इत्योश, नेश्वं क्षण्यं मारा सम्वि एरश्वि मर्थोग्वरण्यतिति मारः परमातमा, तस्मै । भूयते मास्यक्रपेणेति भाषाः पतार्थस्तस्मै-इत्याद्य अक्षण्यदर्शस्य, त्या विश्वरण्य त्यास्थाने । स्वाप्तात्य ः पद्यामने नेत्रीच्यामानाय । कया ः स्वानुभूत्या-स्यस्य इत्याद्य । अत्युक्ति अञ्चयति तथा, स्यानुभ्यप्रयश्य चक्षामने । पुनः किभूतायः । निरम्भाषाय-नित्कानप्रशेनक्षणं सेव स्वत्य । क्षण्य वस्य तस्य । पुनः (शित्रस्यायः । सर्थभायांतरित्यते-आज्याने भाषात् अन्ये भाषाः स्वभाषाः पदार्था या भाषां-स्वशः स्वरं । वे शाक्षांतराधः, सर्वभाषांतराः, तानशिवनि स्वस्थानायात् पृषक्रसेनीति सर्थभायांतरित्यत्वत्वस्थ। सामान्यपक्षोयं ।

क्रिकार्त स्टाटार्वीराय सं सरप्य प्रयोजकोण, अयंति ज्ञानंति:स्याद्वादात्मकं पस्तु निश्चिन्यंति, ते समया:सातिशयसम्य-मिन्द्रपृत्ति भिन्द भाषपाला क्रिया: तेयं पृत्य देन सारो जिनम्बर्ध नमः। स्यानुभूता-स्यस्यानुभूतिःविभूतिः समवसरणादि-सम्बन्ध नप्र वक्ष्यस्य प्रवासायायः विक्यागवाय-पातिकर्मसया साक्षात् नित्स्यभावायः, भावाय-भानि-नक्षप्राणि, उपल-सम्बन्ध वक्ष्यत्व प्रयोजनि अपनि रक्षति पातीति भावस्यस्य । सर्वभावानां, अंतरं मेद्रं जीवाजीवादिकं भिन्नमित्यादिरूपं रिकारं विक्रीत प्रितिन्ति प्रातावीति सर्वभावांतरिक्षत्व नस्य ।

ित्रवर्त परम्य मक्यारिया । समंत्राम्यं यांतिःप्राप्तुगंतीति समया योगिनस्तेषां मध्ये ध्येयतया सारः तिद्धपरमेष्ठी । १९१२भाषा मु सुष्ट् [ए] जमत्वपासंभाविती, भा धितद्दियोगातुभूतिनृद्धिःअगुम्ळष्यादिगुणानां पद्रवृद्धिः, तया । भूधातुर्वे-अवर्थ गर्तेन, तथानोत्रे-

सत्तायां संपादे पृद्धौ निवासे व्याप्तिमंपदो: । अभित्राये च दाकौ च प्रादुर्भावे गतौ च भू: ॥ इति । चक्षामने । जिल्लासपाय, पूर्ववत् । भावाय-भा:-दीप्ति:-बानज्योतिः, तया चाति-प्राप्नोति जगदिति भावः-सफलस्य जगतः क्षानांतर्यकत्यात्, वा पतिगंधनयोः, ये रत्यधारते प्राप्यधाः, 'आतोऽन्तुपसर्गात्कः' इतिकप्रत्ययेन सिद्धं। सर्वेत्यादि-सर्वभावाना-भंतः अभ्यंत्रं नेपां अध्यित्-अधिष्येदोऽविनाद्द्यो सस्तात्स तथोकस्तस्मे, सिद्धपरमेष्ठिनः केपांचित् पदार्थानां विनाद्द्याभवात् ।

ाचार्वपोत् मं सम्यक्, अयमं रामनं यतं वरेदित्यादिलक्षणं चरणं येपां ते समया योगिनस्तेषु साराःआचाँयंः, तस्मे । स्मातुभूत्या पेर्दावरम् गुणलक्षणया चकामते-प्रकाशमानाय । चित्स्वभावायभावाय-चित्सु-चिद्रूपेषु, स्वस्य आत्मनः भावः परिणतिः स एप अयभाषः सुभावहभाषो यस्य स यथोकस्तरमे । सर्वभावेत्यादि पूर्ववत् ।

उपात्पारपंत्ततमयः तिद्यांतः स्वियते, प्राप्यते येन स तथोकस्तस्मै स्वानुभूत्येति पूर्वेवत् । चित्स्वभावायभावाय-चित्सु-येततेषु परार्थेषुः उपलक्षणाद्वतेतनेष्विष अभावः स्याज्ञास्तित्वं तेन सह आयः भणनं कथनमिति यावत्-इङ् अध्ययनेऽस्य धानोनितं प्राप्तव्ययिधानात्, भावस्य स्यादस्तित्वरूपस्य यस्योपाध्यायस्य तथोकस्तस्मै पदार्थेष्वस्तित्वं नास्तित्वेनोपळ-धिनमिति प्रथकायेष्यं:।

१ विदेशिवरको नविद्दांभधेरु गुतिभरो । चउविय कसायमुको ए अहारस गुणसंजुओ ॥ १ ॥ पंचमहब्वयजुत्तो पंचिवद्दांयारपाळणसमस्यो । पंच मकिकेरिनुनो बसानपुरो अहबद्द मुरी ॥ २ ॥

:

प.ध्या. 🕏  साञ्चमक्षेत्रसम्येषु कालायलिषु सारं साञ्चः शेषं पूर्वयत् । मयो-मतिः, मय गतायस्य धातोः प्रयोगः, तेषु सारं-रक्षः

थयं, तेन सद् वर्गत इति समयसारः साधुरित्यमं या ! राजयपरोशनं सम्बन्धः वया श्रेमां, सर्प्यसारः यरितं. द्वेतेकत्यं, तस्से, द्वापं पूर्वयप्यासंभवं व्यास्थेयं । पवमर्याष्ट्रकं व्या स्थातं । अत्यासित्यमाणं बहुतोऽपैनः व्याल्यायतं, विस्तरमयावितितं पर्य । अत्र सरस्ततिमिद्यति—

#### स्वर्गीय-पं॰ जयचंद्रकृत हिंदीवचनिका।

अर्थ-समय कहिये जीव नामा पदार्थ, ताविर्ष सार जो द्रव्यकर्ममावकर्मनीकर्माहेव गुद्ध आत्मा, तार्क अर्थि मेरा नमः नमस्कार होऊ । केसा है ? 'भावाय ' कहिये ग्रद्धसचारूप वंस्तु है । इस विशेषणकरि सर्वया अमाव-वादी जो नास्तिक, ताका परिहार है । यद्वरि सैसा है ? 'चिरस्वमावाय ' कहिये चेवनागुणरूप है स्वमाय जाका । इस विशेषणकरि गुणगुणिक सर्वथा मेद माननेवाला जो नैयायिक, ताका निषेष है ॥ यद्वरि केसा है ? 'स्वानुक्त्या वकासते ' कहिये अपनी ही अनुमवरूप किया, ताकरि प्रकास करता है-आएमूं आपहीकरि जानेहैं, मगट करेहें । इस विशेषणकरि आत्मार्क् तथा शान स्वया परीक्ष मिनानेवाले जे जैमिनीय मह माक्त मतक सत्ति है । इस विशेषणकरि आत्मार्क तथा शान स्वया परीक्ष माननेवाले जे जैमिनीय मह माक्त मतक मतिक प्रति विशेषणकरि अपना श्रा शान अन्यज्ञानकरि जान्या जाय है आप आपर्द जाने नाहीं ऐसे मानते जे नेपायिक तिनिका प्रति पेष है ॥ वहीर कैमा है ? सर्वयावातरिक्ष्य ? 'कहिये सर्व जीव अज्ञान अपार्व जन्य चराचरपदार्थ, तिनिक्ष सर्व विशेषणकरि सर्वश्वकर्म स्वर्थ एक स्वर्थ स्वर्य स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्य स्वर्य स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्य स्वर्थ स्वर्य स्वर्थ स्वर्य स्वर्थ स्वर्थ स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्थ स्वर्य स्वर्य स्वर्थ स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्थ स्वर्य स्वर्थ स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्व

भावार्थ-इहां मंगलके अर्थि शुद्ध आत्मार्थ, नमस्कार किया है, सो कोई पुछ है-इष्टरेवका नाम ले नमस्कार वयों नहीं किया ! वाका समाधान-जो यह अध्यासम्रंथ है, तार्वे जो इष्टरेवका सामान्यस्वरूप सर्वेक्सरिहित सर्वेद्ध वीतराग शुद्ध आत्मार्थ है। से समयतार कहनेमें इष्टरेव आयमया, एक ही नाम लेजेमें अन्यवादी मतपश्चका विवाद करे हैं, विने सर्वेका निराकरण विशेषणनिर्वे जनाया। अन्यवादी अपने इष्टरेवका नाम लेहें, ताका तो अर्थ बाधासिहत है। बहुत स्यादादी जैनीनिक सर्वेश वीतराम शुद्ध आत्मा इष्ट है, ताके नाम कर्धवित सर्वे ही सत्यार्थ संमये हैं। इष्टरेवक् परमात्मा मी कहिये, परमञ्योति कहिये, परमेयर कहिये, श्विव कहिये, निरंजन कहिये, परमञ्योति कहिये, अश्वय कहिये,

3

अंक

वित्र अनुवत वर्षः, पता चेतनरप। परम्पाता लिपिक नमो, समयसारसिवभूप ॥ १ ॥ आर्ग सरस्वतीक् नमस्कार करे हैं-विशेष - १२ के अवस्ति वर्ग स्मि विशेष इष्टरेवचा उतेरा न कर सामान्यरूपसे समयसार-परमारमाका उल्लेख किया है त-कोर परेक किन्न अवर्ष उपापात गापु भीर गम्परसीन सम्पद्धान सम्पद्धाास्त्रिस्वरूप स्तत्रयको भी इसक्षोकसे नगस्कार हो करता है कि को त प्रतिकृति प्रकृति प्रकृति सामिक सितिसे अवर पदार्थिको जाननेवाले जो सातिशय सम्यग्द्रियसे लेकर क्षीण-कर व मुक्तमान व लिहे और उनमें 'मार' मुख्य, समयसरणादि लक्ष्मीसे प्रकाशमान, पातिया कर्मोके नष्ट ही जानेसे साक्षात् ज्ञान बर्गवरूप वे कार्यक्षारुष, भागे वासे प्रकारके देवोंके रक्षक और समस्त पदार्थाके भेदाभेदको जाननेवाले अर्ह्त परमेष्ठीको नमस्कार हैं । किइस्केर्क्ड पर्वकियो विद्यापर्वेशी, अमुकाम् आदि निवमुणीकी वृद्धिके भारक हैं । चैतन्य स्वभावसे भूपित हैं, जिनके ज्ञानमें अंदी रोड विरासी के सारकों है। ऑर जियके किमी भी ज्ञान आदि पदार्थका कभी नाश नहिं होता। ऐसे समताको धारण क-रतेशं ध्यय भेशियोगं मुख्य विद्यपरमेशीधो नगम्बार है। आचार्यके पश्में-ओ आचार्य पांची इंद्रियोंका दगन करना, नौ प्रकारके अबबदेश पाउन करना, पासे कपासीका जीवना आदि छचीस गुणोंके भारक हैं, सम्याद्मान अहैत सिद्ध आदि चेतन शुभ पदार्थीमें अपनी परिवर्ति अमनेवार है और बीच वजीव आदि समस्त पदार्थीका भेद समझते हैं ऐसे सम्यक्चारित्रको भलेपकार पालन क-रने राजे बोवियोंने मुख्य भीआचार्य परमेधीको नमस्कार है । उपाध्यायपरमेधीके पक्षमें—जो उपाध्याय परमेधी स्वानुभवप्रत्यक्षसे । प्रशासनात है. ने ान जायेतन दोनों पदार्थोमें स्यादास्तित्व स्यानास्तित्व आदि सप्तर्गगीका स्वरूप वतलानेवाले हैं और भिन्न भिन्न रूपते जीव जजीव जादि पदार्थीके द्वाता है ऐसे सिद्धांतको प्राप्त होनेवाले-सिद्धांतका अध्ययन करने करानेवाले उपाध्याय परमे-र्धाको नमरकार है। साधुक्ते पक्षमें −जो साधु, स्वानुभवप्रत्यक्षसे प्रकाशमान, चेतेन्यस्वभावके धारक, सत्स्वरूप और जीव अजीव आदि पदार्भोका ने इ जाननेवाले हैं ऐसे सम्यन्दर्शन सम्यन्ज्ञान सम्यक्जारिजस्वरूप रत्नत्रयसे भूपित साधु परमेष्ठीको नमस्कार है । रानपदके पत्तर्भे रास्त्रव्यासे प्रकाशमान नैतन्य और सत्त्वरूप, जीव अजीव आदि पदार्थोंके ज्ञान श्रद्धान आदि करानेवाले सं- स-भ्यनत्त्र, त्रय सभ्यम्मन,सार-सरण-सम्यम्चारित्रस्यस्य रत्वत्रयकेटिये नगस्कार है । इसप्रकार इस श्लोकके आठ अर्थ कियेगये हैं ॥१॥

क्रम्य कृति, इत कृति, कृत् कृति, अपिनाशी कृति, अनुपम कृति, अन्छेय, अभेय, परमपुरूप, निरायाध, सि-

इ. मायान्य विकार्ग , मांत्र, मीतराम, महेन, जिन, जाप्त, भगवान, समयसार इत्यादि हजारा नामकरि कहिये । कित विदेश वार्त । मर्वेषा एकांत्रवादीनिक निवा नागमें विरोध है, अर्थ पथार्थ समझना ऐसें जानना ॥ दो०-प्रगटे

प.ध्या. त्तरंगिणी

अनैतघर्मणस्तत्त्वं पश्यंती प्रत्यगात्मनः ।

अनेकांतमयी मूर्तिनित्यमिव प्रकाशतां ॥ २ ॥ सं - द्री०—अनेकांतमयी मूर्तिः अनेकांतिकस्याद्रावेत निर्मुखा स्याद्याविषका मूर्तियस्याः सा अनेकांतमयी मूर्तिः जिन याणी, जिनवाण्या अनेकांतात्मकत्वाद्वकाणि मामर्थ्याज्ञिनयाणी रुम्यते । नित्यं सदैव, विकालं प्रकादातां-नित्योद्योतं कुब-तो । किंपिशिष्टा सा ! प्रसागानन-अपमासम-अपमा आपमा-निद्दुपस्य, प्रत्यक् तस्यं पदयंती-प्रियं तस्य-स्वकरं अपलोक-यंती-मकादायंतीत्वर्षः । क्रिपिशुष्टस्य तस्य ! अनंतर्पर्यम्यः अनंता व्रिकवारानंतप्रमाणाः अस्तित्यनास्तित्यनित्यत्यानेकत्या-दिरूपा धर्माः-स्वभावा यस्य स तथोकस्तस्य । धर्मश्रदीत्र स्वमायवाची, "धर्माः पुण्यसमन्यायस्यभायानारमीमपाः"

इत्यनेकार्थः। अय स्वचित्तविद्युज्यर्थे प्रार्थयति-अर्थ-अनेक हैं अंत कहिये धर्म जामें ऐसा जो झान तथा वचन तिसमयी मृति है सो नित्य कहिये गदा ही प्रकाशतां कहिये प्रकाशरूप होऊ । केसी है ! अनंत हैं धर्म जामें ऐमा अर प्रत्यक्त कहिये परद्रव्यनित तथा परद्रव्यके गुणपर्यापनितें मित्र अर परद्रव्यके निमित्ततें मये अपने विकारनितें कथंचित मित्र एकाकार जो आत्मा ताका तन्त्र किहये असाधारण सजातीय विजातीय द्रव्यनिर्वे विलक्षण निजस्वरूप ताडी पश्यंती कडिये अवलोकन करती है ॥ भाषार्थ-इहां सरस्वतीकी मूर्तिकुं आशीर्वचनरूप नमस्कार किया है, मो लीकिकमें सरस्वतीकी मूर्ति प्रसिद्ध है, परंतु यथार्थ नाहीं, तार्वे ताका यथार्थ वर्णन किया है ॥ जो यह सम्यन्तान है सो सरस्वतीकी सत्यार्थ मूर्ति है, तहां संपूर्णज्ञान तो केवलज्ञान है, जामें सर्वपदार्थ प्रत्यक्ष पतिभासे हैं, सोदी अनंतधर्मनिसहित आत्मतच्यक्षं प्रत्येक्ष देखे है। यहिर ताहीका अनुसारी धुवज्ञान है सो परोध देखे है, वार्ते यह भी वाहीकी मूर्वि है । बहुरि द्रव्यधुव वयनरूप है, सो यह भी वाही की मृति है, जार्ते वचनद्वारकरि अनंतधमी आत्माक् यह जनावे है । ऐसे सर्वपदार्थनिके तत्त्वकुं जनावती ज्ञानरूप तथा वचनरूप अनेकांतमयी सरस्वतीकी मृति है, याहीते सरस्वतीका नाम वाणी, मारती, शारदा, बाग्देवी इत्यादि अनेक कहिये है। अनंतधमीनिकं स्यात्पद्रतें एक धर्माविषें अविरोधस्त्य साधे है, तार्त सत्यार्थ है। अन्यवादी केई सरस्वतीकी मूर्ति अन्यया वापे हैं, सो पदार्थकुं सत्यार्थ कहनहारी नाहीं ॥ इहां कोई पूछ-आत्माका अनंतपर्मा विशेषण किया, सो ते अनंतधर्म कीन कीन हैं ! तहां किहये-जी वस्तुमें सत्त्रणा, वस्तुपणा, प्रमेयपणा, प्रदेशपणा, चैतनपणा, अयेत-नपणा, मृतिकपणा, अमृतिकपणा इत्यादिक तौ गुण हैं। यहारि तिनि गुणनिका परिणमनरूप पर्याप तीनकालसंबंधी

एका आहि अनेकार्य हैं, ते मामान्यस्य तो वचनगोचर हैं, अर विशेष वचनतें अगोचर हैं, ते अनंत हैं ज्ञानगम्य at the

हैं। हैं कि अपना भी पन्तु है, तामें भी अपने अनंतपर्म हैं। तिनिमं चेतनपणा असाधारण है, अन्य अचेतनद्रव्यमें नाहीं।

4.13

ार पराजीय जीवटाच जनंत हैं, तिनिन है तोऊ अपना अपना जुदा जुदा निजस्वरूपकरि कह्या है । जातें द्रव्य द्रव्य-िंद परेश नेद हैं, वर्ग काहरा, कहमें मिलता नाहीं । सो यह चेतनपणा अपने अनंतधर्मनिमें न्यापक हैं, तातें याहीकूं अस्माना वृद्य क्या है, तार्म यह मरस्यतीकी मूर्ति देखे हैं, अर दिखावे हैं, तार्ते याक् आशीर्वादरूप वचन कथा है-ों, सदा पकारास्य रही, पार्न सर्ववाणीका कल्याण होय है ऐसैं जानना ॥ २ ॥ आगें टीकाकार इस यंथका व्याख्यान

# बरनेका प्रत्यं चाहना मंना मतिया करे हैं-

#### परपरिणतिहेतोमोंहनाम्नोऽनुभावादविरतमनुभाव्यव्याप्तिकल्मापितायाः । मम परमविद्यद्धिः शुद्धचिन्मात्रमूर्तेर्भवतु समयसारव्याख्ययैवानुभूतेः ॥ ३ ॥

रांश्रीण-- मन-मे, मवतु-अस्तु। का ? परमविशुद्धिः परमा उत्कृष्टा-कर्ममळकलंकरहिता, सा चासी विशुद्धिश्च-विशुद्धता, कुताः विभागभागम् अया विभागसारव्यालययेव-समयेषु-पदार्थेषु सारा-परमात्मा, तस्य व्याल्या-विशेषेण वर्णनं, एव विभावन, परमा मन्यावर्णनान्, अनुभृतिः, ततो विद्युद्धिर्भवतु । अथवा-समयसाराख्यमिदं शास्त्रं तद्व्याख्यया कृत्वा ानुभृतिः यतः गुद्धिः । कस्याः ? गुदंत्यादिःगुदं कर्मकलंकरिहतं, चिन्मावं-शानमात्रं तदेव मूर्तिर्यस्याः सा तथोका तस्याः,

ाषदारद्शायां तु कितश्रणा ! अविरतं-निरंतरं, अनुभेत्यादि-संसारिणां, अनुभवितुं योग्याः-अनुभाव्या:-विषयाः, तेषां व्यातिः भाजुर्य तथा करमाधिता-करमलीहाता या सा तथीका तस्याः, कुतः ? अनुभावात्-प्रभावात्, कस्य ? मोहनाम्न: शत्रोरित्या-भ्याहार्यं, किल्हासम्य तस्य ? परेत्यादि परेभ्यः पुत्रमित्रकलत्रशतुभ्यः, उत्पन्ना परिणतिः-परिणामः । अथवा परा आत्मस्व-रणितृता विनायरपा परिणितः सैय हेतुः कारणं यस स तथोकस्तस्य ॥ ३॥ अथ जिनवचसः समयसारस्य प्राप्ति दृढयति—

पाका अर्थ-श्रीमान् असृतचंद्र आचार्य कहे हैं, जो इस समयसार किहये शुद्धात्मा तथा यह ग्रंथ, ताकी व्याख्या किंदे कपनी तथा टीका, ताहीकरि मेरी अनुभूति किंदे अनुभवनिक्रयारूपपरिणति, ताकै परमविशुद्धि किंदे समस्त

रागादिविभागपरिणतिरहित उत्कृष्ट निर्मलता होऊ। कसी है यह मेरी परिणति ? परपरिणतिक्ं कारण जो मोहनामा कर्म, ताका अनुभावकहिये उदयस्पविपाक, तार्ते अनुभाव्य कहिये रागादिक परिणाम तिनिकी जो व्याप्ति ताकरि अंक

निरंतर कल्मापित कडिये मैली है। पहारि में केसा हं ! द्रव्यदृष्टिकरि शुद्धचैतन्यमात्रमृति हं ॥ मातार्य-आचार्य कहै है-जो श्रुद्धद्रव्यार्थिकनयकी दृष्टिकरि तो में शुद्ध वैतन्यमात्र मृति हुं । परंतु मेरी परिणति मोदकर्मके उदयके निमित्त

करि मलिन है, रागादिक्प दोष रही है। सो इस शुद्ध आत्माकी कथनीरूप यह जो समयसार प्रंथ, ताकी टीका करने-

का फल यह चाहं हूं, जो भेरी परिणति रागादिकतें रहित होयकरि छद्र होऊ, भेरे छदस्यरूपकी प्राप्ति होऊ, अन्य किछ ख्याति, लाम, पूजादिक नाहीं चाहुं हैं। ऐसे आचार्यने टीका करनेकी प्रतिज्ञागार्थन याका फलकी प्रार्थना

सं॰ टी॰—ते-पुरुषा, सपदि-तत्कालं, एष-निश्चयेन, ईसंते-अवलोक्यंति, साझारकुर्यंतीत्वर्थः । किंतत् ? परंज्योतिः परं-उत्कृष्टं अतिष्रांतस्यादि, तच वज्योतिष्ठा-हानतेजः परंप्रहोत्यर्थः । किलक्षणं तत् ? समयसारं सर्वेपदार्थेषु सारं, प्रतः किभूतं? उद्याः अतिदायेन, अनयं ननयं अफ्रिमं पुराणमित्यधं:, अनादिनिधनत्यात् । पुनः फिसूतं ? अनयपराभुण्णं नयो नेगमादिः स्याज्ञावसापेक्षाः, ततो विपरीतः पकांतरूपोःनयस्तेषु पक्षोऽमिनिवेशो येषां तेऽनयपश्ताः, पकांतवादिनाः, तेरक्षण्णं-अश्वामितं-अध्यक्तमित्यर्थः ' गृश्मं जिनोदितं तस्यं हेतुभिनेव हृत्यते ' इति पचनात् । ते के ? ये स्वयं स्वत एथ पांतमोहाः संत: यांतो-धमितो मोहो रागद्वेपक्यो यस्त्रयोकाः, रमंते-श्रीइंति एकत्यं भजंत इत्यर्थः । क्य । जिनवचारि-जिनोक्तरीज्ञांतस्त्रे, किंह्यराजे तस्मिन् ! उभयेत्यादि-उभये नया द्रव्यपर्यायाधिकाः-अस्तित्वनास्तित्वं, एकत्यानेकत्वं, नित्यत्वानित्वत्वमित्येवमाद्यः, ! हेपां विरोधः परस्परं विरोधित्यं, यत्रास्तित्यं तत्र नास्तित्वस्य विरोधः, यत्र नास्तित्वं सत्रास्तित्वस्य विरोध इत्याचेकांतपादिनां विरोधा, तं प्यंसते इत्येवंशीलं तस्मिन् तथा चोकमप्रसहस्ट्यां-'विरोधात्रोमयेकात्म्यं म्याहादन्यायविक्रियां'' पनः किसते ? सात्पदांके कथंचित्पदेन लक्षिते, जिनवचलः स्याहादात्मकत्यात् । तथा चोकं सोमदेवस्रिणा-स्याच्छन्दमंतरेण उन्मिवितमात्र-

अर्थ-निश्चय व्यवहाररूप ने दीय नय तिनिके विषयके मेदर्जे परस्पर विरोध है, तिस विरोधका दूर करनहारा स्यात्पदकरि चिन्दित जो जिनमगवानका वचन तिसविपें जे पुरुप रमे हैं प्रचुरप्रीतिसदित अभ्यास करे हैं ते स्वयं कदिये स्वयमेव विनाकारण आपै आप वस्या है मोह कहिये मिष्यात्वकर्मका उदय जिनिनै ते पुरुष इस समयसार जो शुद्ध आत्मा

उभयनयविरोधश्वंसिनि स्यात्पदांके जिनवचिस रमंते ये स्वयं वांतमोहाः । सपदि समयसारं ते परंज्योतिरुचैरनवमनयपक्षाक्षण्णमीक्षंत एव ॥ ४ ॥

प.ध्याः 🖇 वरंगिणी

करी है ॥ ३ ॥

मपि न सिजिरधिषसतीति'।

करण के हैं अपनु कर कर्जड़ केंगे हुन आएक्का अर्थ हो**द किया है। हम पंडित अपनंद्रजीके अर्थसे सहमत** हैं क्योंकि व्यवहार र को के हरार है कुल के के कार हो अंध्रापने नहीं सेंद्र प्रगट किया है कि शुद्धस्तरूपकी प्राप्तिके पछिले उसकी प्राप्तिकेलिये रो करा १ १८१८ १९१३ अपन्य प्रस्त प्रस्ता प्रदेश है यदि हमारा प्रशासकता अर्थात् विमा व्यवहारके अवलंबन किये ही शुद्धीन-कर्म । १ ते हाथ ये हु हर असप गाली और सांस्प्रत भी न देसते ॥ ५ ॥ एकतं नियनस्य गुद्रनयतो स्याप्तुर्यदस्यात्मनः पूर्णज्ञानघनस्य दर्शनमिह द्रव्यांतरेभ्यः पृथक्। मन्पभ्य श्विमेनदेव नियमादातमा न तावानयं तन्मुनत्वा नवतत्त्वसंततिमिमामात्मायमेकोऽस्त नः॥ व के विकास के विकास के विकास के प्रतिकार के विकास के वितास के विकास के विकास के विकास के विकास के विकास के विकास के व कि विकास के वित अराजनेत्र हत्त्व, अराजने निरूपारण, र्यंति अपनोपती, प्यानेन आतानः साक्षात्करणमित्यर्थः। कथं द्रव्यांतरेभ्यः ग्रज्जिचिद्रस-पदः राज्यव्याक्षि जाक्षेत्रपति पुरुषाविद्वायापि, तेभ्यः, पृथक्षित्रं भवति, तथा किविदिष्टस्यात्मनः? युद्धनयतः निश्च-क्रमान् एक वे अहमान्तरः आपारहित्येतहक्षणे एकत्वे, नियतस्य-रति प्राप्तस्य, पुनः किं भूतस्य १ व्याप्तुः-स्वगुणपर्याय-ाराजस्य, शावरायकपाल लोकायोक्तयापकस्य, पानेन बानत्वात्तवीस्य, तथाचोक्तमकलंकपादैः— म्पदेटमदेविध्य मा धानमात्रोऽपि संमतः। ततः सर्वगतः सोऽपि विश्वव्यापी न सर्वथा ॥ इति पूर्वकारकारका पूर्वः परिपूर्णः, वानमक्षेपस्य वानो यत्र स तथोक्तस्य, चनुनः अयं-प्रत्यक्षीभूतः आत्मा-चिद्रूक्षः, नाक व एवः सम्बद्धानमान इनकं। । नन्तनात् कारणात्, अयं आत्मा निव्रूपः, नः अस्माकं, एकः अद्वितीयः, अस्त भवतु र कि हत्या देवते विदेशों, नवतरप्रसंहार्ति-जीवादिनगतस्थानां समूदं, गुक्त्वा-त्यक्वा, कर्मकलंकितजीवादितस्वानि विहास पशः भागमाः नः शुक्षे दस्तु संदेति यावत् । ६ । अभागमनः प्रकाशो चौतत इति चौतयति— ार्थ-वो इस वास्माका अन्यद्रव्यनितैं स्यारा देखना श्रद्धान करना सोही यह नियमतें सम्यग्दर्शन है ॥ कैसा है अहमा । अपने गुणपयापनिषिषे व्यापनेवाला है। बहुरि कैसा है। शुद्धनयर्ते एकपणाविषे निश्चित कीया है। बहुरि कैंसा है । पूर्णज्ञानपन है बहुरि जेता यह सम्यन्दर्धन है तेताही आत्मा है ॥ तातें आचार्य प्रार्थना करेहें जो इस गवनचकी परिपार्टी में होडि यह आत्माही हमारै प्राप्त होहू ॥ भावार्थ-सर्व जे स्वाभाविक तथा नैमित्तिक अपनी असरभारूप गुणपर्यापभेद तिनिमं ज्यापनेवाला जो यह आत्मा ग्रुद्धनयकरि एकपणाविषे निश्चित कीया, ग्रुद्धनयतैं

अंक

प.ध्या.

व्यभिचार आवे. यातें नियम न रहे । गुद्धनयकी इद पहुंचे व्यभिचार नाहीं है । वातें नियमरूप है । कैसा है १ गुद्ध-र्वसंगिणी ११ नयका विषयभूत आत्मा पूर्णज्ञानघन है । सर्व लोकालोकका जाननहारा ज्ञानस्वरूप है ॥ बहुरि याका अद्धानरूप म-म्यन्दर्शन है सी किछ न्यारा पदार्थ नाहीं है आत्माहीका परिणाम है वार्ते आत्माही है, वार्ते सम्यन्दर्शन है सोही आत्मा है, अन्य नाहीं है ॥ मानार्थ-इहां एता और जानना जो नय है ते धुत्रमाणके अंग्र है यार्ते यह ग्रह्मनय है सीऊ श्वतमाणहीका अंग्र है। अर श्वतममाण है सो परोक्षप्रमाण है वस्तुक सर्वग्रके आगमके वचनते जाणे है । सो यह ग्रद्धनय है सो यह परीक्ष सर्वद्रव्यनिर्वे न्यारा असाधारण नेवन्यधर्मके सर्व आत्माकी पर्यायनिविधे व्याप्त पूर्ण चैतन्य केवलज्ञानरूप सर्व लोकालोकका जाननहारा दिखावे । तिसक् यह व्यवहारी छमस्यजीव आगमक् प्रमाण करि पूर्ण आत्माका श्रद्धान करे सोही श्रद्धान निधयसम्यग्दर्शन है। जेर्वे न्यवहारनयके विषयभूत जीवादिकमेदरूप तन्त्रनि-का केवल श्रदान रहे, तेतें निश्वयसम्यन्दर्धन नाहीं, यार्वे आचार्य कहे हैं जो इस वन्तनिकी संवित परिपाटी है छोडि-करि यह शुद्रनयका विषयभूत एक आत्मा है सोही हमकूं प्राप्त होऊ । अन्य किछु न चाहे हैं ॥ यह वीतराग अवस्था-की प्रार्थना है, किछ नयपथ नाहीं, जो सर्वेया नयनिका पक्षपात होऊही करे तो मिध्यात्वही है ॥ इहां कोई पूछ-यह अनुमवर्मे चैतन्यमात्र आवे एता ही आत्मार् मानि श्रद्धान करे तो सम्यन्दर्शन है कि नाहीं ताका समाधान जो चैतन्य-मात्र तो नास्तिकविना सर्वेही मतके आत्माकं माने हैं, सो एताही श्रदानकं सम्पवस्य कहिये ती सर्वेहीकै सम्पवस्य ठेहरे वार्त सर्वज्ञकी वाणीमें जेसा पूर्ण आत्माका स्वरूप कहा है वैसा श्रद्धान मेरी निश्रयसम्परत्य होय है ॥६॥ अब वी-सरा कान्यमें कहे हैं जो मुत्रकार आचार्य ऐसें कहे हैं जो याके आगे शुद्धनयके आधीन जो सर्वद्रव्यनिर्धे मिन्न आत्म-ज्योति है सो प्रगट होय है-अतः शुद्धन्यायुत्तं प्रत्यग्ज्योतिष्चकास्ति ततः।

नवतत्त्वगतत्वेऽपि यदेकत्वं न मुंचति ॥ ७ ॥

सं. टी.-अतः बतो नवतत्त्वेष्यपि, अयमेक आत्मास्तु नः, अतः कारणात्, चकास्ति-घोतते । तत्प्रसिदं प्रत्याच्योतिः-

उंक

राज्या सुक्षर्यम् यत् सुक्तारम् विद्यानस्य विद्यानस्य, शायानं अर्थानं, सुक्राविध्यनयेनेति यायस्। यस् परं ज्योतिः प्यत्यं कर्ष्यं क्ष्यं कर्षातः व्यवस्य विद्यानस्य विद्यानस्य प्रति । स्वत्यामनः विद्यानस्य प्रति । सामान्यं निस्ति स्वयपि। अपि दान्दारोषु, कर्षात् कर्षात् कर्षात् स्वयपि। अपि दान्दारोषु, कर्षात् कर्षात् कर्षात् स्वयपि। अपि दान्दारोषु, व्यवस्थित कर्षात् कर्षात् स्वयपि। स्वयपि।

हें हैं अपना एक फराबें होते हैं । भागार्थ हो नवनवर्ग आत्मा माप्त हुवा अनेकस्व दीखे हैं, सो याका भिन्न-रक्षण देवसहिदे हैं। अपना बेलन्यवराकारमात्र ज्योतियं छोडं नाहीं हैं, सोही शुद्धनयकरि जाणिये हैं सोही सम्यवत्व है ।

# निर्मिति नयतत्त्वच्छन्नमुन्नीयमानं कनकमिव निमरनं वर्णमालाकलापे । अस मत्त्वविविक्तं दृश्यतामेकरूपं प्रतिपदमिदमात्मज्योतिरुद्योतमानं ॥ ८॥

अर्थ- ऐंगे नवतस्वनिदिर्षे पहुतकालतं छिप्पा हुवा यह आत्मज्योति शुद्धनयकरि निकाशि मगट कीया है, जैसें सुवर्णकी मालादे समृहमें सुवर्णका एकाकार छिप्पाई निकाश तैसें। सो अब भव्यजीव याकों निरंतर अन्यद्रव्यनितें तथा तिनितं भयो निभित्तिकभावनितें भिन्न एकरूप अवलोकन करो। यह पदपदप्रति कहिये पर्यायपर्यायप्रति एकरूप चिचम- अंक-

8

१२

**\$** 

प.ध्याः तरंगिणी

83

मात्र दिखाया है। सो अब सदा एकाकारही अनुभवन करी पर्यायचुदिका एकांत मति राखी यह श्रीगुरुनिका उप-देख है ॥ अब टीकाकार फेरि कहे हैं, जो, जैसे नवतरामें एक जीवहीका जानना भूतार्थ कथा, तैसेही एकपणाकरि मकासमान जो आत्मा ताका अधिगमनके उपाय ये प्रमाणनयनिक्षेप हैं तेमी निश्चयते अभूतार्थ हैं ॥ तिनिविषेमी यह एक आत्माही भूतार्थ है। बार्ने बेयके अर वचनके मेदनें ते अनेक मेदरूप होय हैं।। वहां मयमही प्रमाण दीय प्रकार है परीक्ष अर प्रत्यक्ष । तहां उपाच कहिये इंद्रियनितें भिडिकरि मर्वते अर अनुपाच कहिये विनाभिडे मनकरि प्रवर्ते ऐसे दोय परद्वारकरि प्रवर्तमान सो परोध है । बहुरि केवल आत्मादीकरि प्रतिनिश्चितपणाकरि प्रवर्तमान होय सो प्रत्यक्ष है ॥ भाषार्थ-प्रमाण झान है, सो झान पांचमकार है मति, धुत, अवधि, मनःपर्यय, केवल । तिनिमें मति, खुत तो प-रोख हैं। अर अवधि, मनःपर्यय विकलप्रत्यक्ष हैं । केवलज्ञान सफलप्रत्यक्ष है । मी वे दोऊड़ी प्रमाण हैं ॥ ते प्रमाता प्रमाण ममेयके मेदक अनुभव करते संते वी भुवार्थ हैं, सत्यार्थ हैं। बहुरि गीण भवे हैं ममस्तमेद जॉर्म ऐसा जो एक जीवका स्वभाव ताका अनुभव करते संते अभूतार्थ हैं असत्यार्थ है ॥ बहुरि नय हैं सो द्रव्यार्थिक है, पर्यायार्थिक है । वडां बस्त है सो द्रव्यपर्यायस्यरूप है। वामें द्रव्यक् मुख्यवणाकरि अनुभवन करावे ऐसा ती द्रव्याधिक है। बहुरि प-पीपकुं मुख्यपणाकरि अनुभवन करावे सी पर्यायाधिक है। सी ए दोऊड़ी नय द्रव्यपर्याय के मेदरूप पर्यायकरि अनु-भवन करते संते तो भतार्थ हैं सत्यार्थ हैं ॥ बहुरि द्रव्यपर्याय दोऊड़ी हूं नाहीं आलियन करता ऐसा शुद्ध वस्तुमात्र जी भीका रामाव चेतन्यमात्र ताकूं अनुमव करते संते मेद अभूतार्थ असत्यार्थ है ॥ पहुरि निश्चेष है सो नाम स्थापना भूष पात भेरकरि चारि प्रकार है। वहां जामें जो गुन तो न होय अर तिसके नाम वस्तुकी संज्ञा करीये मो वी ना-भारतम् । १९६६ भन्यस्तिविध जन्यकी प्रतिमाह्य स्थापना करना जी यह वह वस्तु है सी यह स्थापनानिवेष है । १६६६ भगि। भारति भन्यस्तिविध जन्यकी प्रतिमाह्य स्थापना करना जी यह वह वस्तु है सी यह स्थापनानिवेष है । व-जानभी ने पात्र के प्रमान कहिये मो मायनिश्चेय हैं। मो ए चारोही निश्चेय अपने अपने उद्योगहरी न्यारे न्यारे ्रान्त्रभारे नेप्रभाग भागे तीने भूतार्थ है सत्तार्थ हैं ॥ यहारि मित्रत्रवर्णते रहित एक अपना चेतन्यत्रवर्णस्य रशको नामका का पान का प्राप्त व अस्तान व ॥ प्राप्त व स्वाप्त व ॥ प्राप्त व स्वाप्त व स्वाप्त व स्वाप्त व स्वापित स्वाप

त्कारमात्र उद्योतमान है ॥ भावार्थ-र्यह आत्मा सर्व अवस्थार्थ नानारूप दीखेया सी शहनय एक नैतन्यचमत्कार-

(३११५) वर्गात ६० प्रवर्धकरीने इस स्रोधका अर्थ किया है भावार्थ भी विस्तृतस्वासे समझाया है पंख्नु खोकमें जो द्रष्टांत है अर्था (२०१० स्पर्धकरण सहि जिया) महारक शुननंद्रजीने इलोककी टीका यद्यपि स्पष्ट लिखी है परंतु अधिक दृष्टि लगानेसे कोइन्स नगरी सामने समहीने पाना है इसरिय हमारी समझसे इस इलोकका सुगम और स्पष्ट अर्थ इसप्रकार है—

यह ज्यादाविद्ध बात है कि मुदर्भको तपाकर मुद्ध किया जाता है और ज्यों ज्यों उसमें अभिनके ताव दिये जाते हैं त्यों त्यों उपके कीर प्राप्ति वात है परिवार वादि मत दूर होते जाते हैं इस्तितिसे उसके अतली स्वरूपके प्राप्त करनेकेलिये एकसे लेकर सोलहं ताव दिये जाते हैं कीर कर हर एक तापमें गुछ २ बीट कालिया आदिसे रहित होता हुआ उत्तरोत्तर प्रकाश मान होता चला जाता है जिसमाय उसके सोलहो ताव समाप्त हो जाते हैं उससमय वह सोलहवानी अर्थात् निसालस सोना कहा जाता है और सुवर्णकी वर्ताम प्रकाश नेवाले सोलहो ताव समाप्त हो जाते हैं उससमय वह सोलहवानी अर्थात् निसालस सोना कहा जाता है और सुवर्णकी वर्ताम प्रकाश कर सोलहवार उस सोलहवार तपाये हुये सोनेको कसोटीपर पिसकर उसके असलीस्वरूपको देखते हैं तो यद्यपि वह सुवर्ण एक हादस्वरूप है तथावि बीट आदिके संबंधसे उसके तावों ( उत्तरोत्तर अवस्थाओं ) के भेदसे उसमें भेद होता जाता है वह अनेक स्वरूप जान पड़ने रुगता है परंतु कीट आदिके नष्ट होजानेपर वह ज्योंका त्यां प्रकट होजाता है उसीप्रकार यह आ-राम मा एक पतान्यमात्र हुरूर स्वरूप है और जैसा जैसा वह एकेंद्रियसे दो इंद्रिय, दो इंद्रियसे ते इंद्रिय, ते इंद्रियसे ची इंद्रिय, बीटीदिय, पंचीदिय, पंचीदिय आदि होता जाता है त्यों त्यों वह कर्म मलसे रहित होता हुआ प्रत्येक पर्यायमें प्रकाशमान होता

जाता है और अनेकाकार दिजता है पर्रतु किस अवस्थामें यह अकेले ग्रस नैतन्यमात्र स्वरूपका यास्क क्षी रहता है इसन्त्रि बिहानों को चाहिय कि वे इस मकारके चैतन्यमात्रसभावके पारक ग्रुद सिद्ध स्वरूपका अनुभव करें ॥ ८ ॥ उद्यति न नयश्रीरस्तमेति प्रमाणं नवचिदिष च न विदुमी याति निक्षेपचक्रं ।

किमपुरमभिद्भो धान्नि सर्वकपेऽस्मित्रनुभवमुपयाते भाति न देतमेव ॥ ९ ॥ सं. दी.—अस्मिन् पराभावशणे, थाम्नि ज्योतिपि, सर्वकपे सर्व लोकालोकं, कपति प्राममानं करोति जानातीति सञ्चणया धातनामनेकार्य यात् सर्वेकपः ' सर्वेकृत्यामकरीपेषु कषः ' इति खश्यन्ययविधानात् । अनुभवं स्वानुभवप्रयक्षं, उपयाते ब्राप्ते सति, नयशी: नया द्रव्याधिकपर्यायाधिकाः नैगमादयः, तेषां श्रीः, न उद्यति न प्राप्नोति ' नयानां परमा मन्यधिकाराऽधी-गातु ' बाहाबस्तप्रकादाकःवास, पुनस्तिमन् प्रशादिति, प्रमाणं प्रमीयते परिच्छियते वस्तु तत्त्वं येन तत्प्रमाणं स्वापुर्यार्थस्यय-सायात्मकं, तच द्वेषं प्रत्यक्षपरोक्षमेदात् । तच विदादं प्रत्यकं, तच द्वेषा साकल्यवैकल्यमेदात् । साकल्यं केयलजानं सामग्री-विशेषविद्देविनाविद्यावरणत्यात् । वैकल्वं-अवविमनःपर्ययभेदाद् क्षेत्रा । पॅट्रियं प्रत्यक्षं माध्यवद्दारिकं म्पर्शनादीद्वियभे-दान्, पोढा । तच प्रचेकं अवप्रहेहापायधारणामेदाशतुर्था, तच्च पहुयह्विधादिहादसविषयभेदान्, पद्विसद्विकसतमेद-मिनं । परोक्षं नमृतिप्रत्यमिद्रानतकानुमानरगमभेदाद् यहुथा, एतद्विविधलक्षणं प्रमाणमस्तं गतमेति । प्रमाणानां तत्प्राप्तिनिमिन सत्वात् तःशाते वैवर्थ्याय । च पुनः, निशेपचर्मः निशेपस्तु नामस्थापनादस्यभावभेदतश्चतुर्धा-तत्रातद्गुणे वस्तुनि संद्राकरणं नाम, अन्यत्र सोवमिति व्यवस्थापनं स्थापना, वर्तमानतः पर्वायाद्ययद्वद्वयं, तरकालपर्ययाकांतं पस्तुः भावोऽभिषीयते, तस्य चर्त्र-समृद्दाः कचिदपि-कुत्रचिदपि, आत्मनोऽन्यपालस्ये स्थाने, याति गच्छति, तद् ययं न विद्माःन जानीमः । अतिहायानं कारकयनमेतत्। प्राथमिकानां निशेषस्योषयोगिन्यात् । अत्रापरं 'निर्देशस्वामित्यसाधनाधिकरणस्यितिविधानलक्षणं' ' सन्सं र्याक्षेत्रस्परानकाटांतरभाषाल्पवदुःपटक्षणं ' च किममिद्भाः किं कथयामः दै, तत्र तेपामनुषयोगित्यात् । एयःनिक्षयेन, हैतं-हाभ्यां नयनेयः प्रमाणप्रमेयः निहेत्पनिहेत्प्यादिलक्षणाञ्चां, इतं प्राप्तं, ह्रीतं, ह्रीतमेष ह्रेतं, स्थाधिकाऽण्य ययविधानात् । न भातिः न प्रतिभाषते. तथा चौकं---

्रमाणनयनिक्षेपा अर्याचीनपदे स्थिताः । केवले च पुनस्तस्मिस्तदेकं वित्तमासतां ॥ अय-स्वात्मस्यभावं प्रकारावंतं राजनयं स्वनक्ति—

अब अवर्ष प्रदूरवृत्त अनुस्तर्का सनुस्तर्कार हो हैं, जो, इस मर्बमेदनिका गोण करनहारा जो शुद्धनयका विषयभूत नैकानकार का निवास की अनुस्त आपे संते नपनिकी लक्ष्मी है सो उदयक्तं नाहीं प्राप्त होय है। वन्तरिकार और यहा कहें अप होय होय है। वहिर निवेपितिका समूह है सो कहुं जाता रहेंहें सो हम नाहीं जाने हैं। इन्तरिकार और यहा कहें उन्हों नाहीं प्रतिमासे हैं। मावार्य-मेद हं अवंत गीण करि कहा है जो प्रमाणनयादिकका निवंदी कहा जाती है। वाल अनुस्त होते इंतरी नाहीं भारते हैं, एकाकार चिन्मात्रही दीखे हैं।। इहां विज्ञानाह्रेतवादी नवा बंदिती करें जो परमार्थ में अर्जनिका अनुस्त भया सोही हमारा मत है, तुमने विशेष कहा कहा ? तालूं किहये जो वृत्ताम सर्वत पर्याच अर्जन माने हैं, गो मर्वथा माने तो वाद्यवन्तुका अभाव होय है, सो ऐसा अभाव नत्यक्षविरुद्ध है। वहारि त्यि विशेष कहा है गो वाद्यान्तुका लोग नाहीं करे हैं। शुद्ध अनुभवते विकल्प मिटे हैं, तब परमानंदक्तं आत्या यात्र होंच है, तो वाद्यान्तुका लोग नाहीं करे हैं। शुद्ध अनुभवते विकल्प मिटे हैं, तब परमानंदक्तं आत्या यात्र होंच है, गो तुम कहो तैसे वस्तुत्वरूप संधे नाहीं, अर वन्तुत्वरूपकी यथार्थश्रद्धाविना जो शुद्ध अनुभवती करे तो मिष्यारूप है, व्यवका प्रसंग आया तब आकाशके फूलका अनुभव है।। ९।। आगें शुद्धनयका उदय होंच है तारी व्यविकाका काल्य कहे हैं—

निर्देश-पं अपचंद्रजीने 'मर्पेक्से, पद्छा अर्थ सब पदार्थीको गोण करनेवाला किया है और महारक शुभचंद्रका अर्थ, सब महार्थीको अपनेवाला पहिले । यहार्थि ये दोनो ही अर्थ अनुकृत हैं तथापि खुलासा अर्थ 'परद्रव्य और उनके विकारोंसे रहित' पहिले । पं अन्यंद्रजीने 'किमपरमानिद्रभाः' इस बारयका अर्थ 'इसके सिवाय और क्या कहें ! और पं शुभचंद्रजीने प्रत्यक्ष परोध काला पदने उत्तेसकर अपर राद्धसे निर्देश स्वामित्व आदि प्रहण किये हैं और यह आश्रय प्रकट किया है कि शुद्धचिन्मात्र वापके अनुनाव दोनेपर जब बलवानसे वलवान भी प्रत्यक्ष परोक्ष आदि प्रमाण लापता होजाते हैं तब न कुछ शक्तिके धारक निर्देश प्रवामित्व आदि हो दहर ही केसे सकते हैं ! इन दोनों अर्थीमें भटारक शुभचंद्रजीका अर्थ चमत्कार पूर्ण है ॥ ९ ॥

आत्मस्यभावं परभावभिन्नमापूर्णमाद्यंतिवमुक्तमेकं । विलीनसंकल्पविकल्प्जालं प्रकाशयन् शुद्धनयोभ्युदेति॥ १०॥

सं. टी.—अन्युदेति उद्यं गच्छति, कोसी ? शुद्धनय: शुद्धपरात्मप्राहकद्रव्याधिकः, कि कुर्वन् ? प्रकादायन् व्यक्तीकु-

र्वन्, कं ? तं, आत्मस्वमायं शुद्धचिद्रूष्पस्वरूपं, कीटशं तं ? परमायमित्रं-परे च ते भावाध परमावा: स्वा मान्यपदार्थाः, अथवा परेगां अचेतनादीनां भाषाः स्वभाषाः, तेनिसं । भूषः कीदशं ? आपूर्ण-आ-अतिदायेन परिपूर्ण, जानायनंतगुणपूर्णत्यासम्य, पुनः किमृतं ? आधंतिविमुक्तं अनादिनिधनमित्यर्थः, पुनः फीटशं । पकं अदैतं, अलंडद्रव्यत्यात्, विटीनेत्यादि परद्रव्ये ममे-दमिति मतिः संकल्पः, बहं सुखी दुःश्रीत्यादिमतिः, विकल्पः, संकल्पम विकल्पम संकल्पविकल्पो, विटीनं संकल्पविकल्पपो-\*\*\*\*\* जालं समहो यस्य तं. । १० । अधारमनोऽनुमवनं माययति--

अर्थ-शुद्धनय है सी आत्माके स्वमावक् प्रगट करता संता उदय होय है। कैसा प्रगट करे हैं। परद्रव्य तथा पर द्रव्यके माव तथा परद्रव्यके निमित्तर्ते भये अपने विमाव ऐसे परमावनिर्ते मिल्न प्रगट करे है । बहुरि कैसा प्रगट करे है ! आपूर्ण कहींये समस्तपणाकिर पूर्णस्वभाव समस्त छोकालोकका जाननहारा ऐसा स्वभावकूं मगढ करे है । जार्त द्यानमें मेद तो कर्मसंयोगतें है, शुद्धनयमें कर्म गाँण है ॥ यहुरि कैसा मगट करे है ! आदि अंतकरि रहित, जो कछ हु आदि लेकरि काहुंते भया नाहीं, तथा कवहुं काहुकरि जाका विनाध नाहीं ऐसा पारिणामिक भावक मगट करे हैं। यहरि कैसा प्रगट करे है ! एक है, सर्व मेदभावतें देवमावतें रहित एकाकार है, बहुरि विलय भये हैं समस्त संकल्प अर विकल्पके समृह जामें । संकल्प ती द्रव्यकर्म, भावकर्म, नोकर्म आदि पुद्गलद्रव्यनिविषे आपा कल्पे सो लेणे अर विकल्प जे बेयनिके मेदतें बानमें मेद दिखे ते लेणे। ऐसा शुद्धनय मकाश्रूप होय है। सो इस शुद्ध नयहूं जानना।

निह विद्वति वद्धस्पृष्टभावादयोमी स्फुटमुपरि तरंतोप्येत्य यत्र प्रतिष्ठां ।

अनुभवतु तमेव द्योतमानं समंताजगदपगतमोहीभय सम्यक स्वभावं ॥ ११ ॥

सं. टी.-भो जगत्मीजगित्रवातिलोक ! आधारे आधेयस्योपचारः, लोकोक्तिरपीदसास्ति 'मालपो देशः समागतो ऽत्र, इत्युक्ते तत्रत्या भूमिर्नागता किंतु तत्रत्यो छोकः 'तथा जगदित्युक्ते जगन्नियासिछोकः, अनुभवतु-अनुभवगोचरीकरोत्त, कं ? तमेष स्वभाषं, शुँदानिश्ययमयोकत्वात्, यथोकस्वभावं, अथवा स्वभावं स्वपदार्थं स्वशुद्धचिद्रूपमित्वर्थः, सम्यक्त्ययोक्तः तया, किमतं ! समंतात सामस्येक, घोतमानं छोवपकादामानं, कि छत्या ! अपगतमोदीम्य-अपगतमोदीमृत्या-विनष्टमोही भृत्वेत्यर्थः । यत्र आत्मति, अमी, वदेत्यादि बद्धः कमैनोकमैन्यां संदर्धेपक्षेण वंधेन बद्धः, सृष्टः विद्यसोपचयादिपरमाणुनिः। अध्येक्ष संयोगमात्रतया स्पृष्टा, वद्यव्य स्पृष्टव्य वदस्पृष्टी तायेवादिर्वेषामन्ययुतादीनां तेच ते मावाव्य तेतयोकाः, पत्य-आगत्य-

अव्हार्ज इत्ये प्रस्पादर्शनक्ष्यं प्रपानकरि कथा या अब ज्ञानक्ष्यपानकरि कहे हैं—जो यह शुद्धनयका विषयस्वरूप अव्याजी अवस्थि है मोशी पर्यापान है।।

अमंदितमनाकुळं ज्वलदनंतमंतर्वहिमेहः प्रममस्तु नः सहजमुद्रिलासं सदा।

子を「行物を

िद्दद्यायनिर्भरं सक्लकालमालंवते यदेकरसमुल्लसल्लवणखिल्यलीलायितं ॥१८॥

संक रोक-धरम् भगतुः हि तत् ! परमं मह:-जगतुन्छः स्योतिः जगत्यकाशकत्यात्, केषां ? नः-अस्माकं, कि भूतं ? अ-संदितं न संदितं अध्यम्नं, देनावि प्रमाणेन देशिदियादिभिस्ततस्यरूपस्य खंडियतुमशक्यत्वात्, "स्थमं जिनोदितं तत्त्वं हेतु-िर्वेत १९१ते (ति एवनाम्, अनाकुतं न केनापि व्याकुलीकृतं तत्स्वऋपस्य केनापि पुद्गलादिसंयोगेनास्प्रप्रत्वात्, जलेन विश-नीव अधन्, भृष: मिनुनं । अनंतं न विद्यने, अंगो-विनाद्यो यस्य तत्,तद्गुणाविभीवेन विनाद्यरहितत्वात्, अंतः अम्यंतरे, वहिः वाट्यं, अटन्-देशीप्यमानं, पहिन्तः स्परपप्रकाशकत्यात्, सहजं-स्याभाविकं, केनापीश्वरादिनाऽकृत्रिमत्वात्, सदा-निरंतरं, अज्ञिलामं उत् उर्धा ततुवातपराये विरासः सुखानुभवनं अथवा उदयमानो विरासो यस्य तत्, चिदुक्तृवरुननिर्भरं-चित्रकै-तायस्य, उपन्यानं तेन निर्मरं, प्रवर्धमानचित्स्यभावत्वात्, यत्-परंज्योति:-सकलकालं-पूर्वापरवर्तमानकालं, एकरसं शुद्धपरमा-वारमं, आएंबने अपलंबयति, लपलरसपत् यथैय हि व्यंजनलुभ्यानामयुद्धानां लोकानां विचित्रव्यंजनसंयोगोपजातस्य मागाम्य विदेशपाविभाषितरोभाषाभ्यामनुभूयमानं छवणं स्वदते, न पुरन्यसंयोगशून्यतोपजातसामान्यविशेषाविभीवति-रोनाषाभ्यां, तर्धेष क्षेयसुभ्धानामवुद्धानां विचित्रप्रमेयाकारकरंवितसामान्यविशेषतिरोभावाविर्भावाभ्यामन्नभूयमानैः क्षाने रवदते न पुनरतदम्यसंयोगद्दायतोपजातसामान्यविद्यापविभावतिरोभाषाम्यां, श्रानिनां-केवललवणरसिकानां तु तदेकं रधइते । भूषः क्षि भूतिमिति पदं सर्धेत्र विशेषणे योज्यं, उल्लसदित्यादि-उल्लसन्- उल्लासं गच्छन्, स चासौ लवणिखल्यश्च-तवपानंत्रं तस्य लीला, तद्वदायतं विस्तृतं । यथा-अलुन्धवुद्धानां केवल: सेंधविखल्य: परद्रव्यसंपर्कराहित्येनैवानुभूयमान: सर्पतोऽप्येश्वदवणरसत्याव्ववणत्वेन स्वदते तथात्मापि सकलपरद्रव्यवैकल्पेन केवल पव कल्पमानः सर्वतोप्यविकान-धनाषाइ बोधायेन स्वर्ते ॥ १४ ॥ अय तस्यैयोपासनं संघत्ते--

अर्थ-आत्रार्थ कहे हैं, बो, तत् किह्ये सो परम उत्कृष्ट मह किह्ये तेज प्रकाशस्त्र हमारे होऊ, जो सदाकाल वि-तन्यका उछलन किह्ये परिणमन ताक्रि मरथा, बैसें त्लाकी डली एक क्षाररसकीः लीलाकुं आलंबन करे हैं, तैसें पहुरि कैसा है ? अवर्शेहरनंतं उबलत् कहिये अंतरहित अविनात्ती जैसे होष तेसे अंतरंग तो चेतन्यमावकारे देदी-प्यमान अनुमर्पमें आवे हैं अर शास वनकासपकी क्रियाकारि प्रगट देदीन्यमान हो है आन्या आप है । पहुरि सहज कहिये स्त्यावकारे भया है, काहूने रचा नार्ती है। यहुरि सदा उदिलासं कहिये निरंतर उदयरुष है विलास आका एकरूप प्रतिमासमान है। आवार्य-आवार्यने मार्यना कही है, जो, यह स्वरूप ज्योतिर्धानानन्दमय एकाकार हमारे सदा प्राप्त रही, ऐसा जानना ॥ १४ ॥

एप ज्ञानघनो नित्यमात्मा सिद्धिमभीप्सुभिः । साध्यसाधकभावेन द्विधैकः समुपास्यतां ॥ १५ ॥

सं॰ टी॰-पण कात्मा-विरुक्तपः, नित्यं-सदाः, समुपारचतां-सेयतां-प्यायतानिव्यरंः, केः! तिर्दि-स्वाग्नोपलिंधः, तिद्धिः स्यात्मोपलिपरितिं प्यनात् अमीपुतिः प्राप्तीकशृतिः, कियुतः । बानगनः चोपविङः, एकः, योदितीयाः साम्यसापकमापेन-सापक्षः सापकरच ती, तयोगांवेन-स्थमावेन, स एव आस्या प्रेयकपतया साम्यः, स एव प्यायककपतया सापकः। नत्यव्य-साप्यः सत्यवस्य सापकः, तेन स्वक्रीण द्विषाः द्विष्टकारः। ॥ १५॥ अपातमादित्यसेकत्यमाद्द—

अर्थ-यह पूर्वोक्त प्रानस्वरूप नित्य आत्मा है, सो सिद्धि जो स्वरूपकी मान्नि ताके इन्छन्त्रपुरुपनिकरि साध्यसा-पक्तमावके मेदकरि दीय प्रकारकरि एकही सेवनेयोग्य है, सो सेवी ॥ भावार्थ-आत्मा ती प्रानस्वरूप एकही है, परंतु याका पूर्णरूप साध्यमाव है अर अपूर्णरूप साधकमाव है, ऐसे भावमेदकरि दोष प्रकारकरि एक ही सेवना ॥ १५ ॥

दर्शनङ्गानचारित्रेस्त्रित्वादेकत्वतः स्वयं ।

प.ध्या. चरंगिणी

२१

दशनद्वानचारत्रास्त्रत्वादकत्वतः स्वय । मेचकोऽमेचकश्चापि सममात्मा प्रमाणतः ॥ १६ ॥

सं० टी॰-आत्मा-परमात्मा, समं-युगपत्, मेघकः चिवित्रस्यमायः, कुतः । वृद्येनवानचारित्रैः कृत्या त्रित्यात्-त्रिस्यमा-चत्यात् । अपि चः,अमेचकः विवित्रस्यमायरहितः, कुतः । स्वयं-स्वतः पकत्यतः पकस्यभावत्यात्, । नतु यः पकस्यमायः को। विश्व सर्ग क्षण्य एक विकास नक्षण विशेषात् । इति येत्र प्रमाणनाः प्रत्यक्षपरोक्षप्रमाणतः, एकानेकस्यभावत्यसा कृष्ण्य । कर्ग्व पुत्रकर्मण्यमि प्रकार्यन, प्राणीय एप, प्रकांनराभाषात् । देपर्त्तस्य यथा श्रद्धानं, ज्ञानं, आचरणं, तत्स्यभावा-क्षण्यसम्बद्धान् एव क्षण्यां एव व प्रकांत्रं, तथा प्रस्योग्न प्रतिवत्यं तत्स्यभावानतिकमात् आत्मा एव न यस्यंतरं, मेचक-

विकास त्वता एक व्यक्तिया वे १६ व अप मंचकारेचक, प्रमानमनः प्रचत्र्येन विकृत्रते—

दर्भ यह जाता: बमाणदरिकार देशीय नव एकेकाल मेचक किये अनेक अवस्थालप भी है अर अमेचक किये एक अवस्थालय मी है। जाने वार्क दर्शनदानचारियकार तो तीनपणा है यहार आपकरि आपके एकपणा है। भावार्थ-प्रमाणदृष्टिमें विकासिक वस्तु द्रव्यपूर्ण पहुण देशिये हैं, नार्ने आरमा भी युगपत् एकानेकस्यलप देखना।१६। आगे नयविनक्षा कहे हैं— विकास समाने केया अमेचक्रममें देवदचके दर्शन आदि या चित्रज्ञान भी दृष्टांत समझलेना चाहिये अर्थात् जिसप्र-

कार देवदचके दर्शन ज्ञान व्यक्ति परार्थ मिल २ मनीत होते हैं परंतु वास्तवमें वे देवदचके स्वभाव होनेसे दूसरे पदार्थ नहीं उन् विकास व्यक्ति वर्शन व्यक्ति वर्द २ मादम पड़ते हैं और उनसे वह तिन स्वरूप जान पड़ता है परंतु ये उसके स्वभाव ही हैं निज परार्थ पड़ी इम्ब्लिय वह एक्टी स्वरूप है। तथा हरा पीला काला आदि रंगींका समृह चित्र (चितकवरा) कहा जाता है ने विवयक्तर वहां पुदे २ रंगोंकी अपेशाकी जाय तो अनेक स्वरूपता और समृहकी अपेक्षाकी जाय तो एक रूपता सिद्ध होती है वर्षीयकार दर्शन व्यक्तियों निज २ पिवकासे आत्मा अनेकरूप सिद्ध होता है और वे आत्मासे जुदे पदार्थ नहीं उसीके स्वभाव हैं ऐसा विध्यक्त्यपरे विचारनेपर आत्मा एकरूप ही निश्चित होता है ॥ १६ ॥

### दर्शनज्ञानचारित्रेक्षिभिः परिणतत्वतः । एकोऽपि त्रिस्वभावत्वादु व्यवहारेण मेचकः ॥ १७॥

सं० डी॰-आत्मा, एकोऽपि-ततन्येकस्यमायेनाद्वितीयः, व्यवहारेण-व्यवहारदशायां, मेचकः-नानास्यमायः, त्रिस्यभा-वव्यात् वपः वर्शनादिव्याणः, स्वभावा यस्य तस्य भाषस्तत्त्वं तस्मात् त्रिस्यभावत्वं । कि कृत्वा ? त्रिमिः-त्रिसंख्याकेः, दर्शन-काववारितः आजभक्षातावयोधानुचरणः, ॥ १७॥

अर्थ-व्यवहारदिकिर देखिये तव आत्मा एक है तौऊ तीन स्वभावपणाकरि मेचक किहये अनेकाकाररूप है। आने दर्धन ज्ञान चारित्र इनि तीन भावनिकरि परिणमे है।। भावार्थ-शुद्धद्रव्यार्थिकनयकरि आत्मा एक है इस नयक् अंस

Ş

प.ध्या. वरंगिणी २३

प्रधानकरि कहिये तब पर्यायार्थिक नय गीण मया, सो एक कूं तीनरूप परिणमता कहता साही ज्यवहार मया अमत्यार्थ भी मया ऐसे व्यवहारनयकरि दर्शनदानचारित्रपरिणामकरि मेचक कहा है ॥ १७ ॥ अब परमार्थनयकरि कहे हैं—

परमार्थेन तु न्यक्तज्ञातृत्वज्योतिपेककः । सर्वभावांतरप्वंसिस्वभावत्वादमेचकः ॥ १८ ॥

सं॰ टी॰-तु-तुनः, आत्मा परकः पर इति संज्ञा यस्य सः संज्ञायां कमलयविधानात् । अथवा परू पण, पर्रकः, पर मार्घनः इच्यादेशतया, असेचकः अधेदेकरयभाषाः । केन ? व्यक्तेत्यादिन्यम्नेन्पर्यं, तय तःज्ञाकृषं वीपकः वं तरेष ज्योतिः महः तेन कृत्या । कुतः ? सर्पेलादिन्यपं च ते मार्यातराज्ञ अन्यपदार्थाः, तान् प्यंतयति विनासयति ततो विधिनको भवती

त्येषं बीढः समाये। यस्य स, तस्य भाषस्त्रत्यं तस्मात्॥ १८॥ जपात्मनः सार्ष्यं प्रतिफलते-अये-परमार्थं जो गुद्धतिश्वमन्य वाकति देखिये तत्र प्रमृद्ध द्वायकन्योतिमीत्रकति आत्मा एकस्वरूप है। जाते याका

श्रद्धदृष्यार्थिकनयकरि सबेदी अन्यद्रष्यके स्वमाव तथा अन्यके निमित्ततं मने विमान, तिनिक्ता द्रि करनेरूप स्वमाव है, भातें अमेवक है, श्रद्ध एकाकार है। मावार्थ-मेदरिष्ट्यं गीण किंदे अमेदरिष्टकरि देखीये तव आला एकाकार ही है, सो ही अमेवक है।।१८॥ आर्गे प्रमाणनयकरि मेयक अमेचक कथा सो इस निंतारं मेटि, जैसें साप्यक्षी तिदिद होय तैस करना यह कहें हैं—

विशेष-स्पष्ट माव इस क्षेत्रका यह है कि अलंड झावका पारक, समस्त कमेंसि रहित, एक, शुद्ध ही यह आत्मा परमाव और परमांगके विकारीस रहित होनेके कारण शद्धतिश्वयवयसे अनेचक कहा जाता है ॥ १८ ॥

आत्मनश्चितयैवालं मेचकामेचकत्वयोः ।

दर्शनज्ञानचारित्रैः साध्यसिद्धिर्न चान्यथा ॥ १९ ॥

सं० टी॰--आमनः विद्धास्य, मेचकामेचकाययोः पक्तपानेकाययोः टुक्तयाद्युद्धाययोथीः पितयेष पितनेनेव, विचारणे-नेत्यर्था, अलं पूर्वतां, विद्वाराणे न किमपीत्यर्थः। तिर्हे कुतः साध्यतिद्धः ! दर्घनद्वानचरित्रेः आत्मभदानाययोघानुचरिशः साध्यो मोसः मध्यात्मनां मुक्तेरेय साध्यत्यात्, वस्य तिद्धिद्दंगन्नानचारित्रैनंयतीत्याध्याद्वायं, अन्यया तत् श्रद्धानादिनंतरेण साध्यः र्याकृति व वित्र प्रश्नेत्वत् त्यस्य कार्यप्रयानो प्रस्तिम्बद्धानयस्यानयस्यानस्य निष्यानतो रोगो सनीयज्यते नान्यथा तथा-व्यत्ते करोकोक्षरे ६३५, ॥ अध्ययक्षिकोषा प्राथमानिक्षयेन सर्भगुपप्रनीप्रयते—

वर्ष पह सामा मेराह है, मेदाद उने हाहार है, नया अमेराह है, अमेदाद एकाकार है। ऐसी चिंताकरि तो पूर्व पहें। एटं, वाल सामार्थ है। यसी चिंताकरि तो पूर्व पहें। वर्ष, वाल सामार्थ है। वर्ष चिंताकरि तो पूर्व पहें। वर्ष है। यसी वे सामार्थ है से दर्धन वान पास्त्र इनि तीनि भावनिकरि ही है, अन्यप्रकार नाहीं है जह विस्त है। यसी वे सामार्थ पुद्धनार्थ है। वर्ष के सामार्थ है, तो पूर्व प्राप्त है। वर्ष के सामार्थ है। वर्ष

कथमपि समुपात्तवित्यमप्येकताया अपतितमिदमात्मज्योतिरुद्गच्छदच्छं।

यततमनुभवामोऽनंतनैतन्यचिह्नं न खलु न खलु यस्मादन्यथा साध्यसिद्धिः ॥ २० ॥

ति विकान प्राणामान्य प्राणि कि तत् ? इंदं-संवेद्यमानं सुलादिमिः, आत्मज्योतिः-परं महः, िक्षयंतं कालं ? स्थानं विति हैं विति हैं विति हैं विति हैं विति हैं कि हैं कि हैं कि हैं कि हैं कि हैं कि विति हैं कि विति हैं कि विति हैं कि है कि हैं कि हैं

विकास परित्य करवाचित् न तात्सादारत्यन्ययानुपपात्तः ॥ २० ॥ अथ तहाभळभनं स्ताति— अर्ध-आपार्व नहे हैं, जो यह आत्मञ्योति है, ताहि हम निरंतर अनुभवे हैं । कैसा है ? अनंत अविनश्वर जो चै-

प्रध्याः ० तरंगिणी

कैसा है ? निर्मल जैसें होय तैसें उदयम् प्राप्त होता है । मावार्थ-आचार्य कहे हैं-कोई प्रकार पर्यायदृष्टिकरि जाके ती-नपणा माप्त है, तीऊ गुद्धद्रव्यद्धिकरि जो एकपणार्वे नाहीं च्युत मया है, ऐमा आत्मञ्योति अनंत नैतन्यस्यस्य नि-मेंल उदयक् प्राप्त होता, ताहि हम निरंतर अनुभवे हैं । ऐमें कहनेतें ऐसा भी आश्रय जानिये, जो सम्याग्दृष्टि प्रका है. ते ऐसे ही अमुभव करी, जैसे हम अनुभवे हैं ऐसे जानना । आर्गे कोऊ तर्क करे है, जो, आत्मा ती मानते तादातम्य-स्वरूप है, जुदा नाहीं, तार्त झानको नित्य सेवे ही है। झानका उपासने योग्यपणाकरि या मूं काहेर्ते शिक्षा दीजिये है ? वहां आचार्य कहे हैं, जी यह ऐसें नाहीं है, तार्वे आत्मा ग्रानकिर तादात्म्यरूप है, वीऊ एक खणमात्र मी ग्रानके नाहीं सेवे है । जातें स्वयंयुद्धत्व किहये आपहीकरि जाननेतें तथा योधितयुद्धत्व किहये परके जनावनेकिर याके ज्ञान-की उत्पत्ति होय है। के ती काललच्य आवे तब आप ही जाणि ले, कोई उपदेख देनेवाला मिल तब आणे, जैसे मता पुरुष के तो आप ही जांगे, के कोई जमार्य तब जगेगा । ऐसे इहां फेरि पूर्छ हैं, जो ऐसे है तो, जाननेका कारण पहली आत्मा अञ्चानी ही है। जार्ने सदा ही यार्के अमतियुद्धपणा है। तहां आचार्य कहे हैं, यह ऐसे ही है. अञ्चानी ही है। यहरि फेरि पूछे हैं, जो यह आत्मा केते एककाल अप्रतिगुद्ध है सो कही ! तहां आचार्य कहे हैं-विशेष-पं. जयचंद्रजीने ' उद्गच्छदच्छं ' इन पदोंका अर्थ उत्तरीतर निर्मेल होता हुआ उद्यको प्राप्त होता है पैसा किया है और भ. शमचंद्रजीने उद्रच्छत-इसका अर्च ऊर्च्यमन स्वभाववाला वा उत्तरीत्तर विशेष झानवान होता चला जाता है क्योंकि जिससमय समस्त कर्मोका क्षय हो जाता है उससमय स्वमावसे ही यह उर्ध्वगमन करता है अथवा विशुद्धि विशेषसे उत्तरोत्तर ज्ञानमें अधिकता होती जाती है यह अर्थ किया है एवं अच्छका अर्थ कर्ममलसेरिहत वतन्त्रया है । तथा अंथकारने न सन्त्र न सल पर्वोका दो बार बचारण किया है उनसे महारक शुमनंद्रजीने-अधिकका फल अधिक र होता है इस न्यायके अनुसार साप्यसिद्धि और आत्मानुभवर्मे तथोपपित और अन्ययानुपपित-अन्वय व्यतिरेक भी बतलाया है-अर्थात् झात्माके धनुमवसे ही मोझ पाष होता है विना उसके अनुभवके मोक्षप्राप्ति नहिं हो सकती ॥ २०॥ कथमपि हि लभंते भेदविज्ञानमुलामचलितमनुभूतिं ये स्वतो वान्यतो वा।

तन्य सो है चिह्न जाका, काहेते अनुमवे हैं ! जातें पाके अनुमविना अन्पत्रकार साध्य आत्माकी सिद्धि नाहीं है। पेसा नि-यम है। हैसा है यह आत्मव्योति! कथंचित्नकार अंगीकार किया है तीनपणा अनि, तीऊ एकपणार्वे च्युत न मया है। यहार

4,131 4163

45

मान्यान् स्तु विकारिकार्यं, मृतं शरीमस्य, पार्यवर्तां स्व, तण्डरीरस्यभावावलोकनार्ये,। अय मृत्य पार्य-भीरत्यक्तिक र्दे एस्ट्रायातं, अनुत्य अनुन्यतंत्रिक्त्यायानिययं कुर्वित्ययंः। कि कृत्या ? समालोक्य-स्प्तु प्रयम् नेत्रहें, दिल्लिक् स्वस्थाकं किरासं कृत्यं आन्यतिरिकाचेतनादिश्चरियवस्थाश्चनादिपरिणतावस्थामवलोक्त्य सास्त्रक्षे किरास्त्रिकार्यः त्यत्रकं कृत्यत्व स्वानुन्यतंत्तं, मृत्यं-शार्यारेण, साकं, सह प्रकल्पमोहं भमेदं शरीरं, शरीरस्यादमित्येकत्वलक्षणं क्षित्रकर्वित्यक्षेत्र व्यक्ति स्वतित्व कादार्यं वित्वंयांतरेणवर्षाः। तनु शरीरमेवात्मा, तद्व्यतिरिक्तस्य कस्य चिवारमनोऽनुपलभ्यमा-व वान्, अवस्या महामृत्यां सीर्वकरशास्त्रात्याचितशायपर्णनानुपपत्तिः, इति युक्तिसुन्नाच्य मिन्नात्मवादिनं योगिनं प्रति किथ्व-परिक्तः शिक्षाः, इति प्रधानुपत्ति ने

पर्वन्यवि ऐसा कीमत आमन्यप संपोधन अर्थमें अन्यय है, ताकिर कहे हैं—भाई! तू कथमपि किहेंये कोई ही परावर्धि बड़ा प्रश्वारि तथा मिरह्मिर तच्चिका कात्रहली हुया संता, इस शरीरादि मूर्तद्रन्यका एक मुह्ते देाय पर्व पारोगी होड़, अर आत्माका अनुभव करि। आकरि अपने आत्माकं विलासस्य सर्व परद्रन्यते न्यारा देखिकरि हम धरीसिदिम्बिक पुरुलद्रन्यकरि सहित एकपणाका मोहकं शीघही छोड़िमा। भावार्थ—जो यह आत्मा दोय घडी पुरुलद्रन्यके भिन्न अपना शुद्धस्वस्पतं अनुभव तामें लीन होय परीपह आये चिमे नाहीं, तो घातिकर्मका नाशकिर सेक्यान उपआप मोहमं प्राप्त होय। आत्मानुभवका ऐसा माहात्म्य है तो मिथ्यात्वका नाशकिर सम्यग्दर्शनका भाषि होना तो सुगम है। तार्व शीगुरुनिनै यह ही प्रधानकिर उपदेश कीया है।

विशेष क्षमित गृता ' यहांपर पं. जयचंद्रजीने ' कथमित ' अर्थात् किसीप्रकारसे-बहे कप्टसे वा मृत्वा अर्थात् मर कर भी यह अर्थ दिया है और भट्टारक शुभचंद्रजीने कथमित अर्थात् किसीप्रकारसे माया छल कपट आदिसे मृत्वा अर्थात् च्युत्वा-रहित हो र पह अर्थ किया है। और मृत्वाके च्युत्वा अर्थ करनेमें यह युक्ति भी दी है कि साक्षात् मरणके होजाने पर उसके बाद तत्त्व का अवश्रीका होना असंभव है इसिटिये यहां च्युत्वा अर्थ ही युक्तियुक्त है। इन दोनों अर्थोमें पं. जयचंद्रजीका अर्थ जरा खटकता है क्योंकि उन्होंने कथमित और मृत्वा पदको आपसमें न मिलाकर अर्थ किया है जो प्रकृतमें असमंजस सरीखा जान पडता है परंतु उसका असली भाव 'संसारमें मरणके समान अन्य कोई कप्ट नहीं यह मानकर प्रंथकारने मूर्चिक शरीर आदि पदार्थोंके विचार करनेने और आवाब करनेमें अन्य कप्टकी तो क्या बात ! 'यदि किसी प्रकारसे मरण भी हो जाय तथापि' यह है ॥२३॥

\*\*\*\*\*\*\*

कांस्येव स्नप्यंति ये दश दिशो थाम्ना निरुधंति ये घामोद्दाममहस्तिनां जनमनो मुण्णंति रूपेण न।

दिज्येन प्यनिना सुसं श्रवणयोः साक्षात्कारंतोऽमृतं वंद्यास्तेऽष्टसहस्रलक्षणधरास्तीर्थेश्वराः सूरयः।। सं॰ डी॰-ने प्रतिदाः, नामेयादयस्तीयभ्याःशुगनान्त्रस्थातीर्थनायकाः यंद्याः, नमस्त्रत्यीयाः, येभाग्वेतः, कांत्येय गुर्या पय-केयकं, दश्च दिशा-ककुमः, स्मयंति प्रसालयंति, स्यकांत्येय समस्ता दिशः प्रकटयंतीत्ययं।। येन्त्रिनाः घान्मः पातिकर्मः स्रयोगककोटित्युर्वापिकशरीरसेजसा, यदाममहस्यिनां अमर्थातीभूनतेजयिवां, त्यर्थ-रतः युक्तारुळ-नक्षत्रयीमान-पूर्य-वद्

आकस्मिकमिष यगपद्वियसकरसदस्त्रमपगतव्यवधानं । भागंडलमिव भावितराविदियमेदमतितरामामाति ॥ १ ॥ इति ।

ग्यादीनां, धाम तेजः, निर्दर्धति नियार्यति, स्यन्गीकर्वतीत्यर्थः । तथा चोक्तं--

ये क्रोज क्राया जनमनः (ब्रह्णेकनियातिमाणिचितं, मुंष्णंति-इरंति, तिमताकरंणं कुर्वतीत्थर्यः । किंभूतास्ते ! सुतं उभयोः समं यया भवति तथा, अयणयो-कर्णयोः, साक्षात् अत्यतं, अतृतं धमंतुष्णं संसारद्वारताषद्वारित्यात् सरंतः-स्रयंतः, केन ! दिच्चेन-अन्यजनातिसायिना, ध्यनिना-वीर्यकरपुण्यकमीतिसययिकुंभमाणप्यनिना, पुनः किंभूताः ! अष्टेत्यादि अष्टामिर-विकानि सहस्राणि तानि च तानि लक्षणानि यज-कुरासय-तोरण-कृषाकारादीनि तेथां प्रयान्धरकाः, ते तयोकाः नयस्तवर्यः

जनोवल्हिताह्यातलक्षणलक्षितायात् तथा च स्याःआचायाः, एयाः, ॥ २४ ॥ अय कर्ष कार्यव्यव्हितारिस्त्यमेन तद्यिः छादत्यादासनो निक्कयेन स्त्रपनं न युज्यते, रहयुक्ते मह्युक्तयदि पण्यव्येन—

अर्थ-ते तीर्थंकर आचार्य पंदिये योग्य हैं कैसे हैं ते ? अपनी देहकी कांतिकरि तौ दशदिशानिकूं स्नपन करे हैं । पोषे हैं, निर्माल करे हैं । पहुरि अपने तेजकरि तीजर्स तेजकरि निर्माल करे हैं । पहुरि ते रूपकरि लोकिक मनकूं हरे हैं । पहुरि दिल्पणिताणीकरि काननविष् साधात ग्रास अपूर वपाये हैं । पहुरि एक हवार आठ लखणनिक मनकूं हरे हैं । उद्दिरि एक हवार आठ लखणनिक मारे हैं । इसादिक तीर्थंकर आचार्यतिकी सहित है सो मर्यही मिच्या ठहरे हैं । तार्त हमारे तो यह ही एकांतकरि नियमतिष्यि है, जो, आसा है सो ही शरीर है पुत्रलद्रम्य है, पेसा अग्रतियुद्धने कह्या । तहां आपार्य कहे हैं, जो ऐसा नहीं है-नू नयविमाणका जाननेताला नाहीं हैं ।

प्राकारकवाछितांवरसुपवनराजीनिगीर्णभूमितलं ।

### शिवनीय हि नगरिपदं गरिखावलयेन पातालं ॥ २५ ॥

हो। हो। १६ प्रतिक्षेत्र काहे प्रस्तं, विद्यांत पातं करोति गलतीत्यभेः, इव-उपनायां, कि? पातालं-अघोभवनं, किन ? परि-स्थानित विद्यांत्रे विकासान्, विद्यांत्रे विवासाने विद्यांत्रियादिः प्राकारेण-दालिन, कवितं-कवलीस्तं, व्याप्तिस्त्यथेः, अंवरं-नभः, देन सन् व्याकृष्टित्रात्रं विकासान् विद्यात् विद्यानानां पाटिकानां, राजिः गंतिकत्त्याः निगीणं-व्यापं, भूमितलं-पृथ्वीतलं, येन तत् । इति समहे प्रतिक्रियो स्वाकत्रद्विसान् विद्या प्राकारादिस्परुपाभावान् वर्णनं नो भवति । तथैव—

वर्ष यह नगर है में किया है ! मानार किये कोट, ताकिर तो ग्रस्या है आकाश जाने ऐसा है । भागार्थ-कोट किया यहा है। यहार उपरान किये पाग, तिनिकी राजी किये पंक्ति, तिनिकिर निगल्या है भूमितल जाने ऐसा है, नामार्थ-पर्वत्रक वागनित पूर्णी जागरही है । यहार कैसा है ! कोटके चौगिरद खाईका वलयकिर मानं पातालक पीत है है, ऐसा है, भागार्थ-पाई ऊंडी बहुत है । एसें नगरका वर्णन करते संते, राजा याके आधार है तौज कोट काम खाई आहि महित राजा नाहीं है। तात राजाका वर्णन याकिर नाहीं होय है । तसेंही तीर्थकरका स्तवन, शरीर- का स्वयन कीये नाहीं होग है, ताका भी काल्य है ।

#### नित्यमविकारसुस्थितसर्वांगमपूर्वसहजलावण्यं । अक्षोभिमव समुद्रं जिनेंद्ररूपं परं जयति ॥ २६॥

मंद्र दीक-तिनेद्रक्षं-सपेत्रक्षं जयति-सपेत्रिक्षंण वर्तते, किं भूतं ? नित्यं-यावच्छरीरभावित्वात् स्थिरमित्यर्थः, अवीत्यादि-अिक्षिक्षेण नेव्यक्तादिविक्रयमाधेन, सुस्थितानि सपेशरीरांगानि-सपेावयवा यस्य तत्, पुनः किंभूतं ? अपूर्वेत्यादि-अपूर्व-अन्य-वीत्रासंगति, सहजं-राक्षिमं, स्थानाविक्षमित्यर्थः, लावण्यं लवणिमा यस्य तत्, समुद्रमिव अक्षोमं-न केनावि श्चम्यत इत्यक्षोमं । सि शतिरस्त्यमाने तीर्धक्रर-केवलिपुरुपस्य तद्धिष्ठातृत्वेऽपि सुस्थितसर्वागादिगुणाभावात् स्तवनं न स्थात् ॥ २६ ॥ पर्धवं विर्यक्षिमाचार्यस्ति समस्ताप्यप्रशस्ता स्थात् ततः शरीरात्मनोरैकांतिकी प्रतिपत्तिः ? नेवं नयविमागाभावात् । तं नय-मुष्टेश्वित-

अर्थ-जिनेंद्रका रूप है सो उन्हर जैसा होय तेसे जयवंत वर्ते है-कैसा है ! नित्य ही अविकार अर मलेप्रकार सुख-

\*

रूप तिष्ठया है सर्वांग जामें, बहार कैमा है! अपूर्व स्वामाविक है अर जन्महीतें लेकरि उपजा है लावण्य जामें। मावार्य-सर्वेद् प्रिय लागे हैं, बहुार कैसा है ? समुद्रकी ज्यों खोमरहित है, चलाचल नाहीं है । ऐसे ग्ररीरका स्वयन करने मी तीर्पेकर केवलीपुरुपके बरीरका अधिष्ठातापणा है, तीऊ मुस्यित सर्वीगपणा अर लावण्यपणा आत्माका गुण नाहीं । तार्वे तीर्थंकर केवलीपुरुषके इनि गुणनिका अमार्वे याका स्तवन न होय । अव अर्धे तीर्थंकर केवलीकी निधयस्तित होय वैसें कहे हैं वहां त्रयम ही श्रेयशायकके संकरदोप आवे ताका परिहार करि स्तृति कहे हैं। अब इहां इस निश्चय-व्यवहारसप स्ततीके अर्थके कलग्रसप काव्य कहे हैं-

एकत्वं व्यवहारतो न तु पुनः कायात्मनोर्निश्चयान्तुः स्तोत्रं व्यवहारतोऽस्ति वपुपः स्तुत्या न तत्तत्त्वतः स्तोत्रं निश्चयतिश्वतो भवति चित्स्तुत्थेव सेवं भवेगातस्तीर्थकरस्तवोत्तरवलादेकत्वमात्मांगयोः॥

सं० टी॰--कायामनोः देहदेदिनोः, एकत्वं कर्यचिदेकता, व्यपहारतः, व्ययहारनयमाधित्य, लोकव्ययहारं या ' आताकर्म-धशामीकर्मक्रोण पूजलस्कं प्रवंधी देह:, कनककल्पीतयोरेकस्कं धव्यपहारयस् नीरशीरपद्धाः, पुनः निष्ययास् निष्ययनयमाधित्य नैकत्वं, तयोः परस्परं मिन्नत्वातः । त्यत्यधिकपदं विशेषज्ञापकं, निश्चवादि देहदेहिनोः अनुपयोगोपयोगकपयोः, कनककलधी-तयोः पीतपांइत्यस्वभावयोरिय, अत्यंतव्यतिरिकत्वेनैकार्थत्यानुपपत्तेर्गानात्वं, एवं किल नयविभाग इति अतः कारणात् यपुपः शरीरस्य स्त्या-स्तपनेन, शरीरगुणवर्णनेन, ग्रः-आतमनः, स्तोत्रं-स्तपनं, अस्ति-भवति, कृता-व्यवहारतः व्यवहारनयातः, तत् स्तोत्रं निश्चयात्-परमार्थतः, न हि । नतु आत्मस्तोत्रं कथं ! निश्चयतः-परमार्थतः, चितः-चिवृक्रपस्यात्मनः, स्तोत्रं-स्तवनं गुणवर्णममित्वर्धः भवति-अस्ति, कया ? चित्स्तृत्वेव चित्रकपस्यामृतीखंडज्ञानदर्शनाचनंतगुणस्तवनेन, पर्य निव्यक्तितिरेय. आत्मस्तुतिः, प्यं सति सा निश्चयस्तुतिः स्तुतिर्भवेत् । अतः आत्मद्वादीरयोभिन्नत्वसमर्थनात्, पकत्यं अमिन्नत्यं न मयतीत्यथः कयोः ? आत्मांगयोः चिव्हपदेह्योः, कुतः ? तीर्घेत्यादिः तीर्थकरस्य नामेयादिजिनस्य, स्तयः अष्टप्रातिहायादिगुणवर्णनं, तीर्थ-करशरीरगुणवर्णनमेवं परमार्थस्तवनमिति प्रत्युचरवलाधानात् एकत्वं न कदाचन ॥ २७ ॥ अधैकव्यनिरासमुपसंहरति-

अर्थ-कायके अर आत्माकै व्यवहारनयकरि एकपणा है। बहुरि निवयनयकरि एकपणा नाहीं है। याहीतें जरीर-के स्तवनतें आत्मा पुरुपका स्तवन व्यवहारनयकारे भया कहिये. अर निध्यतें न कहिये । निध्यतें तो चेतन्यके स्तवन-तें ही चेवन्यका स्ववन होय है। सो चेवन्यका स्ववन इहां जिवेंद्रिय, जिवसीह, श्रीणमीह ऐसें कहा वैसे होय है।

नते हह हैंद्र प्रश्न ने प्रदर्शन विधियों स्वानका प्रप्न कीया था नाका यह नयिभागकरि उत्तर दिया, नाके यल-ते राजके जा होंगंड एक्स्त निधयों नहीं हैं।। फेरियाड़ी अधिक जाननेकरि भेदजानकी सिद्धि होय हैं। ऐसे अधिक कार्य करें हैं-

and state

्रति परिवित्ततर्रोगतम्कारोकतायां नयविभजनयुक्तयात्यंतमुच्छादितायां । अक्तरति न वायो वोषमेवाय कस्य स्वरसरभसकृष्टः प्रस्फुटकोक एव ॥ २८ ॥

संस्तान विश्व देशनी, एवं विश्वयेत, कस्य पुरवस्य, योघः भेद्दिशानं, योधं-पुण्यते-जानातीति योधा-आत्मा, अथवा स्वृत्ते वृद्धिक देशवादः ते व त्या वर्धित व प्राप्तृतेविते । योष तु प्राप्तृतेवितेय । किन्तः सः ? स्वेत्यादिः स्वस्य-आत्मनः, श्विः शान-स्वितिदेशेषः, अस्य कात्मः वेतर, तेन क्षाः तार्ष्यः विश्वविद्यात् इत्यभेः । भूयः किन्तः ? प्रस्कुष्टन्-प्रकर्षेण निमेठीभयन्-प्रकटी-व्या क्षाः क्षाः वक्षाः योधिक वित्ताः वात्रातं अत्यवनवस्यितं न क्षित्रामः, इत्यभेः । क्षा सत्यां-आत्मित्यादिः-आत्मा च कायश्च विवाद विश्वविद्यां विद्याः विद

यर्थ ऐने परिचयरूप कीपा है बर्ग्हा यथार्थरारूप जिनिनें ऐसे मुनीनें आत्मा अर शरीरके एकपणाकूं नयके विद्यान की परिचयरूप कीपा है बर्ग्हा यथार्थरारूप जिनिनें ऐसे मुनीनें आत्मा अर शरीरके एकपणाकूं नयके विद्यान की परिचयर जिन्हा की परिचयर की परिचय होता एक सम्बद्ध होप होते परिचयर विद्या है आहे मेर परिचयर की परिचयर

किया । आगै कहे हैं, जो, ऐमें यह अप्रतिवृद्ध अवानी जीव अनादिके मोहके संतानकरि निरूपण कीया को अपनाका अर ग्रमिरका एकपणा, ताका मंस्कारपणाकरि अत्यंत अप्रवृद्ध था, सो अय प्रगट उद्य भया है तत्त्वज्ञान-

प.च्या है किर 'दर्शनहानदुने.' का विशेषण क्यों किया ! यदि दोनों माठ मिले ये तो उन्हें पशांतर लिखकर स्पष्ट लिखदेना चाहिये या किर वरंमिणी है तिता क्यों नाई किया ! क्योंकि ' प्रकटिवएसार्थें !' इस पदको तृतीयांत वा मथमांत दोनोंके माननेमें दोष नाई आसाकता ।

द्साज्य हमारा समझम असक महायब हा पहा एक पा पार्ग पूर्ण पा परितास है। विकेट समझम असक महायब हा पहा एक पार्च पा

रमणीय अर्थ कर दिया है और पं० जयचंद्रजीन ' आत्मारामें ' ऐसा सहम्यंत पद मानकर आत्मारूपी क्रीडायनमें यह अर्थ किया है यदापि यहां पदोंकी ओर ज्यान देनेसे पंडित जयचंद्रजीक अर्थ उचम मतीत होता है और महारक शुमनंद्रजीक अर्थ सदकता सा है पढ़ा महारक शुमचंद्रजीका अर्थ वहां महत्त्वपूर्ण है नर्योक्ष उन्होंने ' उच्योगाः, सम जात्मा एव महुएः ' अर्थान् उपयोग अतिहाय सुंदर आत्मारूरुराही हो गया ' इसमक्रार निध्यमनयका अवस्थन किया है लोकि प्रकरणमें सर्वेग कार्यकारी है । और पंठ जयचंद्रजीन ' उपयोगाः, आत्मारांने ' अर्थान उपयोग आत्मारूपी क्रीडायनमें मारू हुना इसमझार त्यवहार नगका आवय

क्ष्या है वर्षोक्ष उपयोग और आत्मकी इन्होंने यहां भेदविवक्षा मानी है ॥ ३१ ॥ मज्जांतु निर्भरममी सममेव लोका आलोकमुञ्छलति शांतरसे समस्ताः । आप्लाब्य विश्वमतिरस्करिणीं भरेण प्रोन्मग्न एप भगवानवयोषसिंधुः ॥ ३२ ॥ सं॰ डी॰—उम्मग-उन्छढितः, प्रकटीभृत रति यायत् , कोसी ! यपः अवयोषसिंधुः अवयोषोन्तानं । स पप सिंपुः, अ-भंतगुणाधारवात् ' किछावा ! आप्याय्य-कावित्या, निराङ्गवेल्पः, कां ! विद्यमेखादिः विद्यमो-मभेदमिति मोहः, मपपक्

है नहिं जानपहता ऐसा क्यों हुआ ! अर्थवा उन्हें प्रथमांत पद ही मिळा या तो 'आत्मा 'का ही विशेषण करना योग्य था

इसलिये हमारी समझमें लेखक महाशय ही यहां एक दो पंक्ति मूल गये हैं । क्योंकि इतनी छोटी अशुद्धि भट्टा. शमनंद्रजी

संः श्री०--- उत्पाना-उच्छिता, प्रकरीभूत इति पापत्, कांती । परा-अवाधोपतिपु-आवतोगी द्वार्ग । स पय तिमुन, अतंतगुणाधाच्यात् 'किंद्रवा ! आप्टाय-रेट्यायित्या, निराहरवेदार्थाः, को ! विग्रमेखादिः विग्रमो-प्रमेदमिति मोहः, सम्पद्प्रमादास्त्रात्, स एय तिरस्करिणी-ययिका तां कंदकादिनिर्दुःस्पर्याय्त्, अग्योरप्रमानोपतेययोः साहद्यय्यात् कलेन
सम्यविनादययात्, कर्य ! मरेण-अतिरायेन, मञ्जेतु-मञ्जनं कुर्येतु, कर्ममञ्जालनदेतुत्यात् तदा, के ! आसी समस्ताः-सर्वे
होताः-अयजनाः, कर्य ! निर्मरं-अययो, समस्ताः-सर्वे
होताः-अयजनाः, कर्य ! निर्मरं-अययो, समस्त्रय-प्रपुत्रक्तं, अप्यानसालनद्वील्यात् । स प्य रसा-पानीपं, ज्ञामस्य
पापमक्षालनद्वील्यात् । अलोके क्रिकोद्यात्यर्थतं, उच्छलति-अप्येगमनं कुर्वेति सति-आलोकं व्याप्ते साति, इत्यर्थः । अयववाधिवल्याचेप्यलन्त्रविद्यात् ॥ ३० ॥

अंक

त्वं के राज्येत्र वे व्यार्थकरि प्रको एक पायम्बरूपम् प्रमुक्तुं है। कैसा है मेरा स्वरूपः 'सर्वतः' किये सर्वा-ए और अर्थ किलाम के बैजार सा परिवासन, ना हरि पूर्ण मत्या ऐसा है भाग जामें, पाहीनें यह मोह है सो मेरा हिन के उत्तर करते हैं, । बाहे अर मेरे हिए भी नाला नाही है। में नो गुद्ध चैतन्यका 'धन' कहिये समुद्दस्य तैजः ्रेटक्ष हिर्देव हु । भारकमारमा नेद्रहरि ऐसे प्रमुक्तन करे ॥ २० ॥

इति यति यह सर्वरन्यभावेर्विवेके स्वयमयमुपयोगो विश्वदात्मानमेकं।

भक्टिवपरमार्थिद्शीनज्ञानवृत्तेः कृतपरिणतिरात्माराम एव प्रवृत्तः ॥ ३१ ॥ स्र क्षेत्र-अर्थ-अर्थ-अर्थाः शतद्वंत्रोपयोगः, स्वयं-स्वरूपेण आत्माःचित्रूष्य पव मतृत्तः-प्रतृत्ति प्राप्तः, पव सति १ इति-

कृतिक संदेश, सर्वेत्वास्त्र, राष्यसंकथमीधमीदिकाषे: परपदाधेः, सह-साफं, विवेके-पृथमावे जाते सति, किमूतः

भारता । देखन इचन् । हो १ एकं अदिनीयं, जानमानं स्वरवहायं, भूयः क्रिमृतः ? कृतपरिणतिः-कृता परिणतिः-परिणमनं-पकता, दश्य सह है। तह दिशंतकानपूर्णः तद्युद्धानयोधचरित्रः, आतमनस्तन्मयत्यात्, कीएक्षेस्तैः ? प्रकटितपरमार्थः-परमाः-उ-

त्रुष्ट सर्वशक्तराज्ञात् स नासी अर्थभ परमानानसणोऽधं इति यावत्, प्रकटिताः प्रकारां नीतः परमार्थो येन स तथोकः,

भुक्त किन्तः है रामः रमणीया, मनोतः, जनकोष्ठत्यात् ॥ ३१ ॥ अथ दानसमुद्रे मद्यनादिना जगदुव्युज्यते— अर्थ- ऐसे पूर्वीक्रप्रकार भावकभाव अर वैयभावनिर्ते भेदज्ञान होतें, सर्वही जे अन्यभाव तिनिर्ते मिन्नता भई, तब यह उत्योग है तो, आपढी अपने एक अत्माहीकुं धारता संता प्रगट भया है परमार्थ जिनिका, ऐसैं जे दर्शनज्ञान-

जारिय विविक्तरे करी है परियति वाने, ऐसा ह्वा संता, अपना आत्माराम जो आत्मारूपी वाग क्रीडावन, ताहिविपें यन्तें हैं, अन्य जागा न जायगा न जाय है। मावार्थ-सर्वपरद्रव्य तथा तिनितें भये जे भाव तिनितें भेद जान्या तव

उपयोग रे रमने हूं आत्मा ही रहा, अन्य ठिकाना रहा नाहीं । ऐसें दर्शनज्ञानचारित्रतें एकरूप भया आत्माहीविषें रभेहें ऐसा जानना ॥ आर्ग ऐसे दर्शन ज्ञान चारित्र रूप परिणया जो आत्मा ताके स्वरूपका संचेतन कैसा होयहै ऐना बहता संता आचार्य इसकथनकं संकोचे है समेटै है-

विदेश-गृहमें ' प्रकटितपरमार्थः ' यह पद ' दर्शनज्ञानवृत्तेः ' का विशेषण है संस्कृत टीकाकारने भी ऐसा ही किया है पर्देत जिल्लाम ने इस पदका समासप्रेक अर्थ करने लगे हैं उससमय उन्होंने उसे प्रथमांतपद मान 'आत्मा' का विशेषण कर दिया

प.ध्याः वरंगिणी ३४ चिहूं नाहीं प्राप्त होय है ता पहतेही तत्काल सकल अन्यभावनिकार रहित आपक्षी यह अनुभूति ती नगट होती मई । भावार्थ-यह परमावका त्यापका दर्शत करा, तापरि दृष्टि पढ़े ते पहले समस्त अन्यभावनितें रहित अपना स्वरूपका अनुभवत तो तत्काल होय गया, जातें यह प्रसिद्ध है-जो, वस्तूम्, परकी जाने पीर्छे ममत्त रहे नाहीं ॥ आगें या अनु-भूति तें परमावका मेदशान कीन मकार भया ऐसी आर्यकाकरि प्रथम तो मायक मोहकर्मका उदयरूप भाव ताका मेट विशावका मकार कहें हैं---

#### सर्वतः स्वरसिनभेरभावं चेतये स्वयमहं स्वमिहैकं । नास्ति नास्ति मम कश्चन मोहः शुद्धचिद्धनमहोनिधिरस्मि ॥ ३० ॥

सं॰ टी॰—इव—जपति, अदं—आतमा, स्ययं—आतमा, स्यं—आतमानं चेतये—अनुमयामि, उपलभे—जानामील्यां। किंमूतमात्मानं ? सर्पता-सामस्येन, स्थेलादि-स्वस्थातमानं, रसा-रुचि:अनुमवनमिति याचत्, तेन निर्मेरो भाषः स्व-भाषो यस्य तं, मम-आत्माः कद्यन-कोऽपि, इरिएदां मोहः-समयं नास्ति नास्ति-पुनः पुननं निपते, अस्ति-भवास्यां, क्षीस्काः ? जुळेल्यादिः-शुद्धा निर्मेरा कमेकलंकराहित्यात् सा चासी नित्-चेतना तस्याः प्रनी-निविदः स चासी, महोद्धि-महाससुद्दक्ष, पनरसानामिव निःशेषगुणानाभाषारत्वात् । ३०। अचातमपद्भयोविवेकं तंतम्यते—

**াঁছ** 

3

स्तर कर देते अब्देश हैं में इंदर के देशों विकार था। यन स्थादिक अन्यया दीनों थे, अर जम विकार मिटे, तब किरान्त हैं के इंदर अद्या है पटलकानीय जासपाकने जाका, ऐसा भया संता प्रतिग्रह भया, तम स्थान अविकार प्रतिग्रह अयो अपने अविकार प्रतिग्रह से जान अर धान करि अर निमक्तें आनरण करनेका इच्छक भया संता पूछे हैं। जो हम अर अस्थाद अय्युट व्यक्तिका पत्साम्यान कहिये त्यामना, मो कहा होय है ऐसे पूछते संते आनार्थ कहे हैं। लो हम अर्थ अर्थ

्रिश्च के देख दि कि व प्राधित । प्राधित । प्राधित । प्राधित पे. जमनंद्रशीने फस्य बोघः पोघं न अवतरति-इस वानयका अर्थ र स्वत्र है है अर्थ के शहर कि व प्राधि अप्रवार न पर अवहर अवतार घरे ही भरे ' यह किया है और भट्टारक शुभनंद्रजीने कि शहर करता के कर किया है । हमें भट्टा-रह कुरवार के कि आपा वर्ष प्रकृतिपयोगी और विरोप महत्त्वका जान पडता है ॥ २८ ॥

#### जनतरानि न यावद् वृत्तिमत्यंतवेगादनवमपरभावत्यागदृष्टांतदृष्टिः । द्याटिति सक्छभावेरनयद्यिविंमुक्ता स्वयमियमनुभूतिस्तावदाविर्वभूव ॥ २९॥

संब की भागावत् याव पर्यतं, अनवं सत्यं यथा भवति तथा, अत्यंतवेगात् अतिशीद्यं, अपरेत्यादिः-अपरे च ते भावाश्च अपराधवाः अव्यवसाधाः, तथां त्यागः त्यजनं, तबुल्लेखाय यो एष्टांतः, तत्र एष्टिः, यथाद्वि कश्चित्ररः, रजकात् परकीयमंवर-भावाय संभाष्याजीयप्रतिपस्या परिधाय शयानः स्वयमञानी सन्, अन्येन तद्वस्रस्वामिना तदं चलमालंत्र्य वलाक्षमीक्रियमाणो

भंपु मतिपुरूषमा, अपंय परिपतिंतमेतद्वरं मामिकमिति असरुद्धनः शृण्यन्, अखिलैश्चिन्हेः सुपरीक्ष्य परकीयमिति निश्चित्यानियत्, द्याति सन् मुंचिति तथा सातापि परभावान् संम्रांत्या स्वप्रतिपत्यातमसात्कुर्वन् श्वायानः स्वयमञ्जानी सन् गुरुणा परभावे विवेशं स्ववैद्वीिक्षयमाणो मंभु प्रतिवुश्यस्त, एकः खल्ययमात्मा, इत्यस्तुरुत् श्वातं श्रोतीं शृण्यन् अखिलेश्चिन्हेः सुप्रविध्य वर्षान् परभावािकश्चित्य शानी सन् गुंचिति परभावािनिति दृष्टांतदृष्टिः, वृत्ति-परभावप्रवृत्तिं प्रति न अवतरित-अवतरणं न करोति तावत्यपंतं र्यमनुभृतिः-आत्मानुभवतानं, स्वयं-स्वतः, आविवभूव-प्रकटीवभूव, झिटिति-शीवं। किभूता ? विमुक्तान्यत, वे: । अन्यश्वैः-परक्षियः, सकलभावः-सकलचेतनाचेतनपदार्थः, ॥ २९ ॥ अथ स्वरसं रसामीति रचयित—

अर्ध-यह परभावके त्यामके दर्शनकी दृष्टि है सो " पुरानी न पड़े ऐसे जैसे ह्वाय तैसे " अत्यंत वेगतें जेतें मद्य-

अंक

अर्थ-यह शानसमुद्र भगवान् आत्मा है सो विश्रमरूप आडी नादर थी तार्क् समूर्वते डगोपकरि दृरि करि, आप सर्वाग प्रगट भया है। सो, अब समस्त लोक हैं ते याके धांतरसपिर्पे एकेकाल ही अतिग्रयकरि मग्न होऊ। केमा है धांतरस?समस्त्रलोकवाई उछल्या है॥मावार्थ-असंसमुद्रके आडा किछ् आवै तप जल दीते नाही, अर जन आड द्री होय, तय प्रकट होय लोककूं भेरणा योग्य होय, जो या जलविर्षे सर्व लोक स्नान करी। तैसे यह आरमा विप्रमकरि आ-

च्छादित या, तब याका रूप न दीले था, अब विश्वम दूरि भया तब यथार्थस्वरूप मगट मया अब, याके बीतराग विज्ञा-नरूप धान्तरसविर्षे एककाल सर्व लोक मत्र होत । ऐसे आचार्य प्रेरण करी है अथवा ऐसा भी अर्थ है, जो आत्मा-का अद्वान दूरि होय तब केवलद्वान मगट होग है, तब समस्त लोकों तिग्रते पदार्थ एककाल ग्रानविर्षे आप सलके हैं ताको सर्व लोक देखों । ऐसे इस समयवामुख्यंयविर्ष पहला जीवाजीवाधिकारविर्षे टीकाकार पूर्वरमस्थल करता । इस टीकाकारका आद्यय ऐसा- जो, इस ग्रंपर्य अलंकारकरि नाटकरूप वर्णन करनेवाले होग दें ते अनेकारमं भूमे आखाडा रचिये हैं । तहां देखनेवाला नायक तथा समा होग है, अर मृत्य करनेवाले होग हैं ते अनेकारमंग भरे हैं । तथा ग्रंगारादिक आठ रसका रूप दिखाये हैं । तहां गूंगार, दास्प, सरूप, त्रा, त्रा, वरिर, भरानक, वीमस्स, अद्भुत ए आठ रस हैं ते लीकिकरस हैं । नाटकमें इतिहीका अधिकार है । नवमा धांतरस है सो अलंकिक है । सो प्रूर्णने ताका अधिकार नाहीं हैं । इति रसनिके स्वायीमाय, साचिकमाय, अनुमाविकमाय, ज्यमिचारिमाव तथा इति-

की दृष्टि आदिका वर्णन् रसप्रेपनिमें है सो तो तहांते जान्या जाय । अर सामान्यपण रसका यह स्वरूप है-जो, ग्रान-में जो ग्रेय आया, तिसर्वे ग्रान तदाकार भया, तार्वे पुरुषका माव छीन होजाय, अन्य श्रेयकी इच्छा न रहे सो रस है सो आठ रसका रूप नृत्यमें नृरय करनेवाले दिशावे हैं। अर दिनका कवीबार वर्णन करें जाय अन्यसार्क अन्यस्सके समान किर मी वर्णन करें वय अन्यस्सका अन्यस्स अंगभूत होनेर्वें, तथा रसनिके भाव अन्यमाय औग होनेर्वें, रसवत् आदि अर्वकासकी नृत्यका रूप किर वर्णन किया है।। तहां प्रथम ही रंगभूमिस्यक कीया, तहां देखनेवाला तो सम्यन्दिष्ट पुरुष है, तथा अन्य मिश्यादिष्ट पुरुष हैं

जन ने ने वा राज्यात्वय कार्या, यहा द्वारावात वा सन्यादाद तुष्य है, तथा अन्य मिथादाद तुष्य है तिनकी समा है, तिनकूं दिखावें हैं। अर नृत्य करनेवाले जीव अजीव पदार्थ हैं। ते दोऊका एकपणा तथा कर्नृकर्मपणा आदि तिनिके स्वांग हैं। तिनिमें परस्पर अनेकह्य होय हैं। ते आठ रसह्य होय परिणमें हैं, सो तो

क्षात है। प्रतिक कर्त के कर्त कर्त कर्त करिय क्षाति छोड़मार्सीन मान है, यर मिष्पादिए जीनाजीयका मेद न जाणे हैं। पार्त इनि व्यानकारिक वर्ष करिया क्षित होते होने होने होने हैं। विनिष्ट्रं सम्पदिए प्रवार्थ दिसाय विनिक्ता अम मेटि शांवरसमें वि-वर्षिकों है कि क्षेत्र वृद्धि व्यवस्था हो है। वाकी मुचनाह्य रंगभूमिक अंवमें आचार्यने "मुक्कंतु निर्भर०" इत्यादि यह कान्य कि है । ले और जिंद क्षित्रका स्त्रीन वर्णन करी, यो नाकी मुचनारूप यह कान्य है ऐसा आश्रय सुचे हैं । सो रहा है सम्बद्धा स्त्री स्ता ॥

4.55

जल एतहल्तचको । गरियविदेखो धाय ॥ ति अनंदरममें छको । आन सबे छिटकाय ॥

्र 🖟 राष्ट्रासम्बद्धाः, अस्याः परमाध्यान्मतरंगिण्यपरनामधेयाया च्यास्यायामात्मस्यातौ पूर्वरंगः समाप्तः ॥ १ ॥ इस्टराहर पंज जयवंद्रचीकृत परमाध्यात्मतरंगिषीकी भाषा वचनिकामें पूर्वरंगस्थल समाप्त हुआ ॥ १ ॥

#### अथ ज्ञानविलासमाख्याति।

ार्ग तीयद्रन्य घर धर्जीवद्रन्य ए दोऊ एक होय करि रंगभूमीमें प्रवेश करे हैं। तहां आदिविपें मंगलका आदाय ेश्यरि भाषार्थ ग्रामकी महिमा करे हैं। जो सर्ववस्तुका जाननहारा यह ज्ञान है सो जीव अजीवके सर्वस्वांगनिको नीके पहिचाने हैं, ऐसा सम्यन्तान पगट होय है, इस अर्थरूप काव्य कहे हैं-

## जीवाजीवविवेकपुष्कलहरा प्रलाय्य (य) यत्पापदानासंसारनिवद्धवंधनविधिध्वंसाद्धिशुद्धं स्फूटत्। ात्मारागमनंत्रधाम सहसाध्यक्षेण नित्योदितं धीरोदात्तमनाकुलं विलसति ज्ञानं मनो ह्रादयत् ।

संव टीव-- वार्त-गुद्धात्मवोधः, विलसति विलासं कुरुते, तदित्याध्याहारः, यत् ज्ञानं विशुद्धं-निर्मलं, कुतः ? आसंसारे-भादि: आसंसारं गंचनंसारमभिन्याप्येत्यासंसारं निवदानि वंधनं प्राप्तानि, तानि च तानि वंधनानि च प्रकृतिस्थित्यसुमाग-भवेशातशाणानि, नेपां विधि: विधानं तस्य ध्वंसाः विनाशः, तस्मात्, पुनः किंभृतं ? स्फुटत्-प्राद्धर्भवत्, किंग्रत्य ? प्रत्याय्य-प्रतितिनोचरात्का, कात् ! पार्षदान्यनापतीन्, कया ! जीवेत्यादिः जीवधाजीवधा जीवाजीवी तयोर्विषेकः पृथक्करणं, अंक

ર

प.ध्या. हि क्षेण सकलकेवललोकप्रत्यक्षेण, महसा-नेजमा, लोकातिकातप्रकारोन, धीरोदास धीरं निरकंपं धेर्यादिगुणयुक्तत्यात् तच तद् दरंगिणी दासं च उत्करं, घीरोदारं, अनाकुळं आकुळतारहितं, मनः-मन्यचितं, हादयत्-हर्षोदेकं कुर्यत् ॥३३॥ अध परिविकेनोत्साहयति अर्थ-झान है सो मनकूं आनंदरूप करता संता प्रगट होय है । केसा है ? 'पार्पद, कहिये जीवाजीनके स्वांगकुं देखनेवाले महंत प्रस्प तिनिक्ने, जीव अजीवका भेद देखनेवाली जो वडी उज्ज्वल निर्दाप दृष्टि, ताकरि मिलद्रव्यकी व-तीति उपजावता संता है । बहुरि अनादिसंसारतें इट बंध्या है बंधन जाका ऐसा जी जानावरण आदि कर्म, ताके ना-वर्ते विश्रद्ध मया है, स्फूट मया है। जैसे फुलकी कली फुले तसे विकाय रूप है। बहुरि कैसा है ? आरमा ही है आ-राम कडिये रमनेका कीठावन जाके, अनंतज्ञानका आकार आनि झलके हैं, तीऊ आप अपने स्वरूपदीमें रमे हैं बहारि अनंत है धाम कहिये मताप जाका । बहुरि मलाश तेजकरि नित्य उदयहरा है । बहुरि कैसा है ? धीर है, उदान क-हिये उत्कट है, याहीतें अनाऊल है सर्ववांछातें रहित निराकुल है । इहां धीर उदाच अनाऊल विदेशण है, सी ए जां-वस्त नृत्यके आभूषण जानने, ऐसा ज्ञान विलास करे हैं ॥ भावार्थ-यह ज्ञानकी महिमा करी, सो जीव अजीव एक होय रंगभूमीमें प्रवेश करे हैं तिनिहूं यह ज्ञान ही मिन्न जाने है। जैसे कोई नृत्यमें स्थांग आवे ताकूं यथार्थ जाने ताकूं स्वांग करनेवाला नमस्कार करि, अपना रूप जैसाका तैसा करी ले, तेसे इहां भी जानना ऐसा ग्रान सम्यग्द्रष्टि

प्रस्पनिके दीय है मिध्यादृष्टि मेद जाने नाही ॥ ३३ ॥

अब इहां पुद्रलर्वे मित्र जो आत्माकी उपलिय, ताप्रति विप्रतिषम् कहिये अन्यया ग्रहण करनेपाला . पुद्रलदीहं आत्मा जानता जो, प्रस्प, तार्क साम कहिये ताके हितरूप मिलापकी वार्ता कहिकरि, समभावहीर्ते उपदेश कहना

सोही कान्यमें कहे हैं-विरम किमपरेणाकार्यकोलाहलेन स्वयमपि निभृतः सन् पुरय पण्मासमेकं ।

हृदयसरिस पुंसः पुद्रलाद्भित्रधाम्नो ननु किमनुपलिधर्भाति किंचोपलिधः ॥ ३४ ॥ सं टी॰-नतु द्वाब्रीय आमंत्रणे, विरम-विरक्तो भव संसार्द्वः खादेः, परादयचीप्यापराच, अपरेण परकीयेन, अकार्यको-लाहलेन-कार्याद्रच्योऽकार्यः,

अंद

अत्राप्तं विवितं व राष्ट्रपार्वे प्रपतिक्रमे । ईपद्वे च मातृद्यात्तिकस्तद्वययो: ॥

त्रात क १९७६वट क्यूट्याच्याच्या श्रक्षांभ्याची कोलादसभा म, नेन-नथादि-नैसर्गिक्यमध्यक्रमेकसमापितं, अध्य-कर्णक ३३ - ऐत्र त अपूर्णक प्रत्यासाता ईगारकीय कार्याणीन इति किन केनात्मस्यानुपलस्यमानत्वात् **इति केन्तित्॥ १** ॥ अक्टरेन् क्रिक्ति एक के स्टोसराक्षियार के जिल्ला की उन्ने की पात्र की पात्र की का कि स्टोस स्टास स्टास स्टास स कृष्टिक १८६६ लोकोक्षापुनामनिकामनकृषेत्रमागरमनिकेराध्यामानस्नेतान एत जीवस्तनोऽतिरिक्तस्यान्यस्यानुपछभ्यमान-च्छादिति देवीत् १६ । तपपुराणावस्यादिनाचेन पर्नमानं नोकर्मेण जीयः दारीसद्विरिकत्वेनास्यस्यानुपळभ्यमानत्वादिति के ित्रु १ व वैश्ववति पुर्वपापक्षणाकामन् कर्मविषाकः एव जीयः शुभाशुभगावादतिरिक्तवेनान्यस्यानुपलभ्यमानत्वादिति हेर्निक के का गतात्रकांणाशित्यामनागरनतीयगुणास्यां भिद्यमानः कर्मानुभव एव जीवः सुखदुःखातिरिक्तत्वेनान्यस्या-ुभागस्यात्रवातिति केचित् ॥ ६॥ मन्तितावदुभयाताकत्वादात्मकर्मोभयमेय जीवः कात्स्त्येतः कर्मणोऽतिरिक्तत्वेनान्यस्या-कुन्दरस्यान्त्यादिति केतित् ॥ ७॥ अर्धित्यासमधीः कर्मसंयोग एव जीवः, कर्मसंयोगात् खद्वाया इव काष्टसंयोगादति-िक वेनाल मानुपाल यादिति केचित्। प्यमेयं प्रकारेण कोठाइछेन किं ? न किमपि, तर्दि किं फर्तव्यं ? एकं पण्मासं-प्रवाण्यपूर्वनं, परप्रश्ववहोत्रय, किंगुतः सन् ? स्वयमपि स्वतं एव-परनिरपेक्षो भूत्वा, निभृतः सन् निश्चलः सन्-समस्तन्या-पान्यन्यादिनियां विहायः क शहुद्यसरिति हृद्यं चित्तमेवः सरः सरोवरं, तस्मिन्, पुंस आत्मनः, तदा अनुपलिधः अप्रा-ितः, कि विभाति, मितिमासते, निपुनः, पशांतरे-उपलब्धिः प्राप्तिः, कि भाति, निश्चलं स्वात्मस्वस्रपेऽवलोकिते सति पण्मान साम्पंतरे धालानः, अनुपलिधः उपलिधवां भवति इत्यर्थः, किंभूतस्य पुंसः ? पुद्रलात्-परमाण्वादिद्रव्यात्. भिन्नधाम्नः ति नं अतिस्ति, धामन्तेजो यस्य नत् ॥ ३४ ॥ अथ सकलद्रव्यव्यतिरिक्तमात्मद्रव्यं विचकास्ति—

ार्ध-हे भन्य, तेरे अन्य जे विनाकार्य निकम्मा कोलाहलकिर कहा साध्य है ? तिस कोलाहलतें तूं विरक्त होऊ अर एक जन्यमान वस्तुकृं आप निथल लीन होय देखि । ऐसे छह महिना अभ्यास किर । ऐसे कीये, अपना हदसरोवर-विष पुर्तकों निन्न है तेन प्रताप मकाश जाका ऐसा जो पुरुप आत्मा, ताकी कहा प्राप्ति न होय है ? ऐसा नियम है, जो पाति होय ही होय । भाषार्थ-जो अपने स्वरूपका अभ्यास करें, तो, ताकी प्राप्ति होय ही होय । जो परवस्तु होय, तो, ताकी नो प्राप्ति न होय । अपना स्वरूप तो विद्यमान है, भूछि रह्या है सो चेतकिर देखे तो पासही है । इहां छह विराण अस्त्राण कथा भी ऐसा न जानता. जो प्रतिहीं होय, याका होना तो प्रवर्तमात्रमें है । परंत शिष्यकं बहत

कित्य भासे वी ताका निषेप है, जो बहुवकाल समझतें लागेगा, वी छह महिना सिवाय न लागेगा । वार्ते अन्य भूक कित्युगान कोलाहर छोडि यार्में लागे शीप्र रुपकी मासि होगगी ऐसा उपदेश है ॥

इसमकार स्पष्टाकरण किया है कोई मानत है । कि स्वामायक राग द्वेष कमारा मालन अप्यवसान ही आत्मा है क्यांकि अगारक समान आअस्यमान इस अप्यवसान ( ज्ञान ) से अविरिक्त कोई जीव पदार्थ अनुनवने नहिं आता । रे । किन्हींकि मत है — अनादि अनंत जो पूर्वाप अपवव [स्रमाणु पुत्र] उनमें सदा संसरण रूप कियाका करनेवाल कमें ही औय पदार्थ दे क्योंकि सिवाय कमेंके अप्य कोई भी जीव पदार्थ उपल्वय निर्दे होता । रे । किन्हींक सिदांत है कि जिसके तील अनुमव और मंद अनुभव भेद हैं और जो पिणाममें दुःखदायी है ऐसे सारसंसे धारिपूर्ण अप्यवसानसंतान ही जीव है किन्दु इससे भिन्न संसारमें कोई जीव पन्ताय नहीं करील कमी प्रमान होनेताल नोकर्म (वारीर) ही जीव है क्योंकि यदि होता हो उपलब्ध होता ॥ ३ ॥ अनेक देसा मानते हैं—कमी नवीन कभी प्रमान होनेताल नोकर्म (वारीर) ही जीव है क्योंकि यरिसो पिनन कोई जीव पदार्थ नहिं स्त्रीत होता ॥ १ ॥ वहतीका सत है कि-समस्त जीवर की

ही जीव है क्योंकि शरीरते मिन्द कोई जीव पदार्थ नहिं स्तित होता। १ ॥ बहुतोक्ता नत है कि-पास्त लोकको पुण्यपपरूपे जात है कि-पास्त लोकको पुण्यपपरूपे जात कार्ता हुआ क्षेत्रियाक (अदाव ) ही जीव है क्योंकि शुम बहुत आप तिरुक्त कोई भी जीव पदार्थ नहीं ॥ ५ ॥ कोई २ यह मानते हैं कि-जिसके तीव और मंदगुण सात और असात रूपते व्याप्त हैं ज्यांत सात जसात स्करण हैं एवं इन गुजोंके मेदसे जिसका मेद है पेसा कर्मोंका अनुमव ही जीव पदार्थ है क्योंकि सुख दुःखसे मित्र कोई भी जीव पदार्थ जनमबर्गे नहिं आता ॥ ६ ॥ अनेकोंका यह मत है कि-पास्पर्स एकमएक आत्मा और कर्म होनों ही जीव हैं क्योंकि कर्मसे अन

तिरिक्त कोई भी पदार्थ अनुभवमें निर्दे आता ॥ ७ ॥ तथा कोई २ यह मानते हैं कि अयंत्रित्यासमर्थ कर्मसंयोग ही जीव है क्यों-कि विध्यकार काष्ट्रके संयोगते स्वार कोई अतिरिक्त पदार्थ नहीं-काष्ट्रका समृह ही स्वार है उसी मकार कर्मका संयोग ही आत्मा है कर्मसंयोगको छोडकर जन्य कोई भी आत्मा पदार्थ दृष्टिगोचर नीह होता ॥ ८ ॥ इसमझारके आत्मसन्द्रप रिपयक व्यर्थ कोला-हक्यों क्या आवरपन्ता है कुछ समय जपने हृदयमें उसके सन्द्रपक्त विवार कर्म जैसा आत्मा है वैसा तुर्ग्य अपने आप उपकब्ध हो ही जपना और तब तुम महेमकार उसके सन्द्रस्थों जान जायोगे ॥ ३० ॥

सकलमीप विहायाह्नाय चिच्छक्तिरिक्तं स्फटतरमवगाह्य स्वं च चिच्छक्तिमात्रं।

अंक

रमस्परि परंगे बाद विशास माझात् कलयतु परमात्मात्मानमात्मन्यनंतं ॥ ३५ ॥

स्वतीय १ तथा १ तथा वृत्या वृत्या वृत्या वृत्या वृत्या करियां कामध्यप्रित यचनात्, कः ? आतमा-चित्कपः, कं शिमं कर्मित्र १ हिम् दे १ हिम् वृत्या वृत्या

्रक्ष विश्व विश्व विश्व विश्व स्वारताय सामनाय पर द्रव्य गर्प प्रत्य विश्व विष

## चिच्छक्तिव्याप्तसर्वस्वसारो जीव इयानयं।

अतोऽतिरिक्ताः सर्वेऽपि भावाः पौद्गलिका अभी ॥ ३६॥ संश्चीक-अयं बीधा-अभा, इयान्पतावन्मात्रः, चिच्छक्तीत्यादि-चिच्छक्त्या-क्रानाविभागप्रतिच्छेपेन, व्याप्तं सर्वेस्वसारं सर्वेतः सामस्येन, सार्र-अंतर्भागे यस्य सः, अभी प्रत्यक्षाः-दारीरादयः, सर्वेऽपि-समस्ता अपि, भावाः-पदार्थाः, पौद्गलिकाः, पृत्ते अयाः पौद्गरिकाः, अतः पत्रमात् नैतन्यात्, अतिरिकाः-भिक्षाः-क्रानदृत्या द्व्यर्थः ॥३६॥अथवर्णादीनां विविक्तं वंभण्यते-

अर्थ यह जीव है भी जैतन्यदानितकरि ज्याप्त है सर्वस्य सार जाका ऐसा एतावन्मात्र है, इस चिच्छिवतर्त रीते जे भाव है ने मंदी पुहलक्ष्य हैं ने पुहलक्ष्य हैं ने पुहलक्ष्य

वर्णांचा वा रागमांहादयो वा भिन्ना भावाः सर्व एवास्य पुंसः । तेनैवांतस्तत्वतः पर्यतोऽमी ना दृष्टाः स्युर्दृष्टमेकं परं स्यात् ॥ ३७ ॥

सार्वासिक्षास्य प्रवासाय प्रमाणा वा द्वारा प्रदेशना पर्यास्य प्रवास प्रवास कर्मा प्रवास कर्मा वा विकास कर्मा व संव दी०-अस्य प्रवासस्य, प्रवास वामानाः, वर्णाचा वा व्यवस्थानाः वा व्यवस्थानाः वा व्यवस्थानाः वा व्यवस्थानाः वा वुनाः सामोहादयः सामोद्रास्य वामानीयानिकादिस्यानसंव्यवस्थितस्यानविकास्य स्थानस्य स्थानस्य व्यवस्थानोहयस्यानसंव्यवस्थानस्य स्थानस्य स्थानस्य स्थानस्य

णास्यातस्यितिषंपस्यातसंवरोतस्यातियात्रियातस्यमस्यात्रियस्यात्रियस्यात्रियः, वर्षे समलाः, एवःनिश्चयेत, भाषाः पदार्थाः, भिष्ठाःश्वातिरेकाः, आत्मातिरिकाः स्वयंः, तैतैय पर्णादीतां भिष्ठयकार्ष्वतेष, तस्यतः परमार्थतः, अंतः अभ्यंतरे स्वस्यक्षेत्, परमतः अवशोकयकः स्वयापां कुर्येत रक्ति सायः, अमी पर्णरागादयः, नौ गृष्यः नावस्योक्तितः, स्युः मयेषुः। अपनोक्तितः सति हि स्टं रक्किशाद्वतिष्यस्यक्ष्यस्य ॥ स्वयः स्वयः अवशोकयकः प्रसादः स्वयः स्वय

अस पुत्रकेन निर्मृतंत्रस पौद्रिकार्य पिपर्ति——
अर्थ-वर्णादिक अयवा रागमीहादिक सर्वेदी माव कहे ते सर्वेदी या पुत्रपक्ते मिन्न हैं । तिसदी कारणकरि अंत-र्वृद्धिकरि देखते कुं ए सर्वेदी नार्दी दीखें । केवल एक वैतन्यमावस्वरूप अमेदरूप पुरुपही दीख्या । मावार्य-परमार्थनय अमेदही है, तार्त तिसविष्टकरि देखतें मेद नार्दी दीखें हैं, तिसनयकी दृष्टिमें वेतन्यमात्रही पुरुप दीखें है । तार्ते ते सर्वेदी वर्णादिक तथा रागादिक पुरुपके मिन्न ही हैं । अर हीन वर्णक्ष्मं आदि लेकरि गुणस्थानपर्यंत माव हैं, तिनिका

स्वरूप विशेषकरि जान्या चाहै, सो गोमडसार आदि भ्रंयनिर्वे जाणियो ॥

निर्देर्सते येन यदत्र किंचित्तदेव तत्स्यात्र कयं च नान्यत् । रुम्भेण निर्वृत्तमिहासिकोशं पश्यंति रुम्भं न कथंचनार्सि ॥ ३८ ॥

संब्दी - अभ अगति, यत् दारीपादि, किंचिम निर्माप्त के पुद्रकादिना, निर्मयने निष्पाद्यते, तत् दारीपादि, किंचिम ने मेय, स्याद्भवेत, करंचन केनापि प्रकारेण संस्कारादिना अन्यत् पुद्रकातिरिकं न मयेत अथया अयत् आमादिद्रस्यं केनापि प्रकारेण पाहरिकं न हि. हमस्य इप्यंत्रति - हरू ज्याते. इक्ष्रेण कार्तस्यरेण निर्मयं विकासं अपनि केर्यास्त्रास्त्र

नय, स्याद्भवेद, कार्यवनकर्ताचे प्रकारण संस्कारादिना अन्यत् पुढ्रशांतिरिक्तं न मदेत् अध्या अन्यत् आमादिद्रव्यं केनारि प्रकारण पीद्रलिकं न दि. दामर्यं द्रशंतयदि-दह-जगति, रवमेण-कार्यस्यरण निष्टुंपं-तिप्यनं, असिकोरां-काकप्यनिप्यनं सङ्गा-पेटारकं, दम्मं-पीचर्ण, परवेति अपलोकसंति सर्वे व्यवद्वारियाः, कार्यवन-केनारि प्रकारेणायारापेयादिना, असि-खब्गं न सीचर्ण पदयंति ॥ ३८॥ अच वर्णादीनां पीद्रलिकत्तं पूर्यति----

तर्व दिन सन्दर्भित में कियो भार को मो यह भार वन्तुही हैं, फिए अन्य वस्तु नाहीं है ॥ जैसे रूपेसोने-क्षेत्र सरकार क्षेत्र रहता, अर्थ लोड रूपा, योगा ही देखे हैं, तिसम् सारण तौ कोई प्रकार मी नाही देखे हैं ॥ अवसरे वर्षांदेश पुरुष है को है, ने पुरुषरी है, ने जीप नाहीं हैं ॥

## ार्गादिमागस्यभिदं विदंतु निर्माणमेकस्य हि पुद्गलस्य । वनिस्तदं पुरुल एव नात्मा यतः स विज्ञानवनस्ततोऽन्यः ॥ ३९ ॥

सं है है के किन्तु अवत् व्यापे, इवाध्यादार्षे, इदं अव्यक्षे, वर्णादिसामग्यं वर्णादीनि वर्णगंधरसस्पर्शे शरीरसंस्थानसंहनः नार्यक वेलां सराप्तरावं सामध्य भाषः सामान्यं, निर्मालं निष्पत्तिः, एकस्य धर्मादिपंचद्रव्यनिरपेक्षस्य, पुत्रलस्य-परमाणुद्र-कारता. क्षेत्रि विक्रितं, नामानिष्पादितं नत:तरमात् कारणात्-वर्णादिनिर्माणस्य पुद्रलत्वसाधनात् , **रंदं तुःवर्णादि पुद्रल पव** क्लीहिनात्याह तिनिष्याहित याच नात्मा विकृष्णी निह् । वर्णादि निवृष्णः कुती न ? यतः-यस्माखेतीः, साःआत्मा, विक्रान-धन विक्तिरेत हानेन बोधन, धनो निधिकः, विद्यानस्य धनो यत्र संतथोक्तः, ततः धर्णादीनां विह्यानाभावात्, अन्यः चर्णादेभिन्न एव १ ३९ १ अथ जीवानां वर्णारिमतिपादनं मिध्येति मध्नाति—

अर्थ-अही धानी अनहीं, ए वर्णादिक गुणस्थानपर्यंत भाव हैं, ते समस्त ही एक पुद्रलंके रचे तुम जाणूं, तातें ए इहलदी होहू, आत्मा मति होहू, जातें आत्मा तो विद्यानयन है, ज्ञानका पुंज है तातें इनि वर्णादिकतें अन्यही है ॥

#### घतकुंभाभिधानेअप कुंभो चतमयो न चेत्। जीवो वर्णादिमज्जीवजल्पनेऽपि न तन्मयः ॥ ४०॥

हां ॰ टी॰—चेत् यदि, कुंभ:कलका, एतमयः, एतेन-आज्येन, निर्वृत्तः एतमयः, न भवेत्, एतकुंभाभिधाने-एतस्य कुंभ इ-त्यां भिषाने इपि न केवलं, अनिमिधाने इपि इत्यपिशाव्यार्थः तिर्दे जीवः-आतमा, तन्मयः वर्णादिमयो निह, क सति ? वर्णेत्यादिः-गुरुपं प्रति वर्षादिमानयं जीप:, रति स्त्रे होकन्यवहारे च जल्पनेऽपि, यथैव हि कस्यचिदाजनमप्रसिद्धेकचृतकुंमस्य तदन्यमृ-एमप्रेमानिश्वस्य प्रयोधनाय योवं पृतर्भाः स मुण्ययो न पृतमय इति तथा कुंमे पृतकुंभ इति व्यवहारः, तथाऽस्याहानिनो लोकस्यासंसारप्रतिकाशुद्धर्यापस्य शुद्धजीवानभिक्षस्य प्रवोधनाय योगं वर्षादिमान् जीवः स बातमयो न वर्षादिमय इति त-%िंद्रश ∑ोंधे प्रकारिभक्षप्राप्तरा ॥ ७० ॥ नजु पर्वेदीमां शागादीनां च जीवन्यागावे को जीवः, इति चावस्यमे—

व्यवहार है, निश्चपर्त वर्णादिमान् पुद्रल है, जीव है नाहीं, जीव वी मानवन है ऐसा जानना ॥ अनाचनंतमचलं स्वसंवेद्यमिदं सफटं। जीवः स्वयं तु चैतन्यमुचेश्रकचकायते ॥ ४१ ॥

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* सं॰ टी॰-इदं प्रत्यसं चेतन्यं चेतनत्यं स्थयं स्थतः पुत्रलायनपेसत्येन, तु इति निश्चितं, जीयः आतमा, चेतन्यमंतरेण अ म्यस्यानुपलम्यमानत्यात्, उद्या-सकल्पेष्ठत्यात्, चक्रचकायते-चाकचक्यतया शोमते, कि भूतं ? अनादि-कदाचिद्वपि तस्यो-रपचेरभावात, अनंतं अंतातिकांतं विनादारिहतत्वात ! अनादिनिधनत्वे तर्हि फीड्सं ! अचलं विनादारिहतत्वात् तर्मस्तीति कयं कायते ? स्वसंवेधं अहं सुखी, दुःस्यहमित्यादिरूपस्यसंवेदप्रत्यकं, स्फूटं-ध्यकं, धर्मादिद्रव्याणामचेतनत्वेनास्कुटत्यात । ॥ ४१ ॥ अथाजीवमेर्द विकास्य जीवतस्यमालंबते-अर्थ-जीव है सो यह चैतन्य है, सो यह आपे आप अतिशयकरि चमत्काररूप मकाश्रमान है। कैसा है ? अनादि है, काह कालविषें नवीन नाहीं उपजा है। यहारे अनंत है, जाका काह कालविषें विनाध नाहीं है। यहारे अचल है, चैत-

न्यपणातें अन्यरूप चलाचल कवह न होय है। बहुरि स्वसंवेध है, आपहीकरि जान्या जाय है। बहुरि स्कट कहिये प्रगट है, छिप्पा नाहीं है ॥ आगे दूसरा लखणका अन्याप्ति अतिन्याप्ति दूपण दूरि करने हूं कान्य कहे हैं-वर्णांचेः सहितस्तथा विरहितो देघास्त्यजीवो यतो नामूर्तत्वमपास्य पश्यति जगजीवस्य तत्त्वं ततः ।

इत्यालोच्य विवेचकेः समुचितं नाव्याप्यतिव्यापि वा व्यक्तं व्यंजितजीवतत्त्वमचलं चैतन्यमालंव्यतां। सं॰ टी॰-ततः तस्मात् कारणात्, जगत् भच्छति जानातीति जगत् , 'गुतिगमोर्धे च' इति क्यिए। बानवत्माणिसमृहः,

अंक

ित्त ने एक कि कि कार्य के क्षा कार्य के कार्य कार्य हो वर्षा दिए दित हो नामूर्त त्यान्, इति-अमुना प्रणारिण, अमुर्तन्तं जीयस्यरूपं न ्र ोह ए कि क्रिक्ट, अर्केटर के मेरपत्तं, कि कितपं के ततत्वं, प्यंतितजीपतत्त्यं व्यंतितं जीवस्य स्वरूपं येन तत्, अचलं-परलक्ष्ये-्राज्यक्ष हुनार जिले. तस्पृत्ति रे सम्प्रह प्रकारेण तयोजितं युक्तं । त्रदाणस्य प्रीणि तृपणानि-अव्याप्त्यतिव्याप्त्यसंभवरूपाणि न सम्भारति निक्तुमाने स्वतारवे अति मर्थेच विद्यमानत्वात् । गो: शायलेयत्ववद्यापि नच । वा-पुनः-अतिय्यापि न च स्वलस्यं क्षेत्रहारको विकासमान गोः परमुख्यतिद्यमानत्वाभागान् । पुनः-गच्येकदाफत्यवदसंभवं न च यतः, व्यक्तं-तत्रेव तत्र सर्वत्रेय ीं त्यान यान् । यथा नभूवि तपरंतासंगवपरिहार: ॥ ४२ ॥ अथ जीवाजीवयोर्भिन्नत्वमनुभवति—

वर्ग को बीरका वस्त्र अमृतिहरणा कहिये, तो अजीवपदार्थ दोयप्रकार है । धर्म, अधर्म, आकाश, काल, ए ती वर्षादिकभावरहित हैं, जर पुद्रज है सो वर्णादिसहित है । तातें अमृतिकपणाकूं ग्रहणकरि लोक जीवका यथार्थ-रउरवर्त नाहीं देखे. यामे अतिज्यातिद्वपण आवे ॥ यहिर वर्णादिकमें रागादिकमी आगये, ते रागादिक जीवका लक्षण इहिने, नौ तिनिकी न्याति पुद्रलहींने हैं, जीवकी सर्व अवस्थामें न्याप्ति नाहीं । तातें अन्याप्तिदृषण आवे ॥ ऐसें मेद-अनिपुष्य आलोचना करि परीधा करि अतिन्याप्ति अन्याधिद्वपणते रहित चेतनपणा लक्षण कह्या है, सी भलैप्रकार योग्य है। प्रगट तीपका यथार्थ स्वरूप जानें व्यक्त कीया है। यहुरि कैसा है ? जीवतें कबहू चलाचल नाहीं है, सदा विद्यमान रहे हैं। मो जगत इस्दी लक्षणकुं अवलंबो, याहीतें यथार्थ जीवका ग्रहण होय है॥ आगें, जो ऐसा लक्षणकिर भीर पगट है, वों अञ्चानीलोककै याका अञ्चान केसा रहे हैं? ताका आचार्य आश्चर्य तथा खेदसहित वचन कहे हैं--

विद्येष-अव्याप्ति, अतिव्याप्ति असंभवके भेदसे लक्षणमें तीन दोष आते हैं जीवका लक्षण वर्ण आदिवाला वा अमूर्तत्व मानने में ने अन्याति अतिन्याति दोष आकर उपस्थित हो जाते हैं किंतु चेतन्य लक्षण माननेमें कोई दोप आकर उपस्थित नृहिं होता । व्यवके एक रागे व्यवका रहवाना अव्याप्ति दोष है जिसपकार गीका व्यवण शाववेयत्व [ चितकवरा पना ] अर्थात विकार रहापता घोडी माधीमें ही महता है उद्यमात्र समस्त गायोंमें नहीं । जो उद्यम अपने उद्यमें और उद्यक्ती छोड-

-3€

और गायोंके विचाय भेंस बकरी आदिमें भी पाया जाता है ने भी पशुके नामसे पुकारे जाते हैं। जो लक्षण नस्वमें सर्वमा असंमव हो वह असंभव है जैसे गाँका लक्षण एकदाफल-एक पुरावाली अर्थात एक शफत्व-किसी गीमें देखनेमें नहिं आता । यहांपर जीव-मा चैतन्य लक्षण स्वीकार करनेपर कोई भी दोष नहीं मयोंकि यह चैतनत्व समन्त और्वोमें रहता है इसलिये तो इसमें अन्यापित होच नहिं जाता। सिवाय जीवके अन्यपदार्थ पर्म आकाग आदि में नहिं रहता इसलिये अतिव्यापित एवं जीवमें इसका असंमव

कर अरुक्यमें भी रहे वह रूक्षण अतिव्याप्त है जैसे गीका रुक्षण पशुपना, अर्थात् यह पशुत्व रुक्षण समन्त गायोंमें भी रहता है

पना नहीं इसिजेये असंभव दोष भी निर्दे बाता । यपि भंपकारने मुक्तें अल्यानि और अनिव्यानि देशि दोर्चोक्त उन्हेन्स हिन्दा है एवं कन्त्रेस उनके वर्णादिमल और अपूर्तेल ये दो उदाहरण भी दिये हैं अयौत् यदि जीवका रूपण वर्णादिमल माना जावमा तो अव्यानि और अपूर्तेल माना जायमा तो अतिल्यानि दोष आवेगा, तदापि सहचरित न्यायसे अर्थान्-अल्यान्ति अतिल्यान्ति और असंभव तीर्नो ही टक्षणके दोष समान हैं-अमंगव दोष भी सहचारी है इस न्यायसे असंभव दौष भी जान देना चाहिये और अल्यान्ति आदिके समान जीवके चेतनत्व रुद्यणमें इसकाभी परिहार समझना चाहिये । संस्कृत टीकाकारने यहां व्यक्तपदसे सा सम्रानित शब्दोने भी असंमवका परिहार क्रिया है व्यक्त अर्थात् चेतन्य रुद्यण जीवमें स्पष्ट स्परोत जान पडता है इसका जीवमें असंसव नहीं ४२

जीवादजीविमिति लक्षणतो विभिन्नं ज्ञानी जनोऽनुभवित स्वयमुल्लसंतं । अज्ञानिनो निरविध प्रविजृंभितोऽयं मोहस्तु तत्कयमहो वत नानटीति ॥ ४३ ॥

सं॰ दी॰—इति-चेतनत्याचेतनत्याचेतिन्त्रयात्रेतन्त्रयोतिन्त्रः अनुमयतिनितिधनोति, अनुमयविषयं करोतीत्यर्थः, कः ! धानी-भेदविद्यानयुकः, जतः,भण्यकोकः, त्रक्षणतः-असाधारणधर्मनः, जीयान्-आत्मनः, अत्रीवं चर्मादिदृष्यं, विमिन्नं अतिरिक्तं, सीहक्षं अत्रीयं ! स्वयं-अवेतन्यस्यकोण, उस्त्यसं-ऊर्ष्यं वित्तसंतं, यत इति स्वेतं, तत्तृतस्यात्, जीयाजीययोः, परस्यरं मिक्य-त्यात् अयं मोहः-युक्तालासकं मोहतीयं रामवेत्यानसंत् च कर्तं, अको इति आसर्यं, कर्षः ! केनमकारेण ! नानदीति-अवसंय नाटयति न कप्तमात् तयोः परस्ययीव्यवसाधनात्, किंभूतो मोहः ! अव्यनितः मेदवानयदिवस्य मुक्ताणिनः, निर्देशादिवः

मर्योदारिहतायेन व्यातः, अवानिनस्तन्मयत्वास् ॥ ४३ ॥ अधावियेकनाटके नटनपदुतां प्रकटयति— अर्थ-ऐसे पूर्वोक्तव्यपर्वे जीवर्वे अत्तीव मिन्न है, सो ग्रानीजन है, सो यार्चु आपेत्राप प्रगट उपडताः ऋतुम-

त्र करे हैं । नेट अक्टीजर्क यह अमर्थाद्रस्य मोह अवान प्रगट केलवा संवा केंने अविध्यक्ति तृत्य करे हैं ! रथते बहा कार्य हे तथा खेद है । देश पादा प्रतिषि करे हैं जो, मोह तृत्व करे हैं वी, करा, तथापि ऐसे हैं-

हिल्क तुन क्रेंक्क स्व के अवर्दहरीं। असे अवस्थानस्यमे उल्हासमान लक्षणसे जीवद्रव्यासे भिन्न अजीव द्रव्यका भेद ा । महर वर्षक परता है अवर्ष हरणने पता हुता यह मोह अज्ञानीके तृता करता है-अज्ञानीको नवामें डालता है यह वडा ्र के कि के के कि अहा कि वा निरुष्ठ सुनर्भद्रवनि—वेदशानी अपने अनैतन्यस्वरूपसे उस्तित, व्याणसे जीवद्रव्यसे गिम अर्थ के अर्थ अर्थ के इंग्लिंग उपहेजीय और अजीवमें परम्पर भेद होनेकेकारण मोह, जो अज्ञानी जीवके अमर्यादरूप-के अपने के के अपने के कि विवास करनावता है। कभी भी ज्ञानीको मोह अपने चक्रमें नहिं डाल सकता यह अर्थ ंब हा है। इतंतु हताये वरापने वदावि नेद्रापनी अपने विनन्यस्वरूपसे उद्यासमान दोनोंका भिन्न २ ठक्षण होनेसे जीवसे सर्वथा िर अंग्रेस अनुस्य अस्य है तथावि अज्ञानीके वृद्धिको पाप्त यह मोह इसे भी अपने चक्रमें पुगादेता है यह महान खेद और ंध्ये हैं १०भ गांव यह होना चाहिये ॥ ४३ ॥

# अस्मिन्ननादिनि महत्यविवेकनाट्ये वर्णादिमान्नटति पुदुगल एव नान्यः । रागादिषुद्गलिकारविरुद्धशुद्धचेतन्यधातुमयमूर्तिरयं च जीवः ॥ ४४ ॥

ग्यादिष्याः, पय विश्ववेन, विभूतः । पर्वादिमान्, वर्णो-स्रवं, स एव आदिर्यस्य स्पर्शरसगंघादेः, स वर्णादिः विद्यते यस्य सः 'रार्धारमामंघपपंचंतः गुद्रलाः' रति वचनात्। क ! अस्मिन्-जगत्मसिद्धे, अविवेकनाद्ये 'ममेदं' अहमस्येति ऴक्षणोऽविवेकः, तथा-चोलं चिरचिश्वे परमस्ये विवेकस्तद्विवेचनमिति' तद्विपरीतोविवेकः, स एव नाटखं-लास्यं, तस्मिन्, किंभूते ? अनादिनि-आ दिरहिते. पुतः किंभूते ? महति-आसंसारजीयस्यामत्वात्, चेति मिन्नव्रक्रमे, अन्यः-अजीवाद्मिन्नः, अयं जीवः-आत्मा, न नट-

र्धः रीक्ष्मप्रति नृत्यं करोतिः नारकादिपर्यायस्थमस्यूलादिस्पं भवतीत्यर्थः, कः ? पुद्रलः, वर्गवर्गणास्पर्धकगुणहा-

ि, कुतः ! हेतुगनिविदेशणं दर्शयति रागेत्यादिः रागो-रतिः, आदिशस्त्रात् क्रेपमोद्दाध्यवसायादयः ते च ते पुद्रलानां विका-भाश विश्ववयः तेम्यो विषयं-विषयीनस्वरूपत्याद्वित्रं तथ तत् शुक्षं द्रव्यभावनोक्रमेरहितं चेतस्यं च तदेव धातुः द्रव्यविशेषः, अधवा वचाति भवगुणपर्यापातिति धालुःशानदानिः, तेन निर्देशा मृतिर्देशणया स्वरूपं यस्य सः । अधोपसंदारमानेश्वीयने-

35

अंक

अर्थ-यह अनादिकालका बढा अविवेकका नृत्य है तिस्विषे वर्णादिमान् पुद्मलही नृत्य करे है, अन्य कोई नाहीं है। अमेदबानमें पुदुगलही अनेकपकार दीखे है, किछ जीव वी अनेकप्रकार है नाहीं। यह जीव है सो वी रागादिक जे पुरुगलते भये विकार तिनिते विरुद्ध विलक्षण शुद्ध चैतन्य घातुमयी मूर्ति है ॥ मावार्थ-रागादि चिद्धिकारक देखि वरंगिणी 🖇 ऐसा अम न करना, जो, ए भी चैतन्य ही है, जातें चेतन्यकी सर्व अवस्थामें न्यापे, ता चेतन्यके कहिये । मो ऐसे हैं नाहीं, मोध अवस्थामें इनिका अमाव है ॥ तथा इनिका अनुमव मी आकुलतामय दुःसरूप है ॥ वैतन्यका अनुमव निराक्रल है, सोही जीवका स्वमाव है ऐसे जानना ॥ आगे मेदझानकी प्रवृत्तिपूर्वक यह जाताद्रव्य आप प्रगट होय है, ऐसे महिमा करि अधिकार पूरण करे हैं, ताका कलग्रहर कान्य कहे हैं-इत्यं ज्ञानककचकलनापाटनं नाटयित्वा जीवाजीवी स्फुटविघटनं नेव यावत्रयातः । विश्वं व्याप्य प्रसभविकसद व्यक्तविन्मात्रशक्त्या ज्ञातु द्रव्यं स्वय्मतिरसात्तावद्गेशकाशे । सं॰ टी॰-तावत्-तावात्र। छपयतं, बात्द्रव्यं ग्रायकद्रव्यं, आत्मद्रव्यमित्यर्थः, स्वयं स्वभाषादेव, अतिरसात् रसातिशय-तः, उद्ये:-ऊर्वं, चकारो-ग्रुगुमे, किमृतं ! प्रसम्प्रिकसत् अत्यर्थं विकासं गच्छत्, कया ! व्यक्तेत्वादि निन्मायस्य प्रातमायस्य, दाक्ति:अविभागप्रतिच्छेदसमृद्दः, व्यक्ता चासी चिन्माप्रदाक्तिका तथा, कि छत्या विद्यं-जगत्,व्याप्य-परिच्छेपेत्यर्थः, यापत् यापत्पर्यतं नेव प्रयात: निश्चयेन न प्राप्तुत:, कि ? स्फुटविषटनं स्फुटं स्वक्तं विषटनं पूचम्मपनं, की ? जीपजीपी जीप:-आ-त्मा-चेतनः,अजीयः अचेतनः कर्मपुद्रलादिः, बंद्धः, ती, किं-कृत्वा ! इत्यं पूर्वप्रकारेण, पुद्रलस्थेय नर्तनादिकथनलक्षणेन, ना-टिवत्या-मुखपिपयं छत्या, इतश्ततबालियत्वेति यायत्, कि 🕺 हानेत्यादिः सानं गुद्धा महानं, तरेच कक्तवः-करपत्रं 'कक्रचोऽ श्री करपत्रं स्यात्, इत्यमरः'तस्य कलना प्रहणं, तस्या: पाटनं-पटुत्यं तत्पटुत्यं जीवाजीपयोर्मध्ये कृत्येत्वधं: । तायत् हात्प्रस्य समयं समयं प्रति अधिकतया अचकात्, यापप्रिदरायषंष्ठभ्यंसो न याति तरिमन्छने अधिकतया प्रतिभासनाभायाश्वत्य स्प-स्वरूपेऽवस्थानात् रातरात्यत्याविति तात्पर्ये । व्याख्यानमिदं जयतादात्मविकाशिप्रकृष्टनिजमानं । गुमनंद्रयतिव्यक्तं गुद्धार्थं समयसारपद्यस्य । इति समयसारपद्यस्य परमाध्यात्मतरंगिणीनामधेयस्य व्याख्यायां प्रथमोंकः ॥ १ ॥ ् अर्थ-याप्रकार ज्ञानरूप करोतकी कलनाका पाटन किह्ये वारंबार अभ्यास करना, तार्कु नचायकरि जीव अर

अहीच हो इ. इहरूपे होते त्यारे न चये. तेते यह हाल्ड्रप्य आतमा है सो समस्त पदार्थनिविधें ज्याप्यकरि अर प्रगट

जीत अजीवका पहला अधिकार पूर्ण भया ॥

दिव ११६व १२१६ होती हो पैतन्यमानस्रित नाकरि आपे आप शतियेगते अतिस्थकरि प्रगट होता भया ॥ भावार्थ-र्तक प्रदेश देश अवादिने गंशीयरूप हैं। मी अग्रानर्ने एकसे दीसे हैं। तहां मेदशानके अभ्यासकरि जैते प्रगट हिंदी न हों. जीन क्रमीनी छूटि नोंछ शाप न भगा, वेर्त यह जीन शाता द्रव्य है, सो अपनी शानशक्तिकार समस्त बरदुरं अनिकरि अधिवाने आग प्रगट भया ॥ इहां तात्पर्य यह, जो सम्यम्दृष्टि भये पीछें जेतें केवलज्ञान न उपजे है, के वं गर्रत है जागर्म भया धुनवान वाकरि, समस्त वस्तुका संक्षेप तथा विस्तारकरि परोक्षज्ञान होय है, तिस

इप्रतरक्ष भारताहा अनुभव होप हैं, मोही याका प्रगट होना है ॥ बहुरि जब धारिकर्मका नाशतें केवलज्ञान उपजे है, उर यमध्यप्राप्तुं याधात् प्रत्यध् जाने हैं, ऐस ज्ञानस्वरूप आत्मार्कु साक्षात् अनुभवे हैं, सोही याका प्रगट तेना है।। ऐसे भोष भने पहलेही आत्मा प्रकाशमान होयहै, यह भी जीव अजीवका न्यारा होनेका प्रकार है ॥ ऐसैं-

तहां टी हाकार पहलें रंगभूमिका स्थल न्यारा किह पीछे कही थी, जो, मृत्यके अखाडेमें जीव अजीव दोऊ एक प्रवेश करे हैं, दोऊ एकपणाका स्वांग रचा है। तहां भेदजानी सम्यग्दृष्टिपुरुप अपने सम्यग्द्वानतें दोऊकं लक्षणभेदतें परीधाकरि दीय जानि लिये, तब स्वांग होय चुनया, दोऊ न्यारे न्यारे होय अखाडामैंस् बाहिर भये, ऐसा अलंकार गरि वर्णन कीया ॥

इत्तमश्चर स्वर्गीय पं० जयनंद्रजीकृत परमाध्यात्मतरंगिणीकी भाषा वचनिकामें पहिला अंक समाप्त हुआ ॥ १ ॥

#### दितीयोंऽकः ॥ २ ॥

कर्नाक्रमीयभावहं। मेटि ज्ञानमय होय॥ कर्म नाज्ञि ज्ञिवमें वसे। तिन्हें नम् मद खोय॥ १॥ अब डीकाफारके बचन दें-जो, जीव अजीव दोऊ एक कती कर्मका वेष करि मवेश करे हैं ॥ जैसे दोय पुरुष आ-

धमने किल् एक स्वांग करि, मृत्यके आखाडामें मवेश करें, तेमें इहां अलंकार जानना ॥ तद्दां प्रथमदी तिम स्वागर्ह् कृत है को प्रथान जाती है है, नार्य महिमा करना मंत्रा प्राप्य पढे हैं-

ष.ध्या. वरंगिणी ५१

\*

एकः कर्ता निदहमिह में कर्म कोपादयोऽमी इत्यज्ञानां शमयदभितः कर्तृकर्मप्रवृत्तिं । ज्ञानज्योतिः स्फुरति परमोदात्तमत्यंत्रधीरं साक्षात्कुर्वत्रिरुपिष पुत्रण् द्रज्यनिर्भाति विश्वाशः।

सं - रीज - रेजुरति योतते, कि ? बानत्योतिः योयतेजः, गृयक्षमास्तद्रय्येग्यो सिन्तं, किस्तु ! परामेदानं परासं - उठ्छं, स र्यद्रव्यविकासकत्यात् अथवा परा - उठ्छा, मा अस्तीः, अनंतन्त्रप्रथलक्षणा यस्य तत्परां, तम्र तत्रुदाः अनंत्य्वीर् अवंत्यीरे अतिस्रयेन पीर-तिषकं, पीयांत्या तां जगदृश्यक्षणाय राति-आदेशे दति पीरानित पा, निक्यपि बाह्यान्यंतरद्भव भावकर्तमण उपार्थनंत्रकति निक्यपि, 'निरावयो निमंत्रायये पंचन्याः, दत्रे पंचानितपुर्यः, नत्यव्ययीनायाः, द्रव्यनिर्माति समस्तान्यपूर्योगन्योगत्योगत्यकाराकं नयोगन्यात्रप्रति प्रयादानामायात् तथा योजनस्वस्त्रस्यं —

नयोपनयेकांतानां त्रिकालानां समुख्यः । अविम्राट् भावसंबंधो द्रप्यमेकमनेकथा ॥

विद्यं—पङ्द्रव्यसमुद्दायसत्तरज्ञुयनिक्छोकं, वपल्यसणादछोकं च सासान्त्रवेष्य-प्रयासीनुत्येषु दिति पूर्वाचीनक्रकारेण प्रपृष्टिकस्वर्येष्युवि, तद्य कोषादी योदमात्मा स्वयमद्यानमावेन द्यानमावनद्योद्दासीनावस्त्रात्याने व्याप्तियमाणा म्रांतिमाति क कर्ता, यद्य अद्यानमनस्याप्तियमाणावेनांतरूल्यमानं प्रतिमाति कोषादि तकसं, प्रयमियमनादिद्यानना कर्मकः प्रमृत्तिक्षा, कर्ता-आत्मा, कर्म-प्रानायस्याद्यात्मानं त्यां प्रमृत्तिः, कर्ता-काल्यम् साम्यत्यानं निव्यं स्वयं प्रमृत्तिः, वर्ता-काल्यम् सामस्यत्य नामस्य व्याप्तयानं वित्यते कर्ता-कर्तान्ति स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं द्याप्ति स्वयं स्वयं प्रमृत्ति स्वयं स्

अर्थ-झानज्योति है सो प्रगट रकुरायमान होहै। कहा करता संता है आमानी जीयनिकै ऐसी कर्ताकर्मकी मग्रिष्ठ है, जो इस लोकविये में धंवन्यस्वरूप आत्मा हूं सो तौ एक कर्ता हूं, बहुरि ए क्रीधादि माय हैं ते मेरे कर्म है, सो ऐसा कर्ताकर्मकी महावर्ष्ट् साधाद यह जान धमन करता संता है मेटता है। केसा है झानज्योति है उत्हार, उदाध है, काहक आधीन नारों है।। बहुरि कैसा है अपने नारों है।। बहुरि कैसा है दिना परके सहाय न्यारे न्यारे ट्रव्याने कूं प्रतिमानके जाका स्वमाव है, यादी ते समस्तलोकालोकक् साधाद मन्त्र करता है जानता है।। मार्थार-ऐसा झानस्वरूप आत्मा है सो परद्रव्यका अर परमायनिका कर्ताकर्मपणाका अन्धानक् हिरी करि आप प्रयट प्रवादमान होय है।।

हिंदें पार प्रत्या इत्यावका अर्थ सकता दीकाकारते 'कर्नुवर्गमक्ति' का विशेषण कर जिसमें शान न हो-शानशृत्य अर्थ किया है और राजरपान के क्लान जर्भक स्टालियिक यह अर्थ दिया है।

# परगरिवितिमुद्धान् संडयद्भेदवादानिदमुदितमसंडं ज्ञानमुञ्चंडूमुञ्चेः।

नजु क्यमग्राहाः कर्तृकर्मप्रवृत्तेरिह भवति कथं वा पोद्गलः कर्मवंधः ॥ २ ॥
सन् तन्त्र क्षत्रेत्रे अतं बोधः क्याः अतिरायनः अतिनं उत्तरं आतं, किमूतं ? उज्यतः त्यजतः परेत्यादि-परेषु क्रोधाः

ित्त होति के किलाने, पुनः की होते ! संदयक् निराक्षेत्र, कात् ! नेद्यादान् नेदानां कर्तुकर्मकरणादिक्षपाणां, वादाः-कथना-हो कात्र अस्ति व संदर्भ देवाणि तद्यर्द्ध, गरिपूर्ण, उप्लंदं-उत्तरं, द्रव्यास्त्रपनिराकरणहेतुत्वात् नन्विति वितर्के, द्रष्ट् शा-ज कर्तु, अक्षरात्र क्यानं, कर्म ! त केनाणि प्रकारेण, कस्याः ! कर्मत्यादिः-कर्ता च कर्म च कर्तुकर्मणी तयोः प्रवृत्तिः-प्रवर्तनं,

्याता कर्ता को गानि कर्म प्रेशिवधिकत्परणा, तस्याः भावकर्मणां नावकादा इति यावत्, वा-अथवा भवति-जायते, प्राप्तभान वे वर्षा व प्रशानिभागात्, कर्षा ! व केनाधिप्रकारेण, धीद्रलः-पुद्रलेभ्यः-त्रयोविशतिवर्गणानामन्यतमाभ्योवर्गणाभ्यस्तदुचि-भागो वक् पीद्रता, कर्मवंधः कर्मणां जानावरणाविद्रज्यकर्मणां वंधः ॥ २॥ द्रव्यकर्मवंधो निरस्तः, अथ चेतनश्रकास्ती-

ें की अनेक पंडरूर आकार प्रतिभासमें आवें थे तिनितें रहित ज्ञानमात्र आकार अनुमवमें आया, याहीतें ऐसा विशेषण दें । केता है जान है ''नेद्रादान् खंडयत्'' कहिये मतिज्ञानादि अनेक मेद कहावे थे, सो तिनिक्ं द्रि करता संता उदय क्या, पाइतिं '' अयंड '' विशेषन हैं । वहुिर कैसा है । परके निमित्तिं रागादिरूप परिणमें था तिस परिणतिकं छोडता खंडा उदय भरा, वहुिर कैसा है ? 'उन्तेः उन्तेंड' किहिये अतिशयकरि प्रचंड है, परका निमित्तिं रागादिरूप नाहीं परि-

यमें हैं, रत्यात् हैं ॥ वहां आचार्य कहे हैं-जो, अहा, ऐसा झानमें परद्रव्यके कर्वाकर्मकी प्रवृत्तिका अवकाश कैसे हाय ! उपा पोद्गत्यकर्मप्रच कैमा हाय ! नाहीं हाय । मात्रार्थ-कर्मप्रध तो अझानतें भई कर्वाकर्मकी प्रवृत्तिवें था। अन मेदवाद-में दृष्टि करि अर पर परणति कुं दूर करि एकाकार झान प्रगट भया। तब मेदरूप कारककी प्रवृत्ति मिटी, तब काहेकुं बन्ध

रोव र वाही देखा

प.ध्याः तरंगिणी ५३

.:

इसेवं विरचय्य संप्रति परद्रव्यानिवृत्तिं परां स्वं विज्ञानघनस्यभावमभयादास्तिन्तुवानः परं । अज्ञानोत्यितकर्तृकर्मकलनाक्केशात्रिवृत्तःस्वयं ज्ञानीभृत इतश्रकास्ति जगतःसाक्षी पुराणःपुमान्

सं॰ टी॰-रतःशानस्य मादात्म्यक्षयनादनंतरं, चकास्ति चोतते, कः ! पुराणः चीकं जनादिरित्ययंः पुमान् जातमः किंगूतः ! जनातः-विद्योकस्य, साक्षी-अस्ति-संपातीकरोति पूर्वे सरपर्यायन्तियेयं तीलः असी, अपया अस्ति न्या-चौति-परिविधिः, संगुलपर्यायानित्येयंतीलः असी-द्यारक्ष तेन सङ् पर्वतः दिते साक्षी, अपया जगतः सादी साक्षिकः-अगत्स्यमायन्यकत्यात् स्ययंपरस्यक्षपेतरेल, द्यानीमृतः संसारद्यायामकार्गं प्रतिद्वायस्यायां द्यानं मृत्ये त्येति द्यानीमृतः, निकृताः विनिर्मानं प्राप्तः, इतः ! अद्यायदि-अद्यानस्ययं चैतत्यामायवस्त्या, विराताः प्रदृद्धेना, कर्तृतः मेलोः करना प्रयूर्तियकस्य सा सैव स्वैयाः, दुःखस्यित्यात् नस्मात्, पुनः सिमृतः ! आस्तियुवानः शिद्य आस्वेदने अस्य यातोः प्रयोगान्, परं-केवलं, स्यं-सक्यं, कुतः !

अभवाक्-विभेषयमाधितः, किं मूर्तं स्वं ! विज्ञानेत्यादिः विज्ञानस्य विद्राष्ट्रितंत्रकानस्य पनो निरंतरं सायय स्मानां यस्य तत्, इति हेनोःआत्माकारानसम्यायम्, वर्षन्यात्मकारम्, कर्षृकमायकारामाने सति, विरायय-रायित्या, कां ै वर्ष-उत्त्रर्थे निर्मुक्तियम्बुक्तिं, स्वति-दार्गी, कुत्तः-पद्भय्यायस्युद्धत्वादिषद्पयम्यायाः, ॥ ३ ॥ अया मनः कर्ष्यदास्यव्यं संस्वयति—

अर्थ- इहर्ति आर्थे पुराणपुरूष जो आत्मा सो जगतका साक्षीभून, झाता, द्रष्टा आपदी झानी मया संता प्रकाध-मान होग हैं । सो दूर्वे कहाकरि कैसा भया संता सो कहे हैं । ऐसे पहले कम्रा तिम विधानकरि, पाद्रप्पर्ने उत्कृष्ट सर्वक्रकार निष्टिष करि, अर विद्यानपनस्यमायरूप जो केवल अपना आत्मा, ताढ़ी निश्चेक आस्तिरयमायरूप स्थिपी-मृत करता संता, अद्यानतें मई यो जो कर्तो कर्मकी प्रवृत्ति, ताका अभ्यासर्वे भया था जो पक्षेत्र, तिसर्वे निष्टच भया संता मकाश्रमान होय है ॥

विशेष-संस्टत टीकाकारने 'अज्ञानीत्पिककर्युक्रमंकल्नाकलेखात् ' यहांपर अज्ञानसकर उत्सन हुई जो कर्ता कर्मकी प्रश्चि वा विकरर उत्तरे उत्पन्न हुवे करेखेरी-यह अर्थ किया है और पं॰ जयपंद्रजीने अज्ञानसे उत्पन्न जो कर्ताकर्मकी प्रश्चि उससे उदित परेदासे, यह अर्थ किया है। संस्टत टीकाकारने यह चमत्कारी बतलाई है कि कर्ताक्रमंकी प्रश्चि ही अज्ञान स्वरूप है अज्ञानको कारण और प्रश्चिको कार्य वर्षों मानना !

अंड

?

्याप्रभाग स्वा वद्यान्मित भागि गातदात्मन्यपि व्याप्यव्यापकभावसंभवमृते का कर्तृकर्मस्थितिः। स्वादास्ति विष्युम्यस्यसं गारेण निद्रस्तमो तानीभ्य तदा स एप लसितः कर्तृत्वशून्यःपुमान् ॥॥॥

से होते । व्हा को हो वा महत्वतवारो, स पत्र महाभागतः पुमान्चित्रुपः लसिताः उद्यासं मातः, परमप्रकर्पत्वं प्राप्तः रहारो के कुला है अच्छीत्व है अञ्चलं वानं भूषा संसारद्वात इति वानीभूय " समासे भावित्यनका स्की यप् " इति ्रीयारक्षक वर्त १९३२वृ वेषावृत्तरणं थेति, शति विजामणीयम्ते निणवनाम, अतवा स्रतितः, यदेखभ्याहारः, फर्तृत्वदास्यः-रहार १९ च कर्न, अर्गतीकार्भविष्णमञ्चयक्तमेणाभिति विकारपेन-दारूषा-रहिता, किं ग्रुप्येन् ? तमा-अज्ञानं, ज्ञानरिष्टिनिवार-कार कुल का इत है। इत के विवास विविध यायन, केन हति पूर्वाधांक युक्त था, उदामेत्यादि:-उद्दाम:-उत्कटः, स चासी विवेकश्च, ो को ने वेशकोत्तर वह स्वात स्वात विक्रं निर्वाति वस्ताचे विवेष्ठस्ति हियेचनमिति' स पव घरमरं जगद्यानग्रसकं, १४ ने १८ अस्ता विवेक्षेत्रेपदितने प्रस्मधाद्वाः जगर्ताः कारकं धानं तस्य भारस्तेन, इति कि ? तदात्मनि-तावेव-स्वभावस्व-भाके अक्षांत अक्षा एकां परा म तक्षाम तिमान, भवेत् स्यात्, का ? व्याप्यव्यापकता न्याप्यते उनेनेति व्याप्यं कार्यं, *्यह*ोति राक्षार्थकीत व्यापकः, पृत्रपृत्रवाजयोः, घटमृत्तिकयोगी व्याप्यव्यापकभावसञ्ज्ञावात्, पुद्रलद्रव्येण कर्जा-स्वतंत्र-व्यक्षित कर्म भाविकाणं कर्म व्याप्यं तयोस्तद्भावत्यव्यवस्थानात् कुंभमृदोरिव, अपि पुनः, अतदात्मनि-अतत्स्वक्ष्ये नेव ाक्ष्यापकता हेमकारहंमयोग्नि, अन्यथा पर्वतधूमध्यजयोरपि तत्त्रसंगात्, स्वभावस्वभाविनोः कार्यकारणयोश्च विद्यान वापुरतवर्गोर्भभवत्रवोध यथा व्याव्यव्यापकता न चान्यत्र, तथा ज्ञानात्मनो:पुद्रलकर्मणोरेच व्याप्यव्यापकता न च पुद्रल-परिष्यामा मनोः कुंभतरकारक्षयोरिपास्ति, ज्याच्येत्यादि: ज्याप्यं च व्यापकं च व्याप्यव्यापके तयोभीवस्तस्य संभवस्तं, ऋते-विवा, 'वृते योगे जिवीयापि भवति 'पंचमीचतेः' हितीया चदाव्यात् इति शाकटायनात्, कर्तृकर्मस्थितिः-कर्मात्मनोः कर्तृक-भाषस्मानं कावि न काविभवतीति ॥ ५ ॥ अधानयोद्यांष्यव्यापकत्वं पुना रणिद्ध-

अर्थ-न्याप्य न्यापप्तपणा है मो तदात्मा किह्ये तत्स्वरूपही होय ताकै होय, अतत्स्वरूपियें नहीं होय है ॥बहुरि न्याप्यपापक्षभावता सम्भविता कर्ताक्रमंकी स्थिति कोनसी ! कलुमी नाहीं, ऐसा उदार विवेकरूप अर यस्मर किह्ये समस्त है श्रामीभूत करनेका जाका राभाव ऐसा जो ज्ञानस्त्रस्य तेज प्रकाश, ताका भारकरि अञ्चानरूप अंधकारकें भे-दक्ष भेता यह आस्मा द्वानी होय, तिम काल कर्तापणाकरि रहित भया योभे है ॥ भावार्थ-जो सर्व अवस्थार्म ज्यापे

कानावरणादिकमाण्डादितचेतन्यात् ॥ ५ ॥ अय कर्तृकमादित्रयं पृथगुपदिदाति पद्मच<u>तुप्रयेत- --</u>

प.ध्या.

त्रंगिणी

44

ज्ञानी जानन्नपीमां स्वपरपरिणतिं पुदूलश्चाप्यजानन् ः ब्याप्तृब्याप्यत्वमंतः कलयतुमसहो नित्यमत्यंतभेदात् ।

अज्ञानात्कर्तृकर्मभ्रममतिरनयोभीति तावन्न यावत् विज्ञानार्चिश्चकास्ति क्रकचवददयं भेदमुत्पाद्य सद्यः॥ ५॥ अंद

विद्वाना चित्र विद्वाना प्रत्य क्षान्य स्वान्य स्वान्

 बर्के दुर्श है की तो उन्हीं पर पत्थी दोऊड़ी परिमित् वानता संना प्रवर्त है। यहारे पुरूल है सो अपनी अर स्वर्ध दोड़ ही की एक्टिंड नहीं जानजा मंत्रा प्रानें है। गीऊ ने देऊ परस्पर जंतरंग ज्याप्यव्यापकभावक् पाप्त नेप्टेन कालके हैं की देउड़ निष्म हुन्य हैं। यो पदाकाल निर्निक अलंत मेद हैं। सो ऐसे होते, इनिके कतीकर्म काल कालना प्रवर्ध है। मो पद दें। हो देउड़िक करोनकी ज्यों निर्देग होग तत्काल मेदकं, उपजाय मेदझान हैं काल दक्ष अलंक लेगा वानवहाल न होन, वेनंदी है। मावार्य-मेदझान मये पीछे पुद्रलंक अर जीवके कर्नुकर्मभा- इन्हों कुद्ध मार्टे। वर्त तें नेदझान नहीं होग नेतंदी अज्ञानतें कर्नुकर्मभावकी बुद्धि है।

# यः परिणमति स कर्ता यः परिणामो भवेतु तत्कर्म । या परिणतिः किया सा त्रयमपि भिन्नं न वस्तुतया ॥ ६ ॥

संक्ष्या आया, मुद्राती वा परिणमित स्वपर्यायान् प्रति परिणामं प्राप्नोति यथोत्तरंगनिस्तरंगावस्थयोः समीरसंचरणासंवास्त्र तेर्यत्य सर्वारम् प्रदेशमं याभावात् पाराचार प्रवादिमध्यांते वृत्तरंगनिस्तरंगावस्ये व्याप्य उत्तरंगनिस्तरंगत्वावासं कृति कर्वा तथा संसारितरगंसारयोः पुद्रलक्षमंविपाकसंभवासंभवितिमत्तयोरिष कर्वक्रमंत्वाभावात् जीव प्रवादिमध्यांतेषु ते अवस्ते व्याप्य, उनपस्यस्त्रमा मानं कृतेन् कर्ता, एवं पुद्रलेऽिष योज्यं, तु-पुनः, यः परिणामो मवेत् तत्कर्म, यथा तस्यक्षेत्रदंविस्तरंगायाचागायान्भवतः स प्रव परिणामः कर्म तथा तस्य सं वारं निस्संसारं त्यनुभवतः स प्रव परिणामः कर्म, या
परिण्वितः स्वपरिणाने परिणमतं सा क्रिया पस्तुत्रया वस्तुस्त्रेण पेक्यात् श्रयमित कर्त्तकर्मपरिणितिस्त्रं मित्रं अन्यत् न मवेत्
विधा हि तावद्यिकारि परिणामलक्षणतया न नाम परिणामतोऽस्ति मित्रा, परिणामोऽपि परिणामपरिणामिनोरिमिश्रवस्तुवाधिरिकानिनो न निष्यः, परिणाम्यपि क्रियापरिणामयोरिमित्रत्वातपरिणामतोऽभिन्नः ॥ ६॥

अप-तो परियमे हैं मो कर्ता है, बहुरि जो परिणम्या ताका परिणाम है सो कर्म है, बहुरि जो परिणति है सो िया है ए तीनंदी वरपुरवाकरि मिन्न नाहीं हैं। भावार्य- द्रव्यद्धिकरि परिणाम अर परिणामीका अमेद है अर प-वीदर्शक्षिक्षि भेद हैं। तहां भेदद्धिकरि ना कर्ता, कर्म, क्रिया तीन किह्ये हैं, अर इहां अमेद दृष्टि परमार्थ कथा दे जो बना कर्त क्या तीन्दी एक द्रव्यकी अवस्था है पद्यक्षेदरूप न्यारे वस्तु नाही है। करि कहे हैं- ष.ध्याः वरंगिणी ५७ एकः परिणमति सदा परिणामी जायते सदैकस्य । एकस्य परिणतिः स्यादनेकमप्येकमेव यतः ॥ ७ ॥

सं> टी॰—जनेकावेरिष पकत्विति रकुटयति-पकः आत्मा, सदा-नित्यं परिणमति-परिणामपुन्ते नयति, सप्ता-नितंतरं, पकस्य आत्मनः, परिणामः भुमानुभवदाणः, जायते-उत्पचते, पकस्य आत्मनः, परिणातिः परिणानम्वदाणा स्थात्, यया किल कुलालः कल्यातंभयानुम्वदाणा परिणानम्या किल्या किल कुलालः कल्यातंभयानुम्वदाणा परिणानम्या किल्या किल कुलालः कल्यातंभयानुम्वदाणा परिणानम्या किल्या किल्या किल्या कृषीणः मतिमाति, अ पुनः पराविक्रमं मिल्या क्रियमाणं मति अमिन्नतामनुभयति तया आत्माणं पुरुल्परिणामानुम्वतानादात्मपरिणाममानाभोऽप्यतिरिक्रमामानुम्वत्यान्ति स्थाः अभिन्नतामनुभयति कल्यान्ति स्थाः अभिन्नतामनुभयति क्ष्या क्रियमाणं अभिन्नतामनुभयति यताः अभिन्नतयं तेयां प्रयाणां, अभिक्रमि-कर्वकर्मक्रियाम्परेणानेममिष्

अर्थ-वस्तु एकडी सदा परिणमे है, पहुरि एकडीके सदा परिणाम उपने है, अवस्थाम् अन्य अवस्था होय है। बहुरि एकडीके परिणतिकिया होय है। जार्स अनेकरूप मया गीऊ एकडी वस्तु है मेद नार्ही है। मावार्थ-एक वस्तु-के अनेकरपीय दोय हैं, लिनेक् परिणासमी कहिये अवस्था भी कहिये। ते संद्या, संस्था, उन्हण, मयोजनादिकक्रिंत न्यारे न्यारे प्रतिमातरूप हैं। बीऊ एक वस्तुदी है, न्यारे नार्ही हैं, ऐसादी भेद अभेदस्वरूप वस्तूका स्वमाव है। केरि कहे हैं-

नोभौ परिणमतः खलु परिणामो नोभयोः प्रजायेत । उभयोर्न परिणतिः स्याद्यदनेकमनेकमेव सदा ॥ ८॥

सं॰ टी॰—उमी जीपपुरती, खलु रति निश्चितं, परिणमतः-परिणामं गच्छतः ननदि, परः पयः दि परिणमति यया कुलाङा घटनिपादामिमानपरिणामं मति परिणमति न या पटमयनिप्रतामं, तया जीवः कर्मनिष्णानगामिमानपरिणामं प्रति परिणमति न युव्यवन्त्रियायां, तया जीवः कर्मनिष्णानगामिमानपरिणामं प्रति परिणमति न पुरुष्टस्थाने परिणमति, न चावते नोत्ययो, परस्परं मिप्रसम्पायात्, उम्यो-परामनोः, परिणतिः-परिणमनलक्षणा निष्मान स्वात् न स्वात्, परस्परं स्परसमावे मिप्रसिप्तानिक्तं, परिणमनलक्षणा निष्मान न स्वात् न स्वात्, परस्परं स्परसमावे मिप्रसिप्तानिक्तं, जीविष्यति विद्याप्ति स्वाप्तात्, अन्यो-परामन्ति क्षत्राचात्, यतः स्वात् कारणात्, अनेकंन क्षत्र अनेकं जीवपुरती सदानित्यं, अनेकन्तेष् सिप्तीय ॥ ८॥

114, अनकस्यास्त्रसम्बाद्या

वर्ष रोष इत्य है को एक देख परिप्त नार्स है पहारे दोष द्रव्यका एक परिणाम नार्स होय है पहारे देख हाराजी दोकारिक ता नव नार्स देखा के जोई जो फनेक द्रव्य है नो अनेकही है, पलटिकार एक नार्सि होय है। अपने देख दक्ष है ने वर्षन विभाव है पद्मानेदरूपरी हैं, देख एक होय परिणमें नार्सि, एक परिणामकें, कार के देख एक दोष नार्सि एंगा नियम है। जो दोष द्रव्य एक होय परिणमें तो सर्व द्रव्यनिका लोप हो। कार के देखा हार्सि वर्षक हार को हैं-

## नेकस्य हि इर्तारों द्रों स्तों द्रे कर्मणी न चैकस्य। नेकस्य न किये द्रे एकमनेकं यतो न स्यात्॥९॥

संक्ष्यं व प्रकार प्रतिकार वेतनाल्यापस्य कर्मेलद्दाणस्य वा द्वीति निश्चितं द्वां-जीवपुत्रली, कर्तारी-कारकी, न स्तान भारतः नेतन्त्रया जीव एव कर्ता, कर्मणः पुत्रल एव कर्ता, चेति प्रियम्प्रमे । एकस्य जीवस्य पुत्रलस्य वा द्वे कर्मणी-नेक्ष्यकर्माव्यां त स्ता, चन्युनः, एकस्य कर्तु-जीवस्य पुत्रलस्य वा द्वे क्रिये-परिणती द्वे, न स्ताः, जीवस्य चेतनाक्रियां प्रति विकार वात्र, पुत्रलस्य कर्मक्रियां प्रति परिणतत्वात्। यथा कुलालः स्वपरिणतिक्रियां प्रति परिणतः, मृद्द्रव्यं तु कलक्षित्रयां विकार विकार व्यवप्रमुद्द्राचं वस्त्रक्रियां प्रति देतुनं स्यात्, यता-पूर्वोक्षकरणात्, एकं-अखंडं द्रव्यं जीवादि अनेकं-परपरिणा-भवक्षियानावात् अनेकस्यं, न स्यात्-न नवेत्, अथवा-एकं-जीवादि, अनेकं स्वकर्त्वकर्मक्रियास्त्रपं यतः कुतो न भवेत्, अपि तु भवेदेव १९४ अथाक्षानमाहात्व्यविषं निष्ययति-

अर्थ-एकद्रव्यक्त दोय कर्ता न होय; यहुरि एक द्रव्यका दोय कर्म न होय, वहुरि एक द्रव्यकी दोय क्रिया न होय। तार्ने एकद्रव्य है सो अनेकद्रव्य होय नाहीं ॥ भावार्ध-यह निश्चयनयकरि नियम है सो शुद्धद्रव्यार्थिकनयकरि क्या जानना ॥ अब कहे हैं, जो आत्माक अनादितें परद्रव्यका कर्ताकर्मपणाका अज्ञान है सो जो यह परमार्थनयका प्रस्पक्षरि एकवारनी विलय होय तो फेरि न आवे ॥

विक्षेप-इन चार धोशोंने जो संस्कृत टीकाकारने कुटाटका दृष्टांत देकर आत्माके स्वरूपको समझाया है वह अति उत्तम है शुक्राक्ष्यको देखन देखी मराव है इस्तिये कुटान दृष्टांतका हुमने भाव निर्दे टिखा ॥ ९ ॥

भामगारत एव पावति परं कुवेंदिभित्यबकेर्द्वीरं ननु मोहिनामिह महाहंकाररूपं तमः।

५९

सं॰ दी॰-नन् इति वितकें, इह जगति, इति अमुना प्रकारेण घावति अत्वर्ध प्रसर्पति व्यान्तोतीति यावत् । कि । महा-हंकारकरं-महान् सकलप्राण्यतिशायी स चासी अहंकारख मयेरं छतमित्यादिकरो गर्धः, स एय कर्ष स्वकरं यस्य तत्त, तमः-अज्ञानं, केयां ! मोहिनां मोहमाहमस्तानां देहिनां, किंभृतं ! उच्यके:-अत्यर्ध, दुर्वारं-पार्ययतुमदानयं, कियत्यर्यतं धायति ! आसंसारत एव यापरपर्यंतं पचपरिवर्तनहपसंसारस्तावरपर्यंतं प्रसपंत्येय । इति कि ! कुर्वे निष्पादयाप्रि करिष्ये

वा 'वर्तमानसामीच्ये वर्तमानवदिति ' स्त्राञ्चविष्यदर्थे वर्तमानात्, अहं-कर्तृभूतः, किं । परं-परद्रव्यं-गृहपुत्रविपाहरारीरक-मोदिक्षं । यदि यदा, प्रजेत् गच्छेत्, विलयं विनाशं, तत् तमः कतुं, पकवारं सङ्खारं, केन 🕺 मृतेत्वादि शुक्तव्यार्थिकनयेन. तत्-तार्द्द, कि !-तावत् कि स्वात्, अपि तु न स्वादित्यर्थः, भूवः पुनः, अदो, कि ! वंधनं कमीदलेपणं, कस आतमनः चित्रकपस र्किभृतस्य ? श्रानधनस्य-षोधनिरतस्य ॥ १० ॥ अधात्मपरमायं यामज्यते-

अर्थ-इस जगतविर्षे मोही अज्ञानी जीवनिका "यह में परद्रव्यक्तं करों हों" ऐसा परद्रव्यका कर्तत्वका अहंकाररूप अञ्चानांधकार अनादि संसारतें लगाय चल्या आवे है। कैसा है ? अतिशयकरि द्वार है निवारचा न जाय है । सो आचार्य कहै हैं जो, ध्रद्धद्रव्यार्थिक अमेदनय परमार्थ है सत्यार्थ है, ताका ग्रहणकरिक जो एकवारमी नाग हो जाय ती यह जीव झानयन है सी यथार्यझान मये पीछें कहां झान जाता रहें ? नाहीं जाय, अर झान न जाय तब कहां फेरि अञ्चानतें पंघ होय ? कदाचित नाहीं होय ॥ मावार्ध-इहां वाल्पर्य ऐसा, जो अञ्चान ती अनादिकाही है, परंत दर्शन-मोहका नाग्रकरि एकवार यथार्थझान होयकरि क्षायिक सम्यवत्व उपजै तौ फेरि मिध्यात्व नाहीं आवै तब मिध्यात्वका

वंघ न होय अर मिष्याल गये पीछें संसारका वंघन काहेकूं रहे ? मोधही पाने ऐसा जानना ॥ फेरि विरोपकरि कहें हैं-आत्मभावान् करोत्यात्मा परभावान् सदा परः। आत्मैव ह्यात्मनो भावा परस्य पर एव ते ॥ ११ ॥

सं टी॰-आत्मा-चेतनः, करोति विद्धाति वेद्यते वा, कान् ? आत्ममायान्-मतिश्रुतायपिप्रमुखविभाषपर्यावान्, केषळकानदर्शनसुखवीर्यक्रपञ्चपर्यायांत्रः, परः-पुद्ररूपदार्थः, परमापान्-कानादन्यान् स्यमायविभाषपर्यायान्, करोतीति संबंधः। कुतः ? हीति यतः, आत्मनः मायाः पर्यायाः, आत्मेष द्रव्यादेशातः पर्यायाणामात्मस्यमायत्यात्, अत पय न ते परः

लासं विकास-

कर्णका अपन्य-वृक्षतक्व ने एत्था पर एवं पृक्षा एवं वर्षा अभेऽस्पतिकितासम्, इति ये स्वभाषास्ते तदीयाः, न परकीया इति स्वत्यात्र कपूर ११४६ । स्वयं कार्यकार्यो (सपन्युई)र्शावयति—

अर्थ अपना है हो तो अपने भावतिष्टं कर है बहुरि परद्रप्य है सो परके भावतिष्ट् करे हैं। जातें अपने भाव हैं ने ने अर्था है अरुधकों अर्थी हैं यह नियम हैं।।

अञ्चनकम् मतृषाम्यवहारकारी हानं स्वयं किल भवन्नपि रज्यते यः । पीता द्वीक्षुमपुराम्टरसातिगृद्धवा गां दोग्धि दुग्धमिव नूनमसो रसालां ॥ १२॥

संदेश हैं । तु पुत्र वः भाउत्माध्यम्तगुतस्यभास्यः पुमान्, रज्यते वाद्यलाभादिकारणकलापाद्रागं गच्छति, कुतः ?

त्रवाद विद्वित्तानिक्षणविद्याचेता तेते. विकृषेत् देवयं स्वतः, ज्ञानं गुद्धात्मज्ञानं, भवप्नपि-चितयप्नपि, अनुभवप्नपि वा, का व्यव्य का, कि व्यापक्षितं, ता पुनान्, केत्यादि तृणेन तह वर्तमानः सतृणः, अभ्यवहारः-उत्तमाहारः पायसदार्कराव्यवित्रयः, सनुष्वात्मवश्यवहारश्य तं करोतिष्येषं शीलः स तथोकः तृणसहितोत्तमाहारभोजीत्यथंः, यथा तृणादिकमिनष्टं
कालस्वर्यर रथः, तथोरेकवारवादेन कर्ण चित्रंगः गुभागुमं, तथा रागस्य तृणस्थानीयत्वात् अग्रुभत्वं, शानानुभवस्य
कुल्यार्थर्थायाय वात् कृतवं। नृतं विधितं, असं। ज्ञानरागयोरेकत्वानुभावकः पुमान् गां धेनुं दुग्धं-क्षीरं दोग्धीव प्रक्रपयति
व्यव्याक्षयादे द्वित्रात्त्रयं। नृतं विधितं, असं। ज्ञानरागयोरेकत्वानुभावकः पुमान् गां धेनुं दुग्धं-क्षीरं दोग्धीव प्रक्रपयति
व्यव्याक्षयादे द्वित्रात्त्रयं। नृतं विधितं, असं। ज्ञानरागयोरेकत्वानुभावकः पुमान् गां धेनुं दुग्धं-क्षीरं दोग्धीव प्रक्रपयति
व्यव्याक्षयः द्वित्रयादि द्वित्रुप्पविकारमाम्लरसोपेतं, इश्च मधुरस्तो गतः इश्चदं ; द्वंद्वः तयोः मधुराम्लरसस्तवयोरितवृत्तिक्षयः। अस्य स्मालाविति भणिति दिखारिणीति देशभाषायां, यथा कश्चित् रसालामास्वाच तन्नदेवमञ्चानम् गोदोहनिकिवाचां वापुरामलरसातिगृद्ध्या अवति तथा परातमभेदमञ्चानन् कोधादौ कर्तत्वेन प्रवर्तत इति तात्वर्यः॥ १२ ॥ अथाक्षानिव-

वर्ष-तो पुरा आप निथपतें वानस्त्रस्प होता संतामी अवानतें तृणसहित अन्नादिक सुंदर् आहारकूं मिल्या हुवां स्रोतेशास हरती आदि विर्वेचकीव्यों होय पमल होय है, सो कहा करें है ताका दृष्टांत कहें हैं—जैसे कोई रसाला कहिये िस्वरिष्टी हैं पीयकरि तिवके दृहींमीटेका मिल्या हुवा खाटा मीटा रम, तिमका अति चाहिकरि तिसका रसमेदांत्न जा-किशीर, सुबके अधि महत्वे देते हैं। स्वराध-कोई पुरत्व शिवरिष्टी पीयकरि नाके स्वादकी अतिचाहित रमका मान- अंक

२

to.

बद्यानर्ते प्रदूलकर्मका कर्ता होय है ॥ अज्ञानान्मृगतृष्णिकां जलविया घावंति पातुं मृगा अज्ञानात्तमसि द्रवंति भुजगाय्यासेन रज्ञो जनाः।

विना ऐसा जान्या जी, यह गऊका दूधीं स्वाद है। सी गऊकूं अतिलुन्य होय करि दोई है वैसे अज्ञानी पुरुष आपा-

परका मेद न जानि विषयनिमें स्वाद जानि पुदलकर्मकुं अतिलुच्य होय ग्रहण करे हैं, अपना ज्ञानका अर पुदलकर्मका स्वाद जानि मिल नाहीं अनुमने हैं। तिर्यचकीज्यों अन्न हं पासमें मिल्या एक स्वाद लेहें ॥ फेरि कहे हैं. जो. ऐसें

अज्ञानाच्च विकल्पचककरणादातोत्तरंगाञ्चिवत् शुद्धज्ञानमया अपि स्वयममी कर्त्रीभवंत्याकुलाः ॥ सं॰ डी --अमी पते लोका:, स्वयं स्वत पव, कर्योमवंति-मया कर्म कृतमिति कर्मणां कर्तारो भवंति, कीरक्षा अपि? गुज-क्वानमया अपि-निर्मेलमेदयोधप्रासुर्य्याः, अमेदक्वानिनः कथं कर्मकर्तारो न स्युरित्यपिदाव्यार्थः, आकुलाः संतः, कुतः ! अधा-नात् भेदझानामायात्। पुनः कुतः ? विकल्पेत्यादिः विकल्पानां पकं समृद्धः, शस्य करणात्र कृतक्ष हेतीः, अपैवार्धातरन्या-समाह वातोदित्यादिः वातेन-वायुना,उत्तरंगः उत्त्यार्मिमयः, द्व चासाविधद्य तद्वत् ययोत्तरंगरहितोऽविधवातेनोत्तरंगीयते तया शुद्धक्षानोपि अक्षानाकर्ता भवतीत्वर्थः । लेक्किनिदर्शनेनाक्षानस्य माहात्म्यमाह्-सृगाः-हरिणाः, घापंति-प्रसर्पेति, किमर्थ ! पातुं-पानार्थ, कां ! मृगतुष्णिकां-मरीचिकां, कथा ! अलिधिया-पानीयाभावेऽपि पानीयगुत्रप्या, अञ्चानातुःशानाभाय-माशिख, बानिनधेचिहिं तत्र कथं धावंति ? तथा उज्ञानिनः भोगसुधे दारीसदी च सुखिया ममत्विधया च पर्तते इति भा-षार्थः । पुनः द्रवंति पलायनं कुर्वेति, क ! तमसि तिमिन्ने, के ! जनाः पुरुषाः, केन ! रज्जी वराटके 'गुल्यो वराटकः स्थी तु रज्जः

इति कृत्या वर्तते तथा स्वे परकीयं, परदारीरादी स्वमिति कृत्या वर्तते अज्ञानिनः ॥ १३ ॥ अय ज्ञानविज्ञासमाविष्करोति— अर्थ-ए ठीकके जन हैं ते निधयकरि शुद्ध एक ज्ञानमयी हैं, तीऊ आप अज्ञानतें व्याकुल होय परद्रव्यका कर्तारूप होय हैं ॥ जैसे पवनकार कछोलनिसदित समुद्र होय है, तैसे विकल्पनिक समृद्द करें हैं यार्ते कर्ता वने हैं। देखो-अज्ञा-नहींतें मृग हैं ते माडलीकूं जल जानि पीयनेकूं दौडे हैं, यहुरि अझानहींतें लोक अंघकारमें जेयडेविपें सर्पका निवय करि भयकरि भागे हैं ॥ भावार्य-अज्ञानतें कहा कहा न होय ? मृग ती भाडलीहूं जल जानि पीवनेहूं दौढि खेदिएक होय हैं ॥ लोक अंघारेमें जेवडेकुं सर्प मानि डरिकरि मानै हैं ॥ ऐसे ही यह आत्मा, जैसे वातकरि समुद्र धोमरूप होय

स्त्रीपु यदी गुणः ' इत्यमरः, भुजगाच्यासेन भुजगोयमित्यारोपयुक्ष्या, कुतः ! अञ्चानात् अञ्चानमाक्षित्य यथा राजी भुजग

..

ेन क्याप्त्रक रोक्टीक्टवर्टि तीसहन होत्र है। यो परमार्थने गुद्धानयन है, तोऊ अञ्चानर्थ कर्ता होय है॥ नेति करें हैं क्यान कर्ता व दोन है—

# हानादिन राजणा तु परात्मनोयों जानाति हंस इव वाःपयसोविशेषं । जैननभावननलं म तदाधिरूढो जानीत एव हि करोति न किंचनापि ॥ १४ ॥

अर्थ को पुरुष वानी पहार विकित भेदवानीपणाँत परका अर आत्माका विशेष मेद करि जाने हैं '' जैसें हंस, इप्तत्र किले हुने हैं, बांक विविक्ता भेदकरि प्रहण करें हैं तंसी" सो पुरुष नैतन्यधातु अचलकुं सदाआश्रय करता संता कि ही है अवाही है, किल्मी नाहीं करें हैं ॥ भावार्ध-आपापरका भेद जाने सो झाताही है, कर्ता नाहीं है ॥ आर्में वह हैं, बो, अविकें हैं मो बानहींनें जानिये हैं—

# ज्ञानादेव ज्वलनपयसोरोध्ण्यशेत्यव्यवस्था ज्ञानादेवोछसति लवणस्वादभेदव्युदासः । ज्ञानादेव स्वरसविकसन्नित्यचेतन्यथातोः क्रोधादेश्र प्रभवति भिदा भिंदती कर्तृभावं ॥१५॥

धं श्रीक्ष-प्रभवति जायते, भिदा-भेदः, कस्य स्वेत्यादिः-स्वस्य आत्मनः, रसः-अनुभवः, तेन विक्रसन्-विकासं गच्छन् स धार्यो तियः शाध्वतः, चैतन्यपातुश्च-चेतनालश्चलो धातुस्तस्य, क्रोधादेश्च कोष-मान-माया-लोम-मोह-राग-क्षेप-कर्म- कोस्ये एको वचन शय धोष-च्युर्धाण-रमन-स्पर्धनादेश्च परस्परं, कृतः ? श्वानादेव-शुद्धात्मपरिकानात्, नान्यत पव । किंभूता विश्वकी श्विता कर्षाः कांपां कर्तृत्वस्यभाषं, लोकिकश्चानादेव सनेमिति प्रकाश्चयति-श्रीण्यदीत्यस्ययस्थान्ति श्वितार्थिकविक्षां स्वति सन्ति स्वति श्वति श्वति स्वति स्वति

अंक

3

प.घ्या उरेगिणी

मेदः विरोषः, तस्य स्पुदासः जानं, तुतः । द्वानादेष यथा कशिद्रोजनमेदने व्यंजनव्यगयोर्भेदं स्थानं वेति, अमेद्दाः इदं सारस्यादं व्यंजनमेद तथा झानी कोपादिशनयोरेकत्रीभृतयोः पृषक् त्यमायं परिच्छिनति, अज्ञानी तु क्रोप्ययमार्गवेति वेति इति तार्त्य । श्रीतपरसूपमालंकारोयं यदाद याग्मटुः—

> अनुपात्तवियादानां यस्तुनः प्रतियस्तुना । यत्र प्रतीयते साम्यं प्रतिवस्तुपमा त सा ॥

॥ १५ ॥ अधात्मनः स्वपरमाययोः फर्तृत्वं निवेचते—

अर्थ-अप्रिक्ती अर जरुकी उष्णपणाकी अर श्रीतपणाकी व्यवस्था है सो झानहीं वानिये है ॥ बहुरि त्रयणका अर व्यंजनका स्वादका मेद है सो झानहीं वानिये है ॥ पहुरि अपने समक्रीर विकासरूप होता जो नित्य चैतन्यपातु, ताका अर कोषादिकभावका मेद है सोमी झानहीं जानिये है। कैसा है यह मेद ? कर्तापणाका मात्र है तार्म मेद- स्व कर्ता संता मगट होय है। कैसे कहे हैं, जो, आत्मा कर्ता होय है, तीऊ अपनेही मात्रका है—

अञ्चानं ज्ञानमप्येवं कुर्वन्नात्मानमंजसा ।

स्यात्कर्वात्मात्मभावस्य परभावस्य न क्ववित्॥ १६॥

संग्री १०—आत्मा चिर्रुपः, आमामायस्य स्वस्यक्यस्य, वर्ता स्वात् मोवत्। किनुवंद् वै अजसा-परमार्धतः आमानं-स्वस्य-करं, वानं चीपं, अपिनुनः, एव निव्यतेन, अक्षानं योचनिषयेषं, कुर्वत् निष्पात्यन् यिकळ कोघोद्दमित्वात्यित्, पा मोदोद्दनि-स्वादियय परक्रवाध्यात्मीकरोति, आत्मानमपि परक्रवं करोवेयमात्मा तदायमधनकर्ता, कवित्-वदाचित्-परमायस्य-पुद्र-स्वर्षययस्य न कर्तो, स्वात् ॥ १६॥ जयात्मनो व्यवद्वारिणां करोवमति व्यवदिशति—

अर्थ-ऐर्से अज्ञानरुपमी तथा ज्ञानरूपमी आस्माहीन्द्रं करता संता आस्मा प्रगटपणे अपनेही मात्रका कर्ता है परमा-का कर्ता तौ कहंडी नाहीं है ॥

आत्मा ज्ञानं स्वयं ज्ञानं ज्ञानादन्यत्करोति किं।

# परभाषस कर्नातमा मोहोयं व्यवहारिणां ॥ १७ ॥

कार के का अपनिवास का निर्माण का का कि का

हर्न राज्या व्यवस्थार है, सो जाप वानहीं हैं, वानतें अन्यक्ं कोनकं करें ? काह्कं न करें ॥ बहुरि परभावका कि वान्य है यह मानना नथा कहना है सो व्यवहारी जीवनिका मोह है अज्ञान है ॥

# जीनः करोति यदि पुद्रलकर्म नेव कस्तर्हि तत्कुरुत इत्यभिशंकयैव। एतर्हि तीवूरयमोहनिवर्हणाय संकीत्येते शृणुत पुद्रलकर्मकर्तृ॥ १८॥

मंन दी नार, हैनं प्रणाशिपित कि वित्-लीवा-जातमा, पुत्रलकर्म-पुत्रलमयशानावरणादिकर्म, नैव करोति-न निर्माप-यति विद्व तन् पुत्रविश्व कर्ता पुरुते ! पुत्रलानां स्वयमचेतनत्वात्कर्तृत्वाग्रुपपत्तः, अत्तपव आत्मेव कर्ता लक्ष्यते द्देः; क्षि अमृता वकारेण अभिश्वंकर्या पूर्वपश्चारंकर्या, पव निष्ययेन पर्ताद्व-इदानीं, संकीत्वंते-निरूप्यते । किमर्थं ! तीव्रेत्यादि-तीव्र-राम विवर्तविक्षत्रवानुभागः स नार्था मोद्द्य विव्रमः, तस्य निवर्द्णं-विनादानं, तस्मै शृणुत-आकर्णयत, पुत्रलक्षमे-पुत्रलात्मकं कर्म, रामावद्यां कर्त् पृत्रवार्यायाणां कर्त्-विणादकं, आत्मा तु नैमित्तिको देतुरस्तु आत्मना क्रतमिति तु व्यवदारः राहा देदा गुण-क्षेत्र कर्ता विव्यव्यक्षित्र क्षेत्र राह्म क्षत्रित्यादिवद्या ॥ १८॥ अथ पुत्रलपरिणामित्वं पृथेवक्षक्षेपेण साक्षेपमाक्षिपति— वर्ष-को जीव पुत्रवक्षमंत्रं नाहीं कर्त् दे, नी निम पुत्रलक्षमंत्रं कीन करे हे ? ऐसी आद्यक्ष करिके अर इस कर्ता-

अमेश र्रावर्गरप भोड अवानके दृष्टि करने हैं, पूज्यकर्मका जो कती है मो कडीवे हैं। सो है ज्ञानके इच्छक पुरुष

#### स्थितेत्यविष्ना खर्ड पुरुष्ठस्य स्वभावभूता परिणामशक्तिः । तस्यां स्थितायां स करोति भावं यमात्मनस्तस्य स एव कर्ता ॥ १९ ॥

संब ही - सल इति चितकें इति पूर्वपक्षप्रकारेण, मनु पुद्रलद्भव्यं स्वयमयदं सन्जीने कर्मभावेन न परिणमते तस्य नवंथकस्वनायत्यात् इति चेप्न, अपरिणानिनो नित्यस्यार्थकियाकारित्यविरोधात् । अर्थकिया च कमयौगपचाम्यां त्यामा ते च नियाधिवर्तमाने स्वव्याप्यामधीकियामादायापि निधनेते, सापि स्वव्याप्यं सत्वमादाय निवर्तने जीवस्यायंथे च संसाराभायान्, इति वक्तवा सांच्यादिना कुटस्थनित्यपादिना यिष्नं कर्त् न दाक्यते वस्तुस्वभावस्य निपेर्धुमधारक्यान् ज्यलनीष्ण्यवत्। नवारमा पहलहृद्यं कमेक्षेत परिणमयति ततो न संसाराभावः, इति चेत् तत्रांतमा स्वयमपरिणममानं परिणममानं या

सत्यरिणमयेत् ? म तावत्प्राक्तनः पक्षः कक्षीकर्तव्यः प्रेक्षादक्षः, अपरिणममानस्य तस्य परेण परिणमयितुमराभ्यव्यात्, नहि खतोऽसती शक्तिः कर्तुमन्येन पार्यते । अधोत्तरः ५क्षाः, तदा तस्य स्वयमेष परिणमनात् परापेक्षणायोगाधा । तस्य परिणाम-हार्ता, स्थितायां व्यवस्थितायां, सोयं-पुद्रलः, आ भनः स्वरूपम्य, भायं-परिणामं, करोति-निणादयति, तस्य-भायम्य, स एय पदल एव कर्ता-कारकः, नान्यः ॥ १९ ॥ अथ सांच्यवादिनं प्रति जीवन्य निरास्य निरास्यति—

अर्थ-ऐमें उक्तनकारकरि पुहलद्रव्यक परिणामग्रक्ति स्वभावभूत निर्विमसिद्ध मई ठहरी । ताकुं ठहरने संते सी पु-द्रलद्रव्य जिस भावकं आपके करे है, ताका सो पुद्रलद्रव्यही कर्ता है ॥ मावार्थ-सर्वद्रव्यनिके परिणामस्यभावपणा सिद्ध है वार्वे जाका भावका जोही करते हैं। सो पुहलहरूपमी जिस माप है आपके करे हैं, ताका मोदी कर्ता है ॥

स्थितेति जीवस्य निरंतरा या स्वभावभूता परिणामशक्तिः ।

तस्यां स्थितायां स करोति भावं यं स्वस्य तस्यव भवेत्स कर्ता ॥ २० ॥

सं० टी०-नन्वपरिणामी जीवस्तदा कृटस्थःवादकारकः स्यात् यदि सोस्त्वकारको विकियद्वेति खेन्न, प्रमाणादीनामकर्तुः कत्यात्तरप्रलाभाषप्रसंगात्, न द्यकारकः कश्चित् भमाता, प्रमातृत्याभायाद्यमनोऽध्यभायः, गुणाभाये हि गुणिनोध्यभाषात् । नतु स्वयमयदः सन् क्रोधादिमायेन न परिणमते, रति क्रश्चित्सांस्यः, सोऽपि न विपश्चिद्दशः, तदपरिणामित्वे संसाराभाष-प्रसंगात् । यदि क्रोधादिसंयोगमावेन परिणमत्यसी जपाजातरकसंयुक्तस्कटिकपदिति न संसाराभायः, इति चेत्तादि क्रोधा-

ाके और वे करने मनगरही ने भई ऐसी परिमानग्रकि है सो पूर्वोक्तप्रकार निर्विध ठहरी। ताकुं ठहरते संते सो भीर किय करने अपने की, तादीका मो कर्ना होय है।। भाषार्थ-जीवभी परिणामी है, सो आप जिसभावरूप पन विकास करने दोध है।।

## ज्ञानमय एव भावः कुतो भवेत् ज्ञानिनो न पुनरन्यः। अञ्जानमयः सर्वः कुतोऽयमज्ञानिनो नान्यः॥ २१॥

्रांक शिक्त अधितः पुंताः आगमप पयन्योधितिर्मुत्त पय,-कुताः-कसमादिताः ? भवेत्-स्यात्, पुनः अग्यो भायः कुते। न शाल् । अश्वादितः क्षानायकत्य तु तथं प्रतिद्यो ममायादितक्षणः सर्वः- समस्तः, अग्रानमयः-अन्नानिर्मुत्तो भायः कुते। देते-र्वति कु व पुनतस्यः क्षावादिकस्यः ॥ २१ ॥

अर्थ-रहां प्रधानन हैं जो जानीके तो जानमपत्ती भाव होय है अर अन्य नाहीं होय है, सो यह तो काहेतें है ? बहुरि अक्षानीके अज्ञाननम ही सर्वभाव होय है अर अन्य नाहीं होय है, सो यह काहेतें होय है ?

## ज्ञानिनो ज्ञानिर्वृत्ताः सर्वे भावा भवंति हि । मवंऽप्यज्ञानिर्वृत्ता भवंत्यज्ञानिनस्तु ते॥ २२॥

सं - रीक्न देवि वस्मान् कारणाम् कारिमान्युमः, सर्वे-विभिन्ताः, भावाः-परिणामाः, ज्ञाननिर्द्रमाः-ज्ञाननिणकाः,

अंक

?

मयंति आयंते, ज्ञानाव् ज्ञाननिर्द्धता एय भौवाः, यथा जांबूनदजातिता जांबूनदवात्रदुंडलादयः । तु-पुनः, अज्ञानिनः पुंसः, ते प्रतिद्धाः अर्दुकाराद्यः, सर्वेऽपि-समस्ता अपि अमाननिर्वृत्ताः ये अज्ञानमया एव भवंति जायंते यया कालायसमया-

द्भाषात् कालायसपात्रपलयादयः, तथाऽज्ञानतस्तु अज्ञाननिर्वृत्ता एव भावाः, तथा चौक्नं— हैतावू इतमहैताद्वेतं खलु जायते । लोहाल्लोहमयं पात्रं हेम्नो हेममयं यथा ॥ इति

॥ २२ ॥ अञ्चानत एव कर्मणां यंधमिति प्रतिजानीते— अर्थ-ज्ञानीके सर्वेही मात्र हैं ते ज्ञानकरि निपत्र हैं । बहुरि अञ्चानीके जे सर्वेही मात्र हैं ने अज्ञानकरि निपत्र हैं ॥

अज्ञानमयभावानामज्ञानी ब्याप्य भूमिकां। द्रव्यकर्मनिमित्तानां भावानामिति हेत्तां ॥ २३ ॥

व.ध्या.

वरंगिणी

६७

सं॰ टी॰-बहाती बानच्युतः पुमान, पति शानोति, कां ! हेतुतां कारणतां, केपां द्रव्येत्यादि द्रव्यकर्मणां बातायरणा-दीनां निमित्तानि-कारणानि तेषां भाषानां पर्यायाणां-मिध्यात्वाविरतिकपाययोगममादादिकपाणां, किंग्रत्या ! व्याध्य-प्राप्य, \*\*\*\*\*

कां ? भूक्तिकां स्थानं, केयां ? अञ्चलमयमायानां मिध्यात्वाविरतिकयावयोगलक्षणानां ॥२३॥ अधानवयक्षणाते सुरामावेदयति-अर्ध-अज्ञानी है सो अज्ञानमय अपने भाव, तिनिकी भूमिकार्क न्याप्यकरि आगामी द्रन्यकर्मर्क् कारण जे अज्ञा-

नादिक माच, तिनिका हेत्पणाकं प्राप्त होय है ॥

य एव मुक्ता नयपश्चपातं स्वरूपगुप्ता निवसंति नित्सं । विकल्पजालच्युत्तरांतिवत्तास्त एव साक्षादमृतं पिवति ॥ २५ ॥

सं॰ टी॰-य पत्र योगिन-, निषसंति-तिष्ठति, निर्द्ध निरंतरं आजन्मपर्यतं, किमूताः संतः ? स्वरूपगुप्ताः सक्ते निजनि दूरुपे मुप्तिगोंपनं येषां ते 'अमादिश्यः' इति जैनदम्बेणाम्यर्थे आः, किल्ला ! मुक्त्या हिल्या, कं ! नयपश्चणातं नयानां अपि कमे यद्ममर्दं चेत्यादिरुपाणां नयेषु वा पक्षपात:ममायाभिनिवेदास्तं, त एव पुरुवाः, नयं मुक्त्या पिवेति पानं कुर्येति आस्याः

ंद्येतीत्यथेः, साक्षात्-प्रत्यक्षं, कि ै अमृतं न प्रियते येन परान्ययानेन तदमृतं परमात्मध्यातुमुनितनियातित्येन मरणनि-वहेंक बात्, किंम्ताः संतः ! विकल्पेत्यादिः विकल्पानां जालं समूदः, तेन च्युतं रहितं, शांतं उपशमं प्राप्तं, वित्तं मानसं येषां

ते ॥ २४ ॥ अथ वद्ममुद्रकतुष्टकत्रितरादिनयथिमागं जेगीयते-

अंक

प्र से पूर्ण प्रका एक्ट्राप्त विदेश पान परस्पित मुझ होग निरंतर वर्ग हैं, मेही पुरुष विकल्पके जालतें र-प्रकार करते हैं दिल विदेश होने हमें मेरे मायान अमृत हैं पीन हैं ॥ भागार्थ-नेते करू पक्षपात रहें तेतें निचका होत कि एतें। तब एक्ट्रिया एक्ट्राप निर्दि वाप, तब पीतरामद्या होग साहपकी श्रद्धा निर्विकल्प होग अर स्व-सर्वक पहाँच तिब हैं न पर अम्बद्ध प्रमादकरि करें हैं, अर निमम् छोउं हैं सो तन्तज्ञानी है स्वरूप पूंपाने हैं' ऐसा प्रकेश प्रकार की कारण करें हैं।

## एक्स गढो न तथा परस्य चिति द्रयोदीविति पक्षपातो । यस्तत्तवेदी च्युतपक्षपातस्तस्यास्ति निसं खल्ल चिच्चिदेव ॥ २५॥

सन्दर्भ एक्टर (रावदार्वकार प्रयापाधिकरांतकस्य नयमाभिष्रायेणातमा वदाःकमीभिनिवदाः, तथा-तेनैव प्रकाः एक्टर विध्यानपर द्वार्थिकांक्षकमा नयमाभिष्रायेणातमा न वदाः कमीभिः इति-अमुना प्रकारेण, चिति-चि-त्य । इत्ये क्ष्यरोनिक्योः द्वार्थिकायोः, इति-उत्ते, पक्षपाता अभिनिवेद्यो स्तः, यः-कश्चित्, तस्त्ववेदी-परमार्थवेत्ता सन्, विद्वाराविकायोः प्रधानम्बद्धितः स्वत् । व्यव्यक्ति नियमेन, निर्वं-निरंतरं, चित् । विद्वाराविकायोः प्रधानम्बद्धितः स्वति । विद्वाराविकायोः विद्वाराविकायः व

वर्ष पर विकास जीत है मो एकनयका तो कर्मकिर वंध्या है ऐसा पक्ष है। बहुरि दूसरे नयका कर्मकिर नाहीं विकास है ऐसा पक्ष है। ऐसे दोड़ नयके दोड़ पक्ष हैं। सो ऐसे दोड़ नयका जाक पक्षपात है सो तो तत्त्ववेदी वर्ध है। पढ़ि जो उपयेदी हैं, तत्त्वका सक्ष्म जाननेवाला है, सो पक्षपातरित हैं। तिस पुरुषका जो चिन्मात्र किया है सो विकास ही है। यामें पक्षपातकिर कथन है। वर्ष विकास पदार्थ पुद्ध निल्ल अभेद चितन्यमात्र स्थापि कर कहे हैं, जो इस गुद्धनयकामी जो पक्षपात करेगा, सो भी किया पदार्थ पुद्ध नाहीं पार्थण। अगुद्ध पुद्ध नाहीं पार्थण। अगुद्ध पुद्ध के गीणकिर कहतेही आवे हैं। अर कोई गुद्धनयकामी जो पर्व प्रवास करेगा, सो प्रवास प्रवास प्रवास प्रवास प्रवास प्रवास करेगा, सो प्रवास करते हैं। जिल्ला प्रवास प्रवास

६९

हैं हैं। तार्वे सर्वपत्र छोडि छद्वस्तरका श्रदान करि पीछे स्वरूपविषे महर्षिक्य पारित्र मये पीनसमद्रशा करना योग्य है।। अब जैसे यद अबद्रपत्र खुडाई तेर्वेडी अन्यपत्तर् मगट कहिक्ति छुडाने हैं एकस्य मुद्रो न तथा परस्य चिति द्रयोद्रीविति प्रभुपाती ।

यस्तत्त्वेवदी च्युतपक्षपातस्तस्यास्ति नित्यं सतु चिनिदेव ॥ २६ ॥

अर्थ-एक्नयके ती जीव मूट हैं मोही है, बहुरि दूसरे नगके मूट नाहों है यह पछ है। ऐसे ये दोऊई। नृतन्य-विर्पे पश्चपत है। बहुरि जो बच्चेदी है सो पश्चपतरहित है, ताका निद् है मो निद्ही है, मोही अमोही नाक्त है॥ एकस्य रक्तों न तथा पुरस्य निति द्वयोदींविति पश्चपति।

यस्तत्त्ववेदी न्युतपक्षपातस्तस्यास्ति नित्यं खुछ निनिदेव ॥ २७ ॥ अर्थ-एकनयके ती यह जीव रक्त कहिये रागी है ऐसा पश्च है, बहुरि दूसरे नयके रक्त नाहीं है ऐसा पत्तपात है। सो ए दोजही नैतन्यविषे नयके पश्चपत हैं॥ बहुरि जो तत्त्ववेदी है सो पश्चपतरहित है, ताकै पश्चपत नाही है,

वार्क जो चित्र है तो चित्र ही है ॥ एकस्य दुष्टों न तथा परस्य त्रिति द्वयोद्घाविति पक्षपातो । यस्तत्त्ववेदी च्युतपक्षपातस्तस्यास्ति निस्यं खळु त्रित्विदेव ॥ २८ ॥ एकस्य कर्ता न तथा परस्य त्रिति द्वयोद्घाविति पक्षपातो।

यस्तत्ववदा च्युतपक्षपातस्तस्यास्ति । स्टा सञ्जू (चाझदेव ॥ स्ट ॥ एकस्य कर्ता न तथा परस्य चिति द्वयोद्घाविति पक्षपातो । भरतत्त्ववेदी च्युतपक्षपातस्तस्यास्ति नित्यं सञ्जू चिच्चिदेव ॥ स्ट ॥ भक्षिण भोका न तथा परस्य चिति द्वयोद्घाविति पक्षपातो । भारत्त्वपक्षपातस्तस्यास्ति नित्यं सञ्जू चिच्चिदेव ॥ स्ट ॥ भारत्त्वपक्षपातस्तस्यास्ति नित्यं सञ्जू चिच्चिदेव ॥ स्ट ॥ भारत्वपक्षपातस्तरस्यास्ति द्वयोद्घाविति पक्षपातो ।

यसन्दर्भ स्वयक्षमानस्तम्यानि नितं सङ् चिन्विदेव ॥ ३१ ॥ एइस्य एउमा न तथा परस्य चिति द्रयोद्यांचिति पक्षपाती । पम्यत्योगी व्यापधागानम्बास्ता सितं साल विविचेदेव ॥ ३२ ॥ प्रस्य देवृनं तथा परस्य निति द्रयोद्धीविति पक्षपाती । परान्ते वी व्युतपक्षपातस्तरयास्ति निसं सछ चिच्चिदेव ॥ ३३ ॥ एकस्य कार्यं न तथा परस्य निति द्रयोद्यविति पश्चपातौ । गमानवर्दा जुनपश्चपातस्तस्यास्ति नित्यं खलु चिन्चिदेव ॥ ३४ ॥ एकस्य गायो न तथा परस्य चिति द्वयोदीविति पक्षपातौ । यमात्तवेदी च्युतपक्षपातस्तस्यास्ति निसं खळु चिन्चिदेव ॥ ३५ ॥ एकस्य नेको न तथा परस्य चिति द्रयोदीविति पक्षपाती । यस्तत्त्ववेदी च्युतपञ्चपातस्तस्यास्ति नित्यं खळु चिन्चिदेव ॥ ३६॥ एकस्य मांतो न तथा परस्य चिति द्रयोद्यांविति पश्चपाती । यस्तत्त्ववेदी च्युतपक्षपातस्तस्यास्ति नित्यं खळ चिच्चिदेव ॥ ३७॥ एकस्य नित्यो न तथा परस्य चिति द्रयोदीविति पक्षपाती । यस्तत्यवेदी च्युतपक्षपातस्तस्यास्ति नित्यं खळु चिन्चिदेव ॥ ३८ ॥ एकस्य गाच्यो न तथा परस्य निति द्रयोदीविति पक्षपाती । यम्नलवेदी च्युतपक्षपातम्बस्यास्ति नित्यं मुळ विचिदेव ॥ ३९ ॥

वरंगिणी ७१

एकस्य नाना न तथा परस्य चिति दयोदीविति पक्षपाती । यस्तत्ववेदी न्युतपक्षपातस्तस्यास्ति नित्यं खलु चिन्चिदेव ॥ ४० ॥ एकस्य चेत्यो न तथा परस्य चिति द्योदीविति पक्षपाती । यस्तत्त्ववेदी च्युतपक्षपातस्तस्यास्ति नित्यं सछ निाच्नदेव ॥ ४१ ॥ एकस्य देश्यो न तथा परस्य चिति दयोदीविति पक्षपातौ । . यस्तत्त्ववेदी च्युतपक्षपातस्त्रस्यास्ति नित्यं सञ्ज चिन्चिदेव ॥ ४२॥ एकस्य वेद्यो न तथा परस्य चिति द्रयोद्यीविति पक्षपाती । यस्तत्त्ववेदी च्युतपक्षपातस्तस्यास्ति नित्यं खल्ल विन्विदेव ॥ ४३ ॥ एकस्य भावो न तथा परस्य चिति दयोदीविति पश्चपाती । यस्तत्त्ववेदी च्यतपक्षपातस्तस्यास्ति नित्यं स्रलु चिच्चिदेव ॥ ४४ ॥

अनेक हैं । ए दोऊ नयके चैतन्यविषें दोऊ पछपात हैं ॥ एक नयके सांत कहिये अंतसहित है, दूसरे नयके अंतसहित

ंतर है। व होत राज्य रिकार्ट्स केर साराव है। एक सबसे दिया है, इसमें ना है सनिता है। एक्सेड नामें ं के अने देवें के के का महत्त्व हैं। ये एक अहते सारक अहते पासकारि इसमें ने सार्वे हैं**, हमरे नगरे पानगोपर नादी है। ए** ्रे रोड १८% २०% १८६ होते. प्रत्यात हैं छ एक दर्यक्ष सहाराष्ट्र हैं। **ट्रावेडि मानाहत गार्स है। ए सेड नयंड** नेनामिये िर्देश कर राज्य वर्ग है के देख प्रदिष्ट अवसंस्थित है, दूबरे है विद्यालेगी माना है। मुद्दी के नगरे के निरम्पिय हरेड एक १५ १ । एक अपने १९४ वर्षी अस्ति अस्ति है। इस्ति है। एक देख देख देखने में मार्जि साथ है। एक्केड नमारे भेनरमानिये हो। १४१५ है । तुर १४६ १४ अहि। देशनेपीन्य है, दुपरेह दिनेने न आवे हैं। ए दोड़ नगके नेनन्यतिर्वे दोड़ा ४ (८५ है । एद ० है । एन १ हिंदे वर्गवानकार है, दूसरेंद्र नाहीं हैं। ए दोऊ नगके नेतन्यति दोऊ परापात है । हो वेश विकास हो हो ए भी ए सात है ॥ यहाँ एक्केरी है भी सहस्यह गयार्थ अनुभाग करनेवाला है । ं रा लिए स्टाप्ट है के लिए करते हैं पारवाओं रहित है ॥ आवार्च जीवके परिनित्तवी अनेक परिणाम हैं, तथा राज १८९६ ६ वर्ष १ वर्ष १ । अक्षांद उनापास्थापनं विस्तानात है सोही सामानानात हारि शुद्रनगका विषय है, तिन ेट के कारण के करने हैं, की जाने सक्षान कर्मन ने वर्कि ऐसा जना है, जो यर्गि नयनिके अनेक पश्चात उपजे हैं का करते. पुर अपूर, धर्मा विवर्ता, देशी अंद्रमी, कर्ना अक्रमां, भोक्ता अभोक्ता, जीव अजीव, मुक्ता स्पूल नाम १९५७ हार्य भर्त्य, भवा काच, स्वाधनेष, सांत्र धर्मात, नित्व धनित्य, वाच्य अवाच्य, नाना ान्या, देख क्षेत्र, द्या प्रदेश, देव वरेष, नाम वनात, इत्यादि नयनिके प्रवात हैं ॥ मो तस्वका अनुमव ं के कर १ १ १ १ १ वर्ष है। नवनिष् वी वजायोग्य विवस्नवि सार्थ है। स**र वंतन्य हे वेतनपात्रही अनुभवन करें** रें व स्वत हुई हा महिल्ली साम हुई है— चेन्हासमुच्छटदनस्पविकस्पजालामेवं व्यतीत्य महतीं नयपक्षकक्षां। अंबर्वहिःनमस्मेकरमस्यभावं स्वं भावमेकसुपयात्यनुभृतिमात्रं ॥ ४५ ॥ रोर कि एते, रहे आरोहें, अर्थ राजावं, अनुनृतिमार्थ अनुनवसेन, उपयानि-प्रामीति, विभूतं स्वं ? अंतरित्यादिः-उन्हें हरे. की (अले. क सत्तरमानसम्बद्धाः स एवं एक मिलिसियः, आम्याद्यमानस्मयभावाः स्वकृषं यस्य तन् ्वं प्रश्रादिक विकास कारे व तक्षात्रकार्य नक्षात्रकार्य नक्षात्रकार्य, व्यक्तिक हिंवा, विभूतां ? संबद्धेनादिः संव धिक्रूक स्वरूप नंतरवर्ते— अर्थ-जो वस्पृका जाननेवाला पुरुष है सो पूर्वोक्तप्रकार आप आप उठते हैं पहुत विकत्यनिके जाल जामें, ऐसी जो वहीं न्यप्युक्ष बनी वार्क् उर्द्धस्पकार अर समरस जो बीतरागमाव सोही है एकरम जामें ऐसा है स्वमाव जाका ऐमा जो आत्माका मात्र अपना स्वरूप अनुभूतिमाव, तार्क् प्राप्त होय है।। केरि कहें हैं—

#### इंद्रजालिमदमेवमुच्छलत् पुष्कलोच्चलिकस्पनीचिभिः ।

यस्य विस्फुरणमेव तत्क्षणं कृत्स्नमस्यति तदस्मि चिन्महः ॥ ४६॥

सं- दी०-पत्त चित्रहसः, विष्कुरणमेष प्रकाशनेष, एरं प्रसिदं, ममेतर्याहमिताहिरूरं, वृत्सं-समस्नं, दंत्रजालं मर्दे-द्रादिशालप्रचीतिष्यासादश्यपादसद्भ्यपायेदं सर्पेमिद्रजालं-तरश्यं-उद्यकालं, अस्यति-निराकरोलं, किंमूनं । उच्छल्ल् अधिकं प्रापयत्, कासिः । पुष्कहेलादि-विकल्पमभत्यादिकपाः संकल्पास्त एष पीचयः क्राोलाः वुष्कलाः-पद्र्वास्ताध्य ता उच्चलंता-क्रणे प्राप्तुपंत्यक्ष ता विकल्पयीयपस्तामिः, तत्-प्रसिदं, जिम्मदः विलयकपं थाम, अस्म-भपामि ॥ ४६ ॥ अय समयसारचेतनामाचित्रपति-

अर्थ-तक्वयेदी ऐसा अनुमवन करें है जो में चित्माव मह तेजका तुंज हूं। जाका स्क्रायमान होनाही, वडी वडी पुए उडती चंचल जे विकल्परूप लहरीं, तिनिकारि उछलता हिन नयनिका मवर्तनरूप इंद्रजाल, ताहि तकाल समस्त-निहीं हूं री करें हैं॥ मावार्थ-चंतन्यका अनुमवन ऐसा है, जो पाक होते समस्तनयनिका विकल्परूप इंद्रजाल है सो तकाल विलय हो जाय हैं॥

#### चित्स्वभावभरभावितभावाभावभावपरमार्धत्तेयकं । वंषपद्धतिमपास्य समस्तां चेतये समयसारमपारं ॥ ४७॥

सं॰ टी॰-चेतथे चिंतवाति प्वानविषयीक्षरोमीत्वर्धा, कं िसमयसारं सम्बक्त अवंति गच्छेति तिज्ञगुणवर्षावातिति स-मयाः वदार्थाः, अयवा समयंति जानंति स्वरूपतिति आसातः, तेषां मध्ये सारः श्रेष्ठस्तं, क्रिसूनं अपारं गुणवाररदितं पुनः

93.

प.ध्या.

तरंगिणी

ওয়

्रे १ के के कारण अवशेषण में स्वयंतार को रस्मात्मा वाही वनभावे हैं। कैसा है समयमार विगत्यस्व अवश्रेष्ठ के के हैं। श्रेष्ठ के मार्ग के मार अभावन्त्रस्य जो एकभारस्य परमार्थ निमयनाकरि एक है। भातार्थ— क्ष्यंत्रेश्वे हिंदिक दिवार कि मार्ग हैं। बहुरि पहुँच कहा करी जनुमाई हैं। समस्वही जो पंपकी पदित कि हैं। वहार्थ-पर्दायके कती कर्म भारकरि पंपकी परमादी नाले थी, गाइं पहुँच हैं। क्ष्यं क्षयं क्षयं भारकरि पंपकी परमादी नाले थी, गाइं पहुँच हैं। क्ष्यं क्षयं है अवसर है, जाके के लिखनानियुक्ता पर नाहीं है। आगे ऐसा नियम के स्वराध के कि दूर्व के क्षयं के क्षयं हैं। क्ष्यं क्षयं हैं से प्राप्त के कि वहार्य के क्षयं हैं। क्षयं के स्वराध है के प्राप्त के क्षयं के क्षयं हैं। समयमार हैं—

> आक्रामनविकल्पभावमत्तरुं पर्धेर्नयानां विना सारो यः नगयस्य भाति निभृतेरास्त्राद्यमानः स्वयं । विन्नोनेकरसः स एप भगवान् पुण्यः पुराणः पुमान् ज्ञानं दर्शनमप्ययं किमधवा यत्किंचनेकोप्ययं ॥ ४८॥

र्षत्र होत् । या समयम् पदार्थम्य मध्ये सार:उल्हणः आतोल्यधः, स्यपं-परप्रकाशायमायेन, भातिःशोभने, नयानां बङ्गपुराहीस् एता क्षेत्रकारेर विनाकत्रेत्रकेल, निम्तिःविधाः,यकामनामतैयोगिनिः, आस्वायमानःध्यानविषयीक्रियमाणः ष.ध्या. वरंगिणी ७५

0000000000000

अवर्कतिमार्कं यथा सपति तथा, अपयाः वैविकत्यसायस्य विरोधः (१) अविकत्यसायं विकत्यरदितसायं, आकामन् स्त्रीकृतंत्र, चुनः किंतुतः श्वित्तानेकरताः विकासस्य विशिष्योगस्य, एकरसः, यः सः, युमान् आसाम, मणवान्त्रकारी, पुण्यः मासतः, पवित्रो या पुराणः विरोतनकाशीनाः पुरातन एत्यदेः, अयं आसा, क्षांतं भोषाः, क्षात्यविरोतेण तस्यानुष्ठस्थमानत्यात्, अपि- पुनः, अयं, व्रोतं-सत्ताकोवनसामं, स्वकत्यं वा आसेषः, अथया किं यदुना । विकत्येन किं सार्यः । किम्मिः, यत्तिकत् चारितं क्षोत्य विनित्त पत्नीपि-अवित्रीत आसाय-आस्यविरोतेण वैत्यानुरातस्यानायात् आसस्यक्रमयात्र स्वकरस्थापिकः

लात् ॥ ४८ ॥ अधा मनो गतानुगततां सापयति—

वर्ध-जो नयिका पद्मिता निर्विकल्पमायक् माप्त होता, नियल जैसें होय वैसें समय किंदिये जागम अपना आत्मा,
ताका सार है सो होमें हैं । सो लेसा है ! जे निश्चित्रका हैं तिनिकरि स्वयं आस्तादमान है, तिनिनें अनुभवतें जाणि
लीया है ॥ सोही यह भगवान् विद्यानदी एकरस जात्म हैते हो पित्रक पुराणपुरुष है, यापूँ जान कही अधवा
दर्भन कहीं अधवा किछ और नामकरि कहीं जो कछ है सो यह एकही है, नाना नाम कहार्व है ॥ अब कहें हैं, जो
यह आत्मा जानतें चुत मया था सो ज्ञानहीं सुं आप मिले हैं—

द्रं भूरिविकल्पजालगहने भ्राम्यन्निजौघाच्च्युतो

दूरादेव विवेकनिम्नगमनान्नीतो निजीघं वटात् ! विज्ञानेकरसस्तदेकरासिनामास्मानमात्मा हर—

न्नात्मन्येव सदा गतानुगततामायात्मयं तोयवत् ॥ ४९ ॥ सं॰ डी॰—वदेकरतिगांतिमयः, आत्मीन यकः अद्वितीयः, रसः, येगं तेषां योगिमां, अवंश्वतिदः, आत्मानिकृतयः, आ

त्वानिक स्वत्यानिक विकास व विकास वितास विकास वितास विकास व

3 4

¥ Ř

ANTER SERVICE

क्ष । १ के १ कि १६ कर प्रकार के तु है । सम्माणको क्षित्र विशिष्टक में, स्व तार निर्मा गर्भी, समने गर्भी, तसाबू, यहिसेमन वि भारत के तक स्टान से असम्बन्ध अन्तर कि. कि. देश है जो इस ने एक प्रातिकों महत्याने सत्रातुष्टन में समेलि निर्धाणाध्याले भने मान

क. के अध्यापक राज्यांत्रकार वर्ष के ले के विकास विकास अपने अध्याप विकास करें विकास विकास विकास

उर्व १५ ४० वर्ग उपने दिशास्त्रपादावर्ग राज्य भागा गंता, प्रपृत्यिकारिके बालके गहनवनमें अविधायकरि लार ४००, १८७ अवसे दिरेणमा सँवे मार्गे हे एमन हरि उस सीम्या अपना निज्ञानपन सामानिर्पे दूर्वी आणि ेर १८१५ । इंटर में 🕽 हे हिल्ला रह इस है है यह रहें है हैं, लिनिएं एक विजानस्मरास्य ही है। भी ऐसा आत्मा अपने ्राप्तान्य रहते होते बनेहरू होता हैया कहा। पया था हैमें ही क्**रते स्तारविर्ध जाग प्राप्त होग है ॥ भागार्थ-इहां** उत्था १६८१ है। इव दूर है को इदके विशासमें से होई मार्गकरि बाद निसर्र है सो यनमें अनेक जायगा अर्ग, के र के है ही अल्प्स्ट्रेंक को का हो। उसमा उस के विशासमें आप मिर्च 1 तैसे आत्मामी अनेक विकलानिके मार्गेकरि म्हरापंत प्राप्त समय अस्य भेरत कीई विवेश नेद्रजानरूप नीचा मार्यकरि आपरी आपर्यु रोचता संता, अपने म्बर्धाः विकास स्वरं आप निर्दे है ॥ अब कर्नाकर्म अधिकारकं पूर्ण कीया है, सो कर्नाकर्मका संक्षेप अर्थका

#### विक्त्यकः परं कर्ता विक्त्यः कर्म केवलं। न जात क्लेक्मेलं सुविकल्पस्य नश्यति ॥ ५० ॥

रहें हैं है - एरे केपारे, दिकारफ प्रकृति समेर्पनित, असिनिवसी विकल्प: स्वार्ध कप्रत्ययविधानात् , कर्ता-कर्मणां कर्तु-ें र प्रकारित हेवलं परं, दिकापः कर्मः भाषकर्मणां विकल्पस्यस्पत्वात् कर्महेतुत्वाद्वा विकल्पमा कर्मत्वं कारणे कार्यापाः सभाक् अपन् इदावित्, सरिकारमा देशिनः, कर्नुकमेन्यं न नद्यति न निरम्यति ॥५०॥ अथ जीयपुद्रलयोः कर्नुयेनृत्यं भिनत्ति-

ार्थ विकास क्रानेबाला तो केवल कनो है। बहुरि विकला है सो केवल कर्म है। अन्य किछ कतीकर्म नाहीं है, को है। विकास दिन हैं, ताहा कर्नाहर्मयमा कदाचित् भी नष्ट नाही होय है।। भाषार्थ-जहां तांई विकल्पभाव है, ारा 👫 कर्नकर्मनाव है । जिस काल दिकलका अभाव द्योप, तिम काल कर्नाकर्ममावकामी अभाव द्योप है ॥ अब

को है, जो बर्स है भी करें हैं है, जाने हैं भी जानेही है—

UE

यः करोति सं करोति केवलं यस्त वेत्ति सं त वेत्ति केवलं । प्,ध्या

-तरंगिणी

1919

यः करोति नहि वेत्ति स कवित् यस्तु वेत्ति न करोति स कवित् ॥ ७१ ॥ सं वी०--याः पुत्रतः करोति द्रव्यमायनोकमं विद्याति स पुत्रतः केयलं परं, करोति कमादि सजल्येय । तुः पुतः, यः

आत्मा वेति स्वपरस्वक्रपं परिव्छिनत्ति, सःआतमा, केवलं परं, वेश्येष-जाना वेच तु शन्दः पपार्थे । नतु बत्यधानं महवाहि करोति तदेव घेचि नत्पातमा-बरुतेमंद्दांसतोऽदंकारस्ततका गणः पोडशकः । गस्त्राद्यि पोडशकात्वंचम्यः पंच भूतानि ॥ इति पचनात् , प्रास्थेय कर्तृत्वयेत्तृत्वोपपतेः, नत्वात्मनः किंचिद्रपपत्रं तस्य सकळजनत्माशिकत्यात् ? इति चेतन्त्र तस्मा-

चेतनवाम्मुरादिवत् अन्यचा पुमान्निष्फलः सात् चेतनेतरस्यभाषाये तस्य चेतनेतरव्यविभागानुपपन्तिः, अतः आत्मनश्चेतः नायं तस्माचेतनायं हीति यस्मान् कारणात् । यःपुद्रलः, करोति कमादिकं, सःपुद्रलः, कचित्-कदाचित् न येक्ति-न जानाति तस्य सर्पेषाऽचेतनत्यात् । तुःपुनः, यःआत्मा वेचि सःआत्मा कचिद्रेशे क्रिमेशिकाले न करोति कमादि, तस्य कमा-कर्तृकत्यात् ॥ ५१ ॥ अध इप्तिकरोत्योभिद्यत्यमञ्जासते-

अर्थ-जो करें हैं, सो केवल करेंद्री है। पहुरि जो जाने हैं, सो केवल जानेद्री है। पहुरि जो करें हैं, सो कछ़दी नाही जाने हैं। अर जो जाने है, सो कछही नाहीं करें है।। भाषार्थ-कर्ता है सो झाता नाहीं, अर झाता है सो कर्ता नाहीं।। अब कहे हैं, ऐसेही करनेरूपक्रिया अर जाननेरूपिक्रया दोऊ मिन्न हैं-

विशेष-पुत्रल कर्ता है यह कुछ जानता नहीं। आत्मा जानता है यह कुछ करता नहीं इसलिये कर्ता पुद्रल कर्ता है है और ज्ञाता आत्मा ज्ञाता ही है । संस्कृतदीकानुसार यह इसका तार्लय है और इस श्लेकका उछेल रामकर संडनार्थ किया है ॥ ५१ ॥

इप्तिः करोतौ निह भासतेंऽतः इप्तौ करोतिश्रं न भासतेंऽतः।

इिंधः करोतिश्र ततो विभिन्ने ज्ञाता न करोंति ततः स्थितं च ॥ ५२ ॥ सं॰ टी॰--हीति-स्फुटं, करोती कर्तृकियामां सर्खा, अंतः-मध्ये, प्रतिः बातृता, न मासते न प्रतिमासते, च पुनः, क्रती-श्रा-वतायां प्रतिमासमानायां अंतः अभ्यंतरे, करोति: आत्मनः कर्तृस्यमायः, न मासते न घकास्ति, ततः कारणात् परस्परपरिहा-

कारण कराहकुर जुक्रमा १०१म एक एक अल्ला देश मात्र करी, इत का नेका नेका पूर्व करी है करते हैं यथा करते पुत्र करते कारेगी के भारत्व अत्य के अन्तर्भ अन्तर्भ कृति कि कि के कृत्य पुत्र वर्षा को कार्या अन्ययमानवाह्यं जालं निमान्यमा रण अस्त हु है। एक कृति कुन्त विकास तथे किलिक करण करायात्। अपि पूरा कर्म अनागरणादिकमें स्वर्धाय नेप निध-प्रकृत राज्योगपुरे रहाने विश्वपति हो बार्यप्रयाज्य प्रशासान्। यहादी सनिवस्, च प्ताः यथा वेन प्रशासिम धर्म प्रभौतानीतः

स्त १६ के १८क १७वे १७वे जलके, अव्यक्ति प्रावने व्यक्ति पुक्तः पुक्तवस्मालपुर, पुक्रव प्रवासकति । न कार्मे**र**ोण परिणमति । १५४॥ उर्दे पह emplify है के अंतर्कार्दि विकास की अपनी विकास की के ममुद्देक भारती अर्थन गंभीर, जाका अप अर्थ के हैं। तिक प्रत्यक्रव प्रत्य क्या । देंने अवानियों वाला क्यों घो, सो तो अप कर्ना न दोप अर अबे उन्हर्भ पूर्व अनेत्व तंत्र था सी वस अनंधर न होय, यहारे वंगे ज्ञान तो ज्ञानस्पत्ती होय भर पुहल है सी १९८८ हो रहे. हेर्ने १९८ घरा । भारार्व-साला जानी क्षेत्र तम ज्ञान तो ज्ञानहरू ही परिणमे, प्रहलकर्मका कर्ता न क्षेत्र कर ने पुरुष है को प्रस्तिक रही गई, कर्मका न परिवर्त, ऐसे आत्मार्क ज्ञान यथार्थ भवे | दोऊ द्रव्यके परिणामके ंश्रीकर्नार्विक विषय प्रार्टी दीव है। ऐसा सम्बान्द्रशिक बान होच है ॥ ऐसे जीव बार बाबीय दोऊ कर्ता कर्मके वेषकरि 2% होर १८७% अवरति प्रदेश कीवर वार मी गम्यम्बर्धिका ज्ञान पंधार्थ देखनेवाला है, मी दोऊकं न्यारे न्यारे ल-अत्ये दीव अति विकेत् तव देव दृष्टि अरी. संगभ्भिते वाच नीमसी गये। बहुरूपीका वेपका यह ही प्रवर्तन है-जी, ैं अहे राज्य निविध्याने दाती. देवे पेश किया करें, घर पंचाचे पहिचानि छे, तम निजहूप प्रगट करीं चेष्टा न करता ेटी गर्ट, की पानका ।। ऐसे हार्यहर्म नामा द्वारा अभिकार पूर्ण भया ॥

ाँव अवादि अञान बनाय विकार उपाय वर्ण करता मी । तावति दंधन अस वर्षे फल ले सुख दःच भवाश्रमवासी॥ क्षत भवे करता न देवे तब वंघ न होचे मुर्ड परवामी। असममहि गदा गुवियान ऋँ मित्र पाय स्ट्रै निति धामो ॥

र्धते प्रत्यापात्र स्वत्यक्ष्याच्यां विकासकाक्षेत्रस्य ज्याच्यायां दिवीसीन्द्रः ॥ २ ॥ ंने एवं अव्यक्तरनं विरक्तिका ,विकाली अविकासिंग दूसरा वर्ता स्तीनामा अधिकार पूर्ण भया ॥ २ ॥ ST

व.ध्याः वरंगिणी ८१

पुष्प पाप दोऊ करम, वंधरूप दूर मानि । द्यद्व आतमा जिन लयो, नम् पात दिन जानि ॥ अब टीकाकारके पनन हैं ॥ तहां कर्म एकडी प्रकार है, सो देश जा पुष्पपाप रूप तिकितरि मरेग करे हैं । जैसे मुस्यके असारोमें एकसी पुरुष अपने दोग रूप दिखाय नार्ग, तार्च्यवाधीयाती पहिचाये, तय एकडी जार्न । वैसे मस्यवृष्टीका द्यान यसार्थ हैं । मो यसपि कर्म एकडी हैं, सो पुष्प पाप मेदकरि दोग मकारूप् करि नार्च हैं, तार्च्य

> जीयादस्तिहियांशुक्रणीतमध्यारमविदाद्षयमित्रं । शुभ्यंक्रदेवविष्ठतं सुरुत्तवयं पुंदगुंदगरं ॥१॥

अधैकमेच द्विपानीभूष वृण्यपायक्रवेण प्रविशाति--

तदय कर्म ग्रुभाग्रुभभेदतो द्वितयतां गतमेक्यमुपानयन् । ग्रुपितनिर्भरमोहरजा अयं स्वयमुदेत्यववोधसुधान्छवः ॥ १ ॥

सं० दीः-जय-जीपाश्चीवयोः कर्तृकसैत्वनिराकरणादृनंतरं, अयं थोपागुपान्ज्यः सनामृतपूरः स्वयं स्वत प्य-कसैनिरो-सावेत, उदयति-उदयं प्रान्तीतं, किंमृताः । गठितित्वादि-गठिति-विनाशितं निर्मरं-निर्विदेशं पुष्पनं पिमर्ति-पारगक्षिति किमेरे सामसामोहामर्तात्वादा मोह एय रत्तो पूर्वियेन सा, अग्योऽपि पुष्पाष्ट्रयां एक् पठपपति रत्युप्तोगमेययोः साम्यं, तत्-तिर्द्धं कर्म प्रम्यं पक्षतां, उपात्रयन् दृष्टेत्, किमूतं तत् पुत्रानुप्तमेदतः पुष्पप्रकृतिः ग्रानापुर्तामगोक्ष्याः पापप्रकृतिः प्राति वर्त्वकानुमागु-नीमगोकष्ठाः त्योभिदताः सम्बद्धाः, वित्यवनिक्रस्तां सर्त्वमां गुमागुम्तमेदन द्वित्यति कृति भयतः, संसारदायक्षत्यात् सर्व कर्मस्यस्यवित्येकनिति मावः ॥ १ ॥ अयः गुमागुमकर्मणोर्दश्चतेन्यसुर्त्याकरोति पद्यव्येत—

अर्थ-अप कहिंगे क्षतीकर्म अधिकारके अनंतर, यह मत्यय अनुमागीचर सम्यामानरूप चंद्रमा है, सो स्वयं आ-पै आप उदयक्त मात्र होत है। केंसा है तत् कहिंगे तो मतिद कर्म है सो कर्म सामान्यकरि एकही मकार है। सो शुम अर अञ्चमके मेदेतें दोयरूपणाक्त मात्र मया है, ताकूं एकपणाक्त मान्य करता संता, उदय होय है। मावार्थ-अज्ञान-

<\$

कर कर के रोज करता हो के पार की हत्त्व श्रावण दिखाय दिया। सहिर हैया है जान **रे हो। किया है** अनियन कर में कुछ कर करने अपन्ते अवस्थि में इसप्त का गानि क्या था. मो दूसी किया, वर पंपार्थ जान भया। विभे र रहा है हुन हुन हुन वर प्रकार रहत हुन हुन हुन हुन, दब प्रवार्व हुन होंगे नाईंग, आवस्य दुरी भी प्रधार्थ प्रकार्य The control of the control of the control of the

्षे । स्वान अति परिमं पाद्याताभिमानादन्यः शहः स्वमहिमति स्नाति नित्यं त्येव । कारिके पुरसद्दरानिसंती स्दिहायाः सदी साधादपि च चरतो जातिभेदभ्रमेण ॥ २ ॥ केंद्र १५ । १९१३ एउट्ट प्रोंट प्रमु एकः किएन, सद्भावरणः महिर्गे स्रां, द्रराक् आराक्त्याति-पास्त्रिति, कृतः है 

े वर्ट रहारे एक्टर को बकुर के तथा महिक्स, एक विध्योन, निष्यं निक्तिके, क्नातिक्नानं फरोति पानन्य का याता ? अतिदा-ार्वकारेको १९६६ सहस्वकारिको, ७५) जनस्वस्थानुको, गाधान् प्रवासे, शुद्री अवस्थानी, शुद्राचमेनयोः, कथं ? यतः युगपन् म्बन्द एडिक्ट सार्वार्यार्थनस्य, उद्देशन् अङ्गन् , विर्वर्तनिष्यांनी, अथ च अन् च पश्चादित्यर्थः, जातिभेदस्रमेण-आते:-मंग्यतम तेहा करा प्रमा प्रतितित नेत. एको केरपढ़े दिला, एको वेरपढ़े सुद्रा, इत्यभित्रायनः चरंती भिन्नाचारमाचरतः,

क्षा १८ प्रशासिक रहे सुनासुन सर्वेषी एवं सुनं स्वर्गादिवायि असुनमपरं नरकतत्यादिवायि, पुन: उमे वंधनहेतुके ॥ २ ॥ ार्क बाहु हाड़ी क्षींके उदर्श पुरावन् एकही हाल दीय पुत्र निसरे जन्मे, तिनिमें एक ती ब्राह्मणके घर पल्या, राजि अववययनाका अविसान मया तो में ब्रायण हो, सा तिन अनिमानतें मुदिराकूं दूरीहीतें छोडे है, स्पर्धे भी नाही हैं । बहार हुआ प्रक्षिक पर गयो, या में आप शहर हों ऐसे मानि तिस मदिराकरि नित्य सीच करे हैं, शुनि माने है। को पाना परमार्थ विचारिये तर दोऊही राष्ट्रीके पुत्र हैं जातें दोऊ ही स्ट्रीके उदरतें जनमें हैं सो सायाद सूद हैं ते ाति देव के समावि प्रवर्ति हैं, आचारण की हैं। ऐसे पुष्यपाप कर्म जानने, विभावपरिणतींतें उपजै, दोऊदी बंधहर

हेतुरानागनुभवाश्रयाणां मदाप्यभेदात्रहि कर्मभेदः ।

हैं, श्वाति देदकरि दीप दीर्थ हैं, परमार्थहिए करि कर्न एकडी जानने ॥

वरंगिणी 00000000000000000

ष.घ्या.

**حغ**'

सं दी - हीति स्फूरं, कर्मभेदा द्यमायागपर योगेंदो न, कुरा हित्यत्यादि हेतु कारणं, स्वभावः स्वकरं, अनुभवः अतुः भृतिः, आश्रयः, ब्रेडः, तेषां सदाप्य मेदात्-ग्रुमाशुभयोः केयलागानमयदेतुःयादेकत्यं, केयलपुद्रलमयदेतुत्यात् तयोः स्यभायाभेदः द्युमोद्युमो या फलपाकः केवलपुद्रलमयः इत्यनुभवाभेदः, केवलपुद्रलमयवंधमार्गाधितत्वात् वयोरमेदः, इतिचनुर्विधस्यमा-

वामेदादेक्यं, तत् तसात् चतुर्भिः प्रकारेरेकत्वसंगयात् एकं कमं, इष्टं, पूर्वाचार्यमंतं कवितमित्वर्थः, स्वयं स्वतः, सन्तु इति निश्चितं, समस्तं ग्रुमाञ्चमं कमं यंघहेतु: चतुर्विधयंधानां कारणं, हेतुगमितविशेषणमित्रं, पुनः क्रिमृतं ? यंधमागिश्चितं-मोसः वंधमार्गी हो तत्र यंधनदशासमाधितं ॥ ३ ॥ अय सर्परमापि कर्मणो यंधदेतुत्वमुशंति-

अर्थ-हेतु स्वमाव अनुमव आश्रय इति च्यारीनिके सदाही अमेदर्ते कर्मविषे मेद नाहीं । वार्ते वंघका मार्गके आश्रय करी कर्म एकही इष्ट किया है, मान्या है। जातें श्रमरूप तथा अध्यमस्य दोऊही आप स्वयं निवयतें वंघहीका कारण है।।

कर्म सर्वमिप सर्वविदो यद्वंघसाधनमुशंत्यविशेपात् । तेन सर्वमपि तत्प्रतिपिद्धं ज्ञानमेव विहितं शिवहेतः ॥ ४ ॥

सं॰ टी॰-यत् पस्मादेतोः उदाति-वदंति,प्रतिपादयंतीत्वर्थं के ? सर्पेविदः सर्पेश्वभद्रारकाः जिनेद्वा इत्यर्थः, कि ? सर्वमिप समस्तमपि, कर्म-ग्रुमाग्रुमं कर्म, वैधसाधनं-चतुर्विधकर्मदेधनकारणं, खतः ! अविदेशपात्-ग्रुमाग्रुमयोः कर्मदेधनकारणत्पा-<sup>भेदात्</sup> सेन कारणेन, तत्-कर्म, सर्वमपि-समस्तमपि, शुभाशुर्म प्रतिपिद्ध-निराक्टर्न, तर्हि किमाटतं <sup>है</sup> बानमेय मेद् योध एय, शिय-भगः जिलस्य मोकस्य, हेतुः बारणं,विहितं कथितं, वरमाणमकोविदैः ॥॥ अथ कमेमार्गनिराकरणे मोक्षावासि विचकवित-पूर्व गामिकदेव हैं ते, सर्वही कर्म, अम तथा अध्यमकं अविशेषतें चंघका कारण कहें हैं, तिसदी कारणकरि सर्व-

भी भारी भिनित्ता है। मोदका कम, शुभ तथा अश्वमक आवकाय जनाम आप । भी भारी भिनित्ता है। मोदका कारण ती एक झानहीं के कबा है ॥ अब कहें हैं, जो कमें सर्वेही प्रतिपेष्या है, जो मृति में भी भीगों। धार्म आध्य सुनिपद पाउँगे ? याके निवाहकू काव्य कहें हैं-

िर्भितं सर्भीरमन् राक्ष्मायुरिते कर्मणि किल प्रवृत्ते नेष्कर्म्यं न खलु मुनयः संत्यशरणाः ।

Ę

4 12 1

eritari.

€ ₫

ं कुन विशे तुम अपस्मारम उर्ज, यहाँर दृश्ति कहिये अगुन आत्तरमहत्व कर्म, ऐसा समेदी कर्मका किल्ड कर्म एटे, प्रदृष्टि अपस्म अदिवे वर्मग्रित नियुत्ति आपस्माक्त्रं प्रपति संते, मृति हैं ते अपस्म नाहीं हैं । इसं देखें वर्ष कर्मक कर्मा से तुम अहिर वर्ष आध्य पार्टेंगे । जिसकार नियुत्ति अवस्था मर्रेंगे, तिसकार इनि अवस्थे कर्मक वर्ष के एक उत्तर अस्ति आप स्वयं भोगये हैं ॥ भावार्थ-सर्व कर्मका स्थाम भये ज्ञान अस्ति कर्मक देश कर्मक क्षेत्र कर्मक स्थाप भये ज्ञान अस्ति कर्मक स्थाप भये ज्ञान कर्म कर्मक स्थाप कर्मक स्थाप कर्मक स्थाप कर्मक स्थाप कर्मक स्थाप स्याप स्थाप स

्रशास्त्र १८५ । ५३ तम् इ**त्स्य देश्यं ज्**रं **विभागायि —** 

वेशव्यानात्मा भुनमभ्रतमाभाति भवनं शिवस्यायं हेतुः स्वयमपि यतस्तिच्छिव इति । अभिन्यद्रंपस्य स्वयमपि यतो वंध इति तत्ततो ज्ञानात्मत्वं भवनमनुभूतिहि विहितं ॥६॥ धन्यकः अस्तिको वन्यसमारमञ्जल एकत्यतिकं, तिवस सर्वकल्याणकास्य मोशस्य, भवनं सूर्वं स्वानमिति

दण्डत् रेप्यूते । अन्यतं विधातं अनेत्रवालम्यापिणात्, स इत्यरपाद्वारः, वानामान्यानमयात्मा, आभातिन्यकास्ति-द्योमते, अभिजूतः इत्यर्थकार्यानेः अवे क्षानामाः, स्वयं स्थमायतः हेतुः-शिवस्य कारणं, तत् तमात् स्वयं शिवालमकत्यात्, शिवातु अक्षात्रे रिक्षः विभिन्ने अवा अवत्यक्षीमायेत्र वत्रात्यसमाजेतोः, अताःवानामानः, अस्यत्भिनं-अवानासमः, वंधस्यकसैन

रेल्मड, १६वे जन्ति । अपि पुनर, पदार्थ सहका, बेपमद हेनुसीय सवातीई तन तसात, चेपाया**क वाक्वेपटेत्रायाय । यंघ इति**।

गुरुत्यमञ्चयण्येते— अर्थ-जो यह झानस्यरूप आतमा धुव है सो जर निवल अपने झानस्यरूप होता सोहे हैं, सोही यह मोखका कारण है। जातें आप स्वयमेव ही मोझस्यरूप है। यदूरि या मिवाय अन्य है सो बंघका कारण है। जातें सो आप स्वयमेव बंघस्यरूप है, तातें झानस्यरूप अपना होना सोही अनुभूति है, ऐसे निश्चर्ये बंघमोधका हेतूका विघान किया है—

> वृत्तं ज्ञानस्यभावेन ज्ञानस्य भवनं सदा । एकद्रव्यस्वभावत्वान्मोक्षहेतस्तदेव तत ॥ ७ ॥

वृत्तं कर्मस्वभावेन ज्ञानस्य भवनं नृहि ।

द्रव्यांतरस्वभावत्वान्मोक्षहेतुर्ने कर्म तत्॥ ८॥

सं० टी०—कर्मस्वमाधेन-प्रततपात्रभृतिकमें कियाकांड तास्यमाधेन पूर्ण-वारित्रं हानसः योगस्य, मयन-प्रयतंन, अनु-बरणं न भवेत् हानम्यनस्यास्यनात्, इतः! द्रव्यांतरस्यमायायात् द्रव्यांतरस्य आमद्रव्यात्रन्यद्रयस्य स्थमायः स्वरूपं तस्य माधानायं तस्मात् वत् कियाकांड कर्म-आचरणं, मोशबेतुः, मोशस्य हेतुः कारणं न भवेत्॥ ८॥ अय क्रियाकांडस्य मोश-हेतुषं कृतो नेति जीवस्योन-

अर्थ-जो झानस्वमावकरि वर्तना झानका होना है सो ही मोधका कारण है । जाते झानकें एक आत्मद्रव्यका

हरत मांच्या प्रतित्र मही है। विकास महातान है तेने तिमेप हैं, तैने कर्मनानान के बर मानके निरोध स्वाहे न करें के कि व्यवस्था नविकास दिया। हैं— मानाः हमेन पान संवनपता हानं न जानंति ये सम्बा ताननये पिणो भि सततं सान्छें दमें दो हामाः। विकास होते न प्रमं जात न पदां यांति प्रमादस्य च ॥ १२ ॥

30 ली है। बद्धि के अब किंगर पुरस्पत होने वर्जें हैं की साठी और दें कर प्रमादके क्या नाती होय है स्वरूपमें उत्पाद

कि १५० व्यक्त, २४ विक्याच्या, दे (क्यांच्यादिः क्षमं वनतप्रधारणादिकियाकांचं, तदेव नयः पदाः कर्मेणेन मोदासाध्यः

प.च्या. वरंगिणी ८९

याके पक्षपाती झानकं तो जाने नाढ़ी अर इस कर्मनयहीविषें सेदिसिन हैं ते संसारसमुद्रमें हुने हैं ॥ यहारि जे परमार्थ-भूत आत्मस्याह्मपुर्क यथार्थ तो जान्या नाही अर मिध्यादृष्टि सर्वथा एकांतिनिके उपदेशकरि तथा स्वयमेवही किछ अं-तरंगविषे ज्ञानका स्वरूप मिथ्या कल्पि तिसविषे पश्चपात करे हैं अर व्यवहारदर्शनज्ञानचारित्रका क्रियाकांडक निरर्धक जानि छोडे हैं. ज्ञाननयके पक्षपाती हैं ते भी संसारसमुद्रमें हुवे हैं। जातें वामिक्रयाकांडकूं छोडि स्वेछाचारी रहे हैं स्व-रूपविषे मंद्र जरामी रहे हैं तार्त जे पथपातका अभिमाय छोड़ि निरंतर मानस्वरूप होते कर्मकांडक छोड़े हैं. अर निरं-

तर ज्ञानस्वरूपविषे 'जेतें न धाम्या जाय तेतें' अञ्चमकर्मक् छोडि स्वरूपका साधनरूप शुमकर्मकांडियेपे प्रवर्त हैं ते क-र्मका नाद्य करि, संसारतें निष्टच होय हैं, ते सर्व लोकके उपरि वर्त हैं, ऐसा जानना ॥ आगे इस प्रव्यपापाधिकारकें संपूर्णकरि अर झानकी महिमा करें हैं-भेदोन्मादं भ्रमरसभरात्राटयत्पीतमोहं, मूलोन्मूलं सकलमपि तत्कर्म कृत्वा बलेन ।

हेलोन्मीलत्परमकलया सार्थमारव्यकेलि, ज्ञानज्योतिः कवलिततमः प्रोज्जजृंमे भरेण ॥१३॥ सं- डी०-भरेण अतिदायेन, हानज्योतिः समस्ताखंडहानज्योतिः प्रोज्ञज्ञंभे रूपकालंकारोयं। पुनः द्वेलोग्गीलत्-द्वेलया-लीलया, उन्मीलत् अन्नकृष्यत्, पुनः आरुष्यकेति आरुष्या नारमविषयीकृता केति: श्रीज्ञा येन तद, सार्थ-समं, कया ? परमकलया-

परमा-उन्ह्रम् सा चासी कला च द्र्शनार्थशः, मुक्तिकला या तया, किं कृत्या ! बलेन-इठाकारेण, ध्यानलक्षणेन, सकलमपि-समलमपि, प्रकृत्यादिचतुःस्यभाषमपि, तर् प्रसिद्धं कमें शनावरणादिप्रकृतिः, मूलोग्मूलं मूलेन बुध्नेन, उग्मूलं मूलतलनाशं कृत्वा, किंमतं ? मेदोन्मादं मेदेन पुण्यपापविशेषेण, उन्मादं उन्मतं पुनः पीतमोदं-पीतः पानविषयीहतः मोदः मोद्दानीयं कर्म

येन पुरुषेण तं प्राणिनं नाटयत् सवरंगावनौ मनुष्यतिर्यगादिविद्येषेण मृत्यं कारयत्, कुतः ? ग्रमरसमरात् ममेदं, अहमस्ये-त्यादि भांतिरसवेगात । अन्योऽपि नटः भ्रमणादिरसादपरं माट्यति इत्युक्तिलेशः ॥ १३ ॥

પ્ર

अर्थ-मानज्योति है सो अवित्रयकरि उदयमं प्राप्त होवा मया सर्वत्र फैल्या । कैसा है ? छीलामात्रकरि उपडी जो

ार १९ इ.स. १ ८ई इ.स. ३८१ हिया, उब कर्न रंगभूमीते निक्तमी गया, ज्ञान अपनी श्रायितकरि यथार्थप्रकाशस्य

२०% वेते अवस्था १ ऐते हर्न है की मुलके अन्यादेनी पुण्यपायरूपकारि दोच मृत्यकारिणी वनी जाने था, सी झान १९१६ अनी िया ती, हर्न एकही है, उर एकस्पकारि निकृति गया, मृत्य करता रह गया ॥

> पुष्प र पाप गुभागुभभावित वंघ भवे सुपदुः वकरारे ॥ हान भवे दोऊ एक दर्भे वृष आश्रय आदि समान विचारे । वंपके कारण है दोडरूप इन्हें तिन श्रीजिन मोक्ष प्रधारे ॥ १ ॥

आप्य कारव हम गमाइतुं नेद विचारि गिने दोऊ न्यारे ।

्रिक्षात्मारसद्ग्याप्रशासम्बद्धितीनामधेषस्य व्यास्यायां पुण्यपारिकलनिक्षपकनृतीर्योकः ॥ ३ ॥

ंते उन अन्यारश्रदेशियोनामा दीकाकी वचलिकाविषै तीसरा पुरवपाप नामा अधिकार पूर्ण मया ॥ ३ ॥

3,0

शुभवंद्रामृतचंद्रो भिनति यत्तामसं सुतत्वेषु । पुण्येतरेषु च तदि न भिषते दीपचंद्रार्थः॥

द्यमंत्रशस्तं पुष्पादि चंद्रपति झाह्लाद्यति इति द्यमचंद्रः स चासी अमृतचंद्रस इति व्याख्यानं विधेषं । अपातवसाभयति—

> दोहा-द्रव्यास्वर्ते मित्र है, भावास्व करि नास । भये सिद्ध परमावमा, नम् विनद्धि सुखजास ॥

अब हहां आमूब प्रवेद करें है ॥ जैसें मुखके अखाडेंमें नाचनेवाला स्वांग करी प्रवेद्य करें, तैसें हहां आमूबका स्वांग है । तहां इस स्वांगकुं यथार्थ जाननेवाला सम्यायान है । ताकी महिमारूप मंगल करें हैं-

अथ महामदिनिर्झरमंथरं, समररंगपरागतमासूर्व । अयुमुदारगभीरमहोदयो, जयति दुर्जयवोषघनुर्धरः ॥ १ ॥

सं॰ टी०-अय पुण्यपापतत्वकथनादनंतरं, अयं असिद्धः दुर्जययोधध्युधेरः-दुःखेन जीवते इति दुर्जयः स शाक्षा बोधध्य बानं स एय धर्युधरः-आदुष्कः, जयति, कं ? आसूर्यं, आज्ञवति कमें येन स आण्यस्तं निराक्रदेतित्वयंः, किंतूतः ? उदारेत्वा-दिः-उदारा-उत्कटः स वासी गमीरक्ष-अव्ययमयः, महानुद्रयो यस्य सः, किंतूतं तं ? महेव्यादिः महांधासी महस्य-अर्द्कार स्तस्य निर्देश-कित्तायः, तेन मंयरः-मेदुरः तं, पुनः फीर्ट्यः ? समर्थताद्वेः-समरः संप्रामस्तस्य रंगः-अंगणं, तत्र आगतः-स-सुपरिश्वरः ते, कानपरामयामेपुक्तिययंः ॥ १ ॥ अय क्षानिर्वृदं भाषे समुस्ताद्वयतिः—

अर्थ-अय ग्रन्द ती मंगत तथा प्रारंभवाची है। सो इहाँतें आगे कहे हैं। ओ काहकरि जीत्या न आप ऐसा यह अनुभवगोचरतानरूप सुभट घनुष्पारी है, सो आसव है ताढ़ि जीते हैं। कैसा है ग्रानरूप सुभट ? उदार कहिये अमर्थोदरूप फैठता अर गंभीर कहिये जाका छद्मस्य याह न पाये ऐसा है महात उदय जाका॥ यहुरि आसव कैसा हैं ? महात जो मद ताकरि अतिग्रयकरि मरपा गंपर है उन्मच है। यहुरि फैसा ? समररंग कहिये संशासभूमि ता- ₹ .

प्रकार है। जाइन्हें तथा एक के उपने के कार्य पड़ेया ही मा, मी मूलने पने करम पर्यन कीप है, नार्त समान् का कार्य कार्य कार्य के कि कार्य प्रकार प्रमुख्यारी प्राप्त में निर्मा है, नार्त समान् कार्य कार्य कार्य के कि है, मी आधा मार्च कार्य कार्य के कि के कार्य कार्य कार्य कार्य मार्च भी बाजवान मुभद है, भी नत्काल कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य के कार्य कार्य कार्य के कार्य कार्य कार्य के मार्च के मार्च के स्थान कार्य के मार्च के मार्च के स्थान कार्य के मार्च के मा

# माने सगदेखंदिना यो जीतस्य स्याज्जाननिर्वत एत । राज्य सर्वत् द्रस्यकर्मासूरीयानेपोञ्चानः सर्वभावास्त्राणां ॥ २॥

का कर कर वह अवस्थान अस्तार, असर् संत् किसे हैं सर्वेत्याहित्सिंच ने भागास्वाध समवेत्रमोद्वाधाः नेपां, एप का कि विकास किसे कि के देश असे हिंदी कि स्वार्थित कियाग्या, भाव विवास्यान, सामेत्व समानान, द्वानेत्याहित्द्वया भेणां जानावर-कार कि कि कि कि कि कि कि कि स्वार्थित कि इसे विवास्यान, कान् है सर्वान् समानान, द्वानेत्याहित्द्वया भेणां जानावर-कार कि कि कि कि कि कि स्वार्थित कि स्वार्थित कि स्वार्थित के स्वार्थित स्वार्थित स्वार्थित स्वार्थित स्वार्थित स्वार्थित अज्ञान के कि कि स्वार्थित स्वार्येत स्वार्थित स्वार्थित स्वार्थित स्वार्येत स्वार्थित स्वार्येत स्वार्थित स्वार्थित स

ार्धिक विश्व सम्देवमं इदिया भाग होग है, मो भाग जानहीरुदि रचा हुआ है, सो यह भाग है सो सर्व व्यवस्थित विश्व गंधा है, वर्ष गर्वहीं भागाम्यनिका अभाग कहिये॥ भागार्थ-पूर्वोक्तही जानना॥ इहां सर्व व्यवस्थितिक विश्व देशा को गंपारका कारण निष्णालहीं है तिम संबंधी रागादिकका अभाग भया, सो सर्व-व्यवस्थात विश्व भया ॥

### भाषायवाभाषमयं प्रथनो द्रव्यासूत्रेभ्यः स्वत एव भिन्नः । तानी नदा तानमवैकभावो निरासूत्रो तायक एक एव ॥ ३॥

रोप होत्र अर्थ क्षार्ट्स देशका, विम्हाय एथ द्वाराध्यास्त्रेष्ट्यो वित्तुम एय, एकाध्यद्वितीयः हायका, विस्**तः ? सदा नित्यं,** अर्थाका, व्येत्र विक्ति व्यक्तमण् स्वयं यक्षे भाषा क्ष्याची यक्ष्य सा, विस्तृतः विभागाव्यासार्य-सामाणां-समादेणा-

दीनां, अभावं प्रपन्न:श्राप्तः, यायप्पर्यतं रागद्वेपास्तावन्न शयकत्वं अतः श्रायकत्वे सति रागद्वेपलक्षणमावाय्यामायः, पुन-स्तत एव- स्पमायत एव, द्रव्याग्वेम्याःसिय्यात्वादिम्यो मिश्रः पृथामृतः, वे पृथेमजानेन सिय्यात्यादयो द्रव्यास्त्रवा यदाः स्ते शानिनो द्रव्यांतरभूता अचेतनपुद्ररूपरिणामत्यात् पृष्यीसमा अचेतनास्ते तु स्यतः कार्मणदारीरेणेय संबद्धा न चातमना, अतः तिद्यः स्यमायतो शनिनो द्रव्याल्यामायः, युद्धिपूर्यकरागद्वेषमोहरूपाध्यमायामापात्रिराध्यय एव ॥ ३॥ अथः शनिनो निराधयत्वं नियम्यते-

अर्थ-यह झानी है सो मावामूबके अमावरूं ती प्राप्त भया है। बहुरि द्रव्यासवनितें स्वयमेवही मिन्न है जातें ज्ञानी है, सो सदा ज्ञानमयीही है केवल एक मांव जाका ऐसा है, यार्ते निराम्बही है, एक ज्ञायकही है। मावार्थ-भावामून जे राग द्वेप मोह, तिनिका तो झानीके अभाव भया । अर द्रव्यामून हैं ते प्रद्रत्यरिणाम हैं, तिनर्त सदाही स्वयमेव ही मिल है तार्वे ज्ञानी निरामुव ही है ॥

संन्यस्यन्निजबुद्धिपूर्वमनिशं रागं समग्रं स्वयं वारंवारमबुद्धिपूर्वमपि तं जेतं स्वशक्तिं स्पृशन् । जिंच्छदन परचूर्तिमेन सकलां ज्ञानस्य पूर्णों भवन्नात्मा नित्यनिरासवो भवति हि ज्ञानी यदा स्यात्तदा सं॰ टी०-हीति व्यक्तं, आमा चिद्रूपाः, यदा यश्मिन् काले नित्यं निराम्नयाः निरंतरमान्ययभाषातीताः, भवति जायते, तदा-

तस्मिन् समये, हानी सकलवस्तुपरिच्छेदकहानयुक: साङ्भवेत्, ननु संसारदशायां क्यं निराखवरवमिति चेत् ? अनिशं-नित्यं स्वयं कतृत्वेन सममं-समस्तं, रागद्वेषमोहमामं भाषास्त्रवं संन्यसन् स्वजन् परिहरन्, निजेतुद्विषुर्वं स्ववुद्विषुर्वेकं स्वाभिः प्रायपूर्वकं रागं त्यजिलावी:, कापि पुनः, तं द्रव्यक्रपतिस्यात्याचास्रयं, अनुद्धिपूर्व पूर्वनिवदाचेतनास्त्रयं स्यामित्रायातिरिकं, स्रमं-अज्ञानस्वरूपं, अक्याविणामास्रवसद्यं वा अयुद्धिपूर्वं, वारं वारं पुनः, तेतुं-जवार्यः नाशार्थमित्वर्थः, स्वशक्ति स्थस्र-आत्मन: शक्ति-सामध्ये, स्पृशन् स्यसात्कुषेन्, पुनः किंकुषेन् श्वविद्यन् उद्गिदन्, समूलं कपैनित्यर्थः, कां ! सकलां समस्तां पय-निश्चयेन, परवृत्तिं परेपु-आतमव्यतिरिकायदार्धेषु पृत्तिः प्रवर्तना तां, तत्रातुचरणमिति भावः, पुनः पूर्णः परिपूर्णः समप्र इत्यर्थः, भवन् जायमानो भाषः कस्य ! शनस्य पस्तुविधेषप्राहकस्य ॥ ४ ॥ अथ शानिनो द्रव्यप्रस्यये स्रति न निराह्यस्वमिति ... पूर्वपक्षपूर्वकं पद्यद्वयेन मत्युश्चरयति—

अर्थ-यह आत्मा जब झानी होय है, तब अपने युद्धिपूर्वक रागकं तौ समस्तकं आप दृति करता संता निरंतर प्र-

93

अंद

#", \$ 49 8 W \ # ...

्रिक्त विकास के क्षेत्र के कि एक विकास तह जाना विकास अस्वनायमें रहित हो जाता है उससमय शानी-संसारके समस्तपदा-तिक विकास के कि के कि है, एक विकास कि पेर पेर अपनेद्राधीने विस्तमस्य यह आहमा शानी हो बुद्धिपूर्वक राम आदिकों हो कि को कि देश के उनकार को के शावत निर्माण की पाहै, यह अर्थ किया है यदिया गानी तो मनीन होता है परंचु का विकास को कि विकास की कि का महत्र दी शाकारने शानीशा के समझानी अर्थ समीष्ट समना है और माणादीकावारने शानीपदसे विकास को विकास की कि का महत्र में कै लिंदी अर्थ उत्तम हैं ॥ ४ ॥

# मर्वस्यामेव जीवंत्यां द्रव्यप्रत्ययसंततो । इतो निरामुचो ज्ञानी नित्यमेवेति चेन्मतिः ॥ ५॥

संश्रीम् अतु अर्थान्ते द्रश्. नित्यं, निरायवः आम्यरहिनः गुनः?न गुनोऽपि।क सत्यां ?सर्थस्यां-समस्तायां अपि,द्रव्यध्र-व्यवसंजने १९२४व्यक्षानं पुष्टतस्यनिवद्धविष्याच्यदीनां, संतिनःसंतानं तस्यां जीवंत्यां विद्यमानायां सत्याग्नेयः अस तदा तदु-ध्यर अव<sup>र्ष</sup>क्षात्रस्य इति अध्यत्रे तद्रप्यसम्, यतः सद्यक्षायां पृषेमगुपभोग्यत्वेऽपि तदाव्यपरिणीतसालस्थीयन्, विपाकायस्थाया-अपन्तेम्य कान् उपनेपाकादोध्यं पृष्ठतस्यम् आपयोवनपृषेपरिक्षात्रस्थीयन् इति व विराध्यक्षतिति चेत् ने प्रतिः-मनीषा ॥ ५॥

\*

अर्थ-मानीके सर्वही द्रव्याखबकी संवतीफ्रं जीवते संवे मानी नित्यही निरामूव है, ऐसा काहेर्ते कमा ? जो शि-व्यकी ऐसी आधंकारूप मुद्धि है, वाका उत्तरका क्लोक कहे हैं-

अंद

विजहति न हि सत्तां प्रख्याः पूर्ववद्धाः समयमनुसरंतो यद्यपि द्रव्यरूपाः ।

तदि सकलरागद्रेपमोहन्युदासादवतरित न जातु ज्ञानिनः कर्मवंषः ॥ ६॥ सं टी०-हि स्फुटं, वचवि हानिन: पुंसः, ह्रव्यक्त्पा: पुहलकमंत्रपमिष्यात्वादयः, पूर्ववद्याः पूर्व रागद्वेणदिमिः पद्याः निव-द्याः आत्मसाकृता इत्यंषः प्रत्ययाः उत्तरकर्मयंथकारणानि, सत्यां अस्तित्यं, न विज्ञहति, न स्यत्रंति समयं उदयकारं, अनुसरंत:-आधर्यतः, उदयमागच्छंत स्वर्धः, तद्दिन्तथापि, जातु-कदाचित्, कर्मयंघा-कर्मणां यंघा, न अयतरित अयतारं न प्राप्नोतिन भयतीत्वर्थः, कस्य ! ज्ञानिनः, कृतः ! सकलेत्वादिः सकलाः समस्तास्ते च ते रागद्वेपमोद्दाश्च तेपां न्युदासः परित्यागस्तस्यात रागहेपमोहार्गा आस्त्रयभाषानाममावे दृष्णप्रत्ययानामयंघहेतु बात् कारणाभावे कार्यस्याप्यभाषात् ॥ ६ ॥ अय पुनर्यधामायो

अर्ध-यंद्यपि पूर्वे अञ्चान अवस्थामें बंधरूप मये थे, ते द्रव्यरूप मत्यप कहिये द्रव्याखन, ते सत्तामें विद्यमान हैं। आर्वे तिनिका उदय अपनी स्थितीके अनुसार है, तार्वे जेते उदयका समय नाही आये तेर्वे सत्ताहीमें रहें, ऐसे द्रव्यास्व सचामें रहें. ते अपनी सत्ताकं नाहीं छोडे हैं । तीऊ झानीके समस्त रागदेवमोहका अभावतें नवीनकर्मका यंच कदाचि-प्की अवतार नाही घरे है ॥ मावार्थ-रागद्वेपमोहमावविना सत्ताका द्रव्यासव वंघका कारण नाही है । इहां सकल रा-<sup>गोरमोदका</sup> अमाव बुद्धिपूर्वक अपेक्षा जानना ॥

रागद्वेपविमोहानां ज्ञानिनो यदसंभवः ।

तत एव न वंघोऽस्य ते हि वंघस्य कारणं ॥ ७ ॥ क्षी भी वित्र प्रमाणिक विवर्ष प्रमाणिक वित्र प्रमा

ार्व भाषाकार्तः, तिभावे भाषाक्षी नच्यः, अस्यवात् ताः सुन्यः वयः भाषाः वयः । अः हेपस्य विमोदस्य रागह्येपविमोद्दा अः वर्षाः विभावे भाषाक्षी नच्यः, असंभयः च संभयः, देवां १ रागह्येपविमोद्दानां रागस्र हेपस्य विमोदस्य रागह्येपविमोदाः ी, भन् गेमामगांवे कर्म वेपानाया ? होति बस्माय् ते रामद्वेपादयः, यंघस्य कर्मयंघस्य कारणं हेतुः, हेतृत्याभावे हेतुमद् · व भगमितानात् ॥ ७ ॥ भग बेधवितुस्यं विभीयते—

विभाज्यते—

3[4

्यास्य श्वनपम्द्रतयोषितिद्रमेकाम्ययेव कल्योति सदैव ये ते । स्कृतिम्यसम्बद्धाः नतनं भवतः परवंति वंषविषुरं समयस्य सारं॥ ८॥

ा एडवर है को एउड़ानरा अंग है। मो इसके डारे युद्धसरूपका श्रद्धान करना तथा श्र्यानकरि एकाग्र होना है की घट और अपुनन है। एकदेश एदकी अपेक्षा व्यवहारकरि ग्रत्यथमी कहिये॥ फेरि कहे हैं, 'जे पाँत चिमे हैं ते कर्ष राज है

पत्युत्य सुद्धनयतः पुनरेव ने तु रागादियोगमुपयांति विमुक्तवोधाः ।

त्त्र वहाँ कर निष्पादितं, विविवयिकत्पनालं येन तं, के: १ पृथंबद्धस्थान्यः अनादिनियदप्यामियाः यादिस्याय्योः, ते के १ य तु इति विदेशाः, ये पुरागः, रानादियोगं रामद्वेयादीनां योगं-संयोगं, उपयाति-प्रान्त्यदित, पुणरेव-पूर्वमायस्थानात् पश्चादेव, पुत्तनयतः मुद्धस्वकतात्वनः, प्रन्युत्य-स्थुत्वा, ॥ ९ ॥ अध धंपावंषयोग्तारायं पंतुत्यते— अंक

९७

अर्थ-चहुरि जे कुष्प खद्धनपर्वं घृटिकारि केरि सामादिके योग कहित्रे संबंधक माप्त होय हैं, ते छोट्या है ज्ञान जितिने ऐसे मये संते कर्मबंधक पार्न हैं। किसा कर्मबंधक पार्र हैं! पूर्वे वंधे ने द्रव्यामुक तिनिकारि कीया है विचित्र अनेक मेद छिये कर्मनिक्त बाल जाने ॥ भावार्थ-किरि शद्धनपर्व चिगे ती सामादिक संवंध दे द्रव्यामुक अनुसार अनेक मेद छिये कर्मनिक्त बार्व है । गर्वो निगना यह जो केरि मिध्यात्यका उदय आप जाय तब यंथ होने छार-जाय। जातें हहां मिध्यात्वसंबंधी सामादिक वंध होनेकी प्रधानता कही है अर उपयोगकी अपेशा गाँग है। हाद्धी-पयोगक्त रहनेका काल अत्य है । तार्वे ताका छटनेकी अपेशा हहां नाहीं ॥ अन्य वेचर्व शान उपयुक्त होय तीक मिध्यात्वविना सामका अंग्र है, सो शानीके अनिमायपूर्वक नाहीं । वार्वे अल्यंध संसारका कारण नाहीं । अथ्या

उपयोगकी अपेक्षा लीजिये तब गुद्धस्वस्वर्थं चिमै सम्यवस्वतं न छूटे । तब चारित्रमोहका रागर्वे किछ् वंध होय है, सो अञ्चानकी पर्वर्षे नाही गिनिये, अर वंध हैंही । ताह्ं मेटनेम् गुद्धनवर्ते न छूटनेका अर गुद्धीपयोगमें लीन होनेका सम्यव्धि प्रानीक्षं उपदेश है ऐसे जानना ॥

> इदमेवात्र तात्पर्यं हेयः शुद्धनयो न हि । नास्ति वंघस्तदस्यागात्तत्त्यागाद् वंघ एव हि ॥ १० ॥

सं० टी०-अम- पंचापंघिचारके स्वसेष यहप्याणलक्षणमेष तारार्ष-रहस्य, रद् कि ? क्वीत-यस्मात्, शुक्रमयः शु-जात्माशुक्रद्रव्यार्थिको या, न हेय-न लाज्यो हितार्थितिः। वंषा-कर्त्वया, मातिन जायते, कुकः ! तदस्यागात् तस्य-शुक्रम-यस्य अत्यागः अवजनं, तत्मात्, हि. पुनः, यंष पय-कर्मपंघो अयल्येत, कुकः ! तस्यागात्-तस्य-शुक्रमयस्य व्यापाः स्वजनं तिहसात् ॥ १० ॥ अय शुक्रमयस्यायागामान्ते—

अर्थ-इहां पहले कथनविषे यह तास्पर्य है, जो शुद्धनय है सो स्यागने योग्य नाहीं है यह उपदेश है जातीं तिस

वरंगिणी

ास्याः रामश्वितकम्बिरासांहरा निर्यद्रहिः पूर्व अनुपर्नापमे हमब्रहे पद्यंति शांतं महः ॥ ११ ॥

कर हो । अतु १४ के देव अपराज्या व हेवा ध्यावता ध्याव सोक्यात का ? मुद्धनयाः मुद्धप्रमातााः मुद्धद्रव्याधिय-अन्तर प्रति हो के हिल्ली स्टब्स्ट को स्थिति होते विद्याने वेषां ने। साध्या एनं सहनं विद्याने येषां ने। योगिभिः, किसून। साः ? त्र प्रकार संकेशतर र १वर्ष वैद्योतिक सर्वेदपा, 'पत्रदेशनात्रकसीतम् कषाः' इत्योग सुवेण सिद्धा, केषां **?कमेणां-समापरणादि-**५. १४९ १९६५ १ १४८, ७ हु इन्, ४। १ हुने संतोषं, इ.१ बैधिनाने, शिक्ते १ पीरोदारमहिनिन्<mark>पीरः अक्षोभ्यत्मात् , उदारः</mark> १ १८ १८ वर्षा वर्षा १८११ वृष्ट्रा प्राप्त प्राप्त प्राप्त पा क्षेत्र महिमा, महिमानी या यस्य तमिमन्, पूनः किमते ? अनादि-ा वं तर ने काले इत्पर्धान किन्नवन्त्र सवस्थातना सुनगरे, विष्टंगीनि नगरमाः योगिना, महान्धाम, पर्यति ईसंते, किन ार अने अन्य की हो हो हो इस इसते हिसारोहरूकं, कि है सोसादि स्वरूष्टवास्ममः स्वरमम् वा मरीचियां सूमगुणासम्गरं, ं १८ ११ १४ वर्षः अरो १८ वि एक्यांस्यत् पूर्व परिपूर्ण निरायस्पत्यात्, अनेत्यादि-अनेन धनो-निरंतरः ओघा:समूद्धः, यत्र ंते । इ.स. १९६७ १७ १६६१ व्यापरम्पराधान् अन्तं असोसं, सांतं कोषावेरभावान् ॥ ११ ॥ अथ समादीनामभावे कि स्थान وتبريخ والمرتبع अर्थ पुरवसक महं प्रमुखनिकरि एउनाम है सो कदाचिन्त्री छोडनेयोग्य नाहीं है ॥ कैसा है शुद्धनय ? ज्ञानविष् िम्याते प्रतिकारहरी प्रतिकार तथा है। कैमा एकविषे दिस्ता वर्षि है ? धीर कहिते चलाचलपणेतें रहित अर उदार कहिते म-देका के देव देव दिवसका है प्रदिशा आधी। बहुरि कैया दे आम? अमादिनिधम है-आफा आदि अंग माही दे। बहुरि

के रह है एक्ट्रिक है अवेदावन सकेरन करिये पुलने काल कामहामा है। ऐसे सुनुसारे विर्ध में सिर्ध है, ने पुरूष अपनी

¢

प.ध्या. वरेगिणी ९९

झानकी मरीपि किहिने व्यक्तिविशेष, तिनिक्ट् तत्काल समेटिकरि कर्मके पटलते पास निमरता अर संपूर्णमानका समुद्दस्वरूप निश्चल जो ग्रांवरूप मद किहिने झानमधी तेज प्रवापका गुंज, वाहि अवलोकन करें हैं ॥ भाजपं-शुद्धन्य है सो आत्माक् झानमध तेज अवापका गुंज, वाहि एक निवन्यमात्र समस्त्रज्ञानके विशेषितिहें गीण किर, अर समस्त्र-परिमिषतें भये भाविनिक्ट्रं गीण किर, शुद्ध नित्य अमेदरूप एकट्टं बहुण करें हैं ॥ सो ऐसे शुद्धन्यका विषयस्वरूप पाज आत्माक् के अञ्चर्धन हैं एकट्टं सिंग के विश्वस्वरूप पाज आत्माक् के अञ्चर्धन हैं एकट्टं परिवर्धन अन्तर्भ अन्तर्भ किर्म सुविक्टं स्वाप्त स्वाप्त के अञ्चर्धन के विश्वस्वरूप अन्तर्भ अन्तर्भ अन्तर्भ अन्तर्भ अन्तर्भ अन्तर्भ किर्म साम श्रीवर्धक करें हैं ॥ सा श्रुद्धनर्मके विर्म अग्रेष्ट तिश्वे श्रुक्तावर्मक अन्तर्भ अन्तर्भ अन्तर्भ अन्तर्भ किर केरके विष्ट अन्तर्भ किर केरके श्रीवर्धन करि केरि जेव केरकेर श्रीवर्धन करिया साम स्वाप्त स्वाप्त

पशुमीर्से आस्वका स्तांन प्रवेदा मया था, वार्ड् झान यथार्थ जाणि स्वांन दृति कराय आप प्रगट मया, ऐसे झानसी महिमाके अर्थेत्व कान्य कहें हैं— विद्यार-पं. जयपंदनीने वहां मशीचिकका अर्थ व्यक्तिविशेष किया है जिसका अर्थ मतिज्ञान श्रुतिद्यान आदि पर्याय है स्वोदि जिससम्बन्धिक वेदकान वसन होता है उसम्बन्ध मतिज्ञान आदिज्ञानरूप पर्याय संकुचित हो जाती हैं ज्ञानकी अर्थेकी केयक-ज्ञानरूप पर्याय ही विद्यानत हें हामचंदनीने उसका अर्थ मृत्युच्या दिसा है ॥ ११ ॥

रागादीनां झगिति विगुमात् सर्वतोत्पासवाणां नित्योद्योतं किमपि परमं वस्तु संपञ्यतोऽतः ।

स्फारस्फारिः स्वरसविसरैः स्ठावयत्सर्वभावानालोकांतायत्रलमतुलं ज्ञानसुन्मग्नमेतत् ॥ १२ ॥ सं औः प्यत् मानेनोपः, उमानं अवितं, किम्मि-अविद्यापि, अनियांच्यं परतु-पसति ग्रुणप्यायानिति पस्तु, कस्य अंतः मध्ये, संप्रकाः अवलोक्यतो सुनैः, किम्मे १ तिलोषोतं नितं प्रधानामं, यदापे क्रष्णप्यांमकस्य निगोदस्य महानु-भागवानापरणावतस्य नित्योषोतान्यं म तथापि पर्यायान्यस्य क्रष्णस्यापरनामभेषस्याक्षरानंतभागदाको निरायरणावं नित्यो

नाचनान्यरणात्रुपस्य तत्रावावायं न तथाव वयायाव्यस्य त्रव्यक्षरास्यामध्यसाक्षरात्वसावातः त्रियस्यवात्रस्य विवासं वीत्रसं आक्तनोद्रस्येय, पुत्र-परमं-पराज्वळा दंदाविद्यायिनी मा झानादिव्यक्षीय्य तत् , कुर्योद्धतरव्यक्षेत्रनं ? हामिति शीप्तं, सपैतोदिप-सर्वेस्वर्धेवापि, रागादीनां-सावेद्यसोद्धरस्यभाषात्रम्याणां प्रस्तवानं, विगतात् कृतावात्, किंभूतं वानं ? आलोकांतात् श्रेणियनमात्रित्रक्षेत्रममिव्याच्य, सर्वभाषान् समस्तपदायान्, ग्रापयत्-सिवयत्-परिच्छित्रस्यिकं, के : १ सरस

er la grossia de la como espajación de ferra (pr. la gjera) de recensión terrenza la electrología en en esta e १००१ हे रूपके १८३ व्यक्ति वे के विक्रुकाल १७५० वृत्तः स्वयत्ते सम्बेद्धिः पतुषे व सिंधते तृत्व माने प्रस्य नव्, वृत्तामितः ६ २ ४४ ८५ ४६ १८ इ.स. १३ ५५ १९ १९ एक क्षांत्र कार्याक क्षेत्र के स्वाधिक क्षांत्र कार्याक कार्याक कार्याक कार्य

रई राज देश अन्यदिका अस्तर धारमार्थे सर्ववहार दृति होनेत नित्य उद्योगहर किए परम परन्तुं अंगरं-र्वर्षः अस्तिकः वर्षाक्षाः पुरुषके पह द्वान है भी उन्मन रहिते उदयस्य मगद भगा । कैमा ग्रेगट भगा ? अतिनि-क्लाकर के हो है अबने जिल्हा है सर्वे, दिनहाँद गर्मनो इपाँन पत्नामा, निनिष्ठं अंतर्मेन करता संता । पहारि कैसा है 🕻 अप है कैंटेंड की गर्देक्टर ई आई गरा पतिभाग है, चाँठ गाढ़ी हैं । यहिर फैगा है ? अतुल है, जाफी गरावरी ं र राधि है अ अध्यक्षेत्रपुरुषपुरुषपुरुषकां इस हो बो प्रष्य अंतरंगियों जितन्यमाय परमवस्तु हुं एकाय अनुभवे हैं, ार्व हार्व मार्गदेश वार्वमात्र रहे होत. वर पर्वपदार्वनिष्ठं जाननेत्राला निशल अत्तल केवलवान प्रगट होय है ॥ ें। वर अप वर्धने भरत है।। ऐने कान्यका रशंग रंगभूमीन प्रवेश भया था, नाहूं ज्ञान यथार्थरूप जानि लिया, अब किसके सूचा हा

> राध विवेध विमोह विभाग अहानमयी यह भाव जनावे॥ ें मुनिगत करें इति त्याग, सुरिद्धि गमात छये निव धाये । काप नवाप नम् चित लाय कहं जयमाल लहं मन भावे ॥

कीम क्याम निष्यान्व असंयम आया द्रव्य ने आगम गाये।

र्ति भीगरावश्यपदम्याध्यानत्रंतिव्ययम्नातभेवस्य व्याख्यायां चतुर्थोऽकः॥ ४ ॥

े भै रम अध्यासन्तरं दिनीनामा टीकाकी वचनिकाविष चीया अधिकार पूर्ण मया ॥ ४ ॥

संवरसय आतम कीयो नम् ताहि मन घारि ॥ स जयतु जनगर्नासपु बानामृतचंद्र एय संपुष्यत्। शुनचंद्रचंद्रिकामः सुकृष्कुरोज्यलः श्रीमान् ॥ ऑनमः, अय संवर्ष सुचयति—

आसंसारविरोधिसंवरजयेकांताविष्ठप्रासवन्यकारात्प्रतिलन्धनित्वविजयं संपादयत्संवरं ।

व्यावृत्तं पररूपतो नियमितं सम्यक्सरूपे स्फुरत् ज्योतिश्चिन्मयमुज्ज्वलं निजरसप्राग्भारमुज्जृंभते॥ सं॰ श्रे॰-ज्युन्तनेशिवतनेश्वमात स्वयंः, सि ! शिक्तयं मनमयं ज्योतिः तेतः, सिपूर्त ! संवरं-कर्मणामानुकानां ति-

तेपामागमिनां भतावद विपक्षः संबरो मतः ॥१११॥ इति

षुनः नियमितं-कर्मनिरोपे नियमो जातो यद्य तं, किंभूतं त्योतिः ! सम्यग्स्यरूपे-ययोकस्वरूपे-आत्मस्वरूपे रत्यर्थः, स्कूरत्-देदीच्यमानं पूर्येपतो व्याकुत्तमित्यादिविदेशयोद्धी ज्योतियोधा, पुनः उज्यत्वं-सदायदातं, पुनः कीदशं निजरसम्राग्मारं-स्वात्मानु-अयरसेन प्रार्व्युवं भारः भरणं यस्य तत् ॥ १ ॥ अय क्षानरागयोः स्वरूपं वेभियते—

अर्थ-चैतन्यस्वरूपम्य स्कृतायमान प्रकायमान ज्योति है तो उदयरूप होय फेले है ॥ केता है ? अनादिसंतारते रुगाय अपना विरोधी जो संवर, ताकों जीतिकरि एकांतपण मदक् माम मया जो आमृत ताका तिरस्कारते पाया है नित्य विजय जाने ऐसा संवरक् निपजावता संता है ॥ वहुरि परद्वज्य तथा परद्वज्यके निमित्तते मथे माव, तिनित्तें मिस्र

<b>4</b> 5 "

विद्रोप-संस्कृत टीकारको 'दधतोज्कृत्वाऽविभागं' यह पाठ मिला है इसलिये उन्होंने जडरूपको पारणकरनेवाले कोच जारिके और चेतनरूपको धारणकरनेवाले जीवके विभागके अभावको न करकके अर्थात् विभाग करके यह अर्थ किया है तथा अंबकारको भी यहां यही अर्थ अभीष्ट है परंतु साधुपाठ-'दथतोः कृत्या विमागं' यही है क्योंकि यहां अर्थमें सीचातानी नहि करनी पहती स्रोकको पडते ही अर्थ हृदयपर अंकित हो जाता है। तथा उपर्युक्त अर्थके बतलानेकेलिये अंथकार कमी स्रोककें ऐसे पद भी नहिं टाल सकते ॥ २ ॥

यदि कथमपि धारावाहिना बोघनेन धुव्मुपलभूमानः शुद्धमात्मानुमास्ते । तदयम्रदयदात्माराममात्मानमात्मा परपरिणतिरोधाच्छुद्धमेवाभ्युपेति ॥ ३ ॥

संब्दी - यदि यदा, अयं प्रसिद्धः, आत्मा चिद्रुपः, आस्ते अयतिष्ठते, किमूतः ? भूवं-निश्चितं, कथमपि महता कछेन सुदं द्रव्यभावनोक्रमेक्छंकविक्रलं आत्मानं खस्वरूपं, उपलभमानः आसादयन्, स्वध्यानविषयीकुपाण इत्यर्धः, केन ? योधनेन वो यते क्रायते अनेनेति योधनं क्रानं तेन, किंभूतेन ? धारावाहिना-अनवच्छिन्नरूपत्वेन स्वर्धनीधारेय पहतीत्येषंशीलस्तेन, तत-वार्षताच्या आत्मानं विद्वस्य द्युद्यमेष-निष्णद्यक्षेय, अन्युपेतिःशान्त्रीतं, कुतः । परपरिणतिरोधात् परेषु अनेतनादियदार्थेषु परिणतिः मान्यादिळ्ळणपरिणामाः, तथ्य विरोधः तस्मान्, किंभूतं तं ! उनेत्यादिः आत्मनः-आरामं-रमणीयं नामख्यस्थयनं या उद्यन्तः उद्यनं प्राप्तः आत्मनः-आरामं-रमणीयं नामख्यस्थयनं या उद्यन्तः उद्यनं प्राप्तः कामानासं तं, स्थेयं संवदमकारः ॥ ३ ॥ अध्य कर्ममीशं कशीकरोतिः—

अंक े

₹03

💫 🧎 लाहा हो है। एक रहे अवसी कामपति जानकी विकास एक वारमा है भाग **रोता मंत्रा तिर्फ है, जो** भू ५ रह १४ है। १ है हर १६३ हो शहर को शहर ११ है, होगा उपना आनाएं परपरिवर्ति में गम देन मोद, निनिक्त हा कर हुन्। पर है के कि सुद्ध कर हो कही। वेद से महिला हो पासपारी जान कथा, नाका अर्थ-यह र एक रहत के कार के हैं। के राज्यकों हैं। असी या विद्यार मेरियें **नगर में मिर्मावान मेरिमें न आगे ऐसा** १२०३ अ. १ २ १ ११६ है । १२६६ इस इपकेषण दे के उपमुख्य केनेकी अपेका है, मी जहांतांई एक्केयमुं उप-ें र २०१७ होर है उस रहे अस्थल होंदें में मो पादी स्पिति जैतमुंहरीयी **है । पीछे विच्छेद होग हैं । मो जहां** ं १ १२० हो रहा रहा रूप अल्ला । वेशी औं तक एड्र पान्ताम् उपयुक्त होग भारानाही होग है ॥ विवयतिगरवानां वद्वितानवक्या भवति नियतमेषां शुद्धतत्त्वोपलंभः। अविजनिवास्त्रहरूपारं सिवानां भवति सति च तस्मिनश्चयः कर्ममोश्चः ॥४॥ राज्य विकास के विकास के विकास के प्रतिकार के प

े अपनित्र राज्याः अस्पर्णका वात्र वर्ष देशकात्वादिकाणं, तय रक्तातां भागकातां, अच्छं निधानं यथा भवति तथा, स्थिन कार्य प्रदेश राज्याः विकेशार्थितः प्रक्रिकाणि सारकाले. तानि च तानि श्रम्यद्रव्याणि च आत्मव्यतिरिक्तधमादिगंचद्रव्याणि वेद्य कृष्टकार्थिते कार्य विवेदारिके विद्यारिक विद्यारिक विकास शक्तिः सामध्ये तथा, चेति भिन्नवक्रमे, सति-विद्यमाने, तस्मिन्-भूषकार्थिताचे व्यवस्था भूकाणिका, भनेत्रकारकाणीच में।, क्रमेनोक्षः अमेगां प्रकृतिस्थित्यादिरूपतयाः विद्रहेषणं मोक्षः भवति

अपने कर स्वयं के प्रतिक्षित्त । अर्थ के प्रति के दिवस्ता है दिक्का है दिक्का की प्रतिक्ष की प्रति के सिवस्त की प्रतिक्ष की प्रतिक्ष की प्रतिक्ष देश हैं ने प्रतिक्ष कि इत्तर की प्रति होते मेंते ने नियन निर्में होय तेमें समस्त अन्यद्रव्यतें दृति तिष्ठें हैं, तिनिक्षे

कर्षका होत्र तथि व्यवस्थित है, यो व्यवस्थित है केरि कर्मवंत्र नाही होत्र है ॥ संपद्मते संवर एवं साक्षाच्युद्धातमत्त्वस्य किळोगळंगात् । व नेद्रिद्धातत एवं तस्माच्युद्धितानमतीय भाव्यं ॥ ५॥ संस्थान स्वरूप स्वयवस्थितिकाराम्य स्वयवस्थानम् विस्थानाहितामस्याः, तस्याक्ष स्वरूपान

भाषा व्यक्तमान

\*\*\*\*\*\*

१०५

हेपमोहरूपालयनायसाभायः, तद्भावे च कर्मामायः, तद्भावे च नोकर्माभायः, तद्भावे च लंताराभयः, दित करणान् तत् व्यतिद्यं आत्मकर्मणोर्वेदीयानं, अतीयमाय्कंशस्यंतं भाषाीयं, तत् कृतः ? यतः -त-आत्मोपर्लमः-मेद्विकानत पप मायतः, विकेटामामे श्रुगते । दुद्धान्मतप्रसम् अमत्यरमातमस्यरूपस्य, उपलेमात् भातेः, पप-प्रतिन्तः, साधात्-व्यवशं संपरः आगंतुककर्मः निरोषः, संपद्यते आपते, ॥ ५॥ अध-मेद्विमानमाशप्यति—

अर्थ-जातें यह संयर हे सी निधमंतें साधात शुद्धास्मवस्त्रका उपलंग करिये पायनेतें होय है ॥ यद्वरि शुद्धास्मत-रक्ता उपलंग है, सी आत्मा अर कर्मका भेदिग्जानानें होय है-कर्मर्ट् अर आत्मार्ट् न्यारे जाने वय आत्मार्ट् अनुमने । वार्तें सो भेदिवसान अविद्ययक्तरि भावनेयोग्य है ॥ फेरि कर्हे हैं, औ, भेदिग्जान कहां नार्हे भावना ?

#### भावयेद्धेदविज्ञानमिदमाच्छित्रधारया ।

#### तावद्यावत्पराञ्च्यत्वा ज्ञानं ज्ञाने प्रतिष्ठते ॥ ६ ॥

अंक

१०५

मंत्र शे०—यावार्यतं, झनंपरमामयोष्यः, शने-स्यस्यक्षप्रतिभासके योषे, प्रतिष्ठने-स्थितं करोति, रयस्यक्ष्य-स्यस्यक्षय-प्रस्तातं ह्यायेः तिहृत्या ? स्कुष्य-स्वस्या, कान् ? परायु अधितमारिपरप्यार्थान्, तायस्कालपर्वतं एरं मेदियज्ञानं आनमकाष्यो-मेद्रकारकभावनाज्ञानं, अध्यक्षप्रयारया अनयिष्ठप्रकृषेण, भाषयेन्-ध्यायेन्, लच्चे स्वक्रप्रशामितिनित्तकस्य मेद्रजानस्या-गुणयोगास्, निष्णेत् पटे तासाध्यम्य श्रुरीयेमाकुर्विदादेरनुपयोगित्ययम् ॥ ६ ॥ अत्र भेद्रजानाजनयोः तिर्द्धि प्रति श्रेष्टकस्य-ष्ट्रमुक्तये निणयति—

अर्थ-यह भेदविद्यान है ताढि निरंतर धारामबाहरूप जामें विच्छेद न पडे ऐंमें तेरी मार्ग, जेर्ने सान है सो परमा-पनित प्रटिकरि अपने स्वरूपद्यानही विर्षे मतिस्तित होच उहरी जाय ॥ मात्रार्थ-इहां ग्रानका ग्रानविर्षे उहरमा दोच प्रकार जानमा ॥ एक ती मिध्यात्मका अभाप होच ग्रम्याद्वान होच, केरि निष्यात्म न आपे ॥ बहुरि दृता यह जो खुदोषयोगस्त्य होच उहरी, ग्रान अम्बिकारस्त्य न परिणमें । सो बोऊ मक्तर न वने तेती निरंतर भेदविद्यानस्त्री भावना राजनी ॥ केरि भेदविज्ञानस्त्री महिमा कोर्ड हैं—

भेदविज्ञानतः सिद्धाः सिद्धा ये किल केचन ।

अर्थ-प्रथम सी उत्कृष्ट संवर है, सी रागादिक ने आसव तिनिक रोकनेतें, अपनी पुरा नी सामर्थ्यकी हह, ताहि धारिकरि आगामी समस्तदी कर्म, तार्डू मूलते द्रीदी रोकता संता तिष्ठुचा । अव इस संवर भये पहले वंधरूप भया था जो कर्म, ताहि दाय करनेकुं निर्वराहर अपन केंद्रे है, सो इस निर्वराक प्रगट होनेते, शानज्योति है सो आयरण

रहित भया फेरि रागादिभावनिकरि मुर्छित नाही होय है, सदा निरावरण रहे ॥ भावार्थ-संवर भये पीछे नवीन कर्में बंधे नाही, अर पूर्वे बंधे थे, ते निर्जरे, तब ज्ञानका आवरण दृति होय, तब ज्ञानका आवरण कैमा है ? सो किरि रागा-दिरूप न परिणमे, सदा प्रकाशरूप रहे।।

तज्ज्ञानस्येव सामध्यं विरागस्येव वा किल । यत्कोऽपि कर्मभिः कर्म भुंजानोऽपि न वध्यते ॥ २॥

यमानोऽपि, कि ? कर्म पूर्वोपाशं कर्म, सुल-दुःखरूपेण उदीर्ज वेदयन्नपि तत्-सामर्थ्य समर्थता कस्य ? ग्रानस्थेय, वा अधवा-विरागस्वेष । यथा विषे भेजानोऽपि विषवेषो न याति मरणं तथा कर्मोदीर्यमानमपि भेजानो न बध्यते हानी ॥९॥ अथ शानिनो विषयसेवकत्वेष्यक्षेयकत्वं सिचयति--

रां॰ टी॰-किलेखाममोपता, यत् कोऽपि-प्रानी, न यथ्यते यंधनं न प्रान्तीति, केः ! कमीमे:, किमूतोऽपि ! भुंजानोऽपि वेष्-

अर्थ-जो कर्मक्रं मोनवता संवामी कर्मकरि नाही वंधे हैं सो यह कोई आधर्यरूप सामध्ये झानकाही है, अथवा विरा-गकाही हैं। अज्ञानीकुं तो आक्चर्यका उपजावनहारा है, ज्ञानी यथार्थ जाने है।।

नाश्तुते विषयसेवनेऽपि यत्स्वं फलं विषयसेवनस्य ना ।

ज्ञानवैभवविरागतावलात्सेवकोऽपि तदसावसेवकः ॥ ३ ॥

सं॰ टी॰-तत्त्त्सादेतोः, असी हानी. सेवकोऽपि विषयं सेवयन्नपि असेवकः विषयसेवको न भवेत् कश्चित् प्राकारेण व्या-वियमाणोऽपिततस्यामित्याभायादशकरणिकयन्,यत्यसादितोः, नाश्नुते न भुंजते, किं स्वं स्यकीयं कलं कर्मपंधकरं, कः ? ना

आत्मा कस्य ! विषयसेवनस्य सुन्नदुःखाचसुमवस्य, क सति ! विषयसेवनेऽपि, कुतः ! हानेत्यादिः हानस्य वैभवं सामध्ये तेन उपलक्षितं विरागताया वलं शक्तिस्तस्मात् ॥ ३ ॥ अध सम्यन्द्रशेः शक्तिः संयुज्यते-

अंक

ः वर्षे वेदावि विद्यो अविस्थानकातिः सं वस्तुत्वं कलवितुमयं स्वान्यरूपाप्तिमुक्तसा । १९८८ । १९६५ विदेश स्टायः संयरं च स्वस्मितास्ते विस्मिति प्राह्मवेतो रागयोगात् ॥**२॥** - १८ १८ १८ वि. १८ १८ १८ १८ १८ १८ १८ १८ १ सम्बद्धाः स्थापनी स्थापनी स्थापनी स्थापनी स्थापनी स्थापनी स्थापनी स्थापनी १० १० मा साम प्रमार्थ प्रमान्यमधे, भावियां प्राकृतियां प्राकृतियां, नामतः ? यामांतानोः, अयं गास्य-ात १८२१ । १८४४ । १९१५ दिशको च दिस्पित भारति, <mark>कृतः १ सर्पतः-सामनान्, परान् आत्मनः परस्</mark>व-र के का इस के अविद्युत्ति हो के कि कि कि कि कि का क ा १०१८ हो हो को कार प्राणिश समय प्रमुक्ति सीमा हो सामा है। साम्यान्त्रवसुष्य, सन्यतः प्रामार्थतः, ्रक्षेत्रक स्थाप विदेश राज्यक्षेत्र कृतः एवं एम्हर्मे, स्थारिक क्षेत्रकोत्सन्न <mark>भिन्ने १४% अन्य सिन्धः सम्यक्तराहित्यमुच्यने</mark> -ं प्रकार कि निर्मार अने वर्ग रेगामाची शकि होय है जाने यह मन्यादिए अपना वस्तुपणा यथार्थ स्वस्तुप ात अस्य व १८६५ अवस स्टब्स्था वडम अस्परका त्यागाची विभिन्नति यह वी अपना आत्मस्यस्य दे अर यह राज्य है। देखें क्षेत्रण रेंद वस्तार्क तरि तानि जार जाप विशें तो निष्ठे हैं। अर परद्रव्यते सर्वेष्ठकार सामके योगते ाक है। है से दूर की इस बैंगरमकी प्रक्रि दिना होन नार्ती ॥ वस्त अहिः म्यतम्पमहं वातुन्यो न में स्यादित्युत्तानोत्युलक्ष्वद्ना रागिणोज्याचरंतु । ारिक्षां विविधरतां ते वत्रोत्यावि पापा आत्मानात्मावगमविश्हात् मंति सम्यक्तिरिक्ताः।

मपि न तु पूर्वमिखपिशम्दार्यः, सम्यक्ष्यरिकाः तस्यश्रद्धानमुकाः. संति पर्तते, कुतः ? आस्मेत्यादिः आत्मा च अनातमा च आ-

त्मानात्मानी-स्वपरद्रव्ये तथो: अवगमः-परिवानं, तस्य विरद्द:अभायः तस्मात्, सम्यक्त्वरिकत्यं कृतः ! यतः कारणात् ते

अर्थ-जे पर द्रव्यके विषे रागद्वेषमोहभावकरि ती संयुक्त है अर आपकूं ऐसे माने हैं, जो, में सम्यन्दृष्टि हीं, मेरे

पापा: पापकर्मयुक्ताः अद्देशरायशुभकर्ममयत्वात् ॥ ५ ॥ अथ रागिणो म्राति यीमास्यते—

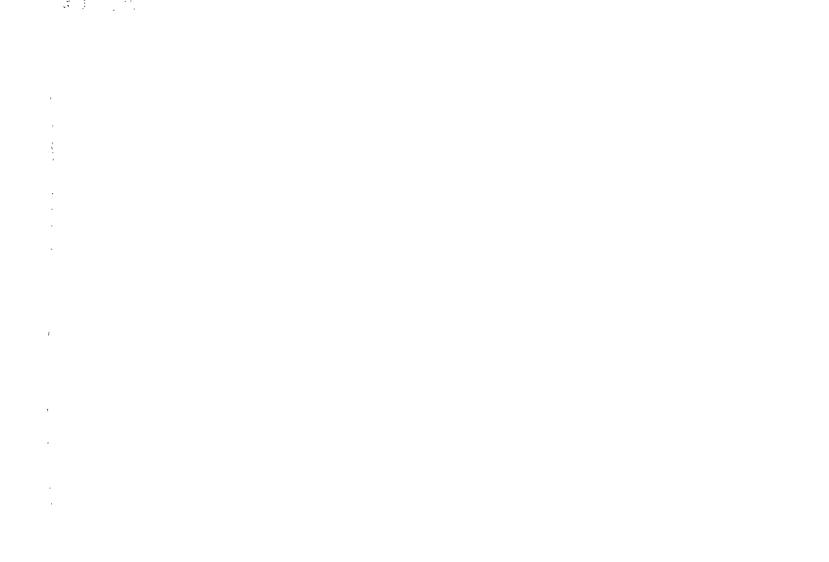
उरंगिणी

355

कदाचित कर्मका वंघ नाही होय है, शासमें सम्यग्दृष्टिक वंघ नाही कसा है, ऐमें मानिकरि उत्तान कहिये गर्वसहित ऊंचा किया है अर हपीसहित उत्प्रुलक कहिये रोमांचरूप भया है ग्रुख जिनिका ऐसे हैं, ते महाबतादि आचरण करो वया समिति कहिये वचन विहार आहारकी क्रियाविपें यत्नतें प्रवर्तना, तिसकी परता कहिये उत्क्रष्टता, ताहं भी आलं-बन करी, ते ऐसे मवर्तते भी पापी मिथ्यादृष्टि ही हैं । बातें आत्माका अनात्माका ब्रानतें रहित हैं, तार्तें सम्यक्त्वतें रीते हैं, तिनिके सम्यक्त नाहीं है। मावार्थ-जो आवहुं सम्यन्द्रष्टि माने अर परद्रव्यते रागी होय, ती, ताके मम्यक्त काहेका ? व्रवसमिति पाले तौक आपापरका जानविना पापीही है । अर आपके वंघ न होना मानि स्वच्छंद प्रवर्भ, तो काहेका सम्यन्दिए ! जाते चारित्रमोहका रागतें वंघ तो यथाख्यातचारित्र जेतें न होय तेते होय ही है । सो जेतें राग रहे तेतें सम्पग्दि अपनी निंदा गही करता ही रहे है, ज्ञान होनेमात्रतें छूटना नाही, ज्ञान भये पीछे तिसहीमें लीनरूप गुद्धीपयोगरूप चारित्रते यंथ न कहे हैं। तार्ते राग छुटै यंथ न होना मानि स्वच्छंद होना ते। मिध्यात्रृष्टिही है।। इहां कोई पूछे बलसमिति तो खुमकार्य हैं, तिनिकूं पालतें पापी क्यों कहें ? ताका समाधान-जो, पाप सिद्धांतमें मि-ध्याव्यहीकूं कहा है, जहां ताई मिध्यात्व रहे, तहां ताई ध्रम तथा अशुम सर्वेही किया हूं अध्यात्मविषे परमार्थकरि पाप-धी कहिये, अर व्यवहारनयकी प्रधानतामें व्यवहारी जीवनिकुं अशुभ छुडाय शुभमें लगावनेकुं क्यंचित प्रण्य भी कहिये हैं. स्यादादमतिषे विरोधनाही ॥ बहुरिकोई पूछे परद्रव्यसं राग रहे जेतें मिध्यादृष्टि कहे, सो या मै समझो नाही, अचिरत सम्य-

म्दृष्टि आदिकै चारित्र मोहक उदयते रागादिभाव होय हैं, ताकै सम्यत्व कैसे हैं ? ताका समाधान जो इहां मिथ्यात्वसहित अनं-

अंक-



भूतास्ते ! आसंसायत् पंचपकारसंसारमित्याप्य, प्रतिपदं, पदं पदं प्रतीति प्रतिपदं, पदेदिपदीदियादिश्याने परद्रय्य-ज्ञरांणपदे या निस्तमत्ताः नित्यं हप्ताः दर्पं गता या स्वस्तरूपानमित्रयात्, इतः परस्थानात् एत एत पुता पुतरागच्छत यूपं, इदं-गुद्धचिद्दरुष्टरुष्टरूपं इद्मेव नात्यत् इति निर्भारणार्थं यीप्सा, पदं-श्यानं ब्रानिनां दियतियोग्यत्यात्, अथ्या इदमिदं परकर्दं, अस्य चिद्ररुपस्यददं इदमिदं पदं, इत-आगच्छत,यत्र पदे चित्तन्यपातुः चेंचनाळसणो घातुः स्यायिमायत्यं स्पेर्यं, पति-प्राप्नोति, कुनः ?

स्वरसमरतः स्वाजुमवातिदायात्, किमृतः ! शुका-निर्मलः, पुनः किमृतः ! शुकाःपरद्वव्यावतीयनिर्मलः, प्रयमश्रकपदेन

इतरद्वाचेम्यः शुक्रत्यमायेदितं, द्वितीयगुक्रपदेन स्वसंसारिद्रम्यान्युक्तत्वं शायेदितं ॥ ६ ॥ अथ तत्पदास्यादनं स्वदते-अर्थ-संसारी भव्यप्राणीकं थीगुरु संबोध हैं-जो है अंधे प्राणी हा, ए रागी पुरुष हैं, ते अनादिसंसारतें लगा-य जिस पदिवर्षे सूर्वे हैं निदामें मन्त हैं, तिस पदकुं तुम अपद जानी, यह तुमारा ठिकाना नाही । इहां दीय गारं-बार कहनेते अतिकरुणाभाव सूचे है ॥ फेरि कहे हैं-जो तुमारा ठिकाना यह है यह है । जहां नैतन्यधात ग्रद है शुद्ध है। अपने स्वाभाविक रसके समृद्धते स्थायीभावपणाकुं प्राप्त है। इहां दीय शुद्धपद हैं, सी द्रव्य अर मान दीऊ-की शहताके अधि हैं सो सर्व अन्यद्रव्यिति न्यारा, सा ती द्रव्यशहता है । अर परितिमिचते मये अपने माव तिनिते रहित भाव शुद्ध कहिये से। इतः कहिये इस तरफ आबो-इहां निवास करी । भावार्थ-प्राणी अनादिसंसारतें लगाय रागादिककं मला जाणि, तिनिहीकं अपना स्वमाय मानि, तिनिहीविषे निश्चित तिस्ठे हैं-सेवि हैं । तिनिकं श्रीगृह दयाल होय संबोध हैं-जगाव हैं-सावधान करे हैं जो, हे अंधे प्राणी हो, तम जिस पदविषे सावी हैं।, सो तमारा पद नाही है, तुमारा पद ती चतन्यस्वस्त्रमय है, तिसकूं पाष्त होऊ, एसे सावधान करे हैं जैसे कोई महंत पुरुष मद पीयकरि मलिन जायगां सेता होय ताकं कोईशी आय जगावे कहें है-तेरी जायगा ता सवर्णमय धातकी अतिहृद शुद्ध सुवर्णते रची अर बाह्यक जोडाकरि रहित शुद्ध करी ऐसी है । से। हम बताये हैं, तहां आव, तहां श्रय-नादि करि आनंदरूप होऊ । तेसे इहां भी श्रीमुक् उपदेश करि मानवान किया है, जो बाह्य ती अन्यद्रव्यनिका मिलाप नाही, अतरंग विकार नाहीं ऐसा ग्रद चैतन्यस्य अपना मावका आश्रय करी । दीय बार कहनेकरि अतिकरूणा अन-राग मुचै है ॥

एकमेव हि तत्स्वाद्यं विपदामपदं पदं ।

**াঁক** 

एके अधिरिक्षेतिका मर्थाध्यक्षणां प्रदेवतं शनं प्रकारं प्रकारं, नयति प्राप्नोति, शनमातमा चैक प्रव प्रदार्थ इत्येकतां प्रा-कोति विश्व में स्थासद्यत् प्राप्युवत् । के में प्रकेषादिः एकः-सदितीयः, रायकमावः-रातृस्यभावः, तस्य निर्मरः-शति-शक्षः श्र क्ष व्यव्यक्षण्यकः, ते । पुत्रः विभूतः मित्रात् । अपत्रः-अस्ताः, विक्तं द्वंद्वमयं-आत्मकोष्योर्युग्मनिर्वृतं स्वादं विधातुं-आस्या-क्षित् । क्ष्यं वे म्यावस्युक्ति स्थाप्यक्षणां । अपन्तुनः कोधादेः वृत्ति-यन्त्रां, विद्यन्त्रानन् स्यां यस्तुवृत्तिमिति च प्य-क्षित् । क्ष्यं वे स्थावस्युक्ति वधार्यक्षणां स्थाप्त्र प्राप्तात् , प्रतः विकृषंत् । सामान्यं-पूर्वोत्तरिवर्यक्षल्यक्षणं ज्ञानवः

४९.स. १ के वास्त्र कार्यात कार्यात कार्या के के वास के भूते अन्य कि सामित के सार्यात के सामित कार्या के सामित कार्या के अपने कार्या के वास्त्र के सामित कार्या के सामित कार्या के अपने कार्या के सामित कार्या कार्या के सामित कार्या के सामित कार्या के सामित कार्या कार्या के सामित कार्या कार्य कार्या कार्

कार कर का केन प्रवासिको विकित्ते यथा शत्वा, 'यथा हती करियी च स्याद् इस्ताने शतरि त्रिषु ' इत्यनेकार्था, सक्छं

केश्वर १९भाग, ४१४: प्रत्य तथे एक तथ्, सामाध्ये निर्धाक्षेत्र निर्धामाणां विषयमानावाः १८५ अ**य स्वेत्त्रव्यक्तिमधनीरवद्यते—** अर्थ-या अर्थना है भी शहके विदेशकिया उद्यक्तिकी करता मंत्रा मानान्यवानमानातुं व्यव्यास वस्ता संता

संवक्त निमंचत ह हा अब सामधानात्रका स्वाद ए प्रम प्रकारणका मद मा गाण शत आप हू । प्रकारणहा अप-ह्य होय है ॥ इही कोई पुछे, छवस्यके पूर्णह्य केनलग्रानका स्वाद केंग्ने आपे १ ताका उत्तर ती पूर्व कथन छद-रूप हाप हा। इहा कार पूछ, छवस्पक पूणालप कवछनानका स्वाद करा आप । धाका उत्तर धा पूप कपन छव-नयका किया तहाँ ही मया। जो छदनय जात्माका छद पूर्णारूप जनावे हैं, सी इस नयके द्वारे पूर्णारूप केवस्थानका परोध स्वाद आवे है ऐसे जानना ॥ ४ स्थाद आप ह एस आगना ।। विशेष-संक्रत टीक्षकारने 'खां बातुप्रृष्ठि' का अर्थ 'अवनी निज चारिवप्रृष्ठिको' क्रिया है और लावस्तुप्रृष्टि' का 'अवनेमें पर-पदार्थ कोप आदिकी विवमानलको' यह अर्थ किया है।

अच्छाच्छा स्वयमुच्छलंति यदिमाः संवेदनन्यक्तयो-

निष्पीतासिलभावमंडलरसमाग्भारमत्ता इव । यस्याभिन्नरसः स एप भगवानेकोऽप्यनेकीभवन्

संव दीव-पन्मति-प्रत्यति, कः । स प्रथः, वैतम्परक्षकरः चेतम्प्रतेष राजंभणिः तथ आकरः स्थानं आत्मा प्रदे समुद्रः, स्व टा॰-प्यनात-प्रत्नसत्, कः। सः प्यः, ध्वाध्यरलाकरः ध्वाध्यम् राज्यम्यः तस्य आकरः स्वान आत्मा पसं स्मात्रः, कामिः ! उस्कृष्टिकामिः कार्यादाः म्रानस्वसूर्णः, पानीयस्यर्गणे संवेदनशक्तिमाः, अन्यत्र क्रमिमिरित्यरं, क्रिमृतः ! असुतानिपः ज्ञाता, आक्ष्यंता, त्रिषयः द्वानादिकपा या यत्र सां, पुनःअभिवासः अभित्रः मेनुमशक्यः, रसी यत्रोभयतः अस्वतासः ज्युताः, जाबवदाः, त्ववः धामाद्ववः वा वव तः, पुनः ज्ञानवः तः ज्ञानवः मगुमशक्यः, रता वशानवः व नावान् मग इतं पक्षे स्टरमीविचते वस्य समावान् 'भगे श्रीज्ञानमाद्वात्त्वयीर्वप्रयस्त्रीतिषु' द्वयमेकार्थः, रकोऽपि ज्ञातमवनावः नावान् मग

िहर्दिको रस्पमेत दुष्करलेरमें किन्सुको कर्मभिः क्वित्यंतां च परं महानूततपोभारेण भग्नाश्चिएं। मोक्षामोत इदं निरामनपदं मंदेवमानं स्वयं ज्ञानं ज्ञानगुणं विना कथमपि प्राप्तुं क्षमंते नहि॥ स्वर्कति क्षेत्रेत क्षमेत्र प्रमारेणदिस विवासिनस्वतं क्षेत्रं कुर्वतं, के ? कुक्ततं क्ष्युं कुर्वाकेः, क्रांमिन्धाना

रार्जन्यों के क्षित्राणाति कियाति । तिर्मृतः देशेनेमृतिः वर्गमोसनं प्रति नामृतिः निर्मयदेनुसान्, सनुनः, परेनुस्याः, रेक शिवेषाने विद्यार्थनं कापारिक्षेतं कृषेत्रो, विभूताः संतः देशस्ताः संतः, केन १ महेत्यादिः महासनानि-शर्तिना-राज कर्णात अस्य सार्विक केलं प्रतः तेन, क्षेत्रं महत्त्वतादितिः निर्वयसम्बद्धिति तस्ते प्रत्यक्षां स्वयः सानामानान्,

दर्देश समक न् कर्मा १७ कर हैये. प्रकार मानकाहणे क्रामकाश्वर क्यां किया, क्षाप्त में में प्रकारतालाने, मा क्यांने मा रामाने अर्थने सामका

8

.

The same of the sa

.

साक्षात प्रत्यक्षं, इदं वानं आत्मपरिवानं मोक्षः तदन्यतमस्य तत्राजुपळभ्यमानत्यात् किमृतं र निरामयपर्व-निर्मतः आमयः-रोगः, उपलक्षणात् शुसूरणाजन्मजरामरणाधिदुःश्रमीस्यास्थ्योद्वेगादिर्गृतते यस्मास्तयदं स्थानं, स्थयं स्वेन आमना संवेद्यमानं-प.ध्या.

280

-वरंगिणी स्थलंबेदनप्रत्यक्षेण कायमानं ॥ १० ॥ अच मुकेर्तुः प्राप्यत्वं प्रचयति-

अर्थ-केई तो कठिन दःखकरि करे जांच ऐसे मोधर्ते पराहमूख कर्म तिनिकरि स्वयमेव जिन आझाविना वलेख करी, अर केई पर कड़िये मोधके सन्मुख कथाचित जिनाज्ञामें कहे ऐसे महावत तथा तपके मारकरि यहतकारुपर्यंत भग्न

मये पीडित भये कर्मनिकरि क्लेश करो, तिनि कर्मनितें तो मोध होय नाही । जार्ते यह ग्रान है, सो साधात मोख स्वरूप है अर निरामय पद है-जामें फिछ रागादिकका क्लेश नाही है अर आपहीकरि आप वेदनेयोग्य है सो ऐसा बान तो ज्ञानगुणविना कोईही प्रकारके कप्टकरि पावनेक समर्थ न हजिये है ॥ माबार्थ-ज्ञान है सी साखाद मोख है, सो झानहीतें पाइये हैं अन्य किछ कियाकर्मकांडतें न पाइये हैं ॥

विद्रोप-पं० जयचंद्रजीने 'मोक्षोन्स्सें:' को 'कर्मभिः' का विशेषणकर 'मोक्षके पराइमुख कर्मोसे' यह अर्थ किया है और महा-रक शमंचंद्रजीने 'कर्मका शीत जातप आदि खुलासा अर्थकर और उसका मोक्षोन्ससे: विशेषणकर मोक्षके सन्सल' यह अर्थ किया

है तथा जिन आज्ञाके वाद्य शीत आदि कर्म मोक्षके सन्मुख कैसे हो सकते हैं ? इसका समाधान भी यह दिया है कि शीत आदि दःखोंके सहनसे कर्मोंकी निर्जरा होती है ।

पदिमदं ननु कर्मदुरासदं सहजवोधकलासुलभं किल । तत इदं निजवोधकलावलाकलयितुं यततां सततं जगत्॥ ११॥

सं॰ टी:--नतु इति वितकें, किलेति-निश्चितं इदं पदं मोक्षलक्षणं कमेदुरासदं कर्मणा कियाकांडतपद्यरणादिना दुरासदं हुप्याप्यं ततः तस्मात्कारणात् जगत् त्रिभुवनं, इदं पदं, कलयितुं अवगाहयितुं यततां यत्नं कुरुतां, कृतः 🏅 निजेत्वादिः निज-योध:स्वात्महानं, तस्य कला-कलनं, तस्य बलं-सामध्ये, तस्मात्,कृतसात्र यत्नं ? यत इदं पदं सहजेत्यादि-सहजयोध:-स्वस्वरूपतानं, तस्य कटा-कटनं-अभ्यसनं तथा सुलमं-सुप्रापं ॥ ११ ॥ अथ शनिनोऽपरस्याकिविकारत्वं युनियत---

वर्ध-बही मन्यजीव हो! यह ज्ञानमय पद है सी कर्मकरि तो दुष्प्राप्य है, बहुरि स्वामाविकदानकी कलाकरि सुलम है, यह प्रगटकरि निथय जागी। तार्ते अपने निजदानकी कलाके वलते इस ज्ञानका अभ्यास करनेक समस्त जगत अभ्या-

अधिनागिकः स्यामेन देनिधनगावनितामणिरेप यस्मात्।

वर्वार्विदात्मवया विधतं ज्ञानी किमन्यस्य परिप्रहेण ॥ १२ ॥

हर्न १९८० अहार वरहायस्य प्रतिविष्णामाः वर्षामंत्रिकारेण, हानीन्तुः, कि विधान ? न किमपि, तत्र ममत्वाभावात्, उन्हें विश्वपादकान्त् वप कार्ता आवात्, वर्षेत्यादिः तर्पार्थः विद्यानिष्याः, जातमा स्वरूपं यस्य तस्य भावः तत्ता तया, विकार विद्यार्थिक स्रोतीयर्थः विकासः वैद्यास्ति वितासिक्षानितित्वसस्या द्यातिः सामर्थ्यं यस्य सः, स्वयमेव-स्वरूपे-

त्रक हैंव र्रायाचे के तर राज्यकों वेति देवा, पुनः किनूनः ? चिदित्यादिः चैतन्यनिर्वृत्तिचित्तामणिः ॥ १२ ॥ वर्ष-राज्य पर चैत्रसमापदी हैं विज्ञामणि जाकि ऐसा ज्ञानी है । सो स्वयमेव आप देव हैं । केसा है ? अचित्स व्यक्ति काहिक विज्ञानमें न आहे ऐसी हैं प्रक्ति जामें । सो ऐसा ज्ञानी सर्व प्रयोजन जाके सिद्ध हैं । ऐसे स्वरूप भया

ारके परिवर्ग है। करें है कि ह़िंदी करना नाही ॥ भावार्ध-यह ज्ञानमूर्ती आत्मा अनंतशक्तिका घारक वांछितकार्यकी कि है कि है। तर्नि मर्च प्रयोजनके सिद्धपणाकरि ज्ञानीके अन्यपरिग्रहके सेवनेकरि कहा साध्य है। इस विश्वतका उपदेश जाने ॥

इत्यं परिग्रहमपास्य समस्तमेव सामान्यतः स्वपरयोरविवेकहेतुं ।

अज्ञानमुन्सितुमना अधुना विशेषाद् भूयस्तमेव परिहर्तुमयं प्रवृत्तः ॥ १३ ॥

क्षेत्र रीक्षान्यः पृत्यः, अपूना रहार्वी संप्रति, अर्थ-श्राती त्रोय-परिप्रद्वीयः, परिद्वनुन्यक्तुं, प्रतृत्ता-नौर्ण्यतो बग्यः, बि रिण्यत् पूर्व राजन्यव विभूषकोषधिर्वीर रहार्वी पृत्ववित्यानाः, विभूतः है उन्तिनुमनाः-विज्ञानुं-स्वक्तुं, मनः-वित्तं, यस्य स्यः, १६ र क्षक्रवे अवव्यक्त अपूर्व क्षामक्षकं, विभूते हैं स्वयंग्योशं जीव्यक्तायोशं अविवेशकेतुं अविवेशका अविवेशनस्य, देतं स्वयंग्यं,

१६८% वह ( व को नवल मध्य केंद्री काम, कथ देख अन्तर करते, आप देख अन्य कवा अंतरकारित पूर्णी का समाप्रकार, जवस्मानकार अन्यादकार विभागाना

प्रध्याः 💲 मेडवियद्यामंतरेण, समस्तमेय-चेतनाचेतनादिकं, उपधि अपास्य परिप्रहं त्यक्त्या, ॥१३॥ अय ज्ञानिनामपरिप्रहत्वमुद्धिखित-अर्थ-या प्रकार परिग्रहकुं सामान्यकरि समस्त्रहीकुं छोडिकरि, अब आप अर परका अविवेकका कारण अञ्चानकुं छोडनेका है मन जाका, ऐसा जो यह झानी, सो तिस परिग्रहकूं विशेषकरि न्यारा न्यारा परिहार करने हूं फेरि प्रवर्ते <del>वरं</del>गिणी है। मावार्थ-जाते स्वपरका एकरूप जाननेका कारण अज्ञान है, ताडीतें परद्रव्यका परिव्रहण है। वार्ते ज्ञानीके परिव्र-इका त्याग करना कहा। 1) पूर्ववद्धनिजकर्मविपाकाज्ज्ञानिनो यदि भवत्यपभोगः । तद्भवत्वय च रागवियोगात ननमेति न परिग्रहभावं ॥ १४ ॥ सं दी - यदि यदा, शनिनः पुंसः, उपभोगः कर्मोदयजनितसुखदुः खादिनोकर्मायुपभोगः, भयति अस्ति, कुतः ! पूर्व-त्यादिः पूर्वे ज्ञानायस्थातः प्राप्यदानि योगकपाययशादात्मसात्कतानि तानि च तानि कमाणि च तेषां विपाकः उद्याः त-सात्, तत् तिहैं, भवतु-अस्तु, उपभोगः, अय च उपभोगकयनादनंतरं नूनं निश्चितं शनिन उपभोग इत्यभ्याहायं, परिव्रहमायं-कमंबंधनाच्याधिस्त्रमायं नेति-न प्राप्नोति, कुतः ? रागवियोगात्-रागस्य ममत्वादिपरिणामस्य वियोगः-राहित्यं तस्मात्, कर्मो-दयोपभोगस्तायत् मानिनः अतीतो न स्यात् प्रनष्टत्यात् प्रत्यत्पप्रानागतो न स्तः, तत्र ममत्याभाषात् इति तात्पर्य ॥१८॥ जयः वि रिक्तं ग्रहाति-अर्थ-ज्ञानीके जो पूर्व बंधे अपने कर्मका विपाक किंदिये उदयति उपमीग होय है, सी होऊ । परंतु रागके वियो-गर्ते निश्चयतें सो उपयोग परिग्रहमावकं नाही प्राप्त होय है ॥ भावार्थ-पूर्वे वंघे कर्मका उदय आवे तब उपमोग्नसामग्री प्राप्त होय, ताक अञ्चानमय रागभावकरि भोगवै, तब ती सी परिग्रहमावकू प्राप्त होय सी झानीकै अञ्चानमय रागभाव नाही है । उदय आया है, ताकूं भोगवे है । यह जाने है-जो पूर्वे बांध्या था सो उदय आय गया, विंड छूटचा, आगासी नाही बांछ हैं। ऐसें तिनिम् रागरूप इच्छा नाही, तब ते परिवह भी नाही ॥ विशेष-संस्कृत टीकाकारने इस श्लोकका भाव यह लिखा है कि-ज्ञानीके अतीत कर्मोंका उपभोग इसलिये निर्दे होता कि वे नष्ट होगये और वर्तमान एवं भविष्यत् कर्मोंका उपमोग उनमें ममत्व न होनेसे नहिं होता ॥ १४ ॥

देश दा गरिनदान्य मादेशों न गृत् गांशिनमें ।

हिन होति म हिन्द मिन्न निर्मान मिन्न निर्मान क्षिति । १४॥

ता है। १००० १००० १००० हो १००० हुए १००० हो १०० हो १० हो १०० हो १०० ह

िश्व देशान कर कारण कर कार देश हैं उस सह उता पूर्व के देशों नरवित से को देशकों है। असे घर सनावानंतर माधी ते के अपने के कि ने कहा के को को सरकीर साथि देशों होने ने कर वास को अति अपने असे आतिनों अपिसहित्यं सेति कि स्ट्री वेशों है कि की कि को के विविध हैं। तोने ने कर नाम नादी, विभाग हैं, पहुरि सलावमान हैं, समय सं-कि देश की कि कि कि कि का की देशों हैं। तिम का का कि विद्यान जानी है मो कि हमी आगामी भोग नाहीं कि देश की कि कि कि का का विविध का की सेवान के साथ के स्वाप की स्वाप की वेसनेदक विभाव तिनिहीं के काल-

ें हैं \*ी विकास राजि विवे मिर्ड मार्चित्र जानामी बहुत कालगंत्री की बांछा झानी काहेंकं करें ? व्यक्तिनो निर्देश परियहभागं कमेरागरसारिक्ततयोति ।

रंगगुक्तिर हमागितासं स्वीकृतेव हि वहिर्द्धवतीय ॥ १६॥

ं हैं। ति विधिने, हातिन पूंसा, कर्म परिसहनाचे उपियानाचं नेति-न प्राप्नोति, कया ? रामेखादि:-राम:-रितक्तं, विक्रतिक स्वक्ष रायस्थ्या होत्यवर्धात्रसेप याचे १६ डीकियमुक्तं, रामुक्तिन:-लेकियादिरामयोगः, अक्रपायितवस्त्र-विभीत-व दिवयप्रहादेशका विक्रते -हीक्षे रहीकृता त्युक्ति जासेकिया, रामपुक्तिन छोदितसमयोगः, पहिन्द्रिति अंतसिनुमदाक्य-

द क्षाप्रतात दिकारमात र मृह ६६ ८ प्रकार निवा कार्य म जिपालि— अर्थे- वार्ती निवि रिविष्ट्सर्व विश्वदि रिका है रहित है। रह वासी सामर्गी समापिती हिना है रहित है। तिमप-वाक्षि के हैं की प्रविश्वद्वार है आरों राष्ट्र तेया है। जिले नोट विज्ञाहीर कामापाल म किया जो प्रवासाविधे के

**ब.**घ्या. वरंगिणी १२१ मका रुगना है, सो अंपीकार न मया संवा बाहाड़ी हुठे हैं, यसपाहि प्रवेश नाही करें हैं ॥ मावार्थ-जेखे और फिट-कड़ी रुगायेविना वसके रंग चढ़े नाही, तैसे शानीक रागमावविना कर्मका उदयका भोग नाही, सो परिप्रहर्मणाई नाही प्राप्त होय है ॥ केरि कहें हैं—

ज्ञानवान् स्वरसत्तेत्रिष् यतः स्यात्सर्वरागुरसवर्जनशीलः ।

लिप्यते सकलकर्मभिरेप कर्ममप्यपतिनोंऽपि ततो न ॥ १७ ॥

सं॰ टी॰—ततः तसाकारणात्, प्यानाती, सकाकमंत्रिः तमस्त्रद्व्यभाषनीकमंत्रिः, न लिप्यतेनोपद्वते, नाभयत रः राष्ट्रं, क्षीदसोऽपि कमंत्रप्यपतितोऽपिकसंगां वदयादिकपाणं सम्पेशंतः, पतितोऽपि अपिद्यान्तात्वपतितस्य कर्षं येथः । यथा ककस्य वर्दमान्यपतस्य नलेपः। कृतः । यतः व्यवसाकारणात्, स्वरस्तोऽपि-स्वमायत प्यः, शनयान्, पुमान् सर्पेस्यादि-सर्वे च ते रागाश्च रागोद्रमोदाः तेषां रसाः, तस्य पर्वते शीलं स्वमायो यस्य साः, ईसीवधः स्यात्-भवेत् ॥ १७ ॥ अप्य वस्तु-स्त्रां च ते रागाश्च रागोद्रमोदाः तेषां रसाः, तस्य पर्वते शीलं स्वमायो यस्य साः, ईसीवधः स्यात्-भवेत् ॥ १७ ॥ अप्य वस्तु-

अर्थ-जार्ते ज्ञानवान् है सो अपने निजरसदीतें सर्व शागरसकारे वर्षित स्वभाव है । तार्ते कर्मके मध्य पडणा है तीक समस्त्रकर्मकरि साधी लिए हैं ॥

> यादृष्ट् तादृगिद्दास्ति तस्य वृत्रातो यस्य स्वभावो हि यः कर्तुं नेप कयंचनापि हि परेरन्यादृत्राः शक्यते । अञ्जानं न कदाचनापि हि भवेज्ज्ञानं भवत संतर्त

ज्ञानिन भुंक्ष्व परापराघजनितो नास्तीह वंघस्तव ॥ १८ ॥

सं॰.८१॰-११ जगति, यस्य-पस्तुनः, यादक् यादधः, स्वभावः स्वक्यं अस्तिः वर्तते, हीति स्कुटं तस्य-वस्तुनः, वदातः नानस्य नियमयसाद्या तादक्तादक्ष यव स्वमायो भवेत्-नान्यया । हीति-यस्तात् यः-पय स्वमायः सः परैः-अन्यपदार्थः, कर्यवनापि-केनापि प्रकारेण देशांतरे काळांतरे द्रव्यांतरसंत्योगे, अन्यादंशः-अन्यस्यभायसद्यः, कर्त्तं न शक्यते । हीति चृकात् संततं-निरंतरं, क म्हारी है। हा प्रकृति को का कार का नियान कर के हैं। उसके में कोम्ब मादिक है के शिव्य है कुंब परद्रामानुना, हुन है

ें अधेर राज्यमें होता नी उन्यामाय है, भी आने धटेंने ॥ ारिय रमें न तात् हर्नुम्बितं हिनिचवाषुच्यते भुंश्ये हंत न जातु में यदि परं दुर्भुक्त एवासि भोः।

द्याः न्यादुवनोगनो पदि न नर्तिः हामचारोऽस्ति ते ब्रानं सन्यस वंघमेष्यपर्था स्वस्यापराधाद् भ्रुवं ॥

ही है है है है है है है उन्हें बदाबिन, एवं हिनिन् किसी, क्रमें गुभागुमदास्यं कार्य, कर्नुं विधानुं, उनितं सुकतं न

१९८% महीक है देशीय उपयक्ते प्रमाशीय शिविन् प्रतिपयते पदिन्येत्, जातु कदाचित्, मम कर्म न इंत इति निष्ठायेग मुंक्येन

इक्षेत्रक है। स्तरित कोई तो राहित । पर देवारे, पुर्वेक पत्र पंचनमंतरेण तलालानुभवनाइ दुर्भोजका, असि भवति नतु

ंक्षणके अव्यापणपुर क्षणकार्यकेत्वे १ति परित्यपारीयना-कार्यपादानुस्थनात्, यंधा-कार्यसंद्रकेषाः, ते न स्थात्न भवेत्, तत् बर्द वे अब १८०७ र १६६ चरारी दे राष्ट्रचार स्वेरकाचार हिमस्ति अपि तु नास्ति, दे शनिन् ! आने रान्धानस्यरूपेण

पत्त १९ १००७ १४ मार्जि १८९ पुर १५, १९९ १ अपन्य १८ अपने व त्रिक्ष क्षा क्षा हिला । विकास के वेश सामित

र के को १ क्या गरिएक प्रोत्त नाई. मैं महानिष्कृ जग्यमारिया करिमकै नाही । इस न्यापने वान दे मो निरंतर वा-्रतकारी हो है है। जहरत अञ्चल तकारिय भी दोच नादी है, यह निषय है। नार्ने हे जागी, ने कार्यक्ष उद्यानित अकर है है है है के के अस्ति कर है उसका है उसका ऐसा इस को को देश नाई। है ॥ भाषार्थ-पस्तुसामान भेटने हैं कोई ा र परि, रह विस्तान है। एवं अमीई गया है, जो, नेरे परके कीवे अपराणते तो वंध नाही है, तो तू उपभो-त के राज । उक्तेक्ट्रिके होटने की सकामति करें । इंका करेगा तो परद्रव्यते वृस होना गाननेका पर्संग अलिगा। ं रे राहरू है उर्का रूप करवरेको एँ हा मेटी हैं । ऐसा मनि जान्त्जो, भोग मोगनेकी बेरणाकरि स्वच्छंद कीया

न्त्रे १२७ राष्ट्रा रेन्प्रतारेको के स्वया है, एटा वैसादी सार्धनात्मा है, यह निधम है। मी निमसामा हू

ाउन् सन् इस त्रेषु, १९४८ए प्रत्यक्ष प्रत्यक्षकात्र न स्यारकति चेन् ? तदा धने विधिनं, येथं कारेसंदरेपं-पित्रापनीति

१ १४ १४ वर्ष अस्त्र अस्त्राचान् कालावात्राक्षणंत्राचनः । १९ ॥ अस्य वार्तसेवातं विधोज्यानि-

अबे आलेड अकेबि हैं, हो, हे अही: लेकि वर्ष सदर्शकर किए मी करना दोग्य नादी है । नीट नुकरें, जी पर-

१२३

अर्थ-निधयकरि यह जानी जो कर्म है सो अपने करनेवाले कर्ता के अपना फलकरि वरजीरीतें तो नाही जोडे है वो मेरा फलकुं तू मोगि । वो कर्मकुं करता संता तिस फलका इच्छक हुवा करे है, सोही तिस कर्मका फल पाव है ॥ वार्त ज्ञानरूप हुवा संवा कर्मविषे दूरी भया है रामकी रचना जाकी एसा मुनि है, सो कर्मकूं करता संवा भी, कर्मकरि नाही बंधे है। जातें कैसा है यह मुनि ? तिस कर्मके फलका परित्यागरूपढी है एकस्वमाव जाका ॥ मावार्थ-कर्म तौ

अंत्रे २४६ रे हिंदन अर्थ प्राप्त १ है। १ ए**प सम्बन्धें माइसं कारपति**—

र्दे की. या अपर्देक की कोई अवस्ति किए जो कर्म पाके वशविना आव पड़े हैं, नाकू आय-पड़ने संने भी यह ज्ञानी

अंद है, इह बीच अने हैं अपीक्ष अमीदी अमें हैं अवानीका वानीके परिणामके जानने हैं वस नाही इहां ऐसा जा-

मत्याः ते क्षणी करते विकास सम्बद्धार्थने लगाय उपरके सर्वेदी जानी है, तदां अभिनत्यम्यम्दि तथा देवविस्त का उत्तरहरू राते होते, स्थिके दार्शवादायाँ प्रक्ते हैं, सीड इंदरंगनिष्यात्यके अनावतं तथा ते प्रथानंत्रय

करान अबर के बकार एक्ट केंट अर्थ है अर्थ है कर्न है अर्थ एक्ट मंत्र, वाला कार्यों इत्या औ, मोदी वास्त पर पारे ें र ता ना कर हुआ करने अप अहें हैं जारे कि साम न और अप निर्मात करनी आसामी इंग्डा न अस

ं के कहा है जा कर देन देन देन देन की करेन जिस्सा कर्म अपने के अपने में स्थापित **द्वित करने हैं काल्य करें हैं**— ल इंच १८५ में इस्ते देश वे विविधनी मां वयं कित्य स्थापि कृतो अपि कि निद्रिण तत्कर्मायशे नापते त्।

र्वे अवविषे राष्ट्रेपारमहानम्ब गाउँ स्थितो हार्ना कि सुरुते थ कि न कुरुते क्रमंति जानाति कः ॥

करता. १/४०३ वर्षक १४ वर्षा वर्षाया वर्षाया वर्षाये कुमी, इति वि. रे. येन वानिना पुंचा, फार्ककमीन्सायः, स्पर्कः

ं र १४०,७ वर १९५६ हुई विकास है बहुत दरणादि या न हु रने न विभव्ते, किंतु विदे<mark>षोऽस्यि अस्यापि वानिनोपि, कर</mark> ं १८८ २५ व्यक्त वर्णक १९७५, १८६ वर्ना हे उत्तरात, जासतिकं वितिद्वित्वनिर्दि<mark>ष्टं न्युमास्मं, अमं, आपतेत्-आग</mark>-

चत्र कृष्या में प्रश्राद्वीति, अवदिने प्रत्यावाने सक्षितामने सन्ति, असी मुसान् तत्पविद्वारार्थ कि कमे कियाकांचे, कुमते-प्रकार १५ १६ ६ व कुरूने हे ते हें) इने इति एवं, कार्ययाक हैयां, का आपर, प्रमा जानाति वैत्ति नत्ववरूपमा जानुमदा क अपन् अवर्थे १८ वि १ वि १८ वर्षाहर प्रदेशकाहि चारधित्मसस्यमात् अचले, परमेजत्रुष्टं, तथ तदानं च तस्य स्व-

अर्थ अर्थ अर्थ अर्थ के के दिया पर कर्म के करे है यह तो हम नाही मतीतिरूप करें हैं, परंतु वामें किछ विदेश

िया भारताबन्द्रभारिय विष्ट्रा किए कर्न कर्र है कि नाही करे है यह कीन लाने ? भारार्थ-जानीकै परवर्शने कर्म एक पढ़े हैं. "हिर्देश भी इसमें क्रमान स्टायमान न होय है। तहां यह शानी है सी, न जानिये कर्म करे है कि नाही

नांव रेगी की उपकार है नेही आहे हैं। विषया रहि निनिन्धे उपलाई काने साही सिन



वर्ष क्रांते हैं। दिखें हैं, ही एएएएव राष्ट्र हैं, में। नाम है यात नादी दीय हैं, यह नियमतें वस्त्राती मर्यादा

१९७५ १७५ १७५ १७ १७६७ में एक एक एक एक कुल्यान विकास के प्राप्त कुल्या रहता गाय का वार्य का विद्यार किए सही लाह न्तकारमार्थन वर्ष अवर्षी केर्पात्रक हो नामुक्तकाल भागातिक वामनाविधिः प्राराणांथैः, प्रकार सामगा, वि पाने पाने, विका रून र १६२ है ५६, जर रूकन रू अस्व राज्या दिवन शिष्टि वक्षणं कुनीती रक्षणं न भवेतू, वानिन नहीं अवाध-व ५ व २ व कु नेप्रीवे देखे पूर्वेडल् ४२ व व जनाक्ष्यवस्थितके सोपपति —

हैं अपरूपि अपरूपे की आप कारतकष तम्यु है, याता निवयकति जनगरति कहा। संख्या ? गार्ने निम जानी अस्था जानेत्रहरू कि है में लों है । को लिए तरहाका गय वानी है काहेंने होय है । वानी नौ अपना स्माभाषिक इक्ष्यकर्थ के हेर दश में के तथा पात अनुवर्ष हैं ॥ भागार्थ-मानी ऐने जाने हैं, जो सनारूपतस्त्रक फदाप्तिन् ाक उन्हें अर क्षार अप यन्तरास्य है। यो पास हिन्न ऐसा नादी है-जाही रखा कीचे रहै; नावरी नष्ट होय ार १९९१ के के देव दरकारा नव करी, नियंह क्या मंता वाप सामाविक वपना ज्ञानरूं सदा अनुभवे हैं ॥ अर अवस्थित साम है।

> मं यां किल वस्तुनोऽस्ति परमा गुप्तिः स्वरूपेण य-क्कनः को अपि परः प्रवेष्ट्रमकृतं ज्ञानं स्वरूपं च नुः।

असागुतिरतो न काचन भवेचद्धीः कुतो ब्रानिनो निस्तंकः मततं स्वयं म सहजं ज्ञानं सदा विंदति ॥ २६ ॥

र्थे हार किल विकास में विकास माहिद्वापन्य, यन् नर्व आत्मीयं, क्यं स्वक्यं, अस्ति-विचते, सा परमा ं किल्लाण, गुर्वेह कोष्टनं क्वक्यं नेरण गोपतातावान्, को प्रीक्षकिवर्षि, परः पुद्रत्यादिः, प्रवेष्ट्रं-श्रानस्यक्षये प्रवेशं कर्तुं, प्रानाः-

लक्ष्ये , क्षेत्रे हु न समर्थः, रहस्य रवस्पेतरस्य प्रदेशाभाषान् , न-पुनः, गर्ने, गुन्जामनः अग्रानं स्वामाविकंत्रपस्यं स्पन े हें , स्थर के के पार हा रेखा हा के कारा महिलाना दिस्परणमानावाद दर्जी देवदान इत्यादिवात पुद्रासादिमि: विस्पामानावात, ल्ए व अपन्य कार्य अपने केरले के वार मारकान् असर प्रस्ताना, बाल्यन कारी, निर्देश वा, असुनि: असीयनं व अवेन्

त्र प्रथम कम देशक आधारत व्यक्ति असम्बद अस्तुमा, अंदा अर्थ, कृत्या स सूर्वेद एर्थ पृतिसम् ६ ५६७ व्यक्त क्र**सिमी प्रकला**यनी स्वर्णित

de

अर्थ-मानी विचार है, जो वस्तूका निजलत है सो ही परमग्राति है। सो वा विचें पर है से। कोई भी पवेय कर-अव-जाना विचार हु, जा वरतुका लिजरुव हता हा परमधात हा ता वा विषे पर हता काह का अवध कर-नेकूं समर्थ नाही है।। वहरि ज्ञान है सो पुरुषका स्तरूप है सो अहिनम है, यार्त वार्क अग्रीस किए भी नाही है व*विश्वा* नकू समय नाहा ह ॥ बहार आन ह सा युरुषका स्वरूप ह सा अकावम ह, पाव पाक अधान ।कार भा नाहा ह वार्त वित्र अगुमिका मय ज्ञानीके नाही है। याहाँ ने ज्ञानी निशंक मया संवा निरंतर आप स्वामापिक जपना मान् वात तथा अग्राप्तक मध्य मानाक नाहा हूं। याहाव माना । नशक नथा एवा। नरवर आप स्वामाधक अपना मानक मानक मुद्र मही वहाँ यह मानी वहाँ यह मानी 255 माध्य वहा अञ्चमव हा। माधाय-आस गाम जाम काहका अवज माहा एता युव हुगायकका हा। वहा यह माणा निर्मय होय वसे ऐसा ग्रुप्त मदेश न होय चीहा होय ताहू अगुनि कहिये। तहीं बेठे प्राणीक मय उपने ॥ तहीं ज्ञानी निभव हाव वस पता अन भद्ध न हाव पाड़ा हाव वानू अधान काहब । वहा वठ आणाक नव उपना । वहा अधा आता है, जो बस्तूका निजसत्त्व है, तोमें परमार्थकरि हुने बस्तूका प्रवेश माही, बहही परमानि हैं। सी पुरु-प्रधा जान है, जा वस्तुका मनवस्तुत्व है, जाम परमायकार दूज परमुका नवज नाहा, वहहा प्रमुखाम है। सा युक् पका स्तुत्व होने हैं। तोमें काहका मवेग्न नाही। तार्वे झानीके काहेर्ने भय होत्र ? झानी अपना स्वामाविकझानस्त्वल भग रहता काम है। यान भटिया मुक्क भटिता आप कारावा भटिता म में निश्चेक मया सेंता निरंतर अनुमत्ते हैं।। अब मरण मयका काव्य है-भाणोच्छेदसुदाहरंति मरणं : गाः किलास्यात्मनो

ज्ञानं तत्स्वयमेव शाश्वततया नोच्छिचते जातुचित्। तस्यातो मरणं न किंचन भवेत्तद्भीः कुतो ज्ञानिनो-

निस्शंकः संततं स्वयं स सहजं ज्ञानं सदा विदति ॥ २७ ॥

संव दार—प्राणावध्यन्तवधान्यस्यायवनकाषाव्ववधान्यः विद्वपस्य । अञ्चर्यायनास्य स्थान्यस्य अवादस्यान्यस्य । पति पूर्वपृद्धाः, जावाळगोणाञ्चाद्वषम् , जस्यातमः विद्वपस्य , किळ निम्नितः सार्वार्यमणस्यादारकः किळसम् । अन्यदस्यान्यस्य । वात प्रवृक्षाः, आवाक्षणापाटाद्यक्षः, जस्यासम् (पद्भप्त, स्वक्षणाद्यात, स्वधादमाणभवादारकः क्रिक्सन्दः, ब्राम-पाथः भाषाः अत्यः तत्कानं स्ववमेव स्वक्षेणव जातुनित् कदाचिद्गिकालमयेनीः, नौन्तिपति नोन्तेत् याति द्रव्यार्गणया न मानाः अस्याः तत् हान-स्थवस्य स्पठपण्यं जातावत् कदाावस्य कालत्रयभादः, नास्त्रयतन्त्रस्य वाल प्रस्थापण्याः न विनरवतिष्यदेः, क्याः शास्त्रतयाः निरुत्यात् अतः कारणात् तस्य आतमनः, किंचन किमपि, मरणं प्राणोन्देरं न प्रवेत् कान वनस्वतात्वयः, कथा शास्त्ववत्वः) सन्वत्वात् अवः कारणात् वस्यआसमः, १४वनः।कमान्, मरणःभाणान्धदः न मयत् वानः वराणानां माणानामुच्छेरामापात् हानिमः पुषाः, तन्नीः मरणमयं दृतः, न दुनोऽपि, तीपं पूर्ववत्गरणान्ध्यः न मयत् वानः अर्थ-हानी विचार है, जो प्राणिका उच्छेद होना, तिसक् परण कहें हैं। से आत्माका सान है से निवयकार

अध-वाना १९चार ६, जा आणानका उत्छद हाना, १०७६ मध्य कह हा था आत्माका छान ह था ।नवपकार माण है तो स्वरमेव शाखता है, याँतै याका कदाचित्र भी उच्छेद नाही होस है। याँतै तिस आत्माके मगण किएमी नाही माण ह सा स्वयमब आसवा ह, याव याका कदााचन मा उत्तरह नाहा हाय है। याव तस आत्माक माणाकएमा नाहा है सो मानीके ऐसे दिचारने तिस मरणहा मय काहेंने होय ! ताने से मानी निःशंक मया संग, निरंतर अपना स्वा-

पर्य अपने अपने विकास है जो जान है तो एक है, जनादि है, अनंत है, अचल है, सो यह आपहीं ते सिद्ध है। सो उने अपने कि अपने हैं। कि विकास है जो जान है तो एक है, जनादि है, अनंत है, अचल है, सो यह आपहीं ति सिद्ध है। सो उने के अपने के कि कि अपने हैं। कि विकास के कि कि अपने निर्धित अपने कि अपने के कि कि अपने कि अ

न से अब इ.मी.वें महोते हैं। इसो पंक की अहिन समयकार कि आदियाँ की इस्ती बाह्य है, अर निनिक्के समयकानिका उन्हार

रकात करकात् व प्राप्त विकास विकास आक्षित्रके अवक्यात् सद्दरा सर्व आकस्मिकं भयं न भवेत् शनिनः पुंसर कर्णा कर ज करियक्तर, प्रीप्तियं कृतः व तृतीः वि, सरकारी, निर्देकः समस्यदेकारदितः सन्, सनतं नित्यं, सम्भी करण विकास करके स्वर्णके स्थार्थक्त प्रोध्यक्ति प्रकृति । दिन शनिनः, रहपरको स्वेदनाऽपाणागुतिमरणाकस्मिकस्यसम्बन्धमान्

6.5

ì

मकृतिका उदयका दोष है, ताका आप स्वामी होय, कर्ता न वने हैं बाता ही है ॥ जाने कहें हैं-सम्यान्धांके निःयं-कितजादि चिन्ह हैं, ते कर्मकी निर्वेश करें हैं। अंकादिककार कीया वंघ नाही होय है। ताकी सूचनिकाका काव्य है-टंकोत्कीर्णस्वरसनिचितज्ञानसर्वस्वभाजः सम्यग्टप्टेयेदिह सकलं घ्नंति लक्ष्मांणि कर्म ।

त्त्रस्यास्मिन्पुनरिष मनाकर्मणो नास्ति वंधः पूर्वोषातं तदनुभवतो निश्चितं निर्जरेव ॥ २९ ॥ सं डी॰-यत्यस्याकारणात् स्त वसते, लंतिविनावसेते, कि ! समस्ते सकले, कर्ममिच्यावस्ति, कानि ! ल

स्माणि-चिद्वानि संवेगनिर्वेदानिद्दान् होंपद्राममितवात्सस्यानुकंपालक्षणानि निर्दाकितादीनि या, कस्य १ सम्यग्द्देश-निम्मयसम्य-क्षणपारिणः, किमूत्स्य १ दंकोदिस्पादिः-दंकोक्षणिकात्त्री स्था आत्मा, तस्य रतः अनुमवः, तेन निचितं युक्तं तत्र तत्रकातं प्रतास सर्वेद्देशाक्ष्यं मजितने चेत्रे तत्र तिक्षणिक्षस्यस्मित्वत्वानसर्वेद्दमाङ् तस्य तत्त्तस्यात्वारणात् कमयातगा-वनंतरं तस्यकानिनः, पुनः-मूयः, असिन्त पूर्णक्रव्यक्ष्यं मनात्तियकातिनात्रकात्रवर्षस्य प्रत्यक्षात्रक्षः, नारितन विचते, तत् कमं, पूर्णाणात्रेप्यसम्यवद्देश मान् उपालं सद्यं चानुमयतः सुखतुःखादिक्षणानुभुंजतः, निक्रितं नियमेन निजैरीयस्वतु निजैरा स्वत्ययेव कमंणां ॥ २९ ॥ अस सम्यवद्देशानि वस्त्यति—
अर्थ-जार्ते सम्यग्दिकं निर्शक्तित आदि चिद्व हैं ते समस्तकर्मम् इनै हैं-निर्वेदा करे हैं ॥ तार्ते केरि मी इसका

उदय होगें नवीन कर्मका किंक्तिमात्रमी वंघ नाही होय है । जिस क्रमेंका पहुलै वंघ मया था, ताके उदयकूँ मोगवता संवाक वाकी नियमकरि निजेवही होय है ॥ किंसा है सम्यन्दारि ? टंकीस्क्रीण्येन एकस्वमावरूप जो अपना निजरस, विसक्तरी परिपूर्ण मया वो हान, वाका सर्वस्थका मोगवहारा है-जास्त्रादक है ॥ मादार्थ-मस्यन्दारि पहुलै भाषादिय-कृति बांधी यो वाका उदयकूँ मोगवे है, तौक वाके निशंकिवादि गुण मवर्ते हैं, ते पूर्वकर्मकी निजेरा करे हैं । अप शंका-दिककरि कीया वंघ नाहीं होय है ॥ अप निजेता अधिकारकूँ पूर्ण कीया, सो निजेराका स्वरूप यथार्थ जाननेवाला अर कर्मका नवीन वंघ रोकि निजेरा करनेवाला जो सम्यन्दिश, वाकी महिमा कहे हैं—

त्यक रहे र संस्थित हैन के समसारशानमँगैः प्राप्तंदं तु अपगुणनपन् निर्वेरो इन्नुंभणेन । ः १९८७ : १९८६ हे स्वार्थादेक शांतपुक्तं ज्ञानं नृता नदति गगनाभोगरंगं विगास ॥३०॥ कार होते. कारावा के वर कार्या नेप्रकासका प्रवास परिवासी मुखित, करव क्षेत्रीया, ज्ञाने भूत्या शामायो भूता, गटति-, कार का का का रक्तार है है। वे दिश्य राष्ट्र के सादारें व सर्व सम्बद्ध देवानियाल्य, दर्गती सुराविधेषान्, कृतः र कर कुर्या न को पुरुषेत्र एक अवस्ति हो रहति स रंगायससा शेमासिस्यस्मेरिकत एवं श्रमुनिके**राः तुत्रनः,** अवस्त १ के अवस्त हो १ को १ के के के के के किए समाह हो, आई विवादी, उपनयन, आगयन सन्, केन र निवंशी हुने भोगन र १५८ (१०५४) १५५५ (१८) देवते द्राप्यको दार्ड ह*े* तेत. अग्रामि: वन्तर्गर्था:, अंगिन्नि**रांकितादिसस्यक वाययपैः संगत**ः १५५ - १८७५ 🔧 १५% है। १५११ स्वरं १५१ रेसे १५% १५% पूर्वी जयकारेण वर्ष-वसीनं, **पंध-कर्मवंपं, संघन् निवारमन् । प्रत्यधि**-क्षा र कहातुन्दर्भारप्रत्यराहा छोडे हा तक्षेत्रहे हहारहे हैं। ये हैं व स ं के अरुअवर्षेक्ष र्राप्त है को अप रक्ष्यमेन अपने निजरममें मस्त भया संता आदि मध्य अंतकरि रहित सर्व-

त्र विश्वास विश्व है भी अप प्रश्नित अपने निवस्तमें मान भया संता आदि मध्य अंतकिर रिहत सर्प-प्रश्नित विश्व है से निवा है कार्यार्थ विश्व है पर आकाद्यका मध्यत्व जो रंगभूमि अितिनिर्मल ताथि अवगाहन कर त्य को है से निवा है कार्यार्थ विश्व विश्व मिंदी विश्व के प्रश्नित के प्रश्नित है। प्राचित सम्य-कर्ष के देश दिश्व कि प्रश्नित क्या मंत्रा वित्तराक प्रगट होगे हिर नाशह प्राप्त करता संता है। भावार्थ-सम्य-कर्ष के देश दिश्व कि प्रश्नित के प्रश्नित के प्रश्नित कार्य कार्य कार्य क्षानिकार सहित है, तार्त निजराका उदय होनेकार प्रश्नित कार्य के हैं के विश्व अवश्व के प्रश्नित कार्य कार्य पान करि, वर्स कोई मदकिर मान भया मृत्यके अध्य कि क्षा के हैं के विश्व अवश्व करा । से पुरास्थानिकी परिवार्धि विद्रांतमें अदिखनम्बादर्शित लगाय बंध कथा है। कार्य क्षान कार्य के विश्व कार्य के क्षान कार्य के क्षान कार्य के कार्य करा है। के क्षान कार्य के के कार्य कार्य कार्य कार्य के कार्य कार्य कार्य कार्य के कार्य कार्य कार्य कार्य के कार्य कार्

\$

नंतातुरंपीका उदयदी है अर सम्यारधीक तिनिका उदयका अमात्र है, सो चानिप्रमोहके उदयंते ययपि सुख्युणका पात है अर अन्य स्थिति अनुमाग लिये मिण्यात्व अनंतातुरंपीतिना तथा तिनिका लारकी अन्यमकृतिनिका पातिकर्म-की मकृतिनिका वंधमी होग है। तोऊ तेसा मिण्यात्व अनंतातुरंपीतिक होग जैसा होय नाही। अनंतरंसारका कारण तो मिण्यात्व अनंतातुरंपी है, तिनिका अमात्र भये पीछे तिनिका वंध होय नाही। अर आत्मा झानी भया तथ अन्यवंध की कीन गिनती करें! दथकी जब कटे पीछे हरे मान रहनेका कहा अवि है तातें इस अप्यात्मशास्त्रविं तो सामान्यपंध झानी अञ्चानी होनेका प्रयान करन है। झानी मये 'पीछे किछ कर्म रहे ते सहब्रहीमिटते जायगे।। जैसे कोई स्वर हरिद्री था, सो डूंपडीमें वर्ध था, ताडूं मान्य उदयक्ति वहत महरूकी धनसहित मात्रि में । तामें पहुतिन्का कताडा अन्या था, सो या पुरुपने आय प्रवेश किया तिसही दिनते यह सहरूकी महरूका चानी संपदाचान वर्षीणया। अब कजोडा झाडना है, सो अनुक्रमते अपना वरुके अनुसार झांडे है। जब सब झांडि जायगा उज्यक्त होय जायगा, तब गरमानंद मोगहोगा।, ऐसा जानता।। ऐसे रंगभ्रमीमें निर्जराका प्रवेश मया

था सो अपना स्वरूप प्रगट दिखाय निकसि गया ॥

सम्पन्नतंत महंत सदा सममान रहें दुस संकट आये । कर्म नतीन वर्ष न वर्षे अर पूरव वंघ ब्रहे विन भावे ॥ पूरण अंग मुदरीनस्तर घरें निति द्वान वे निज पाये । यो विवमारम साथि निरंतर आनंदरूप निजातम याये ॥ १ ॥ हति श्रीसमयसारपास्त्राय्यास्तर्वारिण्यपातमयेयस्य व्याख्यायां खोंडकः ॥ ६ ॥ इस मकार परमाध्यास्मतरंगिणीकी वचनिकावियें छ्टा निर्वेरा अधिकार पूर्ण मया ॥ ६ ॥ ्रक्षण्टिक विशेषक वे साधकार्य का प्रजीवनिक्यण्यातु । व्यक्तिकृत अपापूर्वक अपितृत्यक्षीर प्रवेत सार्विक व

अनु कार्य के अने किया किया विशेष पूर्व कार्य मुले हैं है है इसियंचार विविध्येक्टलाल दित विविध्य गंगतार्थ निषम्पते ।

देशा नामादिको गर्नेही येप मिनाप । हो दिवहि यनभाव वसि वर्ष मदा तिनि पाप ॥

्र त्याकार है उन्तर है, ति, अब क्षेत्र करें हैं ॥ वैति तृत्य के अपादेंगें सांग मरेश करें हैं, तेंगें रंगभूमि-दे हैं इस्तर क्षेत्र करेंग्र करेंग्र करेंग्र करा करामही मार्च तानाम पाप जानामें जानामें जो सम्यादान, सो पंपकूं तृरि कराम लेंग्र क्षार होत्र हैं देंग्र अर्थकें के संगलस्य कार्य कर्ष हैं--

समोद्यस्परासेन नक्टं कृता पपत्तं जगकीडंतं रसभारनिर्भरमहानाव्येन वंधं धुनत् । अमंद्रापुत्रनित्यभोति महजात्त्वां स्फटं नाटयदीरोदारमनाकुलं निरुपधि ज्ञानं सम्रुन्मजति॥

सं देश समृत्यस्ति समृत्यस्ति प्रमान्तियपैः, वि शानं भागायोधः, किन्तं ? निरुपिःनिर्गत उपाधिः ममत्या ? सं देशके संस्थानम्, एक कीरोनं असम्पूर्ण उपाधिवितृतियभिष्युनं, धीरं धैर्यमुणयुनं तथ तद्वारम्लदं च, सहज्ञाव-

रक्षा रक्षार्थात्वर्थाः, सपुदं रवस्तं पथा अपनि तथा नाद्यत् प्रकाशयत् धात्नामनेकार्ययवस्तात् द्योतकव्यमत्र । पुनः जन्ते व्यक्तिः जन्ते हे रक्षारोधे सूनं तदेपास्त सुवां नियां अनवस्तिप्रयतयाः, सुनजीत्येषं शीले । पुनः वंषं-कमादकेषं, भुनत्-रूपोर्थन् विकृतं वंषे वे भीके स्वरक्षण सर्वेष जीवपा परिणतं, केत ? रमेत्यादिः रमस्य-कमासुनामस्य भारः अतिशयः स एव

ंते देरं अतिभार्थः शरानात्र्यं शरानरचे, तेन, शिहाचा "सकादं समस्तं, जगन्सोकनिवासिजनतृदं, प्रमनं गदाकांतं कृत्वा-विचाय, केन " रागोत्थाविः गणान्य रहरणः शहरणं, स एव महारमा गैरेयादिकपः नेन, अन्योऽपि यः परं मदिग्या प्रमाणः नाट्ये नाटः अने क्षिकतेतः ॥ ॥ ॥ अथ कर्ष स्वयते जगतः कांत्रामकावादिति वदंतं प्रयावके—

र में इत्तर हैं भी प्रदेश रोध है। यहा भागा भेटा प्रदेश होत है ! दंख है ताही उदावता मेंता प्रदेश होत है।

प.ध्या. वरंगिणी १३५

कैसा है बंध ? शगका उद्गार जो उगलना उदय होना सोढी मयाई महारस, वाकरि समस्त जगतई नमत्त प्रमादी-मतवाला करिकै अर रसके मायकरि मन्या जा यहा नृत्य, ताकरि नाचता है। ऐसा वंघक् उडावता है ॥ यहरि आप द्यान कैसा है ! आनंदरूप अमृतका नित्य भाजन करनेवाला है यद्वारे अपनी जाननिक्रयारूप स्वामाविक अवस्था तार्क मगटस्य नवावता संता उदय हाय है। बहुरि चीर है, उदार्खे निवल है, बढ़ा जाका विस्तार है। बहुरि अनाकुल है-आर्मे

किछ आकुलताका कारण नाहीं रहे है। यहारि निरुपधि है-परिग्रहतें रहित है-किछ परद्रव्यसंबंधी ग्रहणत्याग नाही है। ऐसा झान उदयक् प्राप्त होय है ॥ भावार्थ-चंघतन्त्र रंगभूमीने प्रवेश करे है, ताकूं झान उडायकरि आप प्रगट होय नृत्य करेगा; ताकी महिमा या काञ्यमें प्रगट करी है । ऐसा झान अनंतस्त्रस्य आत्मा सदा प्रगट रही ।। आगे बंध-

तत्त्वका स्वरूप विचारे हैं ॥ वहां प्रथम बंधका कारणके प्रगट कहै हैं-न कर्मबहुलं जगन्न चलनात्मकं कर्म वा न नैककरणानि वा न चिदचिद्रधो वंधकृत । यदैक्यसुपयोगभुः समुपयाति रागादिभिः स एव किल केवलं भवति वंघहेतुर्नृणां ॥ २ ॥ सं. टी.-नतु, जगत् त्रिमुपनं, कर्मयहुलं कर्मयोग्यपुद्रलेथंहुलं, मनुरं तत्र यंघठत् वंधं करोतीति वंधकत् वंधकारणं न मवेत

अन्यथा सिज्ञानामपि तत्प्रसंगात् तत्र कर्मपुद्रकानां अयस्यानाविशेषात् । अय कायवाङ्मनसां कर्म यंधरुश्च चलात्मकानां कर्मणां र्वधदेतत्वासायात् अपरया ययाल्यातसंयतानामपि कर्मवंधप्रसंनात् । नतु या अयया, तःकारणं मा भयतु नैककरणानि अने-कस्पर्रानारीद्रियाणां बंधहेत्रायं, तथ अन्यया वेषितनामपि तत्मसंगान् तस्य तत्सद्भावात्, ननु चिर्चिद्वयः-चिर्चितां सन्ति-चाचित्तानां यस्तृनां यथः चातः पंथकृत्, तन्न तस्य तन्तिमित्त चाघटनात् अन्यया समितितत्यराणामपि तत्प्रसंगात्, नत् सर्वस्य यंधनिमित्तत्वनिषेधे जगता निर्वेधत्वमेथेति चेन्न तत्सद्भावात् तथादि-कित्र इत्यागमोको,पव निष्ययेन, नृणां-पाणिनां, फेवलं परं, सः-रागयोगः, अनिर्दिष्टः, यंघद्देतुः- यघस्य कारणं, भवति-त्रस्ति, स कः १ यः उपयोगमः-उपयोगसः-प्रावदर्शनळक्ष-णस्य मः [ मिः ] स्थानं, आतीवार्थः, रामादिमिः राजदेवमोदैः राह देव रं यह तां, उपवादि प्राप्नोति, स प्य वेश हारणं ॥ २॥

अय कर्मवहुलादीनां कर्महेतुत्वं मीमांसते--अर्थ-कर्मबंधका करनेवाला कर्मयोग्य प्रहलनिकार बहुत भरवा जो जगा कहिरे लोक, सो कारण नाही है।

जनी जनस्वरूप जे काय वचन मन ही किया कर्महा योग, ते भी घारण नाही हैं। बहुरि अने ह रितिके कारण,

के तर करके तरहे हैं ने कह में तेरत क्षेत्रका क्षेत्र कर करिये पता मो भी हात्या नारी है।। तो कहा है। तो उपयोग-के करिये करता को राज देव किसी गाँदन एदराध्य जार है गाँव तो से मोदी एक पुत्रा ने के नंप का फारण है।। रेतर है तथा शिवत १९७६ है। एक राज्य दिन होड़ देव है। समाज स्था है ॥ १९६७ १२१४ है १९५७ है। १९५५ है। १९५५ हो। १९ वर्ष परार्त सर्वेद होई मां किया है। जोर महमारते 'स्तेक सीविके फारण'

बंहः हम बनान्तु मोत्सु च परिसंदासकं कर्म तत् नान्यभिन्हरणानि मंतु निद्निद्श्यापादनं चास्तु तत्। रामाधीनुष्योगभूमिमनयन् तानं भवन्केवलं वंधं नेत इतो। खंपेत्ययमहो सम्यग्हमातमा ध्रवं ॥ ३ ॥

र्थर हैं। सरप्रतित , दौष्टर्थ दीपनवदेसमार्थ विभुक्ते, <mark>क्षमें तनः कार्मयोग्यपुद्वतंत्रतनो व्यासः भवतु, अस्तु तथाप्यात्मन</mark>ी क<sup>े दे</sup>े अन्य पुरात कर वर्षाचे कमें कापवाज्यानीयोगः,पिकांद्वाम के आसमदेतार्यकांद्रमार्थ, अस्तु भवतु तथाप्यारमनो न केवा अनेवान का करि वालि कविकति, करणानि रिद्रयानि, संतु: भवंतु, च पुनः, तन् प्रसिद्धं, चिदित्यादिः चित्-सचिनः, लिक् १०९४ । निक्षारिक गरोर्थापार्तं पीदनं, विनादानं, पस्तु, धदो दति आध्यां निवापि वयं सम्यम्दगारमान्सम्यम्ददीनगरि-

स विश्व एके विकार वर्षे वरणाविद्विद्यातादेश अस्पत्रसद्धि, भूनं निधितं, यंचे व्यमेशंनं, नैय अंतिन प्रामोति, किं-्रक्ष २०६ । केल्डे रामण्डितिरांनी इत्त क्षेत्रवारी अवत् जायगानः, पुतः, उत्रयोगम्निद्धायोगसन्धन्तद्वीनस्य **भूमिःआस्मा**, १८ के वे वर्षके रावि मुख्यारपञ्चलक्ष, के राजा तेव् राचेद्वपमी सनीक् अनक्षक्षप्राप्यक्राममप्रमानमकृषिक् न कृतीऽपि

दो नार्षेत्र अधान देति ता वर्षे १ दे १ व व तथ वि १ तिसी विस्तील यं विदेशपदित---अर्थ जिन रमर्थन की अर्थनिकारे नरका पूर्वेच्छ लोग है सो होह, बहार सो मन बचन कायके चलनस्वरूप क-ें राप रेट्य हैं की होतुर बक्षी पूर्वेक्ट करण होतू. यहाति की पूर्विक्त चित्रका खीवनस्थका व्यापादम क**िया पान करना** होते । एक नक्तर कि है की मानविक्ष है इस विश्वनिक्षित कार्य चाम करका कीना कर केवल एक झारमण होता सेना, निक्षित

7.3

\*\*\*\*

महिमा है ।। भावार्य-इहां सम्यावद्यांका अवस्त्र माहारम्य कता है । अर लोक, मीम, करण, जैतन्य अनेतन्यका पात ए वंघके कारण न कहे हैं।। वहां ऐसा मति जान-जो, परजीवकी हिंसार्त वंघ न कता, तार्त वचन्यंद होग हिंसा करना इहां असुद्धिपूर्वक कहाचित परजीवका पात मी होग, तार्ते वंघ न होग है । अर जहां सुद्धिपूर्वक जीव मारनेके भाव होहिंग तहां तो अपने उपयोगते रागादिकका सद्भाव आवैषा, तहां हिंसार्ते वंघ होगडींगा ।। जहां जीवकं जीवावनेका अमिमाय होम तार्युमी निध्यत्य पर्या न होगा ? तार्ते कथनकं नप्तिमाय होम तार्युमी निध्यत्य कराने, सर्विधा एकति तौ निध्यात्व है ।। अब हस अर्थक्रं दृढ करने कुं व्यवहान करना, सर्विधा एकति तौ निध्यात्व है ।। अब हस अर्थक्रं दृढ करने कुं व्यवहान करना, सर्विधा एकति तौ निध्यात्व है ।। अब हस अर्थक्रं दृढ करने कुं व्यवहान करना, सर्विधा एकति तौ निध्यात्व है ।। अब हस अर्थक्रं दृढ करने कुं व्यवहान करना, सर्विधा एकति तौ निध्यात्व है ।। अब हस अर्थक्रं दृढ करने कुं व्यवहान करना, सर्विधा एकति तौ निध्यात्व है ।। अब हस अर्थक्रं दृढ करने कुं व्यवहान करना हम अर्थक्रं वृढ करने कुं व्यवहान करना हम सर्विधा करना हम सर्विधा करा हम सर्विधा हम स्वर्ध हम सर्विधा सर्विधा स्वर्ध हम सर्विधा हम सर्विधा सर्विधा हम सर्विधा सर्विधा सर्विधा हम सर्विधा सर्विधा सर्विधा सर्विधा सर्विधा हम सर्विधा स्वाप सर्विधा सर्विधा सर्विधा सर्विधा सर्विधा स्वाप सर्विधा स्वाप सर्विधा सर्विधा स्वाप

वर्वोक्त कोईही कारणतें बंधक प्राप्त नाही होय है, यह निवल सम्यग्दष्टि है, अहो ! देखो !! यह सम्यग्दर्शनकी अदस्रत

तथापि न निर्गेलं चरितुमिष्यते ज्ञानिनां तदायतनमेव सा किल निर्गेला व्यापृतिः । अकामकृतकर्मे तन्मतमकारणं ज्ञानिनां दयं नहि विरुष्यते किमु करोति जानाति च ॥ ४ ॥

संव थी०-तथापिक संबद्ध वस में करणावीना सर्थकारे, रागावीनां वंश्वहेतुकाचे च सत्यपि, हानिनां-तुंतां, निर्गांकं निरंदुः सं, यितं, उपरितं, तर्याकंन संख्वते, सिर्वं कर स्वाद्ध सामाविक साम

हिये मर्थादारहित स्वच्छंद प्रवर्तना योग्य न कता है जातें निर्माण मवर्तन है सो वंपकाही टिकाना है, ज्ञानीतिक विनावांछा कर्म कार्य होय है, सो वंधका कारण न कहा है। जातें जाने भी है अर कर्मकुं करें भी है, यह दोऊ किया कहां विरोधस्य नाही है। काना अर जानना तो निश्चपतें विरोधस्यती हैं॥ मावार्य-पहली काव्यमें लोक जादि वंधके कारण न कहै तहां ऐसे मति जानिये जो वाव व्यवहारप्रहत्ति वंधके कारण न कहै तहां ऐसे मति जानिये जो याव व्यवहारप्रहत्ति वंधके कारण निर्मे सर्वेवाही निरोधी है, जो ज्ञान-क्षेत्र अवुदिश्येंक वांछायिना प्रहत्ति होय है तार्तें यंच न कहा है तार्तें वानीनिकुं स्वच्छंद प्रवर्तना तो न कहा है

अंक

(१९६०) विशेष के अपना विश्व के अपने के अपने के विशेष के आता रहेगा, ती की न होगा, विशेष के अपने रहेगा, ती की न होगा, व विशेष के अपने के अपने के अपने के अपने हैं की अपने हैं कि नहीं हैं अर जो की है भी जाने नाही है, जो व अपने की अपने के अपने के अपने के अपने हैं के अपने को अपने काल है। ऐसे काल में की हैं— अपने कि अपने के अपने के अमेरिक हमेरिक समान जानात्मण न सुद्ध तिहरूल कमेरागः।

> ्य के देव के प्रतिविध्यम प्रस्माय साह मिंग्याहटाः संनियतं सं च वेषहेतुः ॥ ५॥ १८७६ १८ १४ विकास के प्रतिविध्यक्ष प्रतिविध्यक्षयं वेति, तन्तिहरूपः न करोति कमोदि न विधिन यस्तु १८ १८ १८ १८ १४ विकास विकास विभिन्न विकास अर्थक में क्षेत्र न जानातिन परिच्छिनति, तसाछानरूपचात् किल इति

> कि विश्व अन् व ने कि विश्व प्रति है कि स्वार्ध कर कर कर सित्य के सुन्ता, साम अध्ययसायं आदः सामस कपायानुभा-र कार्यक्ष के स्वर्ध क्षित्र के विश्व के कि कर स्पति स्वर्ध के विश्व संवाधा निरम्तं, की द्वां सामं ? अबोधमयं-अवानस्वरूपं, स्वर्ध क्ष्य के विश्व के

> वर्ष को कार्य है, मां कर नाही है। बहुरि जो कर है, मो जान नाही है। बहुरि जो कर है, मो निश्चयते यह हरोगा है बहुरि को गण है, आई मृति है ने अज्ञानमय अध्ययमाय कहें हैं। सो यह मिथ्यादृष्टीके होय है, सो नि-वर्षों देवका कारण है 11

> > सर्व सदैय नियतं भवति स्वकीयकर्मादयान्मरणजीवितदुःखसीस्यं । अज्ञानभेविद्दि यज्ञ परः परस्य कुर्यात्युमान्मरणजीवितदुःखमीस्यं ॥ ६ ॥

क्षेत्र होत् । इते जन्ते व स्वयामारे अकाने कामहाणाय निर्देशके, एनहिंक है वासू पार आस्या सुपान्, पास्य निर्देशसम् विकार केरकार वेका काकिन्यारीय अकार भण्याकियोज्ञाने सकारे ना क्षेत्रिके या भूगते वा निर्देश का निर्देश समाजाती अकार्याक्षिक है है स्वार अन्य कारकार अवस्थित कामिक जायामामा जुलीको कार्यकार स्तुतिको कार्यका कास विकार किसी स्वार्यकार अन्य होय हैं ॥ बहुरि जो परकुष्य हैं सो परके मरण जीवित दुःख छुत करें हैं यह मानना है सो अझान है ॥ फेरि इसही अर्थक् दुढ़ करते संते अगिले कथनकी सुचितकारूप काव्य कहे हैं ॥

१३९

अञ्चानमेतद्धिगम्य प्रात्परस्य पश्यंति ये मर्णजीवितदुःख्सोरुयं ।

कर्माण्यहंकृतिरसेन चिकीर्षवस्ते मिथ्यादशो नियतमात्महनो भवंति ॥ ७ ॥ सं- दी- ले-पुरुषा, त्रियतं विक्रितं, त्रिष्यादशः विष्यादशः, मयंति अत्यंते, किंमुताः ? आत्महनः आत्मानं इंतीति आत्महनः स्वरुपातकाः स्वरुपादिपयं सावाद पुनः कर्माणि द्वागानुमानि, विक्रीर्पयः स्वरुपादिपयं सावाद पुनः कर्माणि द्वागानुमानि, विक्रीर्पयः स्वरुपादे केतः । अर्थहरूतिः स्वरुपाद्वागायं हते वीविवज्ञायादिष्यं आर्ष्यादं स्वरुपादे विक्रितं । किंदि विक्रायाद्वागायं स्वरुपाद्वागायं स्वरुपाद्वागायं स्वरुपाद्वागायं । ७ ॥ अपाय्यवानाययः । ७ ॥ अपाय्यवानाययः

श्रीवितद्वांखसीर्व्यं, कि छत्वा ै पतत् पूर्योक्तं, मयायं इत इत्यादिरूपमदानं, अधिगम्य-प्राप्य ॥ ७ ॥ अधाष्यवसायव पापडवते—

यह पूर्वोक्त मानना अज्ञान है, ताही प्राप्त होयकरि जे पुरुष परतें परके मरण जीवित दुःख सुख होना देखे ंते पुरुष "में इति कर्मनिक्तं कर्त हूं " ऐसा अहंकारूष राकरि कर्मनिक्तं करनेके इच्छक है, कर्म करनेकी ।वावनेकी सुखी दुःखी करनेकी बांडा करे हैं, ते नियमकरि मिध्यादृष्टि हैं। आपदीकरि अपना पात जिनिके हे ऐसे हैं। मावार्थ-जे परकुं मारने जीवावनेका तथा सुख दुःख करनेका अभियाय करे हैं, ते निध्यादृष्टि हैं। पना स्वरूपतें च्युत मेथे रागी देषी मोही होय आपदीकरि आपका पात करे हैं, तार्वे दिसक हैं।।

मिथ्यादृष्टेः स एवास्य वंधहेतुर्विपर्ययात् । य एवाध्यवसायोयमज्ञानात्मास्य दृश्यते ॥ ८ ॥

सं० टी॰-अस्य मिथ्याड्टेः, य एव प्रतिद्धः अध्ययसायः अहं परान् इन्मीत्यादिक्षः परिणामः सं एय अध्यायसाय एव,

.

जंद

स्वादती वैधनियानमुकाम्ने सुद्धितमात्रमहोऽतिरिक्ताः । अस्या परो ता किन् गरिनाभित्तमिति प्रशुन्ना पुनरेवमाहुः ॥ १२ ॥

्राहर १९६८ । कार्यक्षा, प्रमुख्य शुक्रकायाधिकाः, पृष्ठाः संत्राः, पुत्रः भूयाः, वर्षः अवे वश्यमाणं, परं उत्तरं, आहुःकथ-व्यक्त १९६८ । कार्यक्षाः, सामाद्यः मणदेवभोद्धाः वंपविद्यानं कर्मवंपवारणं, उत्ताः प्रतिपादिताः, शिभूतास्ते । सुदेर-वर्णः १९५ वर्षक १९८९ एटच्लं प्रम्यः तम् तम् तमादः परंप्योति , तेन नमाजाः, अतिरिक्ताः भिग्नाः, तन्तिभित्तं रागादीगां

विकास अवारक प्रतास के हैं असे अस्ता ने स्वयं सामार्शन मुपादका, या परा पुहला, तांचनुः रायुक्ते आहुः—
अर्थ तां विषय वे रि पूर्व हैं, जो समादिश हैं, ने नी बंघके शारण कहे, बहुरि ने शुद्धचारयमात्र मह जो आव्यव तांचे अधिक शहिरे निध्य कहें न्यारे शहैं, नहां निनिक होनेमें आत्मा निमित्त हैं, कि पर कोई निमित्त हैं !
विव वेरे एवं अध्यार्थ के हैं आमाने याका उत्तर दर्शनपूर्वक कहें हैं—

न जातु रागादिनिमित्तभावमात्मात्मनो याति यथार्ककांतः । जिम्मन्निमित्तं परमंग एव वस्तुस्वभावोयमुदेति तावत् ॥ १३ ॥

संचारित अपने बहारित् अपमा विद्रूष्यः, आत्मनत्त्रास्यः स्रोत्यादिः-समादीनां-समद्वेषमोहानां, निमित्तमायं-उपादान-क्षारा व क्षार्यते न आविति वर्षे विविधितं शि वैनिमन्, आत्मनि परसंगः-परेषां-पुद्रवादीनां, संगः-संयोगः, एव निद्ययेन, जोनकिने वेष्यं राष्ट्रवीतं विदित्तं कार्याः समोवार्षमुपर्भायते अर्थकांनः-स्कृतिकोपनः- यथा-स्व, तथाहि-यथा स्कृतिकोपनः

र्योणप्रभ्यसम्बद्धि स्वस्थि स्वस्थ गुद्धस्यस्य देव राणादिविधिणायाभावान् स्वयं न परिणामने परद्ववेषेत्र राणादिविधिता-भृतिक स्वस्थारमञ्ज्यसम्बद्धि राणादिविः परिष्यपने तथा विषयः आस्मा परिष्यामस्यभाषात्रे सत्यपि राणादिविधित्तात्वासावान् सम्बद्धे क प्रतिकाने राज्यस्थिक जीतनाज्यसम्बद्धेत स्वस्थारपारणस्यस्य कि सरिष्यस्यने पति तावन्-प्रधाने, अर्थन्युनीक एकः

Š.

अंब

अर्थ-आतमा है सो आपके रागादिकका निमित्तभावक कदाचित न मात्र होय है, तिस आत्माविष रागादिकका प.ध्या. वरंगिणी 🐉

\$8₹

निमित्त परद्वयका संगठी है, इहां मूर्यकांतमणिका दृष्टांत है जैसे मूर्यकांतमणि आपही ती अन्तिरूप नाहीं परिणमें है, तिसविषे सूर्यका विव अभिनरूप होनेकूं निमित्त है, तैसे जानना । यह वस्तुका स्वमाय उदयक्ष प्राप्त है काहका किया नाही है ॥ आगे कहे हैं, जा ऐसा वस्तुका स्वमावक जानता संता झानी रागादिकक आपके नाही करें है ऐसा मूच-निकाका क्लोक है-

इति वृस्तुस्वभावं स्वं ज्ञानी जानाति तेन सः। रागादीत्रात्मनः कुर्यात्रातो भवति कारकः ॥ १४ ॥

\* संव टीव-इति पूर्वोक्तप्रकारेण, क्रानी-पुमान, स्वं-आत्मीयं, पस्तुस्वभावं-रागादिव्यतिरिक्तं स्वयस्तुस्यम्यं, जानाति वेसि वेत कारणेन वेचि तेनैय कारणेन, संश्तानी, रागादीन आत्मन: स्वस्य, न कुर्यात् स्वसात् न करोति । यतः, अतः कारकः कर्मणां फर्ता न भवति ॥ १४ अधाकानं स्फूर्जति-

अर्थ-जैसे अपने वस्तुभावकं झानी है सो जाने हैं, तिस कारणकरि सो झानी रागादिककुं आपके नाही करें हैं, वार्ते रागादिकका कारक नाही है।।

> इति वस्तुस्वभावं स्वं नाज्ञानी वेत्ति तेन सः । रागादीन्नात्मनः कुर्यादतो भवति कारकः ॥ १५॥

सं॰ टी॰-इदं पर्य पूर्वती विपर्यस्तं व्यारयेयं सुगमं च ॥ १५ ॥ अथ परद्रव्यमुद्धतुंकामं सममिष्टीति-अर्थ-अञ्चानी है सो ऐसा अपना वस्तुमावकुं नाही जाने हैं, तिस कारणकरि सो अञ्चानी रागादिकमावनिकुं आपके करे हैं, यातें तिनिका कारक होय है ॥

इलालोच्य विवेच्य तत्किल परद्रव्यं समग्रं वलात्तन्मूलां वहुभावसंततिगिमामुर्द्धतुकामः समं ।

आत्मानं समुपेति निर्भरवहत्पूर्णेकसंविद्युतं येनोन्म्।लितवंघ एप भगवानात्मात्मिनं स्कूर्जाते ॥१६॥ हैं सं॰ डी॰-पयःसःआजानिवृह्वयः कर्ताः आज्मिन्द्यस्यहचे अधिकरणभूतेः, स्कूर्जाते गर्जति मक्टीमयित या, किंमूतः ?

अंक

ান

्र अरेन्स्र १७११५ ले. हे हे देव का एक्ट्र राज्याद्वात्व क्षाव, पुत्रः पीतद्वार विवसत् व्यावस्थितसमान् वृक्षाद्धसार् ं स्तर्भात्र कर विकास्त्र के विकास विकास स्वार्थ की, सम्बोध मी द्वारेप प्रित्य थें। समी सुमान्, प्रवर्तेकामः करक का कार में के साथ एक एक एक अवस्थान के हैंगे. उसलाई आई साथ में सामुँ की माम्मेलि, विभूत में हैं विनेसेलादि विभे इक बोल्लीब इर ते महाभारत स्वारताच एउ रेण सु सामानी पुरी प्रारंता ना मामानिया संविक्तनं तथा पुर्व संस्कृत, कि २ १८९ ५ १५ ६ ६ ४ ४ ४५ ५ ६ १ १८७ १ १८७ १ परहार्व आग्देश्यक्षांसामां श्वस्यति संबंधोऽनु स्तोऽस्यूयाःतिवस्याण्याः के १ । जाकर १ वर्ग एक १६८८ ५ जारोर र लाग्योहरूसाई हिन्दु है सार्थ, स्थापन है है ॥ १६ ॥ असे समादिनां सार

 के के कि उत्तरकाल उर असे अलके विविधानिविधानमा निवासिक्ति, तिम परद्रव्यसमस्तकु अपना पळ-प-ं ४६ ३९२६रि, ए. ५ हरिके, एर को पर्युष्य है मुद्र खाद्या ऐसी बहुत भारतिक्<mark>ती संतति-परिसदीर्ह दृति सुगपत्</mark> ्रकार्यक चार कार्यक र विवाद वर्ष प्रकार सहस्य प्रसास की पूर्ण एक स्वमंदिन, नियक्तरि युक्त जो अपना आरमा, नाहि ाक है । है । जिल्ला भर की अस्ति अपेट अपेट अपेट हैं मही उपाड़े हैं कर्म है बंधन जाने ऐसा भगवान यह आरमा आपही-ी हे स्पूर्ण करण करण होता है ।। साक्षार्य-परद्रवयके जर अपने भावके निनित्तनैमिनिक्रमात्र वानि, समस्त परद्रव्यक्ष ार है। तह सरम्बरणादि अवनिकी गंति यदि जाय, वर वात्मा वसनाही अनुभव करता मंता कर्मके वंधनकुं कादि अपरोपर्यस्य वर्षात्रक्ष पर्यंत्रे । तर्ति प्रका हित चाई है ॥ अब बंध अभिकार पूर्ण कीया, ताके अंतमंगलस्य राज्ये गोराजा गर्नेदा बाह्यसम्ब को है-

रातादीनाम् रवन रवं दास्य कारणानां कार्वं वंवं विविधमधुना सद्य एव प्रणुद्य । ात्रकोतिः वरित्रविभिष्टं नातु मणद्रमेतत् तद्रयद्रत्यमरमपरः कोशी नास्या वृणोति ॥१७॥

एक हैं - १ शहर १९६ १ तम् १ तम् है दि को प्रेमित अवस्ति विश्वति वर्ग अस्यत् यस्य तत्त्व, असर्गक्षतात् वातीत्याध्यादार्य पर करोर १ भर के निवार दिल र बेराबि जनवा कर्न लिए, मानुनी निमानना क्यांति, वीताने मन्द्री क्यांतिनविक्तिकेशीर्यन ेता । या केन्द्रांत १५ के के प्राचन करेंचा अरेप्पान । करीता कार्य स्वया कामण प्रत्यक्ष स्वयानी स्वय

हुत्थानां कार्य-तकं कर्मकर्ष मे १९ ॥

अर्थ-यह ज्ञानन्योति हैं सो क्षेप्पा है-दृिर किया है अज्ञानरूप अंपकार जाने सो तैर्थ सम्यक्रप्रकार सञ्या जैर्स याका प्रसर किर्देष कैतना अपर कोई आबरे नाही सो यह पेसा पहले कहा किर्कि सज्या सो कहें हैं। पहले तो यंपके कारण जे रामाहिकमान, तिनिका उदयक्षं जैर्स निर्देष कार्ह विदारे तैर्स तिनिक्षं विदारता संता प्रयच्या, पीछे जब कारण दिम यह, तब तिनिका कार्य जो कर्मका झानावरण आदि अनेक्रफतर यंप, तार्ह अब तरकाटही दृिर करिके जर सहया है। भावार्थ-झान प्रगट होय है जब रामाहिक न रहें, तिनिका कार्य वंप न रहें, तब केरिर यह आवररोवाला कोई न रहें, सद्कात प्रकाशकर रहें।। ऐसे रंगभूमिमें यंपका स्वांग प्रवेश कीर्या था, सो ग्रानज्योति प्रगट भया, तब यंप स्वांग दृश्किरि निकसि गया।।

वो तर कोष पर रजमाहि सचिक्रण अंग रुप वेद गाउँ।

पाय सभे उपदेश योगार रामाविशेष तुनै निज चौर।

नाहि यंप नव कमैसमूह जु आप महै परमाव निकारी। १॥

विदोप-मं॰ गुभवंद्रजीन 'कारणानां कार्य' इस वानयको 'वंध' का विदोपण किया है एवं उपादानरूप पुद्रलेकि फलरूप संपक्षी यह अर्थ किया है किंद्र पं. जदचंद्रजीने 'कारणानां' को 'रागादीनां' का ही विदेशण कर कारणरूप जो सग जादि यह अर्थ किया है। तथा 'साधुसमदं इस पदका अर्थ संस्कृत टीकार्मे साधुओंसे स्तुत यह अर्थ किया है किंद्रा पं० जयचंद्रजीने अच्छीतरह सजाहुआ यह अर्थ किया है। १७॥

> र्शत श्रीसमयसारस्यपदास्याध्यात्मतांगिण्यपरनामधेयस्य व्याख्यायां सप्तमींऽकः ॥ ७ ॥ इसप्रकार परमाध्यात्मतांगिणीकी उचनिकाविषे सातवां चंचाधिकार वर्ण सया ॥ ७ ॥

છ

क्रम राज्यास्त्र शृक्षिति । (१९६) १९६ श्राह्य श्राहिति विकासम् वर्षित्र में सामि सुमर्थे सम्माणमा स

दिभाइत्य महार हत्यादः चनादंगपुरुषे नयन्योशं साक्षासुरुपमुपछंभैकनियतं। इंडानीसुन्यव्यास्य द्यापरयाने इसरमं परं पूर्ण तानं कृतमफळकृत्यं निजयते ॥ १ ॥

सर १९८ वहाली लाहुनर शीक्षता व्हायनश्चराहे, धाने विजयने वाहीं व्होंचे वर्तने, किमूनं है क्रनेत्यादिश्यनं निणादिनं लक्ष १ कृत राज्यक क्षण करा इति वन दुवः पूर्ण रांपूर्ण धकां धामलान्, परं उत्पृष्टं, सर्वेषकासकत्वान्, सहजेत्यादिः महका प्रकृष्टिका अस्तर्यके सामकार्यम् केन सरसं रसाद्यं, उत्पादनत्त्रद्यं ग्रम्यत् **पुरावं भारमानं, साक्षात् अप्रमेण, मोशं-**्रिक स्टब्ट्रे, स्टब्र् राष्ट्रवस्त ६६ हुने के १ ४० लाहि, इपरोश स्थम्यरूपणाति। तय प्रेज स्थलावेन नियतं स्थितं तत्र छीनमित्यर्थे। १६५ च (जिपकृष्य दूर्यकर पार की) क्षेत्रपुरात क्षेत्र: कर्मा हिया, पुरुष:आत्मा, तंद्रा, में। परस्परं मिलिनी पुष्यिधायेखधी मान ( ११) राज्याति १९१ वेर्राहित के वेद प्रश्चा कराये. तेन दलने तस्तान् ॥ १ ॥ तथा वराहेवीमनिर्धाति—

अर्थ-अर इंक्ट्साईके अर्थेटर दूर्वज्ञान है मी प्रवाहत करेतिकरि दावन कहिये विदारणवै गंध अर प्रस्पक् दिया करिके रक्षते रक्षते केवि करि अर पुरुषके साधान् मीधके प्राप्त करता गंता कथवंत प्रवर्ते हैं ॥ कैसा है पुरुष र उपलंभ करिये अवसा परस्पका साक्षात् अनुभवन, नाहीकरि निभिन्न है। यहारि ज्ञान कैमा है। उदय होना जो अपना स्वामा-ैंडक राज अर्थंद, अकृति साम है रम अप्ता है, बहुति पर कहिने उन्छए हैं, बहुति कीचे हैं मगस्त करनेयोग्य कार्ये अर्ज-१४ इत् इएका व एक है ।। भारार्थ दान है नो दंघ पुरुष है जुदे करि पुरुष है मोध प्राप्त करता संता अपना सर्वित्य रथा वरि उपरंत कार्ते हैं, पात्रा मर्नोग्हण्यणा बहुना पहरी मंगलयचन है ॥

> अक्षोड़की दिल्लां कथमति निष्णैः पानिता मानपानैः

XK

ष.ध्याः ( वरंगिणी १५७

## आत्मानं मग्नमंतःस्थिरविशदलसद्धान्नि चैतन्यपूरे वंधं चाज्ञानभावे नियमितम्भितः कुर्वती भिन्नभिन्नो ॥ २ ॥

सं० शेः—द्वंभासेसा, प्रमानेशे युद्धिजेशे, शिता जितिशिषा, रभसान् वेगेन, निपत्तिः निषकरणार्थं पतनं करोति, वय ! स्वाने-अवंतं प्रतासन्त्रणार्थं पतनं करोति, वय ! स्वाने-अवंतं प्रतासन्त्रणार्थं पतनं करोति, वय ! स्वाने-अवंतं प्रतासन्त्रणं पतनं करोति, वय ! स्वाने-अवंतं प्रतासन्त्रणं पतनं करोति, वस्य ! स्वानं प्रतासन्त्रणं स्वानं प्रतासन्ति। स्वानं स्

अर्थ-आत्मा अर बंपर्ह मिल करने हं यह प्रद्या है सो तीक्ष्ण छैनी है। सो जे प्रयीण पूरुप हैं ते सावधान प्रमा-दरिहत मये संते आत्मा अर कमें इनि दोऊंनिका सुरम जो अंतः किहिये मोहिला संपीका बंधन, तार्विर्षे यार्कु कोई प्र-कार पत्किरि ऐसे पटके हैं सो यह मुद्धिक्त में छैनी तहां पड़ी हुई जीमही समस्त्रपणें मिल निल्ल करती पड़े हैं। सो आत्मान् तो अंतरंपविर्ष स्थिर अर विश्वस्त्रस्त किहेये रपट मकाग्रस्त देनीप्यमान है पाम किहिये तेज जाका ऐसा यो पैतन्यका पूर प्रवाह, तार्विर्ष मत्न करती संत्री पड़े हैं। यहार बंपर्य अज्ञानमाविर्ष निश्चक नियमतें करती संत्री पड़े हैं। माबार्य-इहां आत्मा अर बंपका मिल मिल करता नामा कार्य हैं। ताका कर्षा आत्मा है। यर करणितान कर्मा काहेकरि कार्य करें १ तार्वे करण चाहिये। अर निथयनयकरि कर्ता तें निम्न करण होय नाही। तार्वे आत्मार्व अभित यह पुरिही, हस कार्यविर्ष करण है। सो आत्मार्क अनादि बंप मानाव्यादि कर्म हैं। तिनिका कार्य मानकर्म तो सागदिक हैं। अर नोक्स वरीस्पिक हैं। सो मुद्धिकरिआत्मार्क् वरीसतें तथा झानाव्यादिक प्रत्यकर्मतें तथा सामा-दिक भावकर्मों निम्न एक बेतस्यादिक हैं। सो मुद्धिकरिआत्मार्क जिन साखना, यहही मिल करना याद्वीतें सर्व कर्मका आप्र होप, तिस्वपदर्भ ग्रास होप है, ऐसे जानना॥

के बार राज्य वर्षा है के भाग्य, गुण्य । यह यहीयकार, विविधारण नवमानवारण, क्रायेक्सारणाहेसाराकारणाह, <mark>प्राचार राण्यक्रियास्य परि</mark>

नेर.

णामाः, समुक्तसंतिः मार्डमंपति केमापाः, अर्द विद्याः, नास्तिन्न मधानि, कृतः ? यतः बस्माकारणात् पूपान्वक्षणाः आन तमः विषयेत्रतस्यकाः आनस्यमाययात् अत्र १६ स्यस्वकपविचारणे तेमापाः, सममा अपि-समस्ता अपि कपायाम्यय-सावाः मान्यिकसस्य, एट्य्यं पुत्रस्कर्मोत्वादितत्वात् अतः सर्वधाः चिद्राय एप गृहीतव्यः, शेषाः सर्वे भाषाः महातन्यर्

तर्रिणी के सायाः मम-चिद्रूरूपस्य, परद्रःचं पुद्रलक्षमीत्पादितत्व

ता उन्ने सुन करिये सारेदी मेरे परहरूप हैं। भावार्थ सुगम है।। आगे कहे हैं, जो परहरूप महण करे हैं, सो अप-राजवान है, वंचमें पटे हैं। अर जो निजहरूपमें संतुष्ट है सो निरपराधी है, वंधे नाही है। ऐसी सुचिनिकाका अ-

गिले कथनका ब्लीक है-

प.ध्या.

१५१

परद्रव्यमहं कुर्वेन् वध्यते चापराघवान् । वध्येतानपराधो न स्वद्रव्ये संवतो यतिः ॥ ७ ॥

सं॰ द्वीः—अपराधवान्सापराधः पुसान, वयःनिधयेन, वयोत-कार्मवंधनं प्राप्तुपात्, सापराधावं सक्षपति-परद्वाव-प्रहं-परद्वव्याणं ममेति युज्जवा प्रहं-महणं, कुरेनः वितयन, अस्थोपि परद्वव्यप्रहणं कुर्यन् वंधं प्राप्नोति पुनर्नोत्य प्रयुक्तिरेताः अनवपाधः-परद्वव्यप्रहणसर्व्यापराधरितः, यतिः-स्वयनचारित्वात् योगीन वर्ध्वत न वंदानं वाति। स्वद्रव्ये चिक्कपे संकृतः

संबर्ध्य कुमैन स्थितः तद्यराभरहितः न याति यंभनं ॥ ७ ॥ अय सापराधायराभयोः बंभावंभी निमर्ति— अर्थ-जो परहृत्यक् प्रश्य करता संता है, से। ती अपराधवान् है, सो वंभी पढे है । पहुरि अपने ही ह्रव्यविर्धे संवरक्त है संतुष्ट है परहृत्य हे नाही प्रश्य करे है सो यतीबर अपराधपहित है, सो वर्ध नाही ॥

अनवरतमनतिवैष्यते सापराधः स्पृशाति निरपराघो वंधनं नैव जातु ।

नियतमयमगुद्धं स्वं भजन् सापराधो भवति निरंपराधः साधु शुद्धात्मसेवी ॥ ८ ॥ सं॰ दो॰-सापराधः यद्धावपरिवारेण गुबस्यातवनः तिद्धिः साधनं या राधः. अयवतो राधो यस्य चेत्रविदार्मावस्य

· 医环状性 医骶骨髓 医鼻头畸形 ( ) 第二

े देवा है हर्न दर्भ वर्ध रहे हैं। उन्हें यह गायगप आत्मा है, भी भी भागे आत्मा है नियमकरि अगुद्धी सेपना

ारक है। अबदि हो अवस निपत्ताप होत है। ताने मापगपके तो अमनिक्रमणादि हैं, मो अपराधके दूरि करने

ंके हैं. की दिन्हें अपूर्तिम हुई है ॥ मोदी व्यवहारका कहनेवाला आचारम्यविष क्या **है ॥ उक्तं च गाधा-अ**न

सराकात सामार्थ विषयत्तर के प्रथम की की हैं हैं-

परिवयनपरिवर्ण अपिरिद्यामे अपारमा चेत्र ॥ अनियमी च अणिदा गरदासेही य विमहुंभी ॥ १ ॥ पिक-

का परिवान परिवास परिवास विवासी व ॥ जिंदा गाहा तोही बहुनिही अमयकंभी द ॥ २ ॥ अर्थ-अप्रतिक्रमण,

बर्गकाल, पर्यास्त्र, वयसला, विविधि, विदिश, यमर्दा, वयदि एँन बाठ प्रकार करिके तमे दोपका प्रायथिन

इति ऐते बाद एका तर्व देशका दादिन काता से दाम्तहंभ है ॥ ऐते व्यवहारमाके पर्धाने तर्वः किया, ताका

हरता, को ते दिवहँच है बररहा कथा पटा है। बहुरि प्रतिकाल, प्रतिग्रस्न, परिहार, पारणा, निष्टति, निंदा गही,

है में का जा राजन में हुए जा है के ने नहारी गाँका, उनकाई जिहहा परिचार है, अर्थ के स्वेक्स के स्वेक्स के किया है, सामाने हैं ्री विकास के विकास के राज्य के को उपयोग एक राज्य है के उपयोग एक विकास के विकास के विकास के किया है है कि से स ्रत्य स्टब्स् । त्रात्र राज्य वर्षेत्र स्टब्स् अर्थेत्यप्रस्तरम् स्वयं न प्रयक्ष्यम् । सिन्तराप्राच्यायोगीसम्बद्धायम् प्रमायमापर-कर कर कर कर है। इस के देव देव के कि संपूर्णने से पहले देव कि कि विकास विकास विकास विकास समाने समाने प्रसार मिल

ं अ अस्तु अस्तु साम्याः ते जर्जिकाः पत्र कारणाणुकाकान् साम्यु समी<mark>तीनं तथा भवति तथा, सृदात्मसेनी सुदाम</mark>न ्र १००५ १५ १ तुन् ४० ५० तुन्त् रेन्द्राच्या प्रताप्यात्वसम्बद्धाः स्वद्रम्पेतियात्रसम्बद्धाः स्वतः अस्य प्रतिपासः

र है है। स्थान भाषात्व है की में निरंत अनेतपुर भाषामुख्य कर्मनिकरि वंधे हैं।। बद्दि जो निराताम है।

ा वा बहु है है है इस्टोर के लिएकाब है, भी सहेप हार पुद्र जात्या है। सेनेनेवाला होय है।। आगे स्थवहारनयका ातार १६ १रे हैं जो इस साद जा बाहा मेचमहा प्रधान हिंदों सेंद्र, नाकरि कहा है ? जार्ने प्रतिक्रमण आदि प्रा-

ाते असे हैं, अने सिवहं विष्टुंच नहें हैं।। बहारे निरस्तापके प्रतिक्रमणादिक हैं, ते तिस अपराधके दूरि करने-



करें क्षेत्र करोड़ मुझकोर केंग्रीक्षाई प्राप्त करे देने प्रमादीवीति है ती। वादि दें 1 जे निधमनगरना आश्रम छे रह है। है। १४ के विक्ति कार कि उदम दिवे तसाबै हैं बहुति वयनववाशा प्रतय किया है। ने स्वच्छंद वर्ने विनिम्न पर प्राप्त रेपल है। इन्हें अर्थेस्ट्रें इपाल्स है। ने स्पादारकी पंपाकरि परद्रस्पका तथा। द्रव्यप्रतिकमणादिका जनका ने संपुष्ट तेय हैं, विकेश आवंदन पुढ़ाया **है। यहारि विवाहं आमा ही विषे आलानित किया** हैं<mark>, थांग्या</mark> है। जन्दर है अल्या के अंदर प्रति विश्व प्रमें था, में। शहु आत्मादी पि उमाया है। बहांगोई संपूर्णविद्यान-एक है। एक्षे पर्वत व क्षेत्र, क्षेत्रहें केवरपमान सहमाधिन निन तस्या पढ़े ऐसे आस्या **है, ऐसे जानना ॥** अस्य स्वितः रूपं भवति शुद्धभाषोत्र्छमः कपायभरगौरवाद्छसता प्रगादो यतः । ातः भारमनिर्वरे नियमितः स्वभावे भवन्मुनिः परमशुद्धतां ब्रजति मुच्यते वाचिरात् ॥११॥

मार्केर प्रमासकेत मार्केमण्डेकासर्वमेर्द्रमाद्युको मुनिः, अलगाः भारमान् गन्, शुद्रमावाः शुद्रो भावः स्वर अ ते एक छ। प्रकाश के के वर्ष है ते अध्यादि । कुनः विषयित्यादि अधायाणां कोषादीनां, मरा-समुद्रः, तस्य गौरयाः भारत १६. १६भात् १४मेर् <sup>ह</sup>र् १९६६ साहेर्यमञ्जित जात् प्रमादानां । यतः कारणात् अलगता-आलम्ममेष प्रमादः, तयोरेतार्थ-रात् अवत् कारकात् प्रशासन्तात् मुक्ति योणं परमसुवातां आधिनविस्तृति, प्रताति-प्राप्तोति । चापुनः, असिरात्-शीमं, मुच्य-न रामाण्याचे काल् भूति । एवर्षेत्र किण्नार्वितयाचिक विवेशितः सन्त्, **क्ष**श्चित्यादिः स्वस्यः आस्मन**ः, रसः, तस्य निर्मरः अतिदायः** १९२२ । पुनः स्टलार्थ जन्मस्टर्ध भवत् रिचनः सन् ॥ १९ ॥ भ**ध सर्वापराधं कोतिन**---

अप्रे अपे अपायका अर वृद्धि अपन, लाका कीरव पहिरो भागाएगा, तार्ने अलमता कहिये अलमाणा, तार्क म-

अंक

प.ध्या. वरंगिणी मादकरि पुक्त अलसमान होय, सी छादमान कैसे होण ! तार्तें आशिकरसकरि मरचा स्वमानविषें निषठ होता संता मुनि है सी पामग्रह्वाकं माम होग है। पहुरि धीमडी घोरे ही कालमें कर्तरंपर्ते छूटे है। मावार्ध-प्रमाद तो कपायका गीरवर्तें होय है, सी प्रमादीके श्रदमान होग नाही। जो मुनि उपामकरि स्वमावर्मे पर्वते हैं सो ग्रुद्ध होपकरि मीथर्क माम होय है।। आगी मुक्त होनेका अनुक्रमके अर्थरूप कान्य कहें हैं अर मोशका अधिकार पूर्ण करें हैं—

> सक्ताशुद्धिविधापि तिकल परद्रव्यं समग्रं स्वयं स्वद्रव्ये रितमेति यः स नियतं सर्वापराघच्युतः । वंधप्यंससुपेस निस्पमुदितः स्वज्योतिरच्छोच्छलः चैतन्यामृतपूरपूर्णमहिमा शुद्धो भवन्मुच्यते ॥ १२ ॥

सं- रीः—िकळ रखामानेकी, यः योगी, स्ययं स्वरूपेण हत्या, स्यद्रुप्ये स्वान्मद्रप्ये, रार्ति-रमणं, पति-भच्छति, किंकृत्या ! तत्तृत्रतिष्कं, सममे निक्कंत, पद्भयं-कमीदिद्वयं सम्बागिद्वर्या, किंभूतं ! अशुचिविचापि-रागाधशुद्धिकारकं, सःसुनिः, सु-च्यते कमीवंभात् । कीटशः सत्र ! निवर्त-तिथितं, सर्पेस्यादिः-पूर्योके-समस्तपरियः, चुतः-रिहृतः सत्, किंहत्या ! वंभर्यस-सुपेल, स्वेक्यादिः-स्वयःआन्याः योतिः-प्रकादाः तेन अच्छं निर्मलं, उच्छळत् द्वयं मच्छत् तथा तचैतन्यं च तदेवामृतपूरः सु-आसमूहः, तेन पूर्यः-संपूर्णः, महिमा-महात्स्यं यस्य सः, १२ ॥ अथ मोशं महते—

अर्थ-जो दुरुष, निधयकरि अद्युद्धताका करनेवाला जो परद्रन्य, तार्ह् सर्वेड्सं छोडिकरि अर आप अपने निजद्रव्य-विर्थे रतीष्ट्रं प्राप्त होय है-लीन होय है, सी पुरुष निवमते सर्व अपराधर्व रहित भया संता, वंघका नाग्रक् प्राप्त होय-करि नित्य उदरस्य मया संता, अपना स्वरूपका प्रकाशस्य ज्योतिकरि निर्मेल उछल्ता जो चैतन्यरूप अध्वका प्रवाह, ताम्य पूर्व है प्रहिमा जांकी ऐसा दुख होता संता कर्मनिर्ते छुटै है। मावार्थ-पदलै समस्त परद्रव्यक्ता स्थान करि अपना निजदुष्य आतमस्वरूपविर्मे लीन होय है, तो सर्व रागादिक अपरापर्ये रहित होय आगामि वंपका नाग्र करि है अर नित्य उदरारूप वेनवज्ञानके पाय दुद्ध होय सर्व कर्मका नाग्र करि मोधक्तं प्राप्त होय है, यह मोख होनेका अनुक्रम है।। ऐसे मोधका अधिकार पूर्ण भया, ताक्ते अंत मंगलरूप झानकी महिमाका कलगुरूप कांव्य कहें हैं— अंक

३५ २४१ इए७ १५२ वंद्रवस्य वंदर्वस्य वंदर्वस्य विकास विकास विकास स्वाप्त । ७१० १ १ वरस्य के अञ्चल में संस्थित पर्य ताने जानित्रमनले सास्य लीने महिस्ति ॥ १३॥ ार रहा परक कुल र एवं र प्राप्त वर्ष वर्ष के से से सहस्य प्राप्त के **पर्वेत, बीडाओं है रावस्य कार्यायण, मर्तिमनमादारम्य,** प्रकार के कि कि कि कि अपने कि का कार के कि है जिस्ति हैं। अर्थिक हैं के कि के कि कार कार की कार कार्यों का कार्यों कार्यों का कार्यों का कार्यों का कार्यों का कार्यों कार्यो भ के कर के १,६६ व १ १ १ वर्ष है। एवं अर्थाय स्टब्स अर्थ अर्थ के **राध अर्थ के समित्र है। वर्ष में मोधनमोसे सुन**ह रक १८४७ । १८८८ वर्षात्रः, समुद्धिस्य प्रश्तितः। सङ्ग्रस्ताना**रिधा, अपस्या दशा, सप्तापा स्पन्धं** २२ वर ११६ त्र २२ १ । १ १ १ वर्ष विद्वित्यक्षेत्र सुद्धे विभे वे समस्वत्याधिवपादस्यंतिम्बद्धं ॥ १३ ॥ ंदर पहुंच के हैं हो पूर्ण हफ़ मेहत देहीहपत्रन पण्ड भक्त । एक्षा करना मेना अगढ भपा है कर्म हा यंग धा ें अने अंकिति है। एक ने के रूप के बाद होता। संता । वहारे किया प्रवट भया ? नित्य है। उद्योग प्रकाश र १८ े १९ १५९ १८ १८ १९ १८ १८ १८ १८ १८ १८ १८ १८ १८ १८ १<mark>८ हेमा यन्द्र भगा १ एकांनयुद्ध कदिने नार्क कर्मका</mark> ें हैं अपने र ने एंड ने से स्थाप करा । देशहरे कैसा देगद गया है एक जो अपना ज्ञानमात्र आफार, नाका निजन लाखा १४६ ४ १५ ४%) है और है दाकी घोड़ नाडी घर तार्ने किछ आहुलता नाडी । बहुरि प्रगट दोगकरि कहा को से कि के इस के कोई कारण को कारी ऐसी कारणी महिमा, ता मिने सीन भया । भाषार्थ-यह ज्ञान प्रगट भया ा अपने अपने अपने अपने अपने अपने अपने नाही " ऐसा अपट देवीपामान होयकरि अपनी महिमाविषे सीनभया । ेने १४ (कि रिंह करका स्वांग लाया था: मो दान बहुद भया, मोधका स्वांग निमरि गया। भरों वर कीय परको दहरंगन बंधराह्य उठी द्वकारी। ंता और निति रेम कट यह गीऊ हिंद नहीं नेक न दारी ॥ हेदन हे एदि अप्युप पाय चलाय निशंक कर द्वा पारी । वी रुव युद्धि घराय दूशा करि वर्त रू पालम आप गहारी ॥

न १ - १५८, हाक्याक भाग हो १४ ती १८ व्याप्त स्थापाल्याम् । अस्टी द्वार १८ ८ व इक्ष्राकुर्द क्षर मार्थाकाला होत्र होत्त्वी कर्ना प्रकारिका हे हिन्द अधिकारी चेत्रका होत्रकार वाल्य कार्य सा 💉 🕫

340

अय संवीवशुद्धज्ञानाधिकारः ॥ ९ ॥

सक्तवार्माविमुक्तं युक्तं सुगनसंपदा सारं । मजते मुक्तिं पचसाऽमृतचेद्रोऽसृतमयो जेतुः (१) व दोहा—सर्वेविशुद्ध सुग्नानमय, सदा बातमाराम ॥

परक्षं करे न मोगवे, जाने जपि तस नाम ॥

हां मोखवन्तका स्वांग निकसनेके अनंतर सर्वविद्यद्वज्ञान प्रवेश करें है ॥ रंगभूमिविषे जो जीवका, कर्ता, कर्म, पुण्य, पाय, आख्व, संवर, निर्वेश, मोख ये आठ स्वांग आये विनिक्तां मृत्य मया । अपना अपना स्वरूप दिखाय निकार गये। अय सर्व स्वांग दूरि मये एकाकार सर्वविद्युद्धज्ञान प्रवेश करें हैं। वहां प्रयम गंगलरूप शानपुंज आ- स्वाची महिमाका काव्य करें हैं—

अथ सर्वविध्युद्धं श्रानसुरेति—

नीत्वा सम्यक् प्रलयमिललान्कर्तृभोक्त्रादिभावान् दूरीभूतः प्रतिपदमयं वंघमोक्षप्रक्रुधेः । शुद्धः शुद्धः स्वरसविसरापूर्णपुण्याचलार्चिष्टंकोत्कीर्णपकटमहिमा स्फ्रजीति ज्ञानपुंजः ॥ १॥

संग् टी॰-अयं जानपुंतः योषस्यानंतर्सस्यापिट्छपिभागग्रादः सन् प्रतिच्छेरसमूरः, प्रतिचर्दः वर्षेद्रिमाहिरधानं प्रवस्तातीयाहिष्णास्यानं प्रवस्तानं प्रतिक्षानं स्वतं स्वतं । किंद्रस्ता है नीत्यानान्तं, कं है सम्पन् प्रकर्णनित्याविनारं, कान् है निवस्तानं स्वतं स्वतं स्वतं । किंद्रस्ता है नीत्यानान्तं कं है सम्पन् प्रकर्णनित्यानं कर्षा है निवस्तानं स्वतं स्वतं है निवस्तानं स्वतं स्वतं । किंद्रस्तानं स्वतं स्वतं । किंद्रस्तानं स्वतं स्वतं । किंद्रस्तानं स्वतं स्वतं । किंद्रस्तानं स्वतं । द्वितं । विद्यतं । विद्यतं स्वतं स्वतं । विद्यतं । विद्यतं । विद्यति । विद्यतं । विद्यति । विद्यति । विद्यतं ।

वर्ष-जानका पुत्र आत्मा है, सी रफुरायमान प्रगट होय है। कहाकरी प्रगट होय है! समस्तही कर्ता अर भोका

करान के हो के बहुत है। इसूत के या है है दिस्ता निकास की जानरमा गाहा विसर कहिये फैलना, नाफरि आ-

अस्तरहरू राज है है है। अहरित लोग एक्टर पार्च करिये नामाई पाप हमी पगढ़ होनेन हैं 11 बहुति हैगा। है है मिताद के देश राज्य र तक १ के १ १ वे १ १ है । इस्कें प्रतिस्थानके निनिनी जनेक अस्या होत हैं, निनियती वंध-च कुर्यों तेर र पर पर्य कि को हाँदिक है सुक्ष है। देश दहाँदे सुद्ध है । दोन नार कहाँने समादिक मुळ अर

कृति को हो। प्रत्या केन्य को एक जा अवन है। होंचे कहिये। दीनि वसाम नामा । महिति केमा है विकोनतीर्ण है

च्या श्रीकृत राही । यहार्व पुरुषका विषय अपनगरम्य आत्मा है मो कर्तानोन्कायनाका भारम् रहित है । यहारि न्दर्भक्ष । बराबणे रहित है, तर एक्स्पो अर महे पाक्रमोह सामनितें महित है, तार्ने मुद्र है । अर अपने निजन उनका प्रदाश्ति पूर्व देवेद्यावाय प्रतेशीच्य रंटोनहीर्ष जाकी महिना है । यो ऐसा वानपुंच आत्मा प्रगट होग ों 🗸 🕫 🕫 दिए इ.स्पर्क पर है हैं। वहां प्रथम ही जो कर्ता भोक्तामान हैं तिनक स्पास दिखान हैं, ताकी ·可可付着50多类的数量 ~

## र्ग्तृतं न सभावोज्स्य नितो वेद्यिवृत्ववत् । अज्ञानादेव कर्नायं वदभायादकारकः ॥ २॥

र्लं होत् । अस्य विते विद्वारम, वर्त्वं धर्मसारक्ष्यं, न स्वभावन्त स्वक्ष्यं, किमिष ? वेद्यितृत्ववत् यथा वेद-ेंट्राच ोक्तारे, जापनो न संग्राकी तथा क्षत्रियमपि । अयंखालमा, कर्ता कमेणां कारकः इति मतीतिर्देदयते तत्कयं ? आ-भा के पक्षा के के लें के के के के के कि कुल के लिए सामान तार तार का का का का कि सामान के का कि सामान के कि साम अरणकादको क्रिक १ ए ६ प्रसाकतेकाचे चित्रपति--

वर्ष तम विकास अस्ताका करीयण महभाव नाही है तमें वेदिवतृत्व कहिये नोकापणा स्वभाव नाही है । ेले रेटरिट्र बर्टरे शैकारका गरवाव तारी है, तेथे ॥ मो यह आत्मा कर्ता मानिवे हैं, मो अञ्चानत मानिवे बर कर अवाजका अभाव दोष है, तब भक्ताक बहिते कर्या माही है।।

NE.

तियापिस्पासि स्पादादि किळ वयः मेशासानः ए त्यरकाणस्य रक्तरात नार्यानाम्य भारतः सा संक्ष्यान्य प्रकारेण स्वयरिणानेत्वयानाम्य अधियत् केत सह कारणानामायः नर्यस्थाने प्रयानरेणो-रपायोग्यादकायामायात् हति प्रकारेण, अयं जीवःचिद्रस्थः, अकर्तान्कर्मणामकारकः सन् स्थितः सस्याः स्थितः रेस्ताः

व.च्या.

वरंगिणी

तः स्वमायतः कमेंपाधितरेपहतः विद्युद्धः निर्मेखः, स्कुरिदिषादिः स्कुरिति श्रकासमानानि नानि च नानि चित्रज्योतीनि च क्षानतेजांति च तैः, सुरितेखादिः सुरितं श्रकाहितं, प्रुवनतिव विद्यमेग, मोगगपनं परिपूर्णसूर्वं देन मः, तपारि आसनः समस्त-विज्ञानमयविनाक्तृकत्वं सस्त्रित् किल ति निक्षितं, हरू जगति, आनायरणादिकमेनिः, स्यात्भवेत् स्वंद्वनि निक्षितं, यत् यसामेदेतोअस्य आसनः, असौ पंपान्सेरक्षेत्रा, महतिनिः सः कोऽपि अनिर्विद्धः, ग्रहतः अक्षातांतस्यकरः, अक्षानस्य क्षानातायस्य, सिक्षमः साहान्त्रं, स्कुरित विद्वेशते, अविरायार्थकारोयं ॥ ३॥ अस्त्र सूत्रः कर्तृत्वमोक्त्यसमानति

अर्थ-ऐंसे जीव हे सो अपने निजरातें विद्युद्ध है। यार्थे परहुण्यका तथा परमायनिका अकर्या ठहरूपा । केसा हे जीव ! रहुरायमान होवा-फेलवा जो चेवन्यज्योति, तिनिकरि ज्याम मया है सुनन कहिये लोकका आमोग कहिये मण्य जाकरि, ऐसा है पवन कहिये होगा जाका । ऐसा है बीठा पाने इस लोकिये मण्ट कर्ममहाविनिकरि वंग होय

मध्य जाकार, एसा है अवन काहर होना जाका । एसा है वाऊ पार इस लाकार्य प्रमाद कममकृतिनाकार वय होय है ॥ सो यह निययकार अज्ञानका कोई ऐसा ही मिहिया है, सो पढ़ा गहन है साका याह न पार्य ॥ मारार्य-ग्राद्ध-न्यकारि चीद परहत्यका करो नाही अर सर्व ग्रेयनियिष जाका ग्रान न्यापनेवाला है, सीऊ पार्य कर्मका येथ होय है सो पह कोई अग्रानका पढ़ा महिमा है ॥

भोक्तृत्वं न स्वभावोऽस्य स्मृतः क्रृत्वविच्वतः।

अज्ञानादेव भोक्तायं तदभावादवदेकः ॥ ४ ॥

सं॰ टी-अस्य चितः विद्वरूपस्य, मोक्तृतंकर्मफलगोक्तृतं, न स्वमायः, न स्वकृतं व्वृतः कवितः, अग्रानादेषः परा-मानोरेकत्याच्यासकरणलस्यणद्ववयोषादेयः अर्थ-वेतयिता, मोका-कर्मफलाञुमोजकः, तदभाषात् अतिनियतस्यलस्यानिक्रा-नात्, अवेदकः-कर्मफलानमोजकः ॥ ७ ॥ अय झन्यशानाभिस्यक्तं सुवयति—

अर्थ-हर आत्माका कर्तास्त्रमाव जैसे नारी है, तैसेही भोक्तापणा भी स्त्रमाव नाही है, यह अझानहींतें मोक्ता होय है।। बहुरि जब अझानका अमाब होय है तब अबेदक है, मोक्ता नाही है।।

.

ऐसें होते कतीपणा काहेकूं होय ! आगे व्यवहारनयके यचतकारि कहिये हैं, जो, परद्रव्य मेरा है जो जे व्यवहारहीकूँ निष्यय माने हैं, ते अझानतें माने हैं, यार्क् ष्टांतपूर्वक कहें हैं-

एकस्य वस्तुन इहान्यतरेण सार्धं संबंध एव सकलोऽपि यतो निपिद्धः।

तात्रहर्तृकर्मघटनास्ति न वस्तुभेदे पश्यंत्वकर्त् मुनयश्च जनाः स्वतस्त् ॥ ९॥ सं दीव-एक्-वर्षाते, यतः कारणात्, एकस्य पस्तुतः चेतनस्य, अचेतनस्य या अन्यतरेण सार्धस्यकः, सकलोपि-सम् स्तोऽपि, संवंधः तादाव्यव्यवस्थाः, गुणगुणिभाषलक्षणः, नश्यलक्षणभाषः, वाच्यवावकभावनक्षणः, विशेष्यविशेषणभाव-लक्षणः स्वादे संवधी भिष्ठवस्तुनोः निष्क वयम् मतिण्य पत्र, तत् तस्माकारणात् वस्तुनेने वस्तुनोः जीवपुहलयोः मेनेन्-प्रक्षि संवधी भिष्ठवस्तुनोः जीवपुहलयोः, कर्तृत्व कर्मायमिति घटना संभावना, नास्ति च पुनाः मुनयो जनाः मुनीः श्वत्वस्य संवद्यादिनं, स्वतत्वं स्थानस्वक्षरं पत्रनु-अवदोक्ष्यंतु ॥ ९॥ अभावनित्वमायं नेनेन्नि-अवदेन जात्वत्वत्वपदेशादिनं, स्वतत्वं स्थानस्वकरं पत्री-अवदोक्षयंतु ॥ ९॥ अभावनित्वमायं नेनेन्नि-अवदेन जात्वत्वत्वपदेशादिनं, स्वतत्वं स्थानस्वकरं पत्री-अवदोक्षयंतु ॥ ९॥ अभावनित्वमायं नेनेन्नि-अवदेन जीवन्ति स्वत्वस्त्रि स्वति स्वति स्वति स्वत्वस्त्रि स्वति स्वति

मेद है वहां कर्ताकर्मकी प्रश्नविद्या नाही है ।। वार्ति लोकिकजनमी अर श्वनिजनमी वस्तुका तस्य कहिये यथार्थस्यरूप ऐसाही देखो, जो कोई काहका कर्ता नाही, परद्रव्य परका कर्ताही श्रद्धानमें ल्याबो । आर्गे कहें हैं, जो पुरुष ऐसा वस्तु-स्वमायका निषम नाही जाने है, ते अञ्चानी भये कर्मक करें हैं, ते मायकर्मक कर्ता होय हैं, ऐसे अपने भायकर्मका कर्ता अञ्चानते येतनहीं है, ताकी स्थानकाका काव्य हैं-

अनन पनन्हा है, ताका म्यानकाका कान्य है-ये तु. स्वभावनियमं कल्याति नेममज्ञानमग्नमहसो वत ते वराकाः ।

**वरंगि**णी

\$43

कुर्वति कम तत एव हि भावकर्मकर्ता स्वयं भवति चेतन एव नान्यः ॥ १० ॥ सं० श्री०--- तुप्तः, वेसांच्यायये वादिनः एमं प्रतिसं, स्वमायनियमं स्वमायः चेतनत्वं अचेतनव्यं तस्य नियमं न करः के नाम्यते सांव्यायां प्राप्तानियमं स्वमायः चेतनत्वं अचेतनव्यं तस्य नियमं न करः के नाम्यते सांव्यायां प्राप्तानियम् विकास

पंति न मार्यते सांस्यादीनां प्रकृत्यादितस्वानामेकत्यपटनात्, कीरकास्ते ? अशनेत्यादिःअशने मार्ग-अञ्चानाच्छादितं, महः शनन्योतिः वेषां ते बतेति खेदयति ते यादिनः, पराकाःस्यतस्ययायातात् स्वस्यकरं स्वापयितुमसमर्थाः संतः केषळं कर्म-शनायरणादिमर्कातं उपार्श्वपंति हीति स्कटं तत प्य अवानादेय भाषकमे करोति न द्रास्पकमे करोति यतः तत एय स्ययं-



भायकसंगणि वैतान्यविवर्गमाति आंति द्यः । कोपादीति स्ववेद्याति कर्पविधियस्वरतः ॥

पत् वस्यात् कारणात् पुत्रनः झायको न वचेतनस्यात् ॥ ११ ॥ अप्य प्रकृतिवादिनं सावधं प्रतिक्षियति—

अर्थ-कर्म है सो कार्य है, तार्ते विना किया होय नाही । यहूरि सो कर्म जीवका अर प्रकृतिका दोजका किया

नाही । जार्ते प्रकृति तो जड है, तार्के अपने अपने कार्यका फलका मोगनेका प्रसंग आहे है यहूरि एक प्रकृतिकी है कि किहरे कार्य नाही है । जार्ते प्रकृति तो अपने कार्यका क्ष्मिक भर्मण आहे है यहूरि एक प्रकृतिकी कि किहरे कार्य नाही है । जार्ते पहलि तो अपनेत है अर मारकम् वेतन है । तार्ते हम मायकर्मका कर्पा जीव ही है । जार्ते पहलि तो अपनेत विनर्भ अनुम कर्दिन चेतनते अन्वपस्त है जेतनके परिणाम हैं। अर पुरुत है मो जात्त

कृति कहिरे कार्य नाही है। बार्ते प्रकृति तो अपेवन है अर मानकर्म नेवन है। वार्ते इस मानकर्मका कर्वा जीव ही है यह जीवहीका कर्म है। बाव पेवनके अनुग कहिये पेवनर्ते अन्वपस्त हैं पेवनके परिणाम हैं। अर पुरुक है सो प्राप्ता नाही है वार्त पुरुकके नाही है।।मावार्य-पेवनकर्म पेवनहीं के होय, पुरुक जड है, तार्क पेवनकर्म कैसे होय ? आसे जे केई भावकर्मका मी करते कर्महीक् माने हैं, तिनिक्त समझावनेक् स्पादादकरि वस्तुकी मर्यादा कहे हैं। ताकी स्पन-निकाका कार्य है-

> कर्मेंच प्रवितक्यें कर्तृं हत्कैः क्षिप्तात्मनः कर्तृतां कर्तात्मेप कर्याचिदित्यचित्रता केश्रिच्छुतिः कोपिता । तेपामुद्धतमोह्मुद्रितिषयां वोषस्य संशुद्धपे स्याद्यदप्रतिवंशटच्यविजया वस्तुस्थितिः स्तयते ॥ १२ ॥

सं - री - क्रीयत् सांव्यमतातुसारियाः ति पूर्योका श्रुतिः तिनोकतं तूर्यं क्रीयता विरापिता किमूता श्रुतिः । अविकता-ममणातिमिध्यत्यत्यात् । क्रिमेन्द्रतः । हतके -आममोऽकतृत्यत्यत्यपद्धः आस्ता-वेतयिता, कर्ता तु महतिः , क्रिह्मा । क्रीयं अवतिक्षाः कर्त्ताः त्राप्ताः कर्ता त्याप्ताः विराप्ताः , व्यवत्य विद्याप्ताः , क्षीयं निद्याप्ताः विद्याप्ताः क्षीयं विद्याप्ताः क्षीयं विद्याप्ताः । क्षीयं अति तक्षां विद्याप्ताः कर्त्ताः विद्याप्ताः विद्याप्ताः कर्त्ताः विद्याप्ताः कर्त्ताः विद्याप्ताः कर्त्ताः । क्षियं विद्याप्ताः कर्त्ताः विद्याप्ताः कर्त्ताः विद्यापाः कर्त्ताः विद्यापाः कर्ताः । क्षियापाः कर्त्ताः विद्यापाः कर्ताः । क्षियापाः कर्ताः । क्षीयाः विद्यापाः कर्ताः । क्षीयाः कर्ताः । क्षीयाः कर्ताः । क्षीयाः कर्ताः । विद्यापाः कर्ताः । क्षियाः । कर्ताः विद्यापाः कर्ताः । क्षीयाः विद्यापाः कर्ताः । क्षीयाः । क्षियाः कर्ताः । विद्यापाः विद्यापाः । विद्यापाः कर्ताः । विद्यापाः विद्यापाः विद्यापाः । विद्यापाः

٠.,

परयंतु च्युतकर्तृभावमच्छं झातारमेकं परं ॥ १३॥ सं० डी॰—आर्स आईताः अईतः यापवर से, अईरेपो येगां ते आईताः, पुरुवं आप्रमानं, कर्तार भाषक्रमेकतारं, मा स्पृतंतु मांगीक्वंत, के इच ! सांख्या इच-यथा सांख्या आत्मनीऽकरृत्वं प्रतिपादयंति तथा साहात् झानक्रोण जेना अपि, किल इत्या-

गमोकी, मेदाप्यीपात मेददानात् अधः अधानायस्थायां तं आत्मानं, तदा संसारायस्थाप्यतं, कर्नारं भायकमेकारकं, कल्यंतः जानंतु, तु.पुन:,ऊर्थ-अज्ञानादुपरि मेद्रविज्ञानायस्थायां, पर्न-आत्मानं, स्वयं स्वमायतः प्रत्यसं अध्यक्षं यथा भवति तथा च्यूत-कतुंभाषं स्वककतुं स्वभाषं पद्यंतु अवलोक्तयंतु मुनयः किंभूतं ? उद्धतेत्यादिः उद्धतं व तद्वीघघाम रानव्योतिः तत्र नियतं-नियंत्रितं, अचलं निष्कंपं, शातारं शायकं एकं कमंद्रेतरिहत्यादद्वेतं परं जगक्रुठं, ॥ १३ ॥ अस सणक्षयस्वलक्षणवादिनं

सीगर्त निराचरे— अर्थ-आईत कहिये अईतके मतके जैनी जन हैं ते आत्माकुं सर्वया अकर्ता सांख्यमतीनिकीज्यी मति मानुं । तिम आत्माका मेदविद्यान मये पहले कर्जा मानू अर मेदद्यान मये जाके उपरि उद्धत झानमंदिरविषे निश्चित नियमरूप कर्ता पणाकरि रहित निघल एक झाताही आपे आप मत्यक्ष देखो ।। मावार्य-सांख्यमती पुरुपकुं सर्वया एकांतकरि अकर्ता शद्ध उदासीन चैतन्यमात्र माने हैं। सो ऐसे माननेतें पुरुषके संसारका अभाव आवे है। प्रहातिके संसार माने ती प्र-कृति तौ जड है, ताकै सुरादुःख आदिका संवेदन नाही । ताकै काहेका संसार १ इत्यादि दीप आपे हैं ।। यार्त सर्वधा एकांत वस्तुका स्वरूप नाहीं । तार्वे ते सांख्यमती मिथ्यादृष्टि हैं। तार्वे तेसे जिनी भी माने हैं तो मिथ्यादृष्टि होय हैं ॥

वार्ते, आचार्य उपदेश करे हैं-जो, सांख्यमतीनिकीज्यों जैनी आत्माकूं सर्वथा अकर्ता मति मानूं । जहांतांई आपापर-का भेदविज्ञान न होय, तहांतांई तो रागादिक अपने चेतनस्य मायकर्मनिका कर्ता मानूं । मर भेदविज्ञान मधे पीछे श्चद्धविद्यानपन समस्वकवीपणाके अभावकरि रहित एक झाताही मानूं ऐसे एकही आत्माके विषे कर्ता अकर्ता दोऊ भाव विवक्षाके वर्धते सिद्ध होप हैं यह स्यादादमत जैनीनिका है अर वस्तुस्यमाव ऐसाही है। कल्पना नाही है। ऐसे माने दुरुपके संसार मोख आदिकी सिद्धि है। सर्वथा एकांत माननेविषे सर्वे निधयन्यवहारका छोप द्वीप है ऐसे जा-नना ॥ आगै वादमती धणिकवादी हैं, ते ऐसे माने हैं, जो कर्ता ती अन्य है आ मोक्ता अन्य है। तिनिके सर्वधा

अंद.



मस्त नकेन्न मिटे। तार्क् कहिये, जो, हे बाँदा, ते प्रत्यमितानक्तं सम बताया, ती जो अनुमवगोत्तर है सा सम ठहरूपा तो तेरा मानना स्रणिक है। सा भी अनुमवगोत्तर है। सा यह भी अमही ठहरूपा। जाते अनुमय अपेक्षा दोऊही स-मान है तातें सर्वेषा एकांत मानना तो दोऊ ही प्रम हैं-बस्तुस्वरूप नाही।। हम कथेपित् निरयानित्यात्मक बस्तुस्व-।

हप कहें हैं, से। सत्तार्थ है।। आगे ऐसेही धणिक माननेवालेक् युक्तिकरि निर्पेषे हैं-चुत्त्यंशभेदत्रोप्त्यंत् चृत्तिमत्राशकल्पनात् ।

अन्यः करोति भुंकेन्य हरपेकांतश्रकास्तु मा ॥ १५ ॥ सं॰ श॰-रति रेहसः प्रांतः सीगतीयकरियरक्षविकताता, मा बकास्तु या मूरिमासता, इति कि । आयाः भित्रः सणः,

करोतिकार्य मिष्पाद्यति, अन्यः तदनंतरमायी अन्यः मिन्नः सणः पूर्णसण्डनं कार्य भ्रेत्तते मुनित्तत, कुतः ! वृत्यमित्यादिः वृत्तेः वर्तनायाः, अशाःशनादिष्यायाः, तेषां मेदात्, द्रष्यामाये सति पूर्योत्तरपर्यायाणामत्यंतमित्रत्यात्, कृतो मेदः ! अत्यंतं अतद्रष्यादिस्पर्रशेणापि, वृत्तीत्यादिः मृत्तिः वर्तना येषां ते वृत्तिमंतः पर्यायाः, तेषां नादाः अत्यंतमुत्त्रपर्यः, तस्य करुनात् इत्येकाते यो दिसामित्रंभाता स न दिनस्ति सोऽदिसकः सन्त यन्ताति पापकमेणा यस्त यप्यते स न मुच्यते अप्यो प्याता अप्यो प्या-नामतक अन्यो मुकः दित पूर्योत्तरपर्यायाणामत्यंतमेदात् ॥ ५५ ॥

अर्थ-इप्पंच कहिये धण थण प्रति अवस्थाभेद हैं तिनक्षं बुत्यंत्र कहिये तिनिके अत्यंत कहिये सर्वया मेद न्यारे न्यारे वस्तु माननेतें हचिमत् कहिये जामे अवस्था पाइये ऐसा आश्रयरूप बचिमान् वस्तु, ताका नाखकी करूपनार्ते ऐसे माने हैं जो करें और है अर मोगर्य और है सो आचार्य कहें हैं जो ऐसा एकांत मति प्रकारो । जहां अवस्थावान् पदार्थ-का नाम मवा, तहां अवस्था कानके आश्रय होय है ऐसा दोऊका नाम्न आने है, तब शून्युका पसंग होय है ॥

आत्मानं परिशुद्धमीप्सुभिरतिन्याप्तिं प्रपद्यांघकेः कालोपाधिवलादशुद्धिमधिकां तत्रापि मत्वा परेः।

वैतन्यं क्षणिकं प्रकल्य पृथुकेः शुद्धंसूत्रेरिते-

्रात्मा न्युन्झित एप हारवदहाँ निस्सूत्रमुक्तेक्षिभिः ॥ १६॥

सं टी०-अहो जाश्रयं, परे:स्वाहादानवद्यविद्याविचारचोरकैः, अंचकैःबौदैः, आत्मा आत्मास्यं द्रव्यं, स्युज्झितः खकः,

प्रभा स्था स्थापन स्यापन स्थापन स्यापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्था सी जे हार नामा वस्तुकं सुत्रसहित मीती पीये नाही देखे हैं अर मीतीनिहीकं न्यारे न्यारे देखि ब्रहणकरें हैं ॥ ति-निके हारकी प्राप्ति नाही होय है तैसे ही जे आत्माका एकनित्य नैवन्यभावक नाही प्रदण करे हैं अर समय समय वर्तना परिणामरूप उपयोगकी प्रवृत्तिकं देखि तिसकूं सदा नित्य मानी कालकी उपाधिर्वे अगुद्धपना मानी जैसे जाने है जी नित्य मानै कालका उपाधिलाम तब आत्माके अग्रुद्धपणा आवे तब अतिन्याप्तिद्दपण लागे सी इस द्वपनके मयते ऋजु मुद्रनयका विषय जो शुद्ध वर्तमान समयमात्र धणिकपणा तिसमाव मानि आत्माई छोडि दिया ॥ मावार्थ-बौद्धमती आत्माक् समस्तपणे शुद्धमाननेका इच्छुक होय अर विचारि जो आत्माक् नित्य मानिये तो नित्यमें ती कालकी अपेक्षा आवे तातें उपाधि लागे तब वडी अशुद्धता आवे तब अतिन्याप्तिरूपण लागे इस मयतें शुद्ध ऋतु मू-त्रनयका विषय वर्तमान समयमात्र था तिसमात्र क्षणिक आत्माक् मान्या तव आत्मा नित्यानित्यस्वरूप द्रव्यपयीय स्त्ररूप था तिसका प्रदृण ताके न भया केवलवर्षाय मात्रविषे आत्माकी कल्पना मई सो सत्यार्थ आत्मा भाही असे जा-नना ॥ अब फेरि इसही अर्थके समर्थनरूप वस्तुका अनुमवन करनेकूं काच्य कहैं हैं-

कर्तुवेंदियतुश्र युक्तिवशतो भेदोऽस्त्वभेदोऽपि वा कर्ता वेदयिता च मा भवतु वा वस्त्वेव संचिंत्यतां। प्रोता सूत्र इवात्मनीह निपुणेभंतुं (भर्तुं ) न शक्या कवि-

चिचितामणिमालिकेयमभितोऽप्येका चकास्त्येव नः ॥ १७ ॥ सं॰ टी.--कर्तु:-कारकस्य, वेदयितुम्ब-कर्मभोजकस्य च. भेद:-परस्परं कथंचिज्ञिन्नत्वमस्तु सर्वथा भेदे तयो: केयलं कर्तरवं भोक्तृत्वं वा स्यात् यः कर्ता स एव भोका इति जीवांतरचेदकसंतानेऽपिन स्यात् कृतः श्युक्तियदानः नवप्रमाणाधिका यक्तिः तस्य वशतः द्रव्यार्थादेशादेकावप्रतिमासनात् अहमहभिकात्मा विषष्ठीतमा गतु भवन् सर्वलोकानां स्वलक्षणप्रत्यक्षत्वप्रतिमासनाच

चित्रशमयत्सर्वया मेदाघटनात्, तु पुनः कथंचिदमेदो वास्तु सर्वयाऽमेदे तथोरुमयव्यपदेशाभाषः केवलं करीय भोक्तेय था स्यात् ततस्त्रहतस्ताभ्यां परस्परं व्यावृत्तिरेकानेकस्वभाषा्वात् घटक्पादिषत् ततः य एव करोति स पप अभ्यो पा वेदयते य पय वेदयतेस एव अम्यो वा करोति इति नास्त्येकांतः कर्तां वेदयिता भोका चात्मा भयतु धाः अधवा मा भयतु कर्ता भोका मास्तु धस्येष



ब्याव्हारिक्टरीय केवलं कर्त कुर्म च विभिन्निमूण्यत्।

निश्चमेन यदि वस्तु विस्तते कर्ते कर्म व सदैकमिण्यते ॥ १८ ॥ सं॰ दी॰-च-व-वुनः कर्कुकारकं, कर्म च कार्यः विभिन्ने यरस्परेमिनं, रण्यो, कथा विवनं यर व्यावधारिकयोग-व्यवधारस् ष्टवेय यथा सुवर्णकारादिः कुंडलादिपरदृश्यपरिणामात्मकं कर्म करोति तत्कलं च भुंके न तु तन्मयो भवति तयात्मापि पुण्य-पापादिकं पुत्रलामकं कमें करोति, तत्फलकुलं च कवलयति न तु तम्मयः मीमांस्यते। यदि-चेत्, निष्ययेन निष्ययनयेन पस्त-

इय्यमात्रं वेघलं, रूपते तदा सदा नित्यं, कर्तु कर्म च आत्मना कर्तृत्यकर्म ययोरिक्यमिष्यते यथा च स नार्डिधमादि चिक्रीपुरः, चेष्टाकपमातमपरिणामात्मकं कमें करोति आत्मपरिणामात्मकं दु:खटक्षणं चेष्टाक्षं कमेंकलं मुंक्ते ततोऽनन्यत्वे सति तत्म-यक्ष मयति तथातमापि चिक्रीपुंधादाक्षं स्वपरिणामात्मकं कर्मं करोति चेष्टाकपमात्मपरिणामात्मकं तुःखलक्षणं फलं च भंकते ततोऽमन्यत्वे सति तन्मयक्षेष स्यात् ॥ १८ ॥ अथ धस्यंतरप्रवेशं पस्तुनो न निर्नुठति पद्मप्रयेण--अर्थ-ज्यवहारकी दृष्टीमें तो केवल कता अर कर्म मिश्र दिखे हैं अर जब निषय करि देखिये वस्तू हूं विचारिये तब

कती जर कर्म सदाकाल एकही देखिये है ॥ मात्रार्थ-व्यवहारनय तो पर्च्यायाश्रित है सो यामें तो मेदही दीखे ॥ बहुरि शुद्ध निश्चयनय है द्रव्याश्रित है तामें अमेदही दीखे तार्ते व्यवहारमें तो कर्ता कर्मका मेद है निक्चयमें अभेद है।। ननु परिणाम एव किल कर्म विनिश्चयतः स भवति नापरस्य परिणामिन एव भवेत ।

न भवति कर्तृशृत्यमिह कर्म न चैकतया स्थितिरिह वस्तुनो भवतु कर्तृ तदेव ततः ॥७॥ अर्थ-चतु करिये वहाँ हिन हो, तुन यह निवय करी, जो यह प्रनटर्गण परिणान है, तो तो निवयर्त कर्म है । वहुरि सो परिणाम अपना आश्रय जो परिणामी द्रव्य, ताहीका होय है, अन्यका नाही होय है। जातें परिणाम है ते अपने अपने द्रव्यके आश्रय हैं, अन्यके परिणामका अन्य आश्रय होय नाही ॥ बहुरि जो कर्म है, सो कर्ताविना होय नाही । बहुरि वस्तु है सो द्रव्यवर्षायस्त्ररूप है । तार्वे ताकी एक अवस्थारूप क्रुटस्थस्थिति आदि होप नाही, सर्वथा नित्यपणा बाघासहित है। तार्ने अपना परिणामरूप कर्मका आपही कर्ता है, यह निश्चयसिद्धांत है ॥ अब इसही अ-र्थके समर्थनरूपकलश काव्य कहै हैं--

विशेष-इसक्षोककी संस्कृतटीका उपटब्ध न हुई ॥ # ॥

•			

### ज्योत्स्नारूपं स्नययति सुनं नैय तस्यास्ति मूमि-र्ज्ञानं ज्ञेषं कलपति सदा ज्ञेयमस्यास्ति नेव ॥ २३ ॥

संः दी०—गुर्वेखारिः गुर्वदर्यं वर्रागामणारियामकतिवणापितीयद्रणारि, तस्य रचरसाः स्थामायः तेत्र अपनात् समाध्ययं वीत्रणादिवणार्यं वर्षामायः विकास स्वाप्ति स्थाप्ति अपनात् अपनात् समाध्ययं विकासिक स्वाप्ति सम्बद्धि अपनात् स्थाप्ति सम्बद्धि अपनात् स्थाप्ति सम्बद्धि स्थाप्ति सम्बद्धि । त्या स्थाप्ति सम्बद्धि । त्या स्थाप्ति सम्बद्धि । त्या स्थाप्ति सम्बद्धि । त्या स्थाप्ति स्थाप्ति स्थाप्ति । त्या स्थाप्ति स्थाप्ति । त्या स्थाप्ति स्थाप्ति । त्या स्थाप्ति स्थाप्ति । त्या स्थाप्ति स्थाप्ति स्थाप्ति । त्या स्थाप्ति स्थापति स्यापति स्थापति स्थापति स्थापति स्थापति स्थापति स्थापति स्थापति स्थापति स्थापति स्थापति

वर्ष-जित द्रव्यका जो निजमाव होय सो स्वयाय है। सो आत्माका ग्रान्येवना स्वयाय है। तो के ग्रुद्ध द्रव्य जो ग्रुद्ध आत्मा ताका निजस प्रान्येवना है। ताके होते ते अन्य वाकी जो द्रव्य है तो कहा होय है कि एमी न होय। परमार्थकरि संबंध नाही।। अथवा अन्यद्रव्य है ताकी यह स्वमाय कहा होय है कि एमी न होय। परमार्थकरि मंदंध नाही।। जैसें आन है तो नेवपशार्थक मदाकाठ जाने हैं, तो ग्रेप ग्रानका किए कहा होय जाय है किएमी नाही है।। भावार्थ-ग्रुद्धनयकी रश्किर देखित वक कोई द्रव्यक्त स्वमाय काह अन्यद्रव्यक्त होय नाही। जैसे पांदणी यूट्यीई ज्यव्यक करें है पहेत चांदणीकी प्रथ्वी किए होय नाही है। तैसें ग्रान ग्रेपफं जाने हैं पढ़ि ग्रानका त्रेप किए होय नाही।। आत्माका ग्रान स्वमाय है सो याखी स्वच्छतमें ग्रेप स्वस्वेत सत्वेत है। बीऊ ग्रान्ये तीन ग्रेपनिका प्रदेश नाही है।। अद कहें हैं, जो ग्रानमें समादेवका उदय कहां ताई है। तो का काम्य-

कांगियी



## रागजन्मीन निमित्ततां परद्रव्यमेव कलयंति येतु ते।

उत्तरंति न हि मोहवाहिनीं शुद्धवोषविधुरांषञ्जद्धयः ॥ २८॥

सं टो - ये बस्तुस्वरूपानिमापुराः सांक्याः, रागजनमति-रागवेपोत्पसी, परद्रश्यमेथ-आत्मान्यद्रथ्यं रागीत्पत्ती मणिकनककामिनीप्रमुखं, द्वेपोत्पको विश्वविषक्षकर्यदाकंटकादिवृद्यं, एव निश्चयेग, निमित्तर्वा देतुतां, कलयंति प्रतिपादयंति कि विल कामधेतुः इति कामधेनायुक्तवारकलेः प्रतिपादनार्थः। तुनुनः,ते- अरुधियः हि-निश्चितं, मोहपाहिनी महा-मोदनिम्नगां, नोचरंति-उत्तर्तुं न शक्तुपंति स्वरूपानमित्रत्यात्, कीदसाः संतः ! शुद्धत्यादिः-शुद्धपोधेन-कमैमलकलंकरदि-तेन शनेन, विशुस रहिता अंघा, स्वऋषद्र्यनाभाषात् युद्धिमैतिः येगां ते, तन्कथं न कारणः ? तथाहि यदि यत्र मघति

तद्यातेन तद्याने एव यथा प्रदीपवाते प्रकाशो हत्यते, न हत्यते च रूपादीनां विनाशे रागादिः नसामया न, तथा च पत्र हि यद्भवति तत्तर्वाते हत्यते पव यया प्रकाशायाते प्रदीशो हत्यते एव न हत्यते च रागादीनां विनाशे कमनीवकामिन्यादिः हस्मात्र बत्तवा, यतु न यत्र भवति वत्तदुधाते न इन्यते यथा घटधाते घटप्रदीपो न इन्यते, न इन्यते स्त्रीवाते रागादिः, पत्र दि यग्न भवति वलद्वाते न हन्यते वधा धटमदीवघाते घटो न हन्यते, न रागादिवाते च स्त्र्यादिईन्यते तस्मात्र तत्त-चेति॥ २८॥ अच बीधाबीयपीरनंपत्वमुन्तीयते--

अर्थ-ने पुरुष रागकी उत्पत्तिविषे पाद्रव्यहीका निमित्तपणा माने हैं, अपना किल्रमी हेतु न माने हैं, ते मोहरूप नदीके पार नाही उत्तरे हैं ॥ जार्ते शुक्तपका विषयभूत जो आत्माका स्वरूप ताका झानकरि रहित अंघ है सुद्धि जि-निकी ते ऐसे हैं ॥ भावार्य-ग्रह्मनयका विषय आत्मा अनंतग्रक्तीकूं लीये चेतन्यचमत्कारमात्र नित्य अमेद एक है। वार्में यह स्वच्छवा है, जो, जैसा निवित्त मिले तेरे आप परिणमें है ॥ ऐसा नाही, जो पैला परिणमांवे तेरे परिणमें है अपना किए प्रवर्षार्य नाही है ॥ सो ऐसे आत्माका स्वरूपका जिनिक्तं छान नाही है, ते ऐसे माने है, जो आत्माक्रं परद्रव्य परिणमार्व है, तेसे परिणमें है । ते ऐसे माननेवाले मोहकी बाहिनी जो सेना, अथवा नदी, रागद्रेपादि परि-णाम तिनितें पार नाही हो हैं । तिनिके रागद्वेष नाही मिटे हैं ॥ जातें अपना पुरुषार्थ तिनिके होनेमें होय तो तिनिके

मेटनेपेंमी होय । अर परहीके कीपे होय तो पैला फीयाही करें । अपना मेटना काहेका ? तार्वे अपना कीपा होय अ-पना मेटचा मिटै, ऐसें क्यंचित मानना सम्पातान है ॥

# क्षिका पुत्रमुद्ध योधमहिमा योधो न योध्याद्यं यायारकामित विकियां तत इतो दीयः प्रकारपादित । नद्ध मुस्यितियोधयं व्यविध्या एतं किमन्नानिनो समदेशमया भांति महत्रां मुंतरसुद्धामीनतां ॥ २९ ॥

रे वर्तने १८ १४१७ एक १२ने एतिका वर्ष प्रकारावित प्रहारताहिः स्पष्टकाराने वृक्षेष्ठनं न प्रयोजयनि प्रकृषोऽपि न सायाकां-१९१९ १४१४ एतिबन् वर्षस्थानगण्याकुत्व त्रेप्रकार्णिकुप्रस्थाति वस्तुस्यतात्रस्य परेर्त्तासाद्यितुमदाक्यनात् परमृत्याद्यितु-४८१७४११ ७ क्रुप्तिकाले न केरिकाने व्यक्तकोतिष्य स्व एकाराने । तथा अयंबीप्रकानं, ततः तस्यान् पहिर्णान् दाष्ट्रस्य-

र्गक हैं के १७ १७९ । के अस्तान् अस्तान् अस्तान् अस्तान् अ<mark>राहान् अस्तान् अस्तान्यतः, कामविधितियां न याति</mark>

े अन्तरको कृष्यकार हो। बोध्यान् को हुँ बार्न् कीम्यान् नयाचि विकियो देवद्वती याद्यनिव करे सुदीस्था सां श्रानु सां सदये आदि कर्या के काणान पेरावीत के नामान्यक सुकीयन् स्वराधानान् नाम क्षानुमायानि कि नु स्वसायन एवं जानानि प्रति किथे अने के काणान्त के स्वयान्य सीकाने कोषा शिक्षे केवाजिनाको स्वयाणाप्यकी संवर्ता प्रदा सरमाना-असीक्या- स्वयानाने

करपेता स चानो पोपम तथा तेन या महिता माहातम्यं यथा सः ततः तमात् एते मित्रा पोप्ता कानेन तमाकार तमुक्षित्र स्थापकार्यकार्ययादिनः भवानिनःकिकिन्त राग्वेपम्या भयति, कीहरताः विनयत्यादिः वृद्धानः स्थिति तन्योपन्येकांतसमुक्ष्
प्रकार तस्या पोपेन यंच्या-रहिता विगयमा मित्रियां ते, पुनः सहनां स्थानवां उद्यागीनतां राग्वेपमापकारणां माण्यस्यं कर्यः
भूवति ॥ २४ ॥ अप निवयमतिकमणमत्यास्यानाकोन्याचारिकं विनति—
अर्थ-यह नोहा कहिये ज्ञानी है सो पूर्ण अर एक जो च्युत नाही होग अर गुद्ध-विकारते रहित ऐसा जो ज्ञान
तिमस्तरुप है महिमा जाकी ऐसा है । सो ऐसा झानी गोप्य कहिये ग्रेपस्य विनित्त किन्न्मी विकित्राकृताही प्राप्त
होग है ॥ जैसे ग्रीक है सो प्रकारनियोग्य परयुर आदि पदार्थ है तिनित्त विकित्त क्ष्यानी जीव अपनी स्वामाऐसे बस्तुनी मर्यादाका ग्रानकरि रहित है विषणा कहिये ग्रुद्धि जिनकी ऐसे मये संते ए अग्रानी जीव अपनी स्वामा-

भाव क्षेत्रकें जाननेतीका है। जैसा दीपकका स्वभाव पटपट आदिकक्ष प्रकाशनेका है। यह वस्तुस्वभाव है। क्षेत्र जा-ननेमावर्ते ब्रानमें विकार नादी होय है। अर ग्रेत्रकें जानिकरि मठा दुरा मानि आत्मा रागी देशी विकारी होय है। सो यह अग्रान है। सो आवार्ष शोच किया है-जो वस्तुका स्वभाव दी ऐसे, अर यह आत्मा अद्यानी होयकरि राम-देपरूप वर्षो परिणमे है! अपनी स्वामाविक उदासीनता अवस्थारूप वर्षो रहे नाही !। सो यह आवार्षका शोच दुक्त है, जातें जेतें ग्रुम राग हैं तेत्र प्राणीनिक्षं अज्ञानतें दुःखी देखि कष्णा उपने तब शोचं होय है।। अप अगिले कथनकी स्वनिकारूप काम्य कहें हैं—

रागदेपविभावमुक्तमहसो नित्यं स्वभावस्पृशः

विक उदासीनतार्क क्यों छोड़े हैं ? रागद्वेषमय क्यों होय हैं ? ऐसा आचार्यने छोच किया है ॥ भागार्य-जानका स्व-

पूर्वागामिसमस्तकमेविकला भिन्नास्तदात्वोदयात् । दूरारूढचरित्रवेभववलां चंचबिद्विमैयीं विंदंति खरसाभिपिक्तभुवनां ज्ञानस्य संचेतनां ॥ ३०॥ सं॰ दी-च्योव्यदिःयगद्वेयोतो च तो विमाणे चविमावययायो तात्र्यं मुक्तं महो येयां ते पुरुषाः, शनस्य संचेतनां

स॰ टा॰-रागरवाद:-रागद्वपातां च तो विमायी चार्वमायप्यायी तात्र्या मुक्तं महो येथां ते पुरुषाः, झनस्य संचेतनां-सम्यक्षायकःषं, विंद्ति-छमंते, फीरफ्रां तां ? चंचदियादि:-चंचर्-देदीप्यमाना चित्-दर्शनकानं, सेवार्धि:-प्रकाश-सेन निर्दर्शाः



प्रकार के कार के अने अंकार कार देश हो है। इसे हैं कार्स हुत, शारिक, समुद्रीहर्गा, पर मनवान समझीर क १४७६७ है। १४७ १४७ १८६६ । ११८६ है। पहिले हैं। एक स्वाहित परिवाह में साहित की साम प्रतिकार आसी क १५५१ रहे हैं । एक परेक्ट्रेश एक्टर आंट्रिक हुन अप्रेंच अनुसेदसा संस्थानस्य परि गुपानाम गर्भ ग्रेप हैं। नहीं

कर्त है। उन्हार ते बहुत हार है है। महेरावरकारायं नमनामधि रमं नवानिकाय ।

आत्मिन देवस्यास्मनि निस्हर्मनि निखमाहमना वर्ते ॥ ३३ ॥

राज्य है । अर्थ के बिहर है जह अर्थ र वेश १ वर्ष है एवं यूने क स्वाह प्रवर्त पति की देश हैं के समाराधि के समापकों, पुर की राजित के किस के किस के किस के किस का असा मुद्दे किस है अग्राहरण कि **या अनिकार किराहान, तन्कि वैसन्** ना**र्य, आहे** राम केंद्राच क्रांपरे (क्रांप्त, अक्षेत्रे हमान्य प्रदेशकनीयां प्रदर्ग **मृतियाध्यानं सक्ष्यामं सनमा यसमा सम्पान्य प**तन

रके हो ने शेर्ड प्रकारी, प्रशासिक कर्म भीते, तिनि सम्मन्धीमं प्रतिकामणस्य कृषि वर समस्त कर्मते र-ें र पैट अस्पर हो अस्पर १९७५ अस्ति हो हिस्स र में हैं। । ऐने वानी अनुभर करें ॥ भावार्थ-अनीवकालमें ं हुई वर्षक गुल्लान भगम्य विध्यात् र प्रतिवृद्धारम् वर्षा वास्यम्य वास्मान्<mark>त्री लीन दोय निरंतर</mark> अनुभय कर्र ।

े कार विकार है। जिस्हा इक्षेटा एकेटन यह जो, हैंमें केंद्रे पहले पन कमाय पाने पाणां था । पीछे नागुं अर इ होरक्षा । इर काइर होप्यतेका अस्तिराव काली । बकाया या जैमा न क्रमाया । हैमें कर्म बांच्या था, मार्ट्स अर ्रत व विकास के प्राप्त के प्राप्त काल के श्रीव से श्रीयात, उब बोध्या सिर्म्सा ही है। ऐसा जानना ॥ ऐसा प्रतिक्रमण-न भी है। भारत साहित्समहत्त्व है-

भेरिक्षिणमिववृभिवभिदमुद्यत्वर्भे मक्त्यमाठोच्य ।

\*\*\*

सं॰ दीः—आत्माल आताना नित्यं यते चेतन्यात्मानि निष्कर्माल च, किंत्रत्या १ द्रश्येतिच्यं, सकलं-स्थमसं, उदयन् पदय-निदेकायस्थायमं, कर्म झानायरणादि, आलोरण-सम्यण्यिवेच्य, किंमूतं १ मोदेलादिः मोदस्य रागद्वेपक्रयस्य, विलासा-दिला-सनं तेन विवृत्तिकंतिपादितं, अप्राप्यससंघारः करोति कारणानि समयुजानाति मनसा वचसा कायेन। मनसा कर्म न करोति मनसा न कारणानि, मनसा कुर्वनमप्यायं न समयुजानानि, मनसा न करोति न कारणानि, मनसा न करोति कुर्वनमप्य-स्थ न समयुजानानि प्यमेकदिविसंगोनेन आलोचनमेदा पकाप्रशंघादात् संगीमुवति ॥ ३५॥ इत्यालोचनाकस्यः समातः ॥

अर्थ-नित्रयचारित्रष्ट्रं अंगीकार करनेवाला कहै है जो, मोहके विलासकार फैट्या यह उदयक्तं नाम होना जो वर्त-मान कमें वाढ्रं समस्तक्तं आलोचनामें लेकरि समस्वकर्मेस्न रहित चैवन्यस्वरूप जो आरमा वाविर्धे में आपहीकरि निरंतर वर्ते हैं। ॥ भावार्य-वर्तमानकाल्में फर्मका उदय आवे, ताढ्रं झानी ऐसे दिचारे हैं। जो, पूर्वे बांच्या था ताका यह कार्य है। मेरा ती यह कार्य नाही। में याका कती नाही। में ती तुद्ध चुवेन्यमात्र आरमा हैं। ताकी दर्शनरूप प्रवृत्ति है। वाकरि या उदय मये कर्मका देखने जाननेवाला ही। मेरा स्वरूपवित्मत्वार्य की हैं। ऐसा अनुमवन करनाही निथय-चारित है। ऐसे आलोचनाकल्य समान्न कीया। अर्थो प्रसाचनाकत्व कहे हैं—

> प्रत्याख्याय भविष्यत्कर्म समस्तं निरस्तसंमोहः । आत्मनि चैतन्यात्मनि निष्कर्मणि निरयमात्मना वर्ते ॥ ३५॥

सं॰ टीः—वैतन्यात्मति विष्क्रमेकि आत्मति, तिर्षं, आत्मता कृषा वर्तं त्यानक्रेणाई। क्षीक्शोई। तिरेस्तसंमोदः दूरेहतः रागद्वेषः । कि विभाव ! समस्तं भविष्यक्षमे मत्याप्याय निराहत्व करिष्यमाणं समनुकासनमनोप्रवनकायैः निरुष्ण, हति प्रवास्थानं समानं, तथा चारसंचारोऽन करिष्याप्ति कारविष्याप्ति समनुकास्थाने प्रवस्ता कायेन । मनसा कमेन करिष्याप्ति, मनसा न करिष्यापिति, मनसा न करिष्यापिति, मनसा न कर

पूर्व के कार कर के तर का कार्य कहें हैं । ते का पार्थ प्रदान को पिड़ में प्रयान्तानाया गाम करि, या नष्ट कर है ते हैं । का के ते पार्थ कम्प कोड़ गीर केश स्वास्त्र ते आगा गाँधी आरश्च करि पहें हैं। ॥ सामार्थ नियन दर्भ कर का नाम कर दिन के समाहें, हैं। साम प्राण्यों करीड़ गीर बनता सुक्षीनायों प्रमुखिया तो सुद्धीन

होतर में है के करता है के देश कर के कार्राली एक इन कार्र का पायर परिश्व करते पाना चीतर पन पनि हैं ॥ इसे १९४३ के का कार्य के की पर कहार कार्य के करी कार्य होता गरी ताका परिश्व पन आयोगाना, पत्याप्यान होया है। १८४३ हुई के जब के के बहु पर पार्टी कार्य है करी हाई एके सिर्दीत समस्त हो। कर्न भाग्ना के रोपस्थित हैं। विनि

# सम्बन्धिमत्ते स्थास्य कर्म वैरातिकं शुद्धनयायलंबी । विविधमात्ते सहतं विरातिभिन्गावमात्मानगथायलंबे ॥ ३६ ॥

भारता । अस्परिक्षणार्थः इत्यान राज्या दिवस्य विकासम्भाष्ट्रे, त्यामानं स्वभित्तम्यं, अवस्थि-प्यायामि अतं, सीवशं दे १८६ विकास प्रकृति के कार्याच्या कर्णात् । द्राह्मणार्थित सुद्धे वयस्यकां, नयति प्राप्तांति, दित सुद्धनयः, आस्मानं अयन् १८६ विकास विकास विकास । विकास स्वर्णात्व विकास प्रदेशका विकास विकास विकास प्रदेशका । द्राह्मणार्थः । विकास विकास प्रदेश आभा १८६ विकास विकास

अर्थे एड्राइन अर्थेट स्थानित वर्षेट हैं। को इस्तें बढ़िये पूर्वेक्टवता वीनकाल-अनीनवर्तमानभविष्यत्-अर्थे देवें विषयित्व की निर्देश अर्थे एड्राइन शहरेंबन बन्देशता सानी में हैं। भी विषय भया है मीट-विष्यान्यक अवस्थित अर्थे की अर्थे अब स्थानित्व भी की की निर्देश अर्थें हैं। ॥ अब गक्रवक्री-बन्धा में साबदे सामार्थ के कुछ का के हैं।

٠,

#### विगलंतु कर्मविपतरुफलानि मम भुक्तिमंतरेणैव । संचतयेऽहमचलं चेतन्यात्मानमात्मानं ॥ २७ ॥

संश्चे हो न्यम आत्मनः क्रमंखादिः कर्म एव विषयकः विषयुष्तः चेतना च्छात्कवात् तथ्य कछानि ग्रामागुमानि विग-छंतु स्वयं गहित्या एतंतु प्रक्षं यांतिव्ययं कर्म ? मुक्तिमंतरेण उद्देषदानं विना, अर्दे आत्मानं संवेतवे त्यापामि, कीहर्दा ? अचकं अहोत्यं, चेत्व्यात्मानं दर्शनकाने वेतनास्वकः वयादि नादं मित्रकानायप्णीयकालं मुंद्रे चेतन्यामानमामानिय संवेत तये, नादं भुत्तमानायप्णीयक्तं मुंद्रे चेतन्यात्मानमात्मानमेय संवतये पूर्व कानायप्णियक्ते दर्शनायप्णनयके, विद्यायद्विके, वर्षनामोहनीयिकिके, चारित्रवेदनीयाष्यमोहनीयपंचर्यदातिके, आयुध्यपुष्के, नामकाणस्योनयवित्रम्दती, गोपिक्षेके, अंतराय-पंचके योजनीयं विस्तरम्भाद सुगमस्याच न व्वितितमय ॥ ३०॥ अभारतस्यवे कालायती स्वकलामीस्यमयित—

वर्ष-प्रकलक्षंक्रलको संत्यासमावना करनेवाला कहे हैं, जो, कर्मरूपी विषक्त एवजे कल हैं ने मेरे मोगन-विनादी खिरि जातो ॥ मै चेतन्यस्वरूप जो मेरा आत्मा ताई नियल चेत्रं ही-अनुमन्ं हैं। । मावार्य-प्रानी कहें है, जो कर्मका फल उदय आये हैं, वार्क्ष मे जाता द्रष्टा हुवा देखें ही, वार्का फलका मोक्ता नार्ही चर्च हैं।, वार्ति मेरे भोगे विनादी वे कर्म विदि जावो। । मे मेरे चेतन्यस्वरूप आत्मार्म छीन मया विनिक्त देखने जाननेवालाही हैं। ॥ इसं हतना विशेष और जानना जो, अविरवह्यांने तथा देखविरत प्रमचसंग्वद्यांमें वी ऐसा ज्ञानश्रदान ही प्रयान है अर जब अश्रयवद्या होयकरि श्रेषी चटे हैं वय यह अनुमव सावाद होता है।

निस्शेपकर्मफलसन्न्यसनान्ममेवं सर्वक्रियांतर्विहारनियृत्तवृत्तेः ।

चेतन्यलक्ष्म भजतो मुशमात्मतत्त्वं कालावलीयमचलस्य वहत्वनंता ॥ ३८ ॥ सं॰ धै॰—मम्भे, र्षंत्रविदा, कालावली-कालसमयाविता, अनंता-अनंतसमयाविद्यवा, पदत्यातु, फीरसस्य मे १

सं री०—प्रमानी, प्रयमंतिया, कालायकीकालसमयपंतिः, जनंता-अनंतसमयपायिग्रमा, पहतु-यानु, फीहरास्य में ? मृद्यं-अवर्ष, जासतत्तं-अस्यक्तं, भक्तरं-आध्यतः, क्षीहर्षः हे वेतन्यक्रसं नेतन्यमेष क्षरम क्षरणं यस तत्त, पर्यनूपाँक प्रकारेण, निरित्यादिः निर्देशयाणिक्षमत्तानि तानि च तानि कर्ममत्वानि च अक्षानत्यद्युभाग्रामादीनि वेषां संस्थन्यक् प्रकारेण न्यसन्पर्यक्षित्यात्र स्वान्तं, पुत्रा क्षेत्रतस्य है विद्यादिः स्वक्रियाया अभ्याक्षियात्रं सर्वस्यम् क्ष्रयांतरे सर्वस्यम् क्ष्रयांतरे सर्वस्यम् क्ष्रियांतरे सर्वस्यम् क्ष्रयांतरे विद्वारः विद्वर्थां, तत्र निवृत्या वृत्तिः अवर्तनं यस्य तस्य ॥ ३,८ ॥ अथ क्षर्यक्ष्यास्त्र मनिवृत्तः

पर पूर्वनार हान हर्वित स्वार्णा भुक्ति फलानि न सातु सात एत तृतः। १९९९ विकास भीवनु इहरस्यं निष्ठास्त्रीमयमेति दशांतरं सः ॥ ३९ ॥ २०४० अतु विको १९९२ स्वर्णास्य स्वर्णास्य यह तृत्य संस्था प्रविधादिः प्रवेशिक प्रविद्यविभाषाः

ेश र र ताल करें है तार्थिक दिनार्थिया विष्णास्थार, तेयाँ पातानि गुम्बद्ग्यादीति, न भूपने नातो भिन्न चेन नापातास्थार इंडी न तर र मार्थित इक्षात्र संध्यत्य क्षात्र क्षाय्योत्तरे भीतं, वित्र आतोति। बीडार्गे हैं आपानेत्यादिक्षापातकाले न-कोत्राकित के विवेश के तुर्थ विद्याते क्षेण पुष्प रहमार्गियं नदा सद्द्राणीयदित्याकांशायां द्वक्रिस्यं द्वस्य-द्वस्याते, रस्यं उत्तेत विकेश कि विष्णां बार्गिके विश्व विद्यात् विकेश विद्याते । देश ह द्वारा प्रसारस्थातं पाययनि—

वर्ष के पुरुष हुई विकास सामित होते ने सर्व ने ही बने सिपंत स्था तिनिका पत्न उदय आया नाई नाका स्थामी हो के को को है कि अर किसकारि अपने अन्तर कराई में तुम है। अने किन्न तृष्णा नाही करे है। मी पुरुष वर्तमान के कि को के के हैं के हिस्स प्रकेरिया, जर अस्त्राणी काल है के जाका पत्र मुंदर रमनेत्रीय ऐसा कर्मतिर्त रहित स्थाधीन-इसकार स्थानक करिरे तेले दशा संवर्ध अवस्थाने की करह ने मई ऐसी अस्यस्वस्य दशाह यात्र होया है।। मानार्थ-

ों के इसके रहाओं आवशाक्ष कहा कार है । याके आवंता है आयंत हुत गई है, अग्यतृष्णा न करें हैं। अर आमामी केन इसर 8 करताक अवेताने दिने महित क्षेत्र अवस्थाई कार रोप हैं । अब उपरेश करें हैं, जो, ऐंगें कर्मपेतना अर कर्ने- फल पेवनाका त्यागकी भावनाकरि अञ्चानपेवनाका अभावकूं प्रकट नचाय ष्टानपेवनाका स्वभावकूं पूर्ण करि, वाकूं नचार्वतें सुंतें द्वानी जन हैं वे सदाकाल आनंदरूप रहें । इस अर्थके कलग्ररूप काव्य हें-

> असंतं भावयित्वा विरतिमविरतं कर्मणस्तत्फलाच प्रस्पष्टं नाटियत्वा प्रलयनमस्विलाज्ञानसंचेतनायाः ।

पूर्णं कृत्वा स्वभावं स्वरसपरिगतं ज्ञानसंचेतनां स्वां सानदं नाटयतः प्रशामरसमितः सर्वकालं पिवंतु ॥ ४० ॥ संबद्धाः नातकल्लविपक्रिकावनाद्वतरं, सर्वकलं नवस्यः व्यवस्यः नाटयपीयुरं, पिवंत जास्याक्यंत् योगिकः

फीहसास्ते ! स्वां स्वर्क्षायां ज्ञानसंचितनां ज्ञानं मे ज्ञानस्याहमिति भावतां. सानंदं स्पृत्तिक यमे भवति तथा नाटपंता-कृपंता, कि इत्या ! कोत्यादि: स्वस्थाआसनः, रसाः, तत्र परिगतं ज्ञातं, स्वभायं स्वरूपं, पूर्व संपूर्णं, कृप्यादिभाय तद्दपि किंद्रस्य ! प्रस्परं एक्सं येपा भवति तथा अविहेत्यादि:-अविद्यात् समस्ता चासायज्ञानचेतना च कमेपेतना कर्मफटपेतना च नम्याः प्रत्यवनं विनादानं नाटवित्या विधाय, तद्दपि किंद्रस्य ! अविरतं-विरंतरं, कमेवा:ज्ञानपरमादे, च्युनः, तत्कालम् तेपं कमेवां फतान् रामदेपादे, अव्यंतं निरदेगं, विर्वतं विरिक्तं, माविष्याःसंग्राच्यकृतित्वर्षः ॥ ४० ॥ अयेतो क्रानं विषयपति—

अर्थ-जानी जन हैं ते कर्मतें अर कर्मके फलतें अत्यंत विरक्तमावनाकूं निरंतर भाव करि, वसूरि समस्त अझा-मरेवनाका नाग्रकूं स्थर मग्टर्ण तृत्य कराग अर अपना निजरतें पाम स्ममावरूप वो झानरेवना ताकूं, आनंदसदित जैंसे होप तेंसे पूर्ण करि नृत्य करागे तेते इहातें आगे प्रशमस्त जो कर्मका अमावरूप आरिमकरस अमृत ताही सदा-काल पीवो। यह झानी जननिष्ट्रं मेरणा है।। भावाध-यह पहले ती तीन कालसंदंपी कर्मका करीपणारूप कर्मयेवनाके गुणवास मंगरूप त्यामकी मावना कराई। ऐति एकती अठतालीस कर्ममकृतिका उदयस्य कर्मका करका त्यामकी

भावना कराई। ऐसें अज्ञानचेतनाका प्रख्य कराय अर ज्ञानचेतनामें प्रवर्तनेका उपदेश कीया है। यह ज्ञानचेतना सदा आनंदरूप अपना स्वभावका अञ्चमवरूप है। ताकूं ज्ञानी जन सदा भोगवे। यह श्रीगुरुनिका उपदेश है।। आर्गे यह सर्वे विद्युद्धानका अधिकार है सो क्षानक्ं कर्तोभोक्तापणार्वे मिन्न दिखाय अत्र अन्यद्रव्य अर अन्यद्रव्यनिके भाव ति-निते ज्ञानक्रं न्यास दिखांवें हैं। ताकी स्वनिकाक्ता काव्य है-- द्यः पदार्वपादासम्हानात विना इतेरेयनना इतं गाटा(।

असम्बार स्वर्था से स्वरित्र निष्या दिसे वित्तं अन्तर्भ स्वातिष्ठते ॥ ४१ ॥

q

आहार्ग महणं त्यामं च साम्यां द्राप्टं रहितं, असलंकर्ममतातिकांतं तथा. कर्षः ! यसा अस्य हासस्य नित्योदितः नित्यादीः ाधार ४६७ स्थान च ताथा एक राहत, जमलकममानातकात तथा, कम । यथा अस्य वासस्य निर्मादितः निरमादितः विस्तान्ते । व्यामाध्यक्षासम्मान, मोदिमा माहास्यं तिग्रति, क्षीहरा सः, । मधीस्मादिः सम्यं च जादिक असक्ष सम्मादितः निरमादितः वामनः प्रकारामाना, मातमा कारात्य तथान, कारता सः । मध्यात्मादः मध्य व ज्ञाद्य अन्त्र्य मध्याप्ताः नेपा विभागः, भेदः, ते चुन्ता पति ता वासी सक्ता-स्वामाविती, रक्तारा विस्तीती, प्रमाचीतित्र व्हान्या भवस्तः तथा गासाः महात् ता मुकाराह्मा स्व पास्त सहजा स्वामायका, स्वामा व्यस्ताणा, भमान्याभव व्यस्ताणा अवस्त्राणा अवस्त्राणा अवस् महामान्याच्या, पुत्रः कीह्या । अवस्थादि अवस्त्रान्य सनः निरंतरः १,४४ ॥ जनामाभाष्यामान्योन् \$9३ 

भागाला, उन भारता । अवलाव अवहानन भूमा लटनर मुखर म अवामधारणाम्युमारत— अर्थ-वह मान है सो वैते अवस्थित मया है, जैसे, याका महिमा निरंतर उद्यरूप तिहै, पतिपशी कर्म न रहे ॥ क्षमा अवस्थित भवा है ? अन्य ने परद्रन्य विनिर्वे न्यविद्विक कहिये न्यास अवस्थित भवा है ! वहुदि केता है ? कता अवास्थ्य मथा है। अन्य ज परम्ब्य 101नव व्यावारक काह्य न्यारा अवास्थ्य मथा है। पदार कथा है। वहुरि कैसा है। यह एक कहिये न्याराही वस्तुप्ताई मारता संगा है। जातमाथन कार्य जाम्सावन मानव है। पंडार कवा है। उन र कार्य न्याचा वस्त्रमा है। वहिर केमा है। आरामीव्यन वस्तुक स्वरुप सामान्यावधाराक के ता ज्ञानमा तानान्यावच्यवधार वाचा के । बढार क्या के व्यवसायक हिंदे प्रदेश स्वरू कहिंदे प्रदेशवाम तिनिकरि शुन्य है रहित है । झानमें किए त्याम प्रदेश नाही है। बहुरि केसा है ? अमल कहिरे वाहर महाराम प्रवासकार अराव है । सहित प्रवास प्रकृत पान महारा पान है। प्रवाह के वाह र अनल काहर रामादिक महार्ते रहित है ऐसा है। पहारि पाका महिमा नित्य उदयस्त्य तिष्ठ हैं सी कैसा है ? मध्य अर आदि अर

पंचापक नरुप राहण १ एका १ । पक्षार पाका पाहणा जाल अपपर गाउ १ ता कता १ । मन्य अर आप अर अंत ने विमाग तिनिकरि युक्त कहिये रहित, अर सहज कहिये स्तामाविक, अर स्कार कहिये फैल्या विसाया जो ज्य जा प्रचार विवासित हुए। भारत राह्य, जर तहन काह्य स्थानावित, जर स्थार काह्य कर्या। विस्ता या जा ममा कहिये प्रकाश ताकरि देदीप्यमान है। वहुरि शुद्धशानका यन कहिये समृह है ऐसा जाका महिमा सदा उदय-नमा भावन अभाग पामार ६ दाणमान है। यहार अववानमा पन भावन समूह है एवा वामा मावना सदा उदय-मान है। तैसे अवस्थित ममा है उहचा है।। मानार्थ-झानका पूर्णरूप मर्वह जानना है। सी जब यह पकट होय है मान है। तम अवास्तव मधा ह उहाबा है। मानाय-सानका दुन्य गण्य जानना है। ता जब पर प्रकट होय है। सो याकी महिमाई कोई निगाडि सके नाही सदा उदयमान रहे हैं॥

उन्मुक्तमुन्मोन्यम्होयत्स्तत्तय्यात्तमादेयमहोयतस्त्त् । वदात्मनः संहतसवशक्तः पूर्णस्य संधारणमात्मनीह ॥ ४३ ॥

पंपारणाः एए। एक प्रमारणारणाः विकास स्थाप प्रभारणारणाः । ०२ ।।
सं दीवन्द्र अस्मित् आस्मित् विद्वेषे, आस्मितः वातस्व स्थारः, तत् अस्ति संघारणं भारणं, स्वामतामाणणं । कीर-सं टोवन्नहृद्ध आसान विद्वेष, आसान ज्ञानस्व केपण, वास्त्रास्थ्य ज्ञानस्य वास्त्रास्थ्य ज्ञानस्य वास्त्रास्थ्य व अस्य ! संहतेत्वादिः संहता निवारिता, सवा कर्माणाविज्ञा शक्तिः सामस्य वेन तस्य, पूर्णस्य-संपूर्णकानशक्तिसिक्षस्य तार । जहाजामुम्बद्धा म्यास्ता च्या कामायाच्या याक, वामाच या प्रवास प्रवास व्यवस्था व्यवस्था वास्त्र त्रा व्यवस्था व्यवस्या व्यवस्था वद् चत् सवारण वद्य जवायवःसामस्यम्, उमाध्य जमाश्च स्वश्च वाय्य, वादाप्तस्य स्वः वाद्यस्य स्वः स्वः स्वः स्वः स् सकं तेनेत्र प्रकारेण वद्य जात्मतंपारमं, अरोपता आदेपं-स्वितं भोगं दर्शनहानादि आसं-गृदीतं, आत्मनउपादानमेय देयोः

कृतमहारहं तत्मार्थन देहोद्भय इंत्यते ॥ ४४ ॥ अ. १९८ अस्तर्भ अक्षाक अक्षतंत्रकृषण्डे, कर्ष स्थान् ! केन धकारेण स्थान् ! न केनावि, तस्यामृतंत्वात् भावा-स्थान्त्र अस्तर्भ अस्तर्भे अस्तर्भे अस्तर्भे अस्तिराज्य क्षार्थिक प्रकार वा व्यवस्थान् व्यक्तिरानं निधं, अयस्थिनं सुप्रतिष्ठं।

कर कारकर केंद्र राजेर हैं राहकों हो कार्य कार्य के सहार के देन कारणाति अस्यानाहारकरपात् क्ष्यशा अधारिंगमार्किस्पते । १ कार्य राहकों के के दिने पृत्तेन प्रकार कार्य होता अधारात अधारात स्थार टहन्या ।। भी ऐसा छान आहारक कहिये । ♦४ हो कोकर वार्य कर के देशकर हैंगा की प्रकार अस्तिक साही तब पाके देहकी छोड़ा कैमी करिये ? नाही करिये ॥

एवं झनस्य गुद्धस्य देह एवं न विद्यते।

ातो देहमयं तातुर्न लिंगं मोधुकारणं ॥ २५ ॥ अस्तराम वर्षेत्रीय हरी प्राक्षिक पण गुद्धस्य विष्यासम्बद्धानस्य, देह प्य निश्चदेन नृविधतेनान्ति, ततः

वरा १६ त शत् शत् १८ १८६ १८ हुन्छ विसे पार्विक एवं दिसे या स मोशकारणेल मुक्तेनांगः, हेतुगरितविदेशपणमाह-१९४८ १६६ हुन्ते ४ हि हेरा १४६० हे स्वर्गहे स्वर्गहिते हिले स्वर्गहर्य क्षणे स्थान् ॥ ४५ ॥ तर्हिको मोशमार्गः १ इति चेत्

ार्थ होते हिंदे प्रोत्रावश्यकति एउनामके देवता नाती विद्यमान है । नाती आनाकी देवमधी लिए है, चिन्ह है, नेथाई नो रोडक्ष क्रमण लाती है ।

दशेरदात्वारिष्ठययामा तत्वमात्मनः।

वःध्याः । वरंगिणी । १९५ एक एक तथा तथा नावमाना शुद्धश्चा व करा विकास स्वर्धान स्वर्धन स्वर्यन स्वर्धन स्वर्यन स्वर्यन स्वर्यन स्वर्यन स्वर्यन स्वर्यन स्वर्धन स्वर्यन स्वर्य

एको मोक्षपयो य एप नियतो हम्ब्रप्तिवृत्त्यात्मक-स्तंत्रेव स्थितिमेति यस्तमनिशं प्यायेज्य तं चेतति । तस्मिन्नेव निरंतरं विहरति द्रव्यांतराण्यस्यशन

सोऽवस्यं समयस्य सारमचिराज्ञित्योद्यं विंदति ॥ ४७ ॥

सं० टी०—यः सर्पेजनप्रसिद्धः, भोक्षमार्यः नानामिष्यामतिविशृंतितः, अनेकतां द्यानोऽपि स वपः भोक्षपयः, हिग्वासिः द्वांनदानचारियवयात्मकः सन्, पकः न त्यनेकथा नियतः अनेकप्रमाणनयोपन्यासिर्लिश्चितः, यः पुमान्, तत्रैयः मोक्षः पथ द्वांनादिकथे, रियर्ति-निश्चवतां स्वात्माः, यतिन्नान्यति, चयुनः, अनिदांनिर्दर्तः तं-रानययक्षयं मोक्षपर्य एकामो भूत्या, ज्यायेदः प्यानविषयीद्ध्यात्, पुनः यः तं मोक्षपर्यः, सक्त्यक्षमेक्षक्ष्येतनासन्यासेन गुद्धकाचेततामयीभृत्या योति गुदुः पुद्वस्तुन्यति निरंतरं श्रतिक्षत्र विकार्यः विकार्यः वितात्मित्र विकार्यः विकार्यः विकार्यः विकार्यः अनित्वत्यान्यः वित्वत्यान्यः विकार्यः विक

क्षेत्रका ? निरवोदयं-निरवमुदीयमानं ॥ ४० ॥ अय लिनस्य वेयप्यं सार्ययति— अर्थ-जो दर्शनज्ञानचारित्रस्वरूप यह एक मेथका मार्ग है सो जो पुरुष तिसदी विषे रियतीक् प्राप्त होय है तिष्ठै

·

प.ध्या. वर्शनिणी

सके हैं। पहुरि केसा है । असंब है, जामें अन्य प्रेय आदिके निमित्तते रांद्र नाही होत्र है। बहुरि केसा है। एक है प्रमीयनिकरि अनेक अवस्था होय हैं, बौंक एकरूपरणाई नाही छोड़े हैं। बहुरि केसा है। अतुल कहिये जाके बगावरी अन्य नाही ऐसा है आलोक कहिये प्रकाश जाका, गूर्णोदिकका प्रकाशकी झानप्रकाश हूं उपमा नाही लागे। बहुरि अपने स्वमायकी जो प्रमा ताका प्राप्तार है. जाका भार अन्य सहारी सके नाही। बहुरि अमल है, रागादिक वि-कारमदकरि रहित है। ऐसा परमारमाका स्वरूपई द्रष्यार्लिंगी नाही पांचे हैं।

ब्यवहारविमुद्धदृष्टयः परमार्थं कलयंति नो जनाः ।

तुपनोधिविसुमध्युद्धपः कलयंतीह तुपं न तंडुलं ॥ ४९ ॥ 
छं॰ ही॰—एवरेलाहिः व्यवहारेण-धानधानधानसकारणदिवियेन लियेन मोरामागैः इति स्वरूपेण विस्वानमोदिना 
हिर्चियं ते, जनाः श्रोका पत्मार्थं निक्षयं, न कलयंतिन आप्तुर्वतिन जानंतिया नस्य स्प्यमहुद्धस्यानुमधानामकाने सति 
पत्मार्थवामावात्। अत्र हर्णतोषम्यास-स्कृत्वाति, तुपेलादिः तुपयोषाः तंडुलाच्छादका्यका्यतं नेन विद्यापा सर्पीमदं तुपयोविति विद्यापा विमोदित दुव्धिपं ते जनाः तुपे तंडुलाच्छादिकां सर्च कलयंति जानंति पुनसाय स्थितं तंडुलंज्यातं न जानंति 
तत्र वस्य परिकानामावाद् वैतालंदिवनाम छंदः।

पर् विपमेऽष्टी समे कलास्ताख समे स्युनों निरंतरा:। न समात्र पराधिता कला वैतालीये रही गुदः ॥ १ ॥ इति छंद उजलक्षणसङ्गापात् ॥ ५९ ॥ द्रष्यांत्रीयत कुत: स्वरूपायाप्तिः ? इति चेत्—

अर्ध-ने अन्वराणसम्मायत् ॥ ४९ ॥ इटायाशामा कुटा स्करायामा । १ सा चर्--अर्ध-ने अन व्यवहारहिषि विमुद्ध मोही है युद्धि जिनिकी ऐसे हैं ने परमार्थेष्ट्रं नाही जाने हैं । अंसे लोकियों जे तुसहीके ग्रानियें निष्ठणयद्धि जन हैं ने तुस्त्रीक्षं नंदुर जाने हैं अर तंदुरु मूं तंदुरु नाही जाने हैं ॥ मार्गार्थ-जे परमार्थ आस्माक् सक्त्य नाही जाने हैं अर व्यवहारियें मुद्ध होग रहे हैं श्रवीरिष्ट परद्रव्यहीं मूं आरमा जाने हैं ते परमार्थ आस्माक् नाही जाने हैं। जैसे तुप तंदुरुका मेद तो जाने नाही अर पराक्कं स्ट्रें तिनिके तंदुरुकी मासि नहीं। । तुस तंदुरुका मेदजान मये संते तंदुरुकी पाने । आगे इसही अर्थहं हद करनेकं कर्ष हैं--

द्रव्यिंगममकारमीलितेर्दश्यते समयसार एव न ।

्राह्मानिजन्देदेविरालीरगलिरपनिद्ध परमायश्रेत्यतां निलामकः । ्यस्मारमण्डीतानिमङ्गिमानान सङ् समयसाराद्त्तरं किनिद्सित ॥ ५१ ॥ करतार अत्यान प्रति प्रति । के कि अभिनेत्रा के द्वार में भी अदिवृत्त दह ने वामादि पर्योक्त स्पनी प्रतासि अवसी: अस्पी: अस्पी: असी के १८८०-१८६ १८, १७७८ । १८७८ भी रोपर्य भी रोपर्य कुर्वुल विकास संसावितरों की स्वास<mark>स विकासम्बेक्तवान्, १८</mark>-२ १६ । १३ ५१% ई. २१ १ १९५५, स. ११मदिसम्बेर्धन संचामार्थाः, भूतः अस्वार्धाः, सेवातां स्यापतां ? महु-ार १६ अहर ना राभ् रस्य प्रकाशकाण्या हु इसमें अपने हिंदीन् किमी धेरां सानि । वीदशान् नामान् । भोगादिः स्यागः आन ्रतः । १८२ दिन्दः राष्ट्रः केन पुरी परिपूर्व तथातम् श**ाने च विराहर्तितानं विराहरणका सर्व यम तसात् ॥ ५५ ॥ अभ** अर्थे अरुप्ते कहें हैं। की अधि यहून कहतेवहीर झर बहुत दर्विकन्यनिकारि वी पूरि पद्यों। इस अध्यातम-उद्योदि यह प्रकार है है, को शिक्ष विस्तर अनुसरन इस्ता । जाने निस्त्यकहि अ**रने रंगरा फैठानकहि पूर्ण जो** कार १८६१ स्कृतकाल ते केरान भी सरकतार प्रारम्या दिव तिराय अन्य किछानी गार नादी है ॥ मानार्थ-पूर्णवा-ाध्यक भवार का अनुभवत काला । तिथारकारे इस उत्तांति किञ्जी साम नाही है।। जार्ने इस समयसार प्रंथक्ट पूर्ण 新星 不發 在海边的 前的多一

दिखावे हैं ॥

#### विज्ञानधनमानदमयमध्यक्षतां नयत् ॥ ५२ ॥ सं० टी०—इर्-अप्यामवरंगिणीनाम शालं, समयसाप्याधृतं वा, यर्क-सकलशाक्षातिशायित्वात्, परमागमयकप्रवक्षात्रः कवात्, अक्षयंआचेद्रार्क शास्त्रतं सत्, पूर्णतां-भवता पूर्णतां-भक्ततं वातिःप्राप्नोति, कौदसं ? जगकपु:-जगन्तेवं, तत्वका-

शक्तवात, पुन: क्षेट्यं ? क्षिमत्यनं आस्थानं अप्यस्तां नयत् प्राप्तत्, क्षीद्यं तं ? आनंदमयं आत्यंतिक्रयुव्वनिर्द्धंने, इदं शास्त्रं क्ष्यास्त्रात्यं, व्यवस्त्रात्यं, व्यवस्तिः, व्यवस्त्रात्यं, व्यवस्त्रात्यः, व्यवस्त्रात्यः, व्यवस्त्रात्यः, व्यवस्त्रात्यः, व्यवस्त्रात्यः, व्यवस्तत्यः,

मान है। जातें जैसे नेत्र पटपटादिककुं प्रत्यक्ष दिखाने हैं वैसे यह शुद्ध आत्माका स्वरूपकुं प्रत्यक्ष अनुमन्नगीचर

इदमेकं जगचक्षुरक्षयं याति पूर्णतां ।

### इतीदमात्मनस्तत्त्वं ज्ञानमात्रमवस्थितं । अखंडमेकमचलं स्वसंवेद्यमवाधितं ॥ ५३ ॥

सं दी — रति उक्त पुरुता, हानमार्थकानमयं, रदं आत्मनस्तर्यं स्वक्षं, अयस्यितं सुवितर्यं हानाद्वरस्य तत्रामायात् तस्य तनमयत्वाष अन्यया अवेतनव्यसंनात् अदंदं परवादिती; व्रमाणः तंत्रशितुमदामयत्यात्, एकं-कर्माणािपितिरपेक्षत्यात्, अयर्थकाण्यत्यत्यात्, त्यसंवेषं त्यात्रमायत्रव्यस्तात् अवाधितं तत्त्वक्षयायाकस्य व्यमाणस्य कस्य वित्यरमाणोबासंमयात् ॥ ५३ ॥ अय स्वक्रपिक्षणानंतरं विगदस्यावादियानययपादिनोददेवनाय पातिकाषयं निगयते— वर्ष-इति कद्दिये यात्रकार आस्याका तत्त्व कद्विये पामार्थमय स्वरूत्य व्यानमात्र अवस्थित भया निश्चित ठडरया ।

त्र पर । अधे रक्षणकरणनावर ।वयदस्याद्यावयानवयादावनाद्वद्याय पातकाच्या नाच्यत— अर्थ-इति कदिये यात्रकार आस्माका तत्र कदिये वरमार्थम् व स्वरूर द्वानमात्र अवस्थित भया निश्चित ठद्दरया । कैसा है सानमात्रक ि अर्थेढ हैं अनेक वेपाकास्त्रति तथा प्रतिविश्वकर्मकिरियंड संड दीखे हैं, तौऊ द्वानमात्रविधे संड नाही है । बहुरि याही तें एकस्व है। बहुरि अचल है । झानस्वर्ते चल न होय अर श्रेयक्त नाही है । बहुरि स्वसंवेध

ंकर है। १५३७ के अधिकारण तक गाउँ । इन्हें हुई वर्षायाधिक हैं, कोई प्रमानों **हैं होईनें नादी दें, ने** अध अवस्था है। विशेष के काल विकास क्षेत्र कोते । दहते ने स्वता है भी प्रवास तथा है तथापि मिकिमाप है। -१ ४४५ है। अर्थ अद्भाव ८४ दर्भ इस है। विस्थि अन्य सक्कार है, यक्ट अनुनामी**तर है। ता**ने यादीके दारि स्व स्थान १० अव है १ से छ लडहैं। दशक्षि वस्थान क्या है॥ ऐसा मित जाने, जो वातमाई जानमाय लंड राज है। हे राज शब्द है है राज पूर्व हुई हुई उपन्यार्व वाही है ऐसा महिला प्रवांत की वे निष्यादिए। हीय है। १८० देश हा रे १८६० व और है। क्या रेट्रांटर यह पाई है। मी ऐसा प्रधान बाधामहित है।। ऐसा प्र १८६ वर्ड मर्ल वर्ड के बार्ट, बेर्ट्स महान की तेष नाही। जाते स्वाहादकरि वधार्य मनदाना II - ऐंगे-इहार्गाई ं राक्ष्म - शतः स्वर्गन्य राज्याकार्ये जनसम्बद्धाः सुन्धितस्य बाद्य श्रीकाकार्यविषे । अय इतां श्रीकाकार् ा है अपने यू अपनहीं सहसाल आत्मा कहते आहे । तहां की है **ऐसा तर्क कर**्**जो जनमन सी** कर १८६ है। इ.स. इ. इ.स.चे एक इ. एएटर, एएटर, दिशेष आया । तथा एइटी जानमें उपायतन अर. उपयतन ा हो के कि कि कि कि नहीं के निधानमाने अभि दिया निविध है। वासा स्त्रीक हैं-अव स्यादशुक्तयं वम्तृतत्वव्यवस्थितिः। उन्तर्वारयनावा ननाम्य्योजी निह्यते ॥ ५९ ॥ म के कि अक्षा मानवार प्राप्त कार कार के मुल्ले के पुर्व के कार प्राप्त का कार प्राप्त माना के स्वाप क ेरात १९ १६ १९ १९ १९ १९ १९ १९ १९ १९ १९ १९ हेरियाँक एएक्स्पर, जिल्ह<mark>के हिन्दारिक मा १ १९ एम हिन्दासाय: स्वप्रासये द्रीनदास-</mark> थ १७५५ - ११ १५ २ । १९२ (४८) स्टीस्ट्रीत १७६१ जनगर रातिनेत्रक स्टबर्ग, विस्ट्री, शिवर्ग ६ स्टर्गाद्वियादिः स्यावाद् -अनेकांत-रोतः । १९ ४ १९ ४ १९ ४ १ हो १७ १९ वे १६ १९ १९ इ.च्या ११ मा प्रिया मृत्याचित्र अस्त् **त्रीयासम् अवधारकारायसम्बद्धारमान्यस्थितस्थाः** ११६ ते हे त्रोपाता हे १८४४ ते उत्तेश स् राज्य एके प्राम्मव क्षित है उन्नार हमान्य दिस्तातमस्म स्**रत दर्दानकी विभाग विभाग है** 

१९११ कर १००० १०० १०० व्हेर अर्थात है अन् और ज़िंद्रकी सब्दा नहीं अन्हें । भासाई ही

र अस्त हरू रह रहत रहत है । उने राज्ये रहते पूर्व है, विजिन हैं से माधारण है, ने मां अविस्तापित

अंक

२०१

अर्थ-इहाँ इस अधिकारविषें स्यादादके गुद्धताके अर्थि वस्तुतस्यकी व्यवस्था है मी विचारिये हैं तथा एकड़ी ज्ञा-ष.ध्या. नमें उपायमाव अर उपयमाव किछ एक फेरिमी विचारिये हैं ॥ मावार्थ-गद्यपि इहां झानमात्र आत्मतस्य कहा है वरंगिणी

\* तथापि वस्तुका स्वरूप सामान्यविशेपात्मक अनेक धर्मस्वरूप है, सो स्यादादर्वे सर्थ है। सो बानमात्र आस्माभी वस्त है, ताफी व्यवस्था स्यादादकरि साधिये हैं । अर इस बानहींमें उपायमात्र अर उपेयमात्र कहिये माध्यमाधकतात्र वि-चारिये हैं । अब याकी व्यवस्था कहें हैं-स्याद्वाद है सो समस्तवस्तुका माधनेवाला एक निर्वाध अईत्सर्वज्ञका शामन है मत है। सी स्यादाद सर्ववस्त अनेकांतात्मक हैं ऐसे कहे है। जातें सर्वही वस्तूका अनेकांतात्मक कहिये अनेकार्यास्त्र स्वभाव है। असत्यार्थ करपनाकरि नाही कहे हैं। जैमा वस्तुका स्वभाव है तैसाही कई है ॥ सी इहां आत्मा नामा वस्तुकं ज्ञानमात्रपणाकरि कहते संते स्याद्वादका परिकोप नाही है। ज्ञानमात्र आत्मवस्तूर्रेभी स्वयमेय अनेकातांत्मक पणा है। सो कैसा है सोही कहे हैं।। तहां अनेकांतका ऐसा स्वरूप है, जो, जोही वस्तु तत्त्वस्वरूप है, मोदी वस्त अतस्यस्य है। बहुरि जोही वस्तु एकस्वस्य है मोही वस्तु अनेकस्वस्य है। बहुरि जोही वस्तु सत्स्वस्य है मोही यस्तु असत्त्वरूप है बहुरि जोही वस्तु नित्यस्वरूप है सोही वस्तु अनित्य स्वरूप है ऐमें एकवस्तुविर्धे वस्तुपणाकी नि-

ज्ञानमात्रण्णा होतेभी पाइए है। सोही कहिये हैं। आत्माक ज्ञानमात्रपणा होतेभी अतरंगियण सिमकता प्रकाशमान जो ज्ञानस्वरूप तानरि तौ तत्त्वरूपपणा है । बहुरि बाध जेते अनंतक्षेपभावकुं प्राप्त अर ज्ञानस्वरूपतें भिन्न जे प्राटक्य-निके रूप, तिनिकरि अतत्स्वरूपणा है । तिनि स्वरूपज्ञान नाही है ॥ बहुरि सहभूत प्रवर्तते अर क्रमरूप प्रवर्तते के अनंत चैतन्यके अंग्र तिनिका सम्रदायरूप अविभागरूप जो द्रव्यपणा ताकरि ती एकपणा है बहुरि अविभाग एकद्रव्यविषे व्याप्त वे सहभत प्रवर्तते अर कमस्य प्रवर्तते चैतन्यके अनंत अंग्र, तिनिरूप पर्याप, तिनिक्रि अनेक्रपणा है ॥ वहुरि अपने द्रव्य धेत्र काल मावरूप होनेकी ग्रक्तीका स्वभावपणाकिर सम्बरूप है।। बहुरिपरके द्रव्य क्षेत्र काल मावका होनेकी ग्रक्तीका स्वमावपणाके अभावकरि असन्वस्वरूप है।। वहरि अनादिनिधन अविभाग एकश्चिरूप जो परिणमन तिसपणाकि नित्य-पणा स्वरूप है ॥ वहार क्रमकरि प्रवर्तते जे एकसमयपरिणाम अनेकहत्तीके अंग्र तिनिकरि परिणमनेपणाकरि अनित्यपणा

पजावनहारी परस्परविरुद्ध दोय शक्तिका प्रकाशना सो अनेकांत है। सो ऐसी विरुद्ध दोय शक्ति अपना आत्मवस्तके

परिणमनवें बाताद्रव्यकं परद्रव्यपणाकारे अंगीकार कारे आत्माका नाग्न करे हैं । तिसकाल अपना सदस्यकारे आत्मा का सम्बद्धं प्रकट करता संता अनेकांत है सोही तिम आत्माई जीवाये है नाम नाही होने दे हैं ॥ ५ ॥ यहार जिस काल एकांती है, सी, सर्वद्रव्य हैं ते में ही हैं।, ऐसे परद्रव्यनिक झाताद्रव्यकरि अंगीकार करि आत्माका नाज करे हैं, तिस वरंगिण काल, पाद्रव्यक्तप आत्मा नाही है, ऐसे पाद्रव्यकरि आत्माका असचकूं प्रकट करवा संवा अनेकांवही नाम करने नाही दे हैं ॥ ६ ॥ बहुरि परक्षेत्रविषे मात जे नेय पदार्थ तिनिके आकार तिनिसारिखा परिणमनेर्ते परक्षेत्रहीकरि आ-नकूं सकूप अंगीकार करि एकांती नामकूं प्राप्त करे हैं, तिस काल अपना क्षेत्रकरि अस्तित्वकूं पकट करता संवा अने-कांतरी जीवावे हैं, नाश नाही होने दे हैं ॥ ७ ॥ वहूरि अपने धेत्रविषें होनेके अर्थ परधेत्रविषें नाम जे शेव तिनिका आकार ग्रानका द्दीना ताका त्यागकरि ग्रानक नेयाकाररित तुन्छ करता संवा एकांवी आत्माका नाम करे है तिस काल अनेकांत है भी ज्ञानके अपना क्षेत्रविषे परक्षेत्रविषे प्राप्त ने क्षेत्र तिनिके आकाररूप परिणमनेका स्वमायपणा है, पेमें परक्षेत्रकरि नास्विषणाई प्रगट करता संवा नाश करने न दे है ॥ ८ ॥ बहुरि जिस काल पूर्वे आलंबे थे ग्रेय प-दार्थ तिनिका विनायका कालविषे ज्ञानका असच्छूं अंगीकार करि एकांबी ज्ञानकूं नायकूं प्राप्त करे है, तिम काल अ-पना झानहीका कालकरि अझानका मत्त्वकूं प्रगट करता संता अनेकांतही झानकूं जीवावे हैं, नाझ न होने दे है ॥९॥ यहारि जिस काल अर्थका आलंबनका कालहीविषे झानका सन्तर्क ग्रहणकारि एकांती आत्माका नाग्न करे है तिस काल परके कालकरि असन्वकुं प्रकट करवा संवा अनेकांवढी नाश होने न दे है।।१०॥ बहुरि जिस काल शायमान जाननेमें अापता जो परभाव ताके परिणमनके आकार दीखता जो जायक्रमाव ताई परमायकरि ग्रहणकरि अर जानभावई एकवि नायक प्राप्त करे है, तिस काल स्वमायकरि ज्ञानका सच्चक्रं प्रकट करता संता अनेकांतही ज्ञानकूं जीवाये है नाउ न होने दे हैं ॥ ११ ॥ पहारि जिस काल एकांती है सी ऐसा मनाव है 'जी सर्व मान है ते में हां' ऐसे परमावह शायकपणाकरि अंगीकार करि, अर आत्माका नाग्न करे है, तिस काल परमायनिकरि शामका असुरवक्त मकट करता संवा अनेकांव है सोही आत्माका नाम न होने दे है ॥ १२ ॥ यहारि जिस काल अनित्य जे शानके विशेष तिनिकारि संडित भया जो नित्यज्ञानसामान्य, सो नागकूं प्राप्त होय है ऐसा एकांत स्थाप, तिस काल ज्ञानका सामान्यरूपकरि नित्यपणाक्नं प्रकट करता संवा अनेकांव है सोही नाग्न करने न दे है ॥ १३ ॥ यहारि जिसकाल नित्य जो ग्रानसामान्य

aरंगिर्ण

२०९

वेतनेतरबस्तामधं प्रवस्तानां हत्त्व, तब्रम्युपमाने वेदवाक्यं "युक्त वर्षेदं पत्रृतं यक भाव्यं स यज्ञ हि सक्तालोकप्रतास्थारियः पतानतरमञ्जाम प्रथम अगाङ्ख, तद्रश्युणमः यद्याच्यः पुरुष एपदः यद्वतः यचः भाव्यः सः एव । इः सक्तनजाकप्रतयास्यः तिहेत्रसिति "सांगां प्रतिभासमानतेन प्रतिभासांताभविष्टयं तस्यैकत्वे पटण्टलकृत्यकुरुयाकरातीनां वेदस्य पुरुषास्थायाः तिहतुसावः स्वका प्रातमासमानवान भावभाषावः भावभाषावः वर्षणाः वर्षणः अत्यवः अत्यवः । तितः दुवैस्तवा अविषया सदसन्तित्वानित्वकानेकादिक्षेत्र प्रतिमासमानया वासिनः कार्णसः स्वि वदस् अवैत्वर्षाः तितः दुवैसत्तवा आव्याय सद्धान्तवात्ववानवात्वकानकाद्वव्यव्याः विवासवात्वया वास्तवन्त्वात्वयः वेत वद्द अद्यत्रवा सनावातितः दुवैसत्तवा अनादिकालभूतमहामोहात्वयाः विषया वातितः वासनाविषयीहतः । स्यात्वति ते समलक्त्वानः स्तावासितः उपासनया जनारकाळम्तमहाभाहाण्यवाजावण्या भागावाण्याच्याप्यवण्याः । स्यादास्य उ समसावस्त्रपुः वर्षपराणेषु स्वद्रम्यमेष स्वद्रम्थेणास्तित्यमेष जाययेत् अतेत् । किंकुबेन् । तेषु परत्रस्यामना परस्वक्षेण नासितां जानन् 315 वर्षण्डाणेषु स्थतम्बसम् स्थतम्बणास्तवमम् आवयत् अत्यत् । १०००तः १०३ वस्त्रम्थाः अत्यस्य प्रमास्तवा आतन् । माणकलात्रास्तित्वमञ्जूपणस्त्रत्, कीदशः सः । निमलेखादिः निमलः त्रस्यमणकसंकरहितः, छन्यः भाकमाविकलः, स माणकात्रास्तात्वान्युवणच्छत्, काद्यः । । १० ॥ अय परदेशास्तित्वं निराकुर्वेत् स्वदेशास्तित्वं तुत्रति— वय-पद्म अवाना एकाववादा ह सा ४०५ जा आत्मा एक एम्यू-चम्पा ४२ काल्यकार अर क्रम्यका बासनाकार वासित इता यक्तर पद्ममविषे स्वद्रम्यका भूमकरि विशाम करे हैं। बहुरि स्वादासी है तो समस्वी वस्त्रविषे पद्मम्य नामत हुन। प्रकट एव्हण्यानय स्वद्रण्यका प्रभागः ।वजाम कर ० , 720 रचावाचा ६ वा वामस्वहा वस्तावच परद्रण्य स्वरूप करि नास्त्रिवाकू जानता संवा निर्मल है श्रदशानकी महिमा जाकी ऐसा हुन। स्वद्रण्यकीकू जायव परद्रण्य स्तरप कार नाम्स्ववाङ्क वालवा सवा निमल ह श्रदशनका नाश्त्रण वाक्षा प्राप्त अव स्वद्रव्यक्षक वालव कर है। मावार्ष-एकविवादी वो सर्वद्रव्यमय एक बाल्याङ्क मानि परस्प अपेशा नाम्स्वित है वाका लोप करे है। बर स्पादादी मानाय-एकावनात् वा तनद्रन्यम् एक आत्मक्ष्यः भाग १६६८ व्यक्त साध्यक्षाः हु पाका छात्र कर ६। आ स्पाह समस्तविष् पाद्रन्य अपेखा नास्तिवा मानि अपना निजद्रन्यम् सी है। यह पाद्रन्य अपेखा नास्विवाका मंग है।। सीद्त्येव बहिः पतंतमितः पश्यन् पुमासं पश्चः । त्वस्त्रास्तितया निरुद्धरमसः स्यादादवेदी पुन-१८४०-८४। १८४०-४। १९४४ । १८४ । १८४ । १८४ । १८४ । १८४ । १८४४ । १८४४ । १८४४ । १८४४ । १८४४ । १८४४ । १८४४ । १८४४ । १८४४ । १८४४ । १८४४ । १८४४ । १८४४ । १८४४ । १८ ्वनारपाया । १९४८ र जार विकास स्वास्त्र । १९ ॥ स्तिष्ठत्यात्मनिस्रात्वोष्यनियुत्तव्यापारशक्तिर्भवस् ॥ ६९ ॥ त्वव दानकावश्ववायकावः पञ्चन्यकातः माद्रव्यक्तवायव्यक्तवावाव वाद् वाववः १००वनः सामवः समवात् वादः पवतः त्वरोत्राच्यरहोत्रे पतंतं, दुमांतं आत्मानं, पदयन् अवलोकयन्, सदानित्यं आत्मना स्वापकावांगीकारात् , सीदगाः सः । तिन्ने व्यक्षितात्वरक्षत्र पतत प्रभासः आत्मानः प्रदेशकृष्यकः अपन्यः स्वयः भाषः अपन्यः व्यापकः व त्याद्रः भाग च तत् शत्र तत्र ।वश्यवत्यतमान तत्र तद्वाध्यः।त वाच व तत्र ।वश्यवः व तत्र ।वश्यवः ।वश्यवः ।वश्यवः व क्रिया-आसम्म मनदा संयुज्यते, मन देनियेण, हिन्देयं अर्थेन देनियाणां माण्यकारित्यनियमात् हितसानिकपादिन्यापादः बोध्यः कियामनलक्षणः तत्र तिष्ठाः, तत्पक्षावलंबी स्वय्यवध्यानाभाषात्तिद्वतेष । साज्ञावरेती पुना वर्षे तिष्ठति । स्वत्यवध्यानाभाषात्तिद्वतेष । साज्ञावरेती पुना वर्षे तिष्ठति । स्वत्यवध्यानाभाषात्तिद्वतेष ।

以及《红色文明》(10月1日 中国) 印度等多点的一块形成的一块形成的一块电影多点的特殊的一块有多数,但如此的现代形式是多数的一种一个工作。 10月1日 中国 10月1日 10月

त्र प्रकृतिक त्र त्र व्यापार हो। इ. १९ १८ वर्ष देश विष्ण विशेष देश हैं। विश्व विष्व विश्व विश्व

र्योक्तियदे पुरस्तियस्थेत्रियाधीं जनाः पुरस्ति । पद्या प्राथिति विद्यासम्बद्धीं सेन्। राज्यति पुरस्ति स्थापिति पर्योगे विद्यासिनां

विकार होते हैं से तुमार सिम्मुन स्थार होते विस्तृ ॥ देव ॥

को को को स्थार से के देव को को है के देव के को से कि को सिम्मुन सिम्मुन कि सिम्मुन कि सिम्मुन के सिम्मुन के सिम्मुन के सिम्मुन के कि को सिम्मुन के सि



क्षेत्रे अस्तिता-अस्तित्वं तया निरुद्धरभसः सन्निकर्पादीनां निरुद्धो रभसः वेगः, येन सः, प्रमाणपरीक्षादौ सन्निकर्पस्य गता-ष.ध्या. तरंगिणी दावतित्रसंगेन दूषितत्वात् । नायनसन्निकर्षस्य घटरूपयोः समवेतयोः सद्भावे समवेतयोर्घटरसयोः स कथं न स्यात् इति निरस्तत्वात्। तर्हि कचिदपि वोध्ये आत्मनो व्यापित्वं न स्यात् इति चदंतं प्रति स्याद्वादचादी की दक्षो भवंस्तिष्ठति ? आत्मेत्यादि:-आत्मिन स्वस्मिन् निखातं व्यवस्थितं तच यद्वोध्यं च स्वस्पलक्षणं वोध्यमित्यर्थः तत्र नियता-निश्चिता व्यापारशक्तिः, येन 285 स ईद्दक्षो भवन् सन् ॥ ६१ ॥ अथ परक्षेत्र नास्तित्वाभावं वदंतं प्रति परक्षेत्रं नास्तित्वं फणति--अर्थ-पश्च अज्ञानी एकांतवादी है सो मिन्नक्षेत्रविषे तिष्ठचा जे ज्ञेयपदार्थ तिनिविषे ज्ञेयज्ञायकसंबंधरूप निश्चितच्या-पारिवर्षे तिष्ठया संता पुरुपकूं समस्तपणे वाह्यझेयनिविपेंही पडता संता ताकूं देखता संता कप्टहीकूं प्राप्त होय है। वहरि स्याद्वादका जाननेवाला है सो अपने क्षेत्रविषे अपना अस्तिपणाकरि रोक्या है अपना रभस ज्याने ऐसा भया संता आत्माहीविपें आकाररूप भये जे ज्ञेय तिनिका निश्चितन्यापारकी शक्तिरूप होता संता अपने क्षेत्रहीविपें अस्तित्वरूप तिष्टै है ॥ भावार्थ-एकांतवादी तौ भिन्नक्षेत्रविषे ज्ञेय पदार्थ तिष्टै हैं तिनिके जाननेके न्यापाररूप होता पुरुपको वास पडताही मानि नष्ट करे हैं । बहुरि स्याद्वादी अपना क्षेत्रविपेंही तिष्ठया पुरुष अन्यक्षेत्रविपें तिष्ठते ज्ञेयनिकं जानता संता अपने क्षेत्रहीविपें अस्तित्वकूं घारे हैं, ऐसा मानता संता आत्माहीविपें तिष्ठे हैं । यह स्वक्षेत्रविपें अस्तित्वका भंग है । स्वश्नेत्रस्थितये पृथगविधपरक्षेत्रस्थितार्थोज्झना--जुच्छीभूय पशुः प्रणश्यति चिदाकारान् सहार्थेर्वमन् । स्याद्वादी तु वसन् स्वधामनि परक्षेत्रे विदन्नास्तितां त्यक्तार्थोऽपि न तुच्छतामनुभवत्याकारकर्पी परान् ॥ ६२ ॥ सं॰ दी॰-पशुः किरचदमानी प्रणक्यति स्वक्षयं नयति, किंकृत्वा ? पृथगित्यादि: पृथग्, मिन्नं, विधिः प्रयोजनं येपां ते ते च ते परक्षेत्र स्वक्षेत्रादपरक्षेत्र, स्थिताथाश्च तेपां उज्झनं-परिहरणं तसात् तुच्छीभूय-निस्त्वभावं भूत्वा, किमर्थ ? स्वक्षेत्र स्थि तये खक्षेत्रे भवनाय । स्याद्वादी तु पुनः परान् परिच्छेचपदार्थान् , आकारकर्षा -आकारमाही सन् , न तुच्छतां न तुच्छभावतां, अनुभवति । ननु पराकारकर्षी स्वाद्वादिवोधः परार्थम्राही स्वादित्याशंकायामाह त्यकार्थोऽपि त्यकपरद्रव्योऽपि परिच्छिनसि । त्यकार्थत्वं कथं ? हरक्षेत्रे स्वक्षेत्रादपरक्षेत्रे नास्तितां वदनः प्रतिपादयन् । ननु परक्षेत्र इव स्वक्षेत्रे मास्तिवति चेष्ण यतः

२१२

९

अंक



ष.ध्या. तरंगिणी

**ે**ર**१**8

आस्ते। तिकुषेन् ? अस्य मानस्य, निजकालतः स्वकालतः, अस्तित्वं कलयन किंद्यता ? मुद्दः पुनः, वाद्यवस्तुपु-विहः पदा-धंषु, भूत्या-तद्याहकस्वक्षेणोत्पद्य, कीहदोषु तेषु ? विनद्यत्स्विप-पर्यायापेक्षया प्रतिक्षणं विनादां गच्छत्सु, अपिशन्दात् द्र-व्यादेशादिवनद्यत्सु। वाद्यपदार्थेषु विनद्यत्स्विप, ज्ञानं न विनद्यति स्वकाले सत्त्वात् ॥६३॥ अथ परकाले नास्तित्वमाविभृते अर्थ-पशु अज्ञानी एकांतवादी है सा पूर्वकालमें आलंबे जे ज्ञेयपदार्थ तिनिका नाश होनेके समयिषे ज्ञानकामी नाशकूं जानता संता किछ्मी नाही जानता संता तुच्छ भया नाशकूं प्राप्त होय है। वहुरि स्याद्वादका वेदी है सो इस आत्माका अपने कालतें अस्तित्वक् जानता संता वाद्यवस्तु वारंवार होयकरि नष्ट होते संतेमी आप पूर्णही तिष्ठे है ॥ भावार्थ-पहिले ज्ञेय पदार्थ जाने थे उत्तरकालमें विनित्त गये तिनिक् देखि एकांती अपना ज्ञानकामी नाश मानि अज्ञानी हुवा आत्माका नाश करे है। वहुरि स्याद्वादी ज्ञेयपदर्थनिक् नष्ट होतेंभी अपना अस्तित्व अपनाही कालतें मा-नता नष्ट न होय है ॥ यह स्वकालअपेक्षा अस्तित्वका भंग है ॥

अर्थालंबनकाल एव कलयन् ज्ञानस्य सत्त्वं वहि— ज्ञेंयालंबनलालसेन मनसा आम्यन् पशुर्नश्यति । नास्तित्वं परकालतोऽस्य कलयन् स्याद्धादवेदी पुन-स्तिष्ठत्यात्मनिखातनित्यसहजज्ञानैकपुंजीभवन् ॥ ६४॥

सं॰ टी॰—पशुः-कश्चिदवानी, परकाले वस्तुनोऽस्तित्ववादी नश्यति-स्वपक्षश्चयेण स्वयं श्वयं याति । कीरक्षः सन् १ म-नसा-चित्तेन कृत्वा भ्राम्यन् अन्यथार्थस्यान्यथार्थकरुपनया भ्रमं गच्छन्, कीरदोन तेन १ विहिरित्यादिः-विहिष्कंयं-वाह्याचेतना-दिद्रन्यं तदेवालंबनं-अवलंबनं तत्र लालसं यत्तेन, पुनः कीरक्षः सः १ अर्थत्यादिः-अर्थस्य-भ्रेयस्य आलंबनं तदुत्पत्वादिवशादवलं-

बनं तस्य काले समये पय ज्ञानस्य सत्त्वं अस्तित्वं, कलयन् अंगीक्वंन् तदुकं तन्मते—

अर्थसासंभवे भावात्प्रत्यक्षे च प्रमाणता । प्रतियद्धस्वभावस्य तद्धेतुत्वे समं द्वयं ॥ इति ॥ अर्थालंबनलक्षणे परकाले सत्त्वे सर्वदा सत्त्वप्रसंगात् । स्याद्वादवेदी पुनः अस्य-क्रानस्य परकालतः-परकालेन, नास्तित्वं-अ-सत्त्वं कलयन्-अंगीकुर्वन्, तिष्ठति आस्ते, नजु यथा परकालेन नास्तित्वं स्याद्वादिनां तथा स्वकालेऽपि तदस्तु इति चेत्र यतः

आम्मीवादिः आम्मिनिविद्द्रवे, निवानं आसीपेनं तथ तिनिविद्यायस्यतम् गाभ्यानं, सहज्यानं च निद्र्यस्य ₹.६या. हानस्यापि ज्ञाञ्चतिकत्यात् तत्काले नस्य सङ्घीयः तस्य पक्ष्युंजीमपन् अद्वितीयसञ्चाः स उभूयते---वर्ष-पद्म अज्ञानी एकांववादी है भी प्रेमपदार्थके आलंरनकालडी ज्ञानका अस्तित्व जानवा संवा नामक्षेपका आ-२१५ वनावन । १९२८ मध्यमाना कार्य प्राप्त प् वर्वे अपना आत्माका नास्तित्वक् जानवास्त्रा आत्माविषे अकिरया जो नित्य स्वामाविक आत्मुंत्र तिस स्वरूप होना संग्र ठव अथना आरमका नारावरक्ष जारावर प्राचन प्रतास का जारावर जा रास्त्र राज्य का जारावण जारावर आज रास्त्र कावा छवा तिहै है नष्ट न होच है ॥ मात्रार्थ-एकांबी वो झेचके आरोबनके कारही मानका सस्य जाने है सो बेचके आरोबनविदे 108 ६ नथ म श्रेष ६ ॥ माराव रूपाणा पा काम जालका मारावा कुम्पा पान काम कुम्प जालका विकास मन समाप्त मारावा मारावा मन समाप साह्य अमता संता नष्ट होप है। बहुरि स्याहादी त्रेयके कासते अपना अस्तित्व नाही जाने है, अपनेही भग कमान भग जापा प्रका पट सन है। उन्हें स्थाराही अपना जानका पुंजरप होता नप्ट न होए हैं।। यह परावस विश्रांतः प्रभावभावकलनान्निसं वहिर्वस्तुपु नश्यत्येव पशुः स्वभावमहिमन्येकांतनिश्चेतनः। सर्वास्मिन्नियतस्वभावभवनज्ञानादिभक्तो भवन् ्पान्ताप्त स्त्राः । भाषापात्रः स्वरः । भाषापात्रः स्वरः । स्व संश्वरः दीव-पद्मः परमावेतातानं मग्यमानः कश्चिद्दाताः नस्यत्येव सीहराः ! निव्यं-निरंतरं यहिष्टत्तुपुःनीटारिशेयक्षणेपुः स्यादादी तु न नाशमेति सहजस्पष्टक्रितपत्ययः॥ ६५॥ विधांतः स्थितः, कुतः । परेखादिः परे च ते भावाद्य मीलपीतास्यस्तेयां मायः स्थमायः, तस्य कलना-मङ्गं, आत्मसान्तरणं तसात् । स्वावारवेदीतु न नावमिति विनाशं न प्राप्नोति । कीहसाः ! सहजेत्वादिः सहजःस्वामाविकः स्वर्णाटनाः प्रत्यानाः वेत सः, स्वस्वभावनियतत्वात् सर्वसाव् हेवादिभकः निन्नः, भवन् सत् परमायस्यभावमाहकत्वाभाषात् । उतः ? नियतेत्वादिः तियतः निश्चितः, स्यभावा-वैतन्यादिस्यक्रं, तेन अवनं यस्य तच तन्त्रानं च तसात्, कीहसः सः । स्पेत्यादिः स्यस्य भावः प र्षायः, बातादिलक्षयः, तस्य महिमा महात्म्यं यत्र तस्मित्रात्मनि, यक्ततित्मादिः यक्तानत् सर्वयास्तित्वनास्तित्यादेः निर्मतं चेतनं हानं, यस्य सः, आत्मति एकांतहानामायात् अनेकांतमानं ॥६५॥ अध्यापरणनीयपरं ग्रह्म निवेषयत् परस्पकरेण सविद्युबाटवति-

२१६

नीलपीतादयः तेपां विरहेण-अभावेन, व्यालोकः स्वतस्वावलोकनं तेन निष्कंषितः निश्वलः, प्रमाणप्रसिद्धत्वात् ॥ ६६ ॥ अध सर्वस्य क्षणभंगाभोगभंगिसंगतस्य तत्त्वस्य निरसनन्यसनं नित्यत्वं पणायते-

अर्थ-पशु अज्ञानी एकांतवादी है सो अपने आत्माविषें सर्वज्ञेयपदार्थनिका होना निश्रय करि अर शुद्धक्षानस्व-

स्वभावका स्पष्ट प्रत्यक्ष अनुभवस्वप कीया है प्रत्यय किहवे प्रतीतिस्व जानपना जाने ऐसा भया नाशकूं नाही प्राप्त होय है भावार्थ-एकांती तौ परभावकूं निजभाव जानि वाह्यवस्तुविषे विश्राम करता संता आत्माका नाश करें है। बहुरि स्या-

द्वादी अपना ज्ञानभाव यद्यपि ज्ञेयाकार होय है, तथापि ज्ञानहीकुं आपना भाव ज्ञानता संता आपाका नाद्य नाही करै है ॥ यह अपना भावकी अपेक्षा अस्तित्वका भंग है ॥

अध्यास्यात्मनि सर्वभावभवनं शुद्धस्वभावच्युतः सर्वत्राप्यनिवारितो गतभयः स्वैरं पशुः कीडति।

स्यादादी तु विशुद्ध एव लसति स्वस्य स्वभावं भरादारूढः परभावभावविरहन्यालोकनिष्कंपितः॥ सं॰ टी॰-सर्वभावमयं पुरुषं कल्पयन् पशु:-कश्चिद्शानी, स्वैरं-स्वेच्छया,-यमनियमासनाद्यभावात्, क्रीउति-विहरति

इतस्ततः । कीदक्षः ? गतभयः-गतः-नष्टः, भयः-इहपरलोकादिलक्षणो यस्य सः, सर्वस्य बहामयत्वादिहपरलोकाद्यभावः, पुनः

सर्वत्रापि-निपिद्धानुष्ठानेऽपि अनिवारितः अलावृनि मञ्जंति । त्रावाणः प्रवंते, अंधो मणिमविद्त् तमनंगुलिरावतत् उत्ताना वै देवगावो वहंतीत्यादीनां वेदवाक्यानां पूर्वापरविषद्धानां मातृगमनादिप्रकृपकानां च सन्द्रावात्र तेपां कश्चित्रिवारकः। पुनः

अर्थ-पशु अज्ञानी एकांतवादी है सो परभावक्रंही अपना भाव जाननेतें वासवस्तुनिविषें विश्राम करता संता अ-पना स्वभावकी महिमाविपें एकांतकरि निश्चेतन भया जड होता संता आप नाशकू प्राप्त होय है। यहुरि स्याद्वादी है

सो सर्वही वस्तुविषें अपना निश्चित नियमरूप जो स्वभावभावका भवनस्वरूप ज्ञान तातें सर्वतें न्यारा होता संता सहज-

शुद्धेत्यादि:-शुद्धस्यभावे च्युतः शुभाशुभपर्यायमयत्वात्, किंशत्वा ? आत्मिनि-चिद्रूपे, सर्वत्यादिः-सर्वभावानां-समस्तस्व-भावानां, भवनं-अस्तित्वं, अध्याख-अध्यारोप्य । स्याद्वादी तु विद्युद्ध एव-निर्मेलस्ववाननियत एव लसति विलासं करोति दृष्टेष्टिवरोधाभावात्। कीदक्षः ? भरात्-अतिशयेन, स्वस्य-आत्मनः, स्वभावं-स्वक्रपं, आक्रदः-विश्रांतः, साभावेन सत्वात्

तर्हि परस्वभावेनाप्यस्तु तन्निवारणार्थमाह-परेत्यादि-परे च ते भावाश्च चेतनाचेतनाद्यश्च तेषां भावाः पर्यायाः रागद्वेप-

भावतें च्युत भया संता सर्वपदार्थनिविषें निःशंक वर्जनारहित स्वेच्छाचारी मया ऋीडा करे हैं । अपना भावका लोप

31€



टंकोत्कीणीविशुद्धवोधविसराकारात्मतत्त्वाशया वांछत्युच्छलदच्छचित्परिणतेर्भिन्नं पशुः किंचन। ज्ञानं नित्यमनित्यतापरिगमेप्यासादयत्युज्ज्वलं स्याद्धादी तदनित्यतां परिमृशंश्रिद्धस्तुवृत्तिकमात् सं॰ टी॰-पशुः कश्चिन्तियैकांतवादी शठः, किंचनापि-किमपि शनं मिन्नं पृथक्, बांछति ईहते, कुतः ? उच्छर दित्यादिः उद् अधीमुच्छलंती, अञ्छा-निर्मेला, सा चासौ चित्परिणतिश्च चित्पयीयः तस्याः, पर्यायपर्यायिणोः परस्परं भेदात् ज्ञानस्य निस्तवं, कया ? टंकोदित्यादि: टंकेनोत्कीर्णः पर्यायाभावात् नित्यत्वात् स चासो विशुद्धः पूर्वापरविवर्तकालिकाविकल वात् स चासौ वोधश्च तस्य विसरः नियहः, स प्वाकारः तेनोपलक्षितं आत्मतत्त्वं तस्य वांठा नित्यत्वात्मक्षानाकांक्षा तया। स्याहादी स्यात्-कथंचिच्छन्देनोपलक्षितो वादः जल्पनं, विद्यते यस्य सः, यस्तुनस्तथात्वात् तथा कांक्षायाः समुख्येः, तथा विवक्षायाः सन्दावात् 'अनेकांतात्मकं सर्वे एकांतस्यरूपानुपरुष्येरित्यनेकांतवादी हानं नित्यं पूर्वापरावप्रदेहादिषु व्याप्तहानत्यसामा-न्येन स्यान्नित्यं, आसादयति-प्राप्नोति, कीद्दशं ? उड्डवलं-अवदातं, अनित्यतापरिगमेऽपि-चस्तुनोऽनित्यतापरिग्राने अपिदाञ्चाप्त केवलं नित्यमेव अनित्यतापरिकाने सत्यपि, नन्यनित्यतापरिद्वानमात्रवस्तुशुक्तिकायां रजतपरिद्वानयम पुनस्तथा वस्तुनः प्राप्तिरिति तदिष स्वमनोरथमात्रं यतः अनित्यतां वस्तुगतानित्यत्वं परिमृशन् अर्थक्रिययोपलभमानः, कुतः ! चिदित्यादिः चिद्रस्तुनः चेतनारूपवस्तुपर्यायस्य वृत्तिः वर्तना तस्याः कमात् अनुक्रमात् ॥ ६८॥ अथानेकांतमतय्यवस्या सुघटेति अर्थ-पशु अज्ञानी एकांतवादी है सो टंकोत्कीर्ण निर्मलज्ञानका फैलावरूप एक आकार जो आत्मतन्त्र, ताकी आधा-करि अर आपविषे उछलती जो निर्मल चेतन्यकी परिणति, तासें न्याग किछ आत्माकं चाहे हैं। सो किछ हैं नाहीं।। पहुरि स्यादादी है सो नित्यज्ञान हुए सो अनित्यताकं माप्त होतेंमी उज्वल देदीप्यमान चतन्यवस्तुकी प्रवृत्तिके कमतें ज्ञानके अनित्यताकूं अनुभवता संता ज्ञानकूं अंगीकार करें है ॥ भावार्थ-एकांती तो ज्ञानकूं एकाकार नित्य ग्रहण करनेकी II W

मगीपणाक् नाही छोडे हैं सो चैतन्य आत्मा द्रव्यपर्धयमयी इस लोकमें वस्तु हैं । कैसा है ? क्रमरूप अक्रमरूप विशेष वर्तनेवाले जे विवर्त किहिये परिणमनके विकाररूप अवस्था तिनिकरि चित्र किहिये नानाप्रकार होय प्रवर्ते हैं ।। भावार्थ-कोई जानेगा की ज्ञानमात्र कहा। सो आत्मा एकस्वरूप ही है सो ऐसे नाही है । वस्तुका स्वरूप द्रव्यपर्यापम्मगी है, अर चैतन्य भी वस्तु है, सो अनंतर्शक्तिकि भरवा है । सो क्रमरूप अर अक्रमरूप अनेक परिणामके विकार-निका समृहरूप अनेकाकार होय है । अर ज्ञान अताधारण भाव है । ताक नाही छोडे हैं। सर्व अवस्था परिणामपर्यापी हैं ते ज्ञानमय हैं । अब इस अनेकस्वरूप वस्तु हैं अब हैं अदे हैं, अनुभवें हैं तिनिके पडाईके अर्थ कलशरूप काव्य कहें हैं—

नैकांतसंगतहशा स्वयमेव वस्तु तत्त्वव्यवस्थितिमिति प्रविलोक्तयंतः ।

स्याद्धादशुद्धमधिकामाधिगम्य संतो ज्ञानीभवंति जिननीतिमलंघयंतः ।। ७२ ॥

सं० टी०—संत: सत्पुक्याः, ज्ञानीभवंति-संसारवर्ति अग्नानं ग्रानं भवंतीति ग्रानीभवंति, किल्लवा दिति पूर्वोक्तप्रकारेण, स्याद्धाद्ध-अनेकांतश्चि, अधिकां-विचारतः प्रकर्पण्ञानं, अधिगम्य-ज्ञात्वा, निश्चित्य वा । कीरक्षास्ते ? स्वयमेव-स्वात्मना कृत्वा,

यस्विद्यादि:-वस्तुनः तस्वं-स्वरूपं-अनेकांनात्मकं तस्य व्यवस्थिति:-व्यवस्था, तां प्रविलोक्तयंतः-ईक्षमाणाः, कया ? नेकांते-त्यदि:-न एकांतो नेकांतः-स्याद्वादः, कचिदस्य नाकादिमध्यपाठात्र नकारलोपः तत्र संगता-सम्यक् प्राप्ता एक् दृष्टिः, तया, पुनः कीदक्षाः? जिननीतिं-सर्वज्ञप्रकाशितमार्गं, अलंबयंतः-अनुल्लंघयंतः ॥ ७२ अथास्योपायोपयभावः संभाव्यते—
अर्थ-वस्तु है सो स्वयमेव आपे आप अनेकांतात्मक है ऐसें वस्तुतत्त्वकी व्यवस्थाकं अनेकांतिविषे संगत कहिये

प्राप्तकरि जो दृष्टि ताकरि विलोकते देखते संते सत्युष्य हैं सो स्याद्वादकी अधिकशुद्धीकूं अंगीकारकरिकै अर ज्ञानी होय हैं। कैसे मये संते १ जिनेश्वर देवका स्याद्वादन्याय ताकूं नाहीं उल्लंघन करते हैं।। भावार्थ-जे सत्युष्प अने-कांतकूं लगाई दृष्टिकरि ऐसे अनेकांतरूप वस्तुतन्त्रकी मर्यादाकूं देखते हैं, ते स्याद्वादकी शुद्धिकरे पायकरि झानी होय

हैं। अर जिनदेवके स्वाद्वादन्यायकुं नाही उछंघें हैं। स्याद्वाद न्याय जैसें वस्तु तैसें कहें हैं। असत्कल्पना नाही करें हैं। ऐसें स्याद्वादका अधिकार पूर्ण कीया।। अब ज्ञानमात्रभावके उपाय अर उपेय ए दोऊ भाव विचारिये है—

ये ज्ञानमात्रनिजभावमयीमकंषां भूमि श्रयंति कथमप्यपनीतमोहाः । ते साधकत्वमधिगम्य भवंति सिद्धा मृढास्त्वमुमनुपलम्य परिभूमंति ॥ ७३ ॥

सं- ही --- वे-साध्या-कथमपि- केतावि प्रकारेण, महता करेन या बानेत्वादि: बानमात्रः बानेन साक्रस्यः, स चासी निजमायक्य स्वातमपरिणामः, तेन निर्वृत्तां भूमि गुरुरे रयोगभूमि, अयंति मजेते, कीहरां नां ! अर्कपां निक्कलां, अपनीनमोडाः

अवनीत: निरायतः, मोहः रागद्वेपाशनादियः ते योगिनः, भाषकानं रानव्यादिलक्षणमुगायत्वं, अधिगम्य आश्चित्य, तिज्ञाः, ववेवा:-साध्या: भवंति-जायंते, आत्मनो हानमात्रत्ये उपायो रेयमायो विधत एव तस्यैकस्यापि स्वयंसाधकसिद्धक्रयोभयप-रिजामित्यात् । मृदाः अशनिनस्तु अस्-अंतर्नाताने कांतशनमात्रे कमायकां मूर्गिन, अनुप्रतस्य-अप्राप्य परिचर्गति संसारापार-भनिमंद्रलीताक्रमंते ॥ ७३ ॥ अथ शुद्धोपयोगभूमिमार युपायं सहस्यति —

अर्थ-जे मन्यपुरुष कोई प्रकारकरी केनेही दूरी भया है मोह अज्ञान मिथ्यास्त्र जिनिका ऐसे हैं, ते ज्ञानमात्र निजमावनयी निधलभूमिकार्क आश्रय करे हैं। ते पुरुष साधकरणार्क अंगीकारकरि सिद्ध होय हैं। यहिर जे मुद्र मोडी अञ्चानी मिध्यादृष्टि हैं, ते इस भूमिकाई न पाय अर संगारमें अमे हैं। मावार्थ-जे पुरुष गुरुके उपदेशतें तथी स्वय-मेव कालकन्थी हूं पाय मिध्यात्वम् रहित होय हैं ते झानमात्र अरना स्वरूप मूं पाय साधक होय, सिद्ध होय हैं अर जानमात्र आत्माकुं नाही पार्व हैं, ते, संसारमें अमे हैं ॥ अब कहै हैं, जो वह भूमिका ऐसे पार्व हैं-स्याद्रादकौशलसुनिश्रलसंयमाभ्यां यो भावयत्यहरहः स्विमहोपयक्तः।

ज्ञानिकयानयपरस्परतीत्रभैत्रीपात्रीकृतः श्रयति भृमिमिमां स एकः ॥ ७४ ॥ सं दी । स पत्र पत्र: अद्वितीयो मुनि: इमां अत्यक्षां, भूमि गुद्धोपयोगस्थानं, धयति भन्नति, फीडसः ! ज्ञानेत्यादि:-हानं स्थातमहानं, किया स्यात्माचरण उक्षणं चारितं प्रयोदशकारलक्षणं या नया नयति-त्राप्नोति, स्यात्मस्यक्रपतिति नयः त्रमाणैकदेशो नेगमादि दर्शनं या प्रानं च किया च नयध तेयां परस्तरं अन्योत्यं, तीत्रमेत्री अत्यंतस्रक्षित्यं तया, अगात्रं पात्रं कृत

इति पात्रीकृतः, स कः ? यःयोगी, मायपित ध्यानवित्रयोक्तरोति, कथं ? अदरदः दिने दिने, तत्सामध्यांश्यतिश्चनं, कं १ स्वं-

आत्मानं. क ! इदः आत्मनि, स्वस्यक्षे, काश्यां स्यादित्यादि:- स्याद्वादः श्रुतवानं, तथा चोकं देवागमे--

प.ध्या.

्तरंगिणी 🖇

३२४

स्यद्वादकेवल्याने सर्वतत्त्वप्रकाशने। भेदः साक्षादसाक्षाच वस्तु ग्रन्यतमं भवेत्॥१॥ इति तत्र कौशल्यं, निपुणता, सुनिश्चलः सुन्तु अक्षोभ्यः, स चासौ संयमः चारित्रं च द्वंद्रः ताभ्यां १ कीदक्षः सः ? उपयुक्तः-शुद्धोपयोगे सावधानः ॥ ७४ ॥ अथात्मादयमावम्यति---अर्थ-जो पुरुष स्याद्वादन्यायका प्रवीणपणा अर निधलत्रतसमितिगुप्तिरूप संयम इनि दोऊनिकरि अपने झानस्व-

रूप आत्माविपैं उपयोग लगावता संता आत्माकूं निरंतर भावै है, सोही पुरुप ज्ञाननय अर कियानयकरि इनि दोऊ-निकेविपें परस्पर भया जो तीत्र मैत्रीभाव तिसका पात्ररूप भया इस निजभावमयी भूमिकाकूं पावे हैं ॥ भावार्य-जो ज्ञाननयहीकूं ग्रहणकरि कियानयकुं ग्रहणकरि ज्ञाननयकुं नाही जाने हे सो भी शुभक्तमें संतुष्ट भया इस निष्कर्म-भूभिकाक्तं नाही पावे हैं । बहुरि ज्ञान पाय निश्चल संयमक् अंगीकार करे हैं तिनिके ज्ञाननयके अर कियानयके पर-स्पर अत्यंत मित्रता होय है ते इस भूमिकाकूं पावै हैं। इनि दोऊ नयनिका ग्रहणत्यागका रूप ना फल पंचास्तिका-यग्रंथके अंतर्षे कहा है, तहांतें जानना ॥ अब कहें हैं, इस भूमिकाकूं पाने हैं सोही आत्माकूं पाने हैं-चित्पिंडचंडिमविलासिविकासहासः शुद्धप्रकाशभरनिर्भरसुप्रभातः।

आनंदसुस्थितसदास्खलितेकरूपस्तस्यैव चायुमुदयत्यचलार्चिरात्मा॥ ७५॥ सं॰ टी॰-तस्यैव मुनेः शुद्धोपयोगभूमिनतस्य न पुनरन्यस्य, अयं-आत्मा-चिव्रूएः, उव्यति-उव्यं प्राप्नोति-साक्षान्त्वती-

त्यर्थः, कीहक्षः सः ? चिदित्यादिः चित्पिंड -मानपिंडः, तस्य चंडिमा प्रोडत्वं, तेन विलसतीत्येत्यं शीलो विकासः स एव हासः-इम्मरं यस्य सः अग्योण्युदये विकासहासो भवतीत्युक्तिलेशः । पुनः कीटशः ? शुद्धत्यादिः शुद्धः कमैमलकलंकरहितः स चासी

प्रकाशश्च श्वानोद्योतः तस्य भरः-समृदः स एव निर्भरप्रभातः-सातिशयप्रातःकालो यस्य सः अन्यस्यान्यु रूपे प्रातःकालो भयति पुनः कीड्याः ! आनंदेत्यादिः-आनंदे-अकर्मदार्मणि सुस्थितं सुप्रतिष्ठं सदा-नित्यं, अस्लिलितेकरूपं स्विलितरिहता ब्रितीय-स्वरूपं यस्य सः, अन्यस्याप्युद्यस्यास्वलितस्यरूपं भवतीत्युक्तिलेशः॥ ७५॥ अथ स्यस्यमायविस्पुरणं काम्यति-

अर्थ-जो पुरुष पूर्वोक्त प्रकार भूमिकूं पाने है तिसही पुरुषके यह आत्मा उदय होय है। कैसा है आत्मा ! चै-तन्यका जो पिंड ताका निरमेलविलास करनेवाला जो विकास प्रफुल्लित होना तिसरूप है हास कहिये फूलना जाका,

बहुति कैसा है ! ब्रुद्धमकाश्रका मर कदिये समुद्द ताकरि मला प्रभावसारिका अद्यक्त है । बहुति केसा है ! आनंव-किर मेल बकार तिष्ठमा बदा नार्दी चिगता है एकरच जाका ऐसा है । बहुति केसा है ! अपन है अपने किरिय जान-रूप रीमि जाकी ॥ मार्था-इंदो चिलिंड हत्यादि विशेषणतें यो अनंतदर्शन का मकट होना जनाया है । बहुति कैमा है ! अपन है ब्रुद्धकार्द्ध हत्यादि विशेषणतें अनंतद्धानका मकट होना जनाया है। अरु आनंदद्धिरिया हत्यादि दि-श्रेषणकरि अर्थन सुद्धकार प्रकट होना जनाया है। अर अपनार्थि इस विशेषणकरि अनंतर्यीर्थका मकट होना जनाया है। वृष्योंक भूमीके आध्यतें ऐसा आस्मा उदय हो है ॥ अब कई है, ऐसाही आस्महत्रमाय हमारे प्रकट होजः -

स्यादाददीपितलसन्महासि प्रकाशे शुद्धस्वभावमहिमन्युदिते मयीति । कि वेषमोक्षणवपातिभिरन्यभावेतिसोदयः परमयं स्फुरसु प्रभावः ॥ ७६ ॥ सं• श-स्तिहेतोः अवं प्रतिदः, स्तायः आत्मस्यकं स्कुरसुक्षमानं यतुः गर्नकपनं, श्रीरशः सः ! वित्योगः वितरं

सं शे—होह हता. अव शायदा, स्वासण्यास्थ्यक रहु त्युक्तारा यातु स्टिक्यक स्वास्थ्य स्वास्य स्वास्थ्य स्वास्य स्वास्थ्य स्वास्य स्वास्थ्य स्वास्य स्वास्य स्वास्य स्वास्थ्य स्वास्थ्य स्वास्थ्य स्वास्थ्य स्वास्य स्वास्य

े अर्थ-मीविर्षे स्पादारकिर दीपित किथि प्रकायरूप मथा है लहलाट करता तेत्र:युंत जामें, पहुरि शुद्धस्त्रावकी हैं मिदिमा जामें ऐसा ग्रामवकाश उदय होतें पंघमीधक मार्गमें परक्रतेवाले ले अन्यभाव तिनिकारि कहा सारण है! मेरे तो केवल अनंतचतुष्टररूप यह अपना स्वमाव तो निरंतर उदयरूप सथा रकुरायमान होत । मारार्थ-स्पादादकिर् यथार्थ आसमान मेरे पित यात कल पूर्ण आस्माक प्रकट होना है। सी मीश्रक इच्छक पुरुष यहही प्राथना करें, , जो, सेरा पूर्णस्वमाव आस्मा उदय होता। अन्यसाव वंघमीधमार्थकी क्यारूप हैं, तिनिकारि कहा प्रयोजन है है , जो, न्यनिकारि आस्मा हाला साथिय है, परंतु नयहीयरि दृष्टि ही नयनिके परस्पर विरोध भी है। वार्ते में यनिक्र अविरोधकारि आस्माई अञ्चमके हैं। वार्ते में

चित्रात्मशक्तिस्मुदायमयोयमात्मा सद्यः प्रणश्यति नयेक्षणखंडचमानः । तस्मादखंडमनिराकृतखंडमेकमेकांतशांतमचलं चिदहं महोऽस्मि॥ ७७॥ सं० टी॰-अयमात्मा चिद्रूपः, नय इत्यादि: नयानां द्रव्यपर्धायाणां ईक्षणं-अवलोकनं, तेन खंडवमानः मियमानः, प्रण-स्यति द्रव्यक्षेत्रफालभावेन खंडपते इत्यर्थः। कीइक्षः ? चित्रत्यादिः चित्राः नानाप्रकाराः, तास्र ता आत्मशक्तयस्य जीय-शकिचितिशक्तिद्दशिशक्तिशनशक्तिसुखशक्तिवीर्यशक्तिप्रभुत्वशक्तिविभुत्वशक्तिसपेदर्शित्वशक्तिसपेद्रत्विशक्तिसप्तस्वशक्तिस

"रंगिणी

प्रकाशशितसंजुचितविकाशत्वशिक्तकायेकारणशिक्तपरिणास्यपरिणामिकत्वशिक्तत्यागोपादानशून्यत्वागुरुलघुत्योत्पादव्यय धुवःवपरिणाममूर्तत्वाकर्तृत्वाभोक्र्तृत्वनिष्कियत्वनियतप्रदेशत्वस्वधर्मेव्यापकत्वसाधारणासाधारणासाधारणधर्मेत्वानंतधर्मे-खविरुद्धधर्मेत्वतस्वातस्वैकत्वानेकत्वभावाभावाभावभावभावभावाभावाभावाभाविकया कर्मकतृंकरणसंप्रदानापादानाधिकरः णत्वसंवंधादय शक्तयः, तासां समुदायेन निर्धृतः, असात्कारणात्, अहं चित् चेतना महः धाम, अस्मि-भवामिकीएसं महः ? अखंडं-न खंडकते केनापीत्यखंडं, अनिरित्यादि:-अनिराष्ट्रता-न दूरीकृता व्यवहारनयापेक्षया खंडाः पर्याया यस तत् एकं अद्वितीयं कर्म न्यतिरिक्तवात्, एकांतशांतं एकांतेन अद्वितीयेन स्वभावेन शांतं समारुढं पुनः अचलं स्वस्वभावत्वा विवन नभ्यरत्वान्निश्चलं ॥ ७७॥ अथ ज्ञानमात्रत्वं मंत्र्यते आत्मन:— अर्थ-यह आत्मा है सो चित्र किह्ये अनेक प्रकार जे अपनी शक्ति तिनिके समुदायमय है। सो नयनिकी दिष्ट-करि भेदत्वप कीया हुवा तत्काल खंडखंडरूप होय नाशकूं प्राप्त होय है। तार्ते में मेरा आत्माकूं ऐसे अनुभवं हैं।,-जो, में चैतन्यमात्र मह वस्तू हैं। सो कैसा हैं। शनाही निराकरण कीये हैं खंड जामें तौऊ खंड-भेद रहित अखंड हैं।, एकहैं गहुरि एकांतरातिरूप हैं। । जामै कर्मका उदयका लेश नाही ऐसा शांतभावमय हैं। । अर अचल हैं।, कर्मका उदयका चलाया चलूं नाही है। ।। भावार्थ-आत्मामें अनेकशक्ति हैं, अर एक एक शक्तीका ग्राहक एक एक नय है, सो नय-निकी एकांत दृष्टिकरिही देखिये तो आत्माका खंड खंड होय नाश होय जाय । ताते स्याद्वादी नयनिका विरोध मेटि

चतन्यमात्र वस्तु अनेकशक्तिसमृहरूप सामान्यविशेषस्वरूप सर्वशक्तिमय एकज्ञानमात्र अनुभव करे है । ऐसा वस्त्का २२६

स्वरूप है तामै विरोध नाही ॥ अब कहे हैं, जो ज्ञान तो मै हैं।, ज्ञेय ज्ञेय है-योयं भावो ज्ञानमात्रोहमस्मि ज्ञेयो ज्ञेयज्ञानमात्रः स नैव । न्नेपो न्नेयज्ञानकछोलवत्मन ज्ञानन्नेयज्ञातमदस्तमात्रः ॥ ७८ ॥

श्वपा श्वपशायकरशास्त्रपत्ताच्या । सं० टी—योवं-प्रतिद्धाः, ज्ञानसात्रः ज्ञानस्य मात्रं-कारस्य यत्र सः भाषाः पदार्थः स ययादं अस्मि भवामि, यः ज्ञयज्ञानसात्रः

अनुगवकी दशामें अनेकरूप दीखे हैं तौऊ पथार्थशता निर्मल शानके भूने नाही है-

.ध्या

रंगिणी

२७

हेवानां यदायानां, हानमात्रः ततुत्वत्वादिना पदायाकारमात्रः सोई नैय क्यान्डानस्यः, गाँई कीटसोई ! केवेत्यादिः वेयम वानं च तत्परिकोदकं, वेयहाने तयोः कस्त्रोलाः यीचयः, अयोदियर्गासत्तर यस्नत् परनानं कुचैत् तद्महणं कुपैदित्ययेः तच तन् हानं च तदेष वेयं परिकोधं, तस्य यो हातुमत् हायकं स्वयर्परिकोदकं तच तद्मस्य च तदेष मात्रं ममाणे यस्य मः वेयान्डान

त्रवाः ॥ ७८ ॥ अथरामनः मतिआसमेदं संपूरपति—

अर्थ-जो यह द्वानमात्र भाव में हैं। तो वेषका ज्ञानमात्रही नाही ज्ञानना। तो यह ज्ञानमात्रभाव कैमा ज्ञानना ?
वेषनिके आकार जो ज्ञानके कल्लोल तिनिक्टूं विलगता ऐमा ज्ञान, सीही तान, सीही ज्ञान, सीही ज्ञात ऐसे ज्ञान, जेयन,
ज्ञाता होन तीन भावनित्रहित वस्तुमात्र ज्ञानना। । भावार्थ-अनुभव करते ज्ञानमात्र अनुभव । तव साव वेष तो न्यारेही जानमें पैठे नाही चहुरि वेषनिक काकारही स्वत्र ज्ञानमें हैं। तो ज्ञानमी वेषाकारस्य दीरी हैं, ए ज्ञानके कल्लोल
हैं। तो ऐना ज्ञानस्य मी ज्ञानका स्वस्त्य है। अर आपकरि आप ज्ञाननेयोग्य है वातें वेयस्थानी हैं।। अर आपकी आप कूं जानेवेबाल है यातें ज्ञानामी है। ऐसे तीतूं भावस्वस्य ज्ञान एक है। चाहीने सामान्यविजेपसस्य वस्तु कहिये तिसमाप्रदी ज्ञानमात्र कहिये।। सी अनुभव करनेवाल। ऐसेंही अनुभव करे, जो, ऐसा ज्ञानमात्र यह में हैं।। अय कहे हैं.

फचिल्ल्सिति मेचकं कचिन्मेचकामेचकं कचित्पुनरमेचकं सहजमेय तत्त्वं मम । तथापि न चिमोहयत्यमल्प्रेघसां तन्मनः परस्परसुसंहतप्रकटशक्तिचकं स्फुरत् ॥ ७३ ॥ सं॰ टी॰—नमाननः तस्वेजनस्पद्रये कचित्कस्मित्रकृषे, पद्मित्यसंप्रेयसम्बद्धे, भेचकं वित्रस्पद्रयं प्रकांतरे राग्

त्व राज्यानाता तस्य जानस्यस्य क्रांचत् कास्यम् क्रमें, पश्चिमवाध्यस्यस्यात् । अयके जित्रस्यस्य पक्षांतरे राम ह्रप्रसुप्रीयते या उपसि पिठासं करोति 'पंचयंभवेद्दानं मेचकास्यस्थितः यपनाद् वहत् बानसपि विप्रसाद नेवकं सण्यते । युगः 'पूरां, प्रियत् पार्याञ्चलकेकोत्तर्वेकास्यस्यस्यायास्वयस्यस्य असेचकं न्यदिवियमकारपितं राग्द्रस्योदस्यस्य सिक्त-सादे। क्षीरसं ! सहन-यदमेचकश्यक्यं तास्यरसंज,पय-निक्षयेत,परेपामचोपपित्रसाद् पुगः क्रियत् स्थपस्यस्य स्थानस्य

वरंगिणी २२८

समये, मेचकामेचकं-परस्वरूपग्रहणेन मेचकं, स्वरूपग्रहणेन अमेचकं प्रतिभासते तथापि मेचकामेचकस्वरूपप्रतिभासेऽपि, तत् आत्मतत्त्वं कर्त्, अमलमेधसां निर्मलक्षानिनां, मनः चित्तं, कर्मतापदं न विमोहयति मोहं न प्रापयति, सहेतुविदापणमाह-परस्परेत्यादि:-परस्परं अन्योन्यं, सुसंहता- सम्यगीमिलिता सा चासी प्रकटशक्तिश्च स्फुटसामर्थ्यं, तेणां चक्नं समृहो यत्र तत्, पुन: स्फुरत्-देदीप्यमानं ॥ ७९ ॥ अधेकत्वानेकत्वादिप्रतिभासनं वाभायते— अर्थ-अनुभवन करनेवाला कहें हैं-जो, मेरा आत्मतत्त्व हे सो कहं तो मेचक लखे है अनेकाकार दीखे हैं। बहुरि

कहं अमेचक किहरे अनेकाकाररिहत शुद्ध एकाकार दीखे हैं बहुरि कहं मेचकामेचक किहरे दोऊ रूप दीखे हैं। तांऊ जे निर्मलबुद्धि हैं तिनिका मनकूं भूमरूप नाहीं करें हैं। जाते कैसा है १ परस्पर भले मकार मिली जे प्रकट अनेक शक्ति तिनिका समृहस्वसा स्कुरायमान होता है । भावार्थ--आत्मतत्त्व है सो अनेक शक्तीकुं लीये हैं । तातें कोई अव-स्थामें तौ अनेक आकार कर्म उदयके निमित्तकरि अनुभवमें आवे हैं। वहुरि कोई अवस्थामें शुद्ध एकाकार अनुभवमें आवै हैं वहरि कोई अवस्थामें शुद्धाशुद्धरूप अनुभवमें आवै हैं। तोऊ यथार्थशानी स्यादादके वरुकरि भूमरूप न होय है। जैसा है तैसा माने है। ज्ञानमात्रमं च्युत न दोय है।। अब फहै हैं, जो, अनेकरूपठ्रं धरता यह आत्माका अद्भुत आधर्यकारी विभव है-

इतो गतमनेकतां दधदितः सदाप्येकतामितः क्षणविभंगुरं ध्रुवमितः सदेवोदयात्। इतः परमविस्तृतं भृतिमितः प्रदेशैर्निजैरहो सहजमात्मनस्तिदिसद्भुतं वैभवं ॥ ८०॥

सं• टी - अहो महाश्चरें, तदिदं, आतमनः चिद्रूपस्य सहजं स्वाभविकं, वैभवं माहात्म्यं, अद्भतं आश्चर्यकारि, तत् किं ? यदिदं रतः-असात् शुद्धपर्यायापणात्, अनेकतां-ज्ञानदर्शनस्यवीयाद्यनेकस्यद्भपं गतं-प्राप्तं, अपि-पुनः, यत् इतः-असात् संप्रह्-नयात्, सदापि-सर्वदापि, एकतां-अत्मद्रन्येणेकत्वं गतं-प्राप्तं । नजु यदनैकं तदेकं फथं स्यात् अन्यथा घटपटादीनामनेकत्वेऽच्ये-कत्वं स्यादिति चेन्न नयापेणादेकत्वानेकत्यघटनात् सदात्मना घटादीनामनेकत्वेऽपि एकत्वघटनाच अन्यधाऽभावप्रसंगात्

यत् इतः ऋ जुस्त्रनयात् क्षणविभंगुरं प्रतिक्षणं विनश्वरं पुनः यत्, इत: द्रग्याथिकनयात्, सदैव-नित्यमेय, ध्रवं नित्यं, सदैवोद-यात्-उत्पादाचभावे सदा प्रकाशमानत्वात् । नजु यत्क्षणिकं तत्कथं भ्रवं शीतोष्णचत्तयोरन्योन्यं विरोधात् इति चेन्न नयविवक्षा-सन्दावात् मृद्द्रव्यवत् यथा मृद्द्रव्यं मृतिपडाकारेण विनष्टं सद्दराकारेणोत्पवते मृद्द्रव्यस्य ध्रवत्वं च तथात्मद्रव्यस्यापि यत् अंक

पुनः इतः प्रत्यार्यणात् परं केवलं, अविस्तृतं विस्तारामायविशिष्टं हतः पर्यायविवसातः, निकेश्यात्मीयेः प्रदेशेः अर्राज्यातं ज्यान

िछन्नेभूतं भूतं, वित्ताविद्रव्यविद्यवेः ॥ ८० ॥ अधानमाः स्वामाधो विजयते—
अभ-अहो ! वढा आस्चर्यकारी ! सो यह आत्माका स्वामाधिक अबुद्धत विभव है जो इतः कहिते एकतरक देखिये
तौ अनेकतार्क धारता है, यह पर्यापदिष्ट हैं । यहिर एकतरक देखिये तो सदाही एकतरक देखिये
तौ अनेकतार्क देखिये तो प्राप्त पर्यापदिष्ट हैं। यहिर एकतरक देखिये
बहुरि एकतरक देखिये तो धुन नीति है, यह महमाधी पुणविद्यवे हैं। यह प्राप्त समाधी पुणविद्यवे हैं। आते सदा उदयहण दीति है। यह प्राप्त
अभेद्या नर्वपतदार है । बहुरि एकतरक देखिये तो प्राप्त विकासस्वरूप दीवि है। यह प्राप्त
अभेद्या नर्वपतदार है। वहुरि एकतरक देखिये तो अपने प्रदेशनिकरि धारिये हैं, यह प्रदेशनिकरि अपेद्या दिह है। ऐसा
आदम्पदिक्ष दिसवक्ष आत्मा धरि है ॥ मावार्य-यह द्रव्यपर्यापासक अनेतपर्या वास्त्रका स्वाप्त है। सो तो पूर्व अ-

शानी हैं, तिनिके झानमें आक्षर्य उपजाने हैं। सो असंभवती वार्ता है। यहार झानिनिके वस्तुस्यमावर्षे आक्षर्य नाही है। तोऊ अवृत्रुत परम आनंद ऐसा होय है, ऐसा कवह पूर्व न भया यह आक्ष्यर्थ मी उपने है॥ फेरि हसही अ-र्थरूप फाम्प है–

कपायकलिरेकतः स्वलित शांतिरस्लेकतो भवोपइतिरेकतः स्प्रशाति मुक्तिरप्पेकतः । जगित्रत्यमेकतः स्फुरति चित्रकास्लेकतः स्यभावमहिमात्मनो विजयतेऽद्धृतादद्वृतः ॥ ८२ ॥ सं. शं.-विजयते सर्पोर-पेण पतंते, कः ! स्यमायमहिमात्मात्वरपादात्मां, करु ! आस्तरः विद्वरुपस्य, अद्भाः आस्

चौंद्र रुकतो, कृतः ? अञ्चलात् आधर्षकारिकामत्पदार्थात्, ताकप्रभित्याह एकतः प्रशिक्षनते, रूपायकतिः रामद्वेरमोहकलहः स्टलति । एकतः गुजनिक्षणम् गांतिः अर्थाति । एकतः गुजनिक्षणम् गांतिः अर्थाति । प्रकाः गुजनिक्षणम् वातिः भाष्यम् । अर्थाति । प्रकाः गुजनिक्षणस्य । प्रशासिक । प्रशास

अर्ध-आत्माका स्वमावका महिमा है सो अद्शुवर्वे अव्युव विजयस्य पवर्चे है काहकरि बाध्या न जाय है ।

अंक

प.ध्या. | इंगिणी

२३०

कैसा है ? एकतरफ देखिये तो कपायनिका कलेश दीखे हैं । बहुरि एकतरफ देखिये तो कपायनिका उपश्मरूप शांत भाव है । बहुरि एकतरफ देखिये तो संसारसंबंधी पीडा दीखे हैं । बहुरि एकतरफ देखिये तो संसारका अभावरूप मुक्तिभी स्पर्श है । बहुरि एकतरफ देखिये तो केवल एक चैतन्यमात्रही सोभे हैं । ऐसे अद्भुततें अद्भुत महिमा है ॥

मने अनादिकाल यों ही खोया। यह जिनवचन वहे उपकारी हैं, वस्त्का स्वरूप यथार्थ जनावे हैं। ऐसे आक्चर्यकरि श्रद्धान करे हैं। आगे टीककार इस सर्व विशुद्धज्ञानका अधिकार पूर्ण करे हैं। ताके अंतमंगलके अर्थी इस चिचम- त्कारहीकूं सर्वोत्कृष्ट कहे हैं—

विशेष-संस्कृतदीकाकारने उपहतिका अर्थ प्राप्ति किया है और भाषाटीकाकारने पीडा। यहां पीडा अर्थ उपयोगी जानपडता है।

भावार्थ-इहांभी पहले कान्यके भावार्थरूपही जानना । यह अन्यवादी सुणि वडा आश्चर्य करे हैं । तिनिके चित्तमे वि-

रुद्ध भारो, सो समाहि सके नाही। अर तिनिकै कदचित श्रद्धा आये तौ प्रथम अवस्थामैं वडा अद्भुत दीखे, जो, ह-

जयित सहजतेजः पुंजमजात्त्रिलोकीस्खलदिखलिवकल्पोप्यंक एव स्वरूपः ।
स्वरसिवसरपूर्णाच्छिन्नतत्त्वोपलंभः प्रसभिनयमितार्चिश्चिचमत्कार एपः ॥ ८२ ॥
सं॰ दी॰—एपः प्रसक्षः चिष्णस्कारः चेतन्याश्चयंद्वेकः, जयित-सर्वेत्कपेण वर्तते कीदशः १ सहजेखादिः सहजं-स्वामा-

विकं तथ तत्तेजश्च शानज्योतिः, तस्य पुंजः-द्विकवारानंतशिकसमूदः तत्र मज्जंती मझनं कुर्वती, प्रतिभासमानेत्यर्थः सा चासी त्रिलोकी च-त्रयाणां लोकानां समाद्दारिक्षलोकी तया स्खलंतः-चलंतः, अखिलविकल्पाः-तद्विपयक्रपेण समस्तविकल्पाः यत्र सः पृंदक्षोऽपि एक एव-अद्वितीय एव स्वक्पः-स्वस्य-आत्मनः क्रपं-स्वक्पं यत्र सः, पुनः स्वेत्यादिः-स्वरसः-स्वभावः तस्य विसरः-

समृहः, तेन पूर्ण-संपूर्ण, तम तदच्छित्रतत्वं चाखंदात्मतत्त्वं तस्योपळंभः-प्राप्तिर्यत्र सः, पुनः प्रसमेत्यादिः-प्रसमेन-वलात्वा-रेण, नियमितं-लोकालोकप्रकाशकत्वेन निश्चयीकृतं, अपरप्रकाश्यस्याभावादिचेः-तेजः, यस्य सः ॥ ८२ ॥ अथ कर्तृतागभित-मात्मज्योतिर्जाज्वस्यते— अर्थ-यह प्रत्यक्ष अनुभवगोचर चैतन्यचमत्कार है सो जयवंत प्रवर्ते हैं । काहूकरि वार्या न जाय ऐसे सर्वोत्कृष्ट

अथ-यह प्रत्यक्ष अनुभवगोचर चेतन्यचमत्कार हे सो जयवंत प्रवर्ते हैं। काह्किर वारचा न जाय ऐसें सर्वेत्किप्ट होय प्रवर्ते हैं। कैसा है ? अपना स्वभावस्वरूप जो तेजः प्रकाशका पुंज ताविषें मग्न होते जे तीन लोकके पदार्थ तिनि-करि होते दीखते हैं अनेक विकल्प भेद जामें ऐसा है तौऊ एकस्वरूपही है।। भावार्थ-केवलज्ञानमें सर्व पदार्थ झ-

)Ra



वद्

ल्यंगिणी.

पत किहिये प्रतिपक्षी कर्मकिर रिहत ऐसा है स्वभाव जाका । वहुरि कैसा १ निर्मल है अर पूर्ण है ॥ भावार्थ-इहां आत्माकूं अमृतचंद्रज्योति कहा। सो यह लुप्तोपमा अलंकारकिर कहा। जानना । जातें, अमृतचंद्रवत् ज्योति ऐसा। समासविपें वत् शब्दका लोप होय है तब अमृतचंद्रज्योति किहिये । तथा वत् शब्द न किरिये तब अमृतचंद्रक्षण्योति ऐसा।
किहिये । तब भेदरूपक अलंकार है । तथा अमृतचंद्रज्योति ऐसाही आत्माका नाम किहिये तब अमेदरूप अलंकार हो है ।
अर याके विशेषण हैं तिनिकिरि चंद्रमातें ज्यतिरेकभी है । जातें ध्वस्तमोह विशेषण तो अज्ञान अधकार द्रि होना जणावे है । अर निर्मल पूर्ण विशेषण लांक्सरिहतपणा पूर्णपणा जणावे है । अर निःसपत्नस्वभाव विशेषण राहु विवेतें
तथा बादला आदिकिर आच्छादित न होना जणावे है ॥ समंतात् ज्वलन है जो सर्वक्षेत्र सर्वकालमें प्रकाश करना जणावे है । चंद्रमा ऐसा नाही । बहुरि अमृतचंद्र ऐसा टीकाकार अपना नाममी जणाया है बहुरि याका समास पलटिकरि अर्थ कीजिये तव अनेक अर्थ होय है सो यथासंभव जानने ॥

## यस्माद् द्वैतमभूत्पुरा स्वपरयोर्भूतं यतोऽत्रांतरं रागद्वेषपरिश्रहे सति यतो जातं क्रियाकारकैः। भुंजाना च यतोनुभूतिरिखलं खिन्ना क्रियायाः फलं तिद्वज्ञानघनोधमग्नमधुना किंचिन्न किंचित्किल।। ८४॥

सं॰ टी॰—तत्-कर्म, विज्ञानवनीयमग्नं ज्ञानिरंतरसमूहांतः पतितं सत् अधुना-इदानीं, ग्रंथोक्तस्यार्थानुभावे जाते सति किंचित्-किमिप कर्म किलेति-निश्चितं, न किंचित्-किमप्यर्थिकयावारि अकिंचित्करत्यात् तरिकं ? यस्मात्-कर्मणः पुरा-पूर्वं, द्वेतं-आत्माकर्मेति द्वैविध्यं जातं, पुनः अत्र-जगित यतः-यस्मात्कर्मणः- स्वपरयोः आत्मकर्मणोः-सिद्धस्यात्मनोर्वा, अंतरं-मेदः-भूतः-समुत्पत्रः, क सति ? रागेत्यादिः-रागद्वेषयोः परिष्रहे अंगीकारे जाते सति । पुनः यतः कर्मणः सकाशात् कियाकारकेः आत्मनः कियाः कर्मफलानुभवनकपगमनागमनकपाश्च कारकाणि-आत्मनः कर्नृत्वकर्मत्यकरणत्यादीनि तेः जातं उत्पन्नं कर्मोतरे-णात्मनः कर्नृकर्मिकियाक्षेणाभवनात्, च-पुनः, यतः यस्मात्कर्मणः, अनुभूतिः-कर्मफलानुभवनं खिन्ना-खेदं गता, कीदक्षा सा

कियाया:-गमनागमनकपाया जुहोतिपचतीत्यादिकपयाध्य, अखिलं-समस्तं फलं भुजाना मया गतं मयाऽऽगतं मया इतं

२३

अंक

सं दी व्याप्त वेत-आसूनचंद्रगरिणा हायाध्याडार्थं इदं व्याण्या प्रक्याता, इता विभाषिता, कस्य ! सम्प्रस्य संसामग् अवात-भव्यात प्रांतात व्याप्यवावातात रामवः प्रवादः तर्वः वः वःवः अवभः वावः भवः वः स्वरव द्यक्तिः अर्थमकादानमामञ्ज तया संन्तास्यकः वृत्तितं यक्षातितः वस्तुतं प्रविधानां, तस्य-स्वरूपं वेस्तैः, तसः अवृतः विषय साम्तराज्ञयस्त्रातात्रातासम्य तथा स्तान्त्रव है। युत्रतात्रकास्यत्रवस्त्रता वर्षायात्त्र, विषय स्वत्रत्र वेत्रपुरे: अगुत्रयंत्रात्वायायस्त, कितियु कितियु, कर्नस्त्रं करणीयं, एक्निक्रयेत्, नाहिन् समस्त्रवस्त्रस्त्रतेत वृत्रस्य कीर-सस्य तस्य ! सको यादि स्वस्य ग्रुवनिद्द्रास्य क्रणं स्वकां तय गुगस्य एकतां प्राप्तस्य ॥ ८५ ॥ र्ति भीमनारङ्ग्रमयतारस्थवपस्याच्यातन्तरंगण्यस्तामचैयस्य व्याख्यायां नवमोऽङः ॥ **९**॥

**\$** 

ग.ध्या. अरंगिणी

**२३**४

तस्व किहेंये यथार्थस्वरूप जाकरि, अर मैं तो निज आत्मरूप अमृतिंक ज्ञानमात्र, तिसविपें गुप्त होय प्रवेशकरि रखा है।
भावार्थ-चन्द है सो तो पुद्रल है। सो पुरुपके निमित्ततें वर्णपदवाक्यरूप परिणमें है। सो इनिमें वस्तूका स्वरूपके कहनेकी शक्ति स्वयमेव है। जातें शब्दका अर अर्थका वाच्यणचक संबंध है; सो द्रव्यश्चतकी रचना शब्दहीके करना संभवें है। अर आत्मा है सो अमृतिंक है, अर ज्ञानस्वरूप है, तातें मृतिंक पुद्रलकी रचना कैसें करें १ तातें आचार्यने ऐसा कहा है, सो यह समयप्राभृतकी टीका शब्दनिकरि करी है। में मेरा स्वरूपमें लीन हों। मेरा कर्तव्य यामें नाही है। ऐसें कहनेमें उद्धतपणाका परिहारभी आवे है। अर निमित्तनिमित्तकव्यवहारकरि ऐसा कहियेही, जो विविश्वतकार्य फलाने पुरुपनें कीया इस न्यायकरि अमृतचंद्र आचार्यकृत यह टीका है ही। इसही न्यायकरि पदने सुननेवाले निक् तिनिका उपकार भी मानना युक्त है। जातें याके पढ़ने सुननेकरि परमार्थ आत्माका स्वरूप जान्या जाय है। तिसका श्रद्धान आचरण भये मिथ्याज्ञान श्रद्धान आचरण द्रि होय है परंपरा मोक्षकी प्राप्ति होय है। याका निरंतर अभ्यास करना योग्य है।

इसप्रकार परमाध्यात्मतरंगिणीकी वचनिकाविपें नवमा अधिकार पूर्ण भया।। ९।।

अर्ण-यह समय किह्ये आत्मवस्तु तथा समय किह्ये समयवाभृत नामा शास्त्र, ताकी न्याख्यान तथा यह आत्म-

ख्याति नाम टीका, सो शब्दनिकरि करी है। कैसे हैं शब्द ? अपनी शक्तिहीकरि संस्चित कहिये भले प्रकार कह्या है वस्तृका

भाषाटीकाकारका वक्तव्य।

कुंदकुंदम्रिन कीयो गाथाबंध प्राकृत है प्राभृतसमय शुद्ध आतम दिखावनूं।
सुधाचंद्रस्रि करी संस्कृतटीका वर आत्मख्याति नाम यथातथ्य मन भावन्ं।।
देशकी वचनिकामें लिखि जयचंद पढें संक्षेप अर्थ अल्पचुद्धिकूं पावनूं।
पढो सुनो मन लाय शुद्ध आतमा लखाय झानक्षप गहों चिदानंद दरसावन्ं।।
दोहा-समयसार अविकारका वर्णन कर्ण सुनंत।।
द्रव्यभावनोकर्म तिज आतमतत्त्व लखंत।।

**४.**घ्या. ऐतें सनयसारत्रामृतनामा ग्रंथकी जात्माल्याति नामा संस्कृतदीकाके पयनिकी देश मापामय वचनिका लिली है। सो यह ताका संदेष मानार्थरुपाता अर्थ लिएगा है। संकृतरीकामें त्यायतें सिद्ध मये प्रयोग हैं। तिनिका विस्तार करिये तव वरिनजी: | है| बहुत वर्षे । तथा आयु वृद्धि एक स्थिरता अस्पतार्व जेता वृष्या तेता संवेपकारि मयोजन सात्र तिव्या है । ताहे वा-बहुव वच । छवा आह्र द्वाद पर । त्याचा जरा भाग जाता पर । एवं पर । जाता जाता जाता जाता है। यह ग विकारि मन्यजीत पदार्थ मनसिता । जर किछ अधर्म धीनायिक होय नी यहिमान मूलग्रंपर्त जर्ते होय नैते समसियो विकार मध्यात्र पदाय नमासवा । जर १११४ जपन समावक स्वय ता अध्याप पुरुष्ट्रपण जप स्वय वर्ण गमासवा कालदोषते हती प्रयानिकी गुरुतस्प्रदायका ब्युच्छेद होय गया है। ताते जेता यूप तेता अस्पास हीय है।जैनमन स्थान कालदायत स्वा प्रधानका अध्यानकारायता रहेन्छ र काल नवा र । वाल ज्या रूप प्रवा जन्मात काप र एजानाव स्था-हादरुप है, सी जे जिनमवकी आझा माने हैं तिनिक विषयीत अद्भान न होय है । कहें अर्थका अन्यया समझना भी व्यवमंगलके अर्थ परमेष्ठीक् नमस्कारकरि प्रथ समाप्त करिये हैं।। अप्पय-मंगल बीजरहेत पातियाङ्में निवारे । मंगल शिद्ध महंत दर्म बाहूं परजारे । बाचारित उच्चाय युनी मंगठमय सारे । दीका शिक्षा देव मळ्यजीवनिक्रं तारे ॥ बठबीत मुलगुण पार ने सर्वमात अणगार हैं। मैं नम् पंचगुरुचरणक् मंगत देत करार हैं ॥ र ॥ विद्वरनगरमाहि नेरापंचतिली नडी बढे बडे गुनी जहां पढे श्रेष सार हैं। ज्यान के हैं विनिधे जन्मान किन्न किया बुद्धिसाल धर्मसानतें विचार हैं ॥ समयसारमंथ ताकी देशके वचनरूप माना करि पदो मुन् करी निरमार है। व्यापापर मेद जानि हेच त्यामि उपादेच गही शुद्ध आतमकूँ यह बात सार है <equation-block> र ॥ दोंदा-संवत्तर विक्रम तण् अधादग्र सत और । चीसांठि काविक चित्र दसी पूरण मंय सं टीर्।। वयत्त त्रितनिवसः पालिताद्वेषातिष्यो निदित्तनिवस्वतस्ववीद्द्रतानेकसस्वः । बम्हतविशुवतीयः बुंदशंदी गणेयः श्वयश्चीनविवादः स्वाद्वियादारिवादः ॥ १ ॥

DHANYA KUMAR JAIN: HIHDI GRANTHAGAR P-15, Kalukar Street, Calcutta-7.

१३€

